

**De la ressource à la capacité :**  
favoriser le pouvoir d'apprendre et le pouvoir d'agir

ATELIERS THÉMATIQUES  
VILLAGE PÉDAGOGIQUE  
CONFÉRENCE  
PRÉSENTATIONS FLASH  
ÉCHANGES



Temps de clôture

JIPféKoi ?

# JIPféKoi? c'est quoi ?



- Explorons **vos usages des ressources .... pédagogiques** 😊
- **En groupe de 4-5 personnes** avec vos voisins
- Accordez vous sur **une intention**, dans un contexte pédagogique
- Choisissez ensuite un **objet/ une ressource**
- Explorez l'**usage** que vous en feriez et les **facteurs facilitants**
- **15 minutes** pour votre production puis une **mise en commun**
  
- **Participants à distance : réflexion individuelle avec mise en commun**



# 10 propositions d'intentions : favoriser le pouvoir d'agir et le pouvoir d'apprendre



- Prendre en compte les différents profils des personnes apprenantes
- Intégrer la transition et le développement soutenable
- Encourager la participation de toutes et tous
- Engager les personnes apprenantes dans le travail
- Favoriser le travail en groupe
- Développer l'autonomie
- Enrichir ou transformer ses pratiques
- Evaluer la progression dans les apprentissages
- Stimuler les compétences transversales
- Soutenir la prise de recul et l'esprit critique

# 10 propositions de ressources



1: Balle en mousse



2: pâte à modeler

*PataJIP*



3: jeu de cartes



4: post-its



5 : paperboard



6: smartphone

**wooclap**

8: wooclap ...

