



Organisation du module

9 CM de 1h30

5 TP de 2h

+ 1 cours de 2h d'accompagnement (correction du partiel + révisions)

Enseignants

Cours magistraux 1 – 4

Pierre Lahitte: pierre.lahitte@universite-paris-saclay.fr

Cours magistraux 5 – 9

Xavier Quidelleur (responsable): xavier.quidelleur@universite-paris-saclay.fr

• TP:

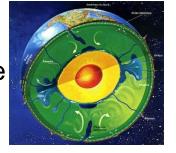
Mathilde Frey	mathilde.frey@universite-paris-saclay.fr	Groupes TP G2 & G4
Pierre Lahitte		Groupes TP G1
Jean Barron	Jean.barron@universite-paris-saclay.fr	Groupes TP G3
Xavier Quidelleur		Groupes TP G5 et LDDGP

Introduction

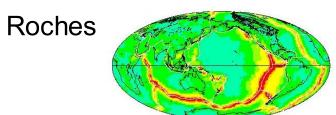
1 : Univers, matière et système solaire



2 : Structure de la Terre



3 – 6 : Tectonique des plaques, Géodynamique et

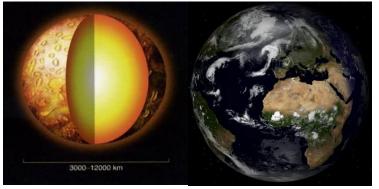




7 : Le temps en Géosciences



8 – 9 : Les grandes étapes de l'histoire de la Terre



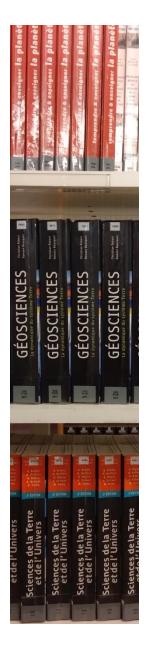
Introduction

semaine du:	Lundi après- midi	Mardi après-midi	Mercredi matin	Mercredi après-midi	Mercredi après-midi		
			10h30-12h00	13h30-15h30	15h45-17h45		
8-sept			Cours 1				
15-sept			Cours 2				
22sept							
29-sept	Début des TDs		Cours 3	Début des TDs	Début des TDs		
06-oct							
13-oct			Cours 4				
20-oct				PARTIEL (22/10)			
21-oct							
05-nov			Cours 5				
12-nov			Cours 6				
17-nov			Cours 7				
24-nov			Cours 8				
01-déc			Cours 9				
08-déc			Séance correction partiel & questions				
15-déc							
22-déc			VACANCES	<u> </u>			

Examen final: janvier 2025

Informations sur le module et consignes

- Début des TP la semaine du 28 septembre
- Tous les TP sont obligatoires : Compte-rendus relevés à chaque fin de séance
- PREPARATION OBLIGATOIRE AVANT LE TP: une semaine avant le TP, récupérer sur eCampus un document de préparation avec des exercices, questions... à rendre le jour du TP en début de séance
- Certains des TPs seront notés et intègrés dans la note finale du module
- Pour tous les TPs (et examens): apporter calculette, règle, crayons, compas
- Note finale du module:
- Examen final (40%)
- Examen partiel (30 %)
- Contrôle continu: notes TP (30%)

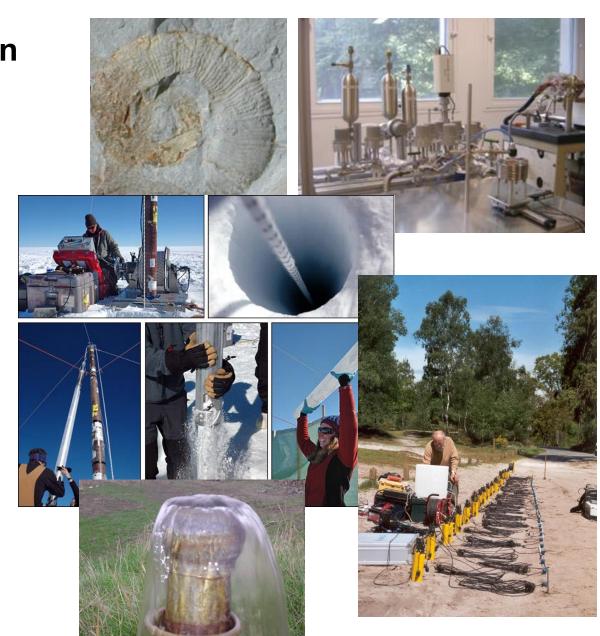


Quelques bons livres de la B.U., parmi d'autres:

