



# **L'innovation pédagogique à l'Université Paris-Saclay**



**Claire LARTIGUE**  
VP CFVU

« Commission Formation et Vie étudiante »

# **L'innovation pédagogique à l'Université Paris-Saclay**

1er avril 2026

# L'innovation pédagogique à l'Université Paris-Saclay

## Site Web

Innover, transformer, partager, s'adapter.  
L'innovation pédagogique remet sans cesse en question les pratiques et impulse une dynamique individuelle et collective de transformation.



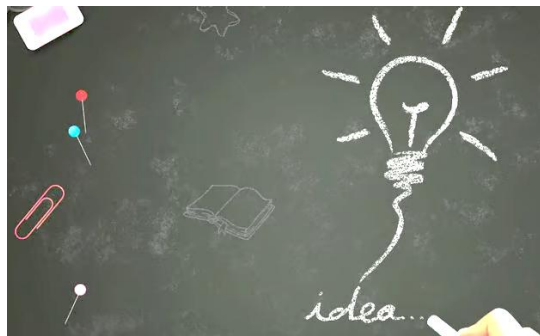
## Projet établissement :

- **Un des piliers** de l'Université
- **Un objectif** affiché sur l'accompagnement de la communauté enseignante dans l'évolution de ses pratiques pédagogiques
- **Un bien commun** notamment par ses acteurs, mais aussi ses réalisations

# Un pilier

.... car nécessaire autant que la recherche à la formation

L'innovation pédagogique est l'application réussie d'une idée, d'une initiative ou d'une transformation dans le domaine de la pédagogie.



De cette idée/Intention à la réalisation, voire à la valorisation, chaque étape est accompagnée au sein de l'université

# Un objectif

**L'accompagnement** bénéficie d'une structure centrale (Direction de l'Innovation Pédagogique – DIP) dont les missions sont la conception de dispositifs innovants ou favorisant la transformation, la formation et l'accompagnement des enseignants ainsi que la valorisation des pratiques.

- Inciter à transformer au travers de dispositifs de soutien financiers (Appel à Projet Innovation pédagogique – AaP) et en temps alignés sur les priorités stratégiques de l'établissement.
- Renforcer l'offre de formation à la pédagogie pour prendre en compte de l'évolution des modes d'apprentissages des étudiants actuels, la diversité des profils étudiants, et les enjeux sociétaux soutenu par l'université (IA, TEDS, International, etc.)
- Mettre l'accent sur la conception et production de ressources pédagogiques en lien avec les CMA et les enjeux sociétaux soutenus par l'université.
- Outiller les pratiques via un environnement numérique commun (e-campus) aux formations et à ses utilisateurs avec une mise en visibilité de collections d'espace de cours (Développement durable, IA, etc)
- Valoriser les parcours étudiant via des dispositifs de reconnaissance des compétences, parfois complémentaires à leur diplôme (micro-certifications, badges, certification, portfolio)

# Des actions, des réalisations



Accessibilité numérique

Quelles sont les bonnes pratiques en matière d'accessibilité numérique ?  
Comment améliorer l'expérience utilisateur en faveur du learning ?



Lire la

Quelles sont les bonnes pratiques en matière d'accessibilité numérique ?  
Comment améliorer l'expérience utilisateur en faveur du learning ?



## Enjeux de la transition écologique

**FLASH CARDS**

**BADGE**

**NOM DE LA CERTIFICATION**

2025

### LE PRINCIPE DE LA RECHERCHE-ACTION



### Congés pour Innovation Pédagogique 2026

Un des axes stratégiques de l'Université Paris-Saclay est d'accompagner la communauté enseignante dans la transformation des pratiques pédagogiques en vue de favoriser le réussite étudiante.

Pour servir cet objectif, l'université s'appuie sur les formes en place : la Direction Innovation Pédagogique (DIP), l'École universitaire de 1er cycle (EUTPS), le Centre d'Expérimentation Pédagogique (CEP) de l'Institut Villebon Charpak, les enseignants-chercheurs du domaine des sciences de l'éducation, les deux GS transverses (Éducation, Formation, Enseignement) EFE et MRES (Métiers de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur), ainsi que l'ensemble des acteurs du grand périmètre Paris-Saclay engagés dans la transformation des pratiques pédagogiques.

Dans le cadre des actions d'incitation à l'innovation pédagogique, la DIP coordonne tout ou partie des dispositifs d'accompagnement des transformations pédagogiques initiés par la CFVU :

- Les Appels à projets pour innovation pédagogique (AAP IP) ;
- Les Congés pour Innovation Pédagogique (CIP) ;
- Les Bonus Qualité Pédagogique (BQP) en lien avec l'EUTC ;
- Les Congés pour Projets Pédagogiques (CPP) en lien avec la DRH.

Ces dispositifs d'incitation à des transformations pédagogiques sont ouverts aux enseignants, aux enseignants-chercheurs, aux enseignants-chercheurs dans la transformation des pratiques pédagogiques.