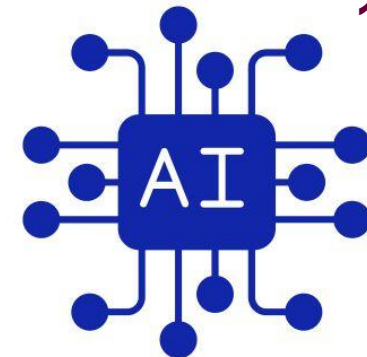
7: flashcards



**moodle**

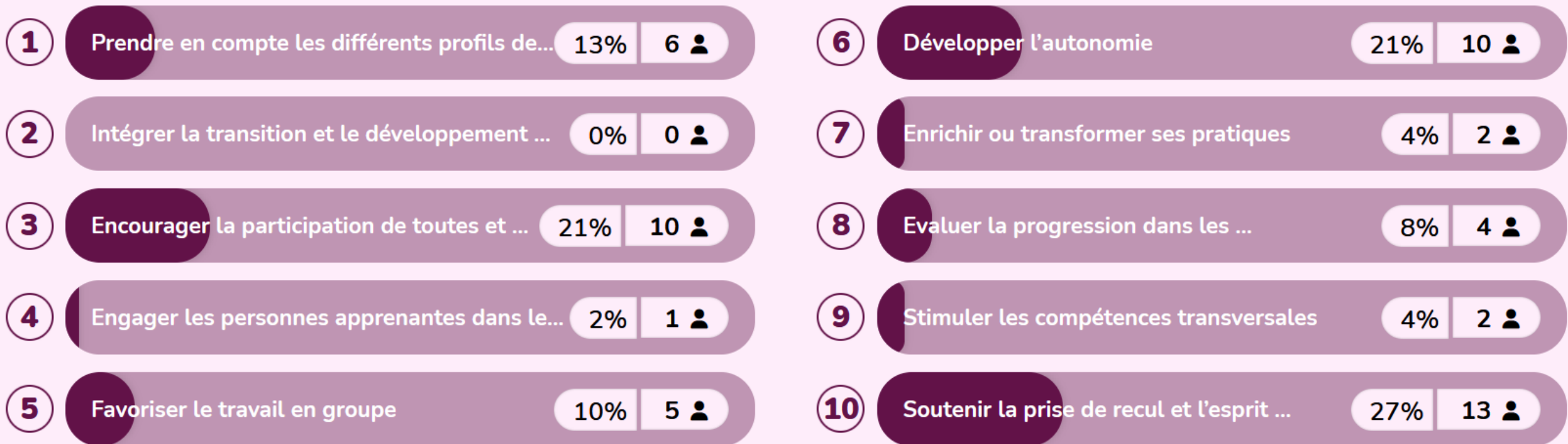
9:LMS

10: IAG



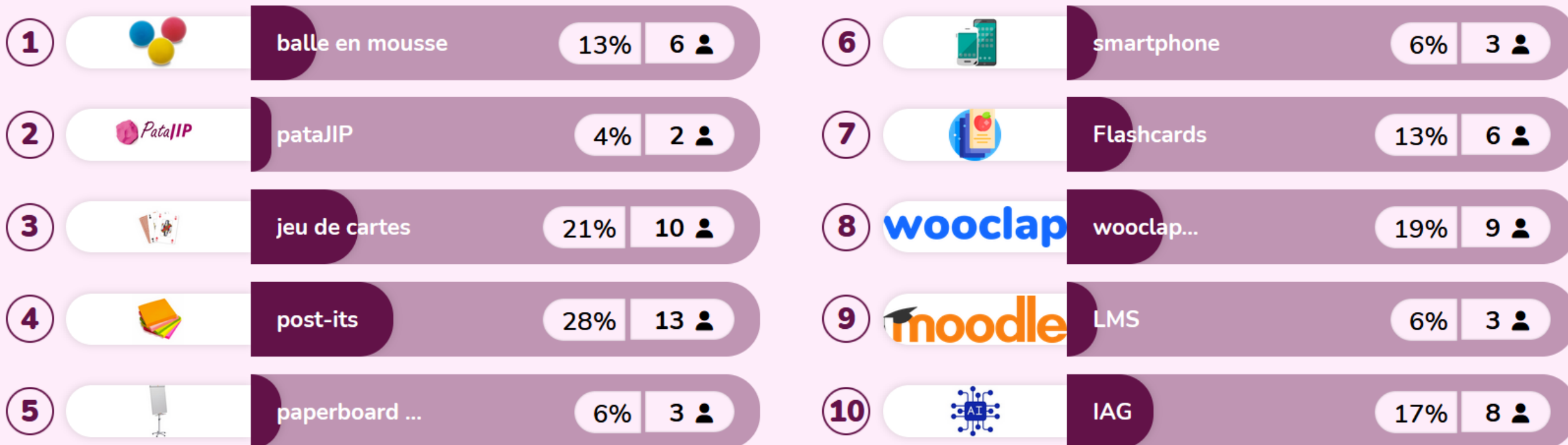
# Exploration de vos intentions

Quelle intention avez-vous retenue ?



# Exploration de vos intentions

- Quels éléments avez-vous sélectionnés ?



# Prendre en compte les différents profils des personnes apprenantes

Wooclap 4

Smartphone 1

IAG 1

post-it 1

balle en mousse 1

Wooclap / Réponses biaisées,  
Influence des réponses visibles sur le  
choix, Justification du choix /  
Échange bienveillant

Post-it / Une couleur = un type de  
difficulté, les élèves choisissent au  
moins une couleur qui leur  
correspond puis affichage au tableau  
/ Profil de classe de façon anonyme



Faire résoudre un problème par l'ia  
et faire critiquer la réponse par les  
étudiants. L'enseignant valide la  
prise de recul.

Wooclap/brainstorming- nuage de  
mots- vérif compréhension/  
anonymat- tous impliqués-ludique

Moodle / diversité de formes  
d'apprentissage - respect rythme  
apprenant - centraliser ressources au  
même endroit

Wooclap/ test de positionnement,  
évaluation, compréhension, révision/  
diversité et accessibilité de l'outil,  
intuitive

Etudiants en petits groupes qui se  
passent une balle entre eux : celui  
qui a la balle propose une  
affirmation, le receptrer de la balle  
valide ou complète et fait une  
affirmation

Smartphone: application  
d'apprentissage avec supports de  
cours de natures différentes (cours/  
schémas/flashcards/carte mentale/...)  
alimentés aussi par les étudiants

Utiliser wooclap permet d'alterner  
les postures actives et plus d'écoute.  
Cela permet aux étudiants de  
s'évaluer.

# Encourager la participation de toutes et tous

balle en mousse 4

IAG 3

Wooclap (?) 1

Balle / 1 couleur par action  
(interrogation pour la suite, difficulté présente, ressenti ou rex),  
formulation orale travaillée /  
enseignement en petits groupes, la  
déconnexion

Etudiants en petits groupes qui se  
passent une balle entre eux : celui  
qui a la balle propose une  
affirmation, le receveur de la balle  
valide ou complète et fait une  
affirmation



État des lieux des connaissances sur  
un concept en début cours. 1 mot clé/  
schéma par étudiant et synthèse en  
groupe

Balle en mousse + dé / susciter  
questions à un conférencier en amphi  
/ temps court de réflexion en groupe  
avant prise de parole + volet ludique  
incluant le conférencier



Utilisation ia pour amorcer des  
échanges pour les élèves qui manque  
de confiance... éviter le syndrome de  
la page blanche

Formation des groupes et attribution  
de rôles au sein de chaque groupe.  
Association couleur/groupe et valeur/  
role. Les rôles : porte parole, scribe,  
animateur, gardien du temps.