- Boillot, G., Huchon, P. et Lagabrielle, Y., 2008. **Introduction à la géologie**. Dunod, Paris, 217 pp., ISBN: 9782-10-051530-1.
- M. Hoffert, A. Schaaf, M. Tardy, A. Baldeyrou Bailly, G. Merzeraud, A. Brahic, R. Maury Sous la coordination de Jean-Yves Daniel 2014. Sciences de la Terre et de l'univers. Vuibert, 3e édition, 832 pp., ISBN: 978-2-311-00967-5.
- Peycru, P., 2008. Géologie, tout-en-un 1ère et 2ème année BCPST. Dunod,
 Paris, 641 pp. ISBN: 978-2-10053790-7.
- Renard, M., Lagabrielle, Y., Martin, E., de Rafélis, M., 2015. **Eléments de géologie**, 15ème édition du « Pomerol », Dunod, Paris, 1142 pp. ISBN: 978-2-10-072480-2.
- Robert, C. et R. Bousquet, 2013. **Géosciences, La dynamique du système Terre**. Belin, Paris, 1160 pp., ISBN: 978-2-7011-3816-9
- Emmanuel L., De Rafélis M. et Pasco A., 2018. **Maxi fiches Géologie**, Dunod, Paris, 272 pp., ISBN: 9782100777068.

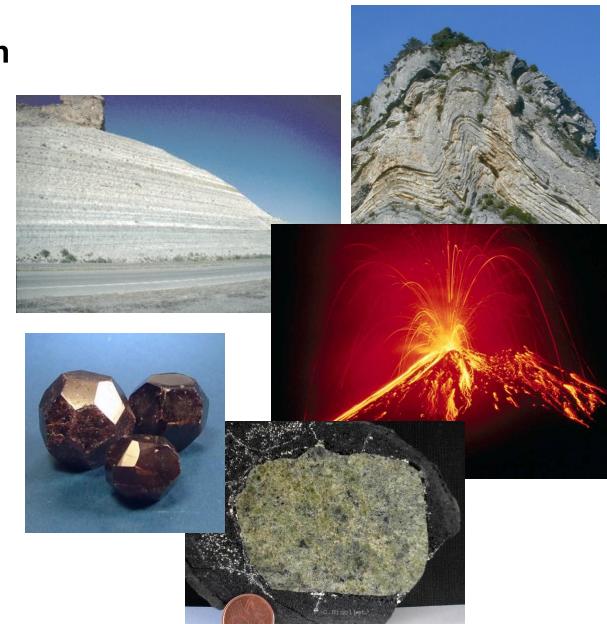
Les disciplines en Géosciences

- Paléoclimatologie
- Paléontologie
- Géochimie
- Géophysique
- Hydrogéologie



Les disciplines en Géosciences

- Tectonique
- Sédimentologie
- Volcanologie
- Pétrologie
- Minéralogie

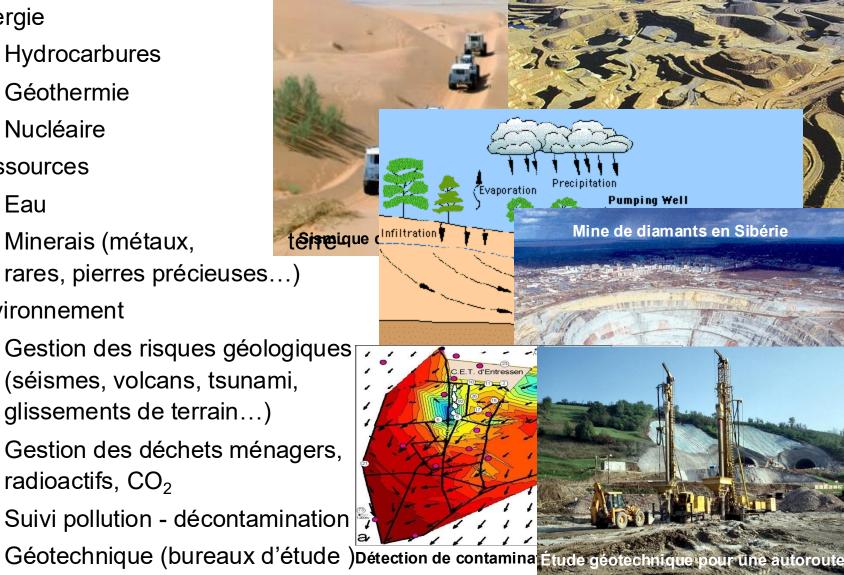


Introduction

Où trouve-t-on des géologues ?

Industrie

- Energie
 - Hydrocarbures
 - Géothermie
 - Nucléaire
- Ressources
 - Eau
 - Minerais (métaux, rares, pierres précieuses...)
- Environnement
 - Gestion des risques géologiques (séismes, volcans, tsunami, glissements de terrain...)
 - Gestion des déchets ménagers, radioactifs, CO₂
 - Suivi pollution décontamination



Où trouve-t-on des géologues ?

Recherche

- Universités
- CNRS
- CEA (sismologie, climat, énergies)
- Observatoires

 (sismologiques,
 volcanologiques,
 magnétiques...)
- CNES (Centre National d'Études Spatiales; planétologie)
- BRGM (Bureau de Recherche Géologique et Minière = Service Géologique de la France)
- Ponts et chaussées







Rappels de géométrie

A connaitre par cœur!