## Sens critique Sciences en sociétés

Merci de préparer

### L'innovation pédagogique en 20 concepts

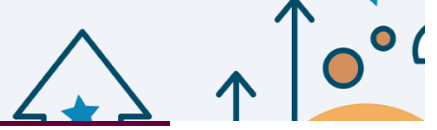
Petit lexique à l'usage des débutants

**7 JOURNÉE D'INITIATIVES PÉDAGIQUES**

20 AVRIL

**SPOC Entreprise 360**

### SPOC Entreprise 360



# Des acteurs

- Vous
- la Direction Innovation Pédagogique (DIP) et les services d'appui à la pédagogie des établissements-composantes et des UMA,
- le CEP (Centre d'Expérimentation Pédagogique),
- les enseignants-chercheurs du domaine des sciences de l'éducation,
- les Graduate-schools transverses
- Les chargés, chargées de mission et référents IP de l'ensemble du périmètre d'action





**Éric BRIANTAIS**

Directeur

**Éléonore DOUARCHE**

Directrice Adjointe

**Direction de l'Innovation Pédagogique (DIP)**

# La DIP en (presque) 180 s

Eric Briantais

Eléonore Douarche

# Des Evènements

Intégrer une **communauté de pratique** dynamique

Partager et valorisez des **retours d'expérience**

Développer **un réseau** autour des **innovations  
pédagogiques**

# Les Dispositifs D'incitation

Une idée à tester ? **BQP** ou **l'AAP Oser**

Envie de changer d'échelle ? **AAP Transformer**

Gamifiez vos enseignements ? **AAP Jeux sérieux**

Besoin de temps, seul ou en équipe ? **CIP**

Transformer en profondeur ? **CPP**

# L'ingénierie Pédagogique

Clarifier vos **objectifs pédagogiques**

**Scénariser** des parcours pédagogiques cohérents

**Concevoir des ressources interactives** et attractives

Adapter vos supports **aux différents publics**

**Aligner activités, contenus et évaluations**

# Les Formations

Approfondir ses **compétences en pédagogie universitaire** lors du **séminaire d'accueil des nouveaux MCF**

Un **catalogue de formation dédié** à la pédagogie :

Découvrir les pédagogies actives

Maintenir l'attention grâce aux QCM interactifs

Évaluer autrement : biais et grilles critériées

Analyser et améliorer une séance de TP

Travailler sa voix pour mieux enseigner

**Devenir formateur**

# La production de ressources

Accéder à un **studio professionnel**

Bénéficier de **l'expertise de cadreur, monteur et réalisateur**

Intégrer des **effets visuels** (fond vert, lightboard)

Concevoir **des animations adaptées** et des **environnements graphiques**

Concevoir des **modules interactifs**, des **jeux sérieux**, et de nombreux formats d'animation...

# Des parcours Innovants

**Former les étudiants aux enjeux sociétaux :**

S'initier à l'intelligence artificielle avec le **Brevet AI**

Comprendre les **enjeux de la transition écologique**

Décrypter les sciences de l'information avec le SPOC « **societe de l'information et medias numeriques** »

Développer **l'esprit critique** face aux enjeux contemporains  
« **Sciences en societe** »

Des parcours à venir en fin d'année :

**IA + Droit**

**Interculturalité**

**Entreprise 360**

**Vehicules electriques**

# La plateforme eCampus

Disposer d'un **espace numérique** pour vos enseignements

Proposer des **ressources, des tests et des devoirs**

Diffuser **vos vidéos** via un serveur multimédia dédié

Communiquer **les notes** à vos étudiant·es

Envoyer **rappels, échéances et informations** liées à la scolarité

Accéder **aux outils sous licence institutionnelle** :  
Wooclap, Ecri+, Compilatio...

**Suivre la participation et l'engagement** de vos étudiant·es

**Valoriser les  
Parcours  
Certifier les  
Compétences**

Afficher les **référentiels de compétences** et les **objectifs d'apprentissage** visés des enseignements

Développer **la réflexivité** pour progresser et **faire le lien entre les apprentissages**

Construire un **portfolio**

Parler des **ses compétences**

Obtenir des **certifications digitales et des badges**

# La lettre de la direction de l'innovation pédagogique

Une lettre pour partager projets, expérimentations et ressources autour de l'innovation pédagogique.

● ÉDITO

## Le mot de la DIP

Texte d'ouverture

Nous avons le plaisir de reprendre la lettre d'information initiée par notre collègue Marie-Joëlle Ramage en y apportant de nouvelles rubriques et en élargissant sa diffusion à l'ensemble de notre communauté investie, ou plus simplement intéressée, par la transformation de nos pratiques pédagogiques. Le succès de cette lettre repose sur les contributions de chacun, et bien sûr, la satisfaction du lecteur. Le principe étant qu'un lecteur devienne à son tour un contributeur. Vous trouverez dans cette première édition : des actualités sur les projets en cours, des événements à venir, des témoignages inspirants et même des « trucs » pratiques à mettre en œuvre. Nous faisons le pari d'une publication à une fréquence de 6 semaines avec une pause estivale. Bonne lecture !

*La DIP*

● PROJET

## HTASE – des ressources pour l'énergie durable

# Une IA souveraine pour l'ESR

**L'AMUE lance un service d'expérimentation sur l'année 2026 piloté par le ministère en amont d'un futur projet d'accord cadre européen**

3 thématiques (80 cas d'usage) :

- Chatbot étudiant
- Gestes enseignant
- Gestion des achats et des marchés

L'Institut Data IA finance les parts auprès de l'AMUE et pilote l'expérimentation

Infrastructure universitaire de la fédération ILLAS pour hébergement sur des data centers labélisés