Interroger plusieurs IA et commencer  
en direct une comparaison des  
résultats

Interroger IA en direct et organiser  
une séance collective pour  
commenter le résultat

# Engager les personnes apprenantes dans le travail

balle en mousse 1

cartes compétences 1

post-it 1

Post it collecte mots clés  
étonnements-questionnements  
durant la séance puis fresque. Balles  
comme outil experimentation  
physique. Cartes competences - tri

# Favoriser le travail en groupe

post-it 1

post-it1

## Utilisation des Post-its

Permettre à chacun de s'exprimer, de questionner, de donner son opinion en vue d'une mise en commun et arriver à une position collective



Jeu de tarot car des équipes qui tournent à chaque partie sans compétition nécessaire et demande de réévaluer cohésion d'équipe à chaque partie

# Développer l'autonomie

Flashcards 4

post-it 2

cartes 1

IAG 1

moodle 1

paperboard 1

Post it/mind-map, organisation tâches/possibilité d'échange, couleur tâche

Identification points clefs de cours par production collective comparative IA/i naturelle

Post-it et flashcards/demander aux étudiants de réfléchir aux bonnes questions à se poser face à un jeu de données brutes et proposer des réponses/numérique ou physique

Création d'un jeu de cartes par l'étudiant seul ou en groupe pour générer une motivation pour eux et leurs pairs

Travail en petits groupes sur paperboard autour d'une thématique imposée par l'enseignant / interactif, posture active, facile à mettre en place

Moodle  
Parcours progressifs ludifiés avec des ceintures de compétences par niveau  
Avec une étape où l'étudiant anime une partie du cours  
Notre moodle a de plus en plus une AN

Flash cards+Moodle/apprentissage des notions/Mise à disposition des documents+construire une bibliothèque numérique des notions

Flashcards sur une application mobile sur un smartphone+élaboration de flashcards par l'apprenant +synthèse sur post it personnalisée+action génère l'apprentissage engagement

# Enrichir ou transformer ses pratiques

post-it 1

Post-its/recueil feedback des apprenants/prise de conscience de changements souhaités par apprenants pour amorcer processus changement non imposé de pratiques

# Evaluer la progression dans les apprentissages

Flashcard 4

cartes 1

Organiser des Flashcards pour des exercices formatifs s'appuyant sur la ludopédagogie (leviers : mise en activité, travail d'équipe et challenge avec les autres équipes, feedbacks)

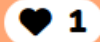
Jeu de carte de différents niveaux, distribué au hasard, amélioration de la main façon poker.  
Échange de carte pour différentes compétences. Une carte surprise de contrôle.

# Stimuler les compétences transversales

post-it 1

balle en mousse 1

Balle en mousse/signification à chaque couleur de balle, dans un travail en groupe, mouvement et communication, spontanéité /balle, présentiel, facilitateur, engagement du corps



Post it pour : une réflexion d'abord individuelle puis collective pour au final une synthèse argumentée

# Soutenir la prise de recul et l'esprit critique

IAG 5    Wooclap 2    flashcard 2    cartes 2    post-it 1    paperboard 1

Lors d'une recherche biblio/post-cours/rédaction rapport : interroger l'IA et comparaison suivi d'analyse et critique. Jeu de cartes : questions clefs à se poser pour prise de recul



**Paperboard**  
Espace de partage des idées sous forme de carte mentale ou autre  
Facteurs facilitants: taille du groupe et de la salle, matériel (feutres de couleur, nbre de paperboard)

Wooclap : possibilité d'exprimer et partager son avis, sur question ouverte ou sondage +/-  
IA : évaluer une évaluation ou une production d'une IA.

Flashcards/cartes de design fiction : apporter des outils pour l'analyse critique / guider sur les points qu'on pourraient tester pour valider l'info

Jeu de cartes / Tour de magie : illustration biais cognitifs, détournement de l'attention et besoin prise de recul et esprit critique / ludique, manipulation, neutralité

Avec wooclap : poser des questions critiques sur des documents (iag?) analysés en communs/ chercher des infos croisées. - patajip: critiquer des mises en situation et remodeler

Analyse critique d'une situation de jeu vécue avec recul



IAG/Génération de contenus à critiquer/Socle de connaissances sur un domaine commun

Critiquer la production d'une IAG

IA. Critiquer, analyser un output d'IA