Aires planes



carré

aire :

$$A = a^2$$

périmètre : P = 4a



parallélogramme (1)

$$A = ah$$

périmètre : P = 2(a+b)



trapèze

périmètre : P = somme des côtés



ellipse



rectangle

aire:

A = ab

périmètre: P = 2(a+b)



triangle

cercle (2)

aire:

périmètre : P = sommedes côtés



aire:

périmètre : $P = 2 \pi r$



arc de cercle

longueur: $L = r\alpha$

(a en radians) aire:



parallélépipède

volume : cas du cube $a = b = h, V = a^3$



aire lat. $A = \pi r l$

volume :



aire lat. : $A = 2\pi r h$

 $V = \pi r^2 h$ volume :



sphère

aire:

 $A=4\pi r^2$



pyramide (1)

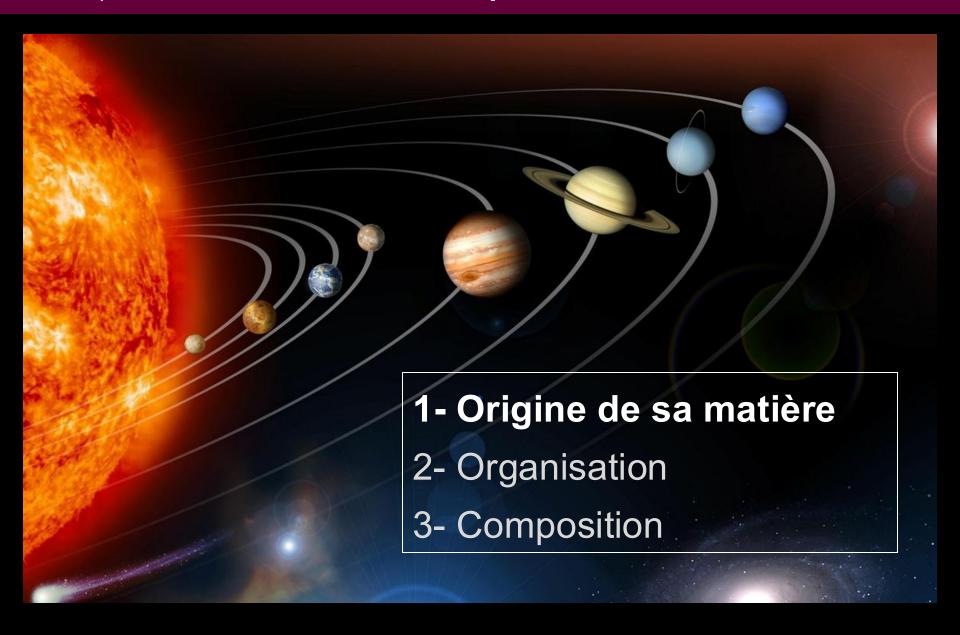
volume :



ellipsoïde

volume:

L1 Système Terre - Cours 1 : Le Système Solaire

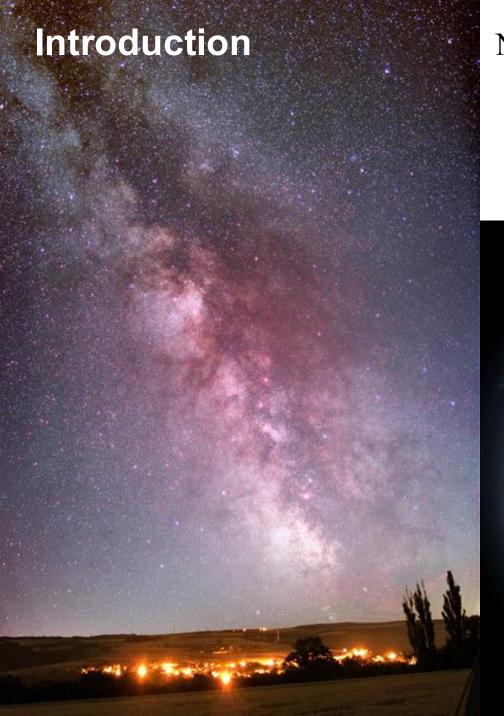


Le constituant élémentaire de l'Univers est la galaxie

L'univers est constitué de 10⁴ à 10⁵ galaxies

L'unité de base des galaxies est l'étoile

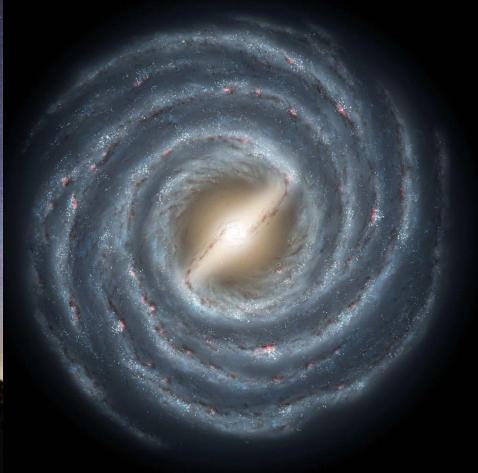
Une galaxie comprend de l'ordre de 1 à 200 milliards étoiles!



Notre système solaire fait partie de l'une de ces galaxies:

la Voie Lactée

Elle ressemble à ça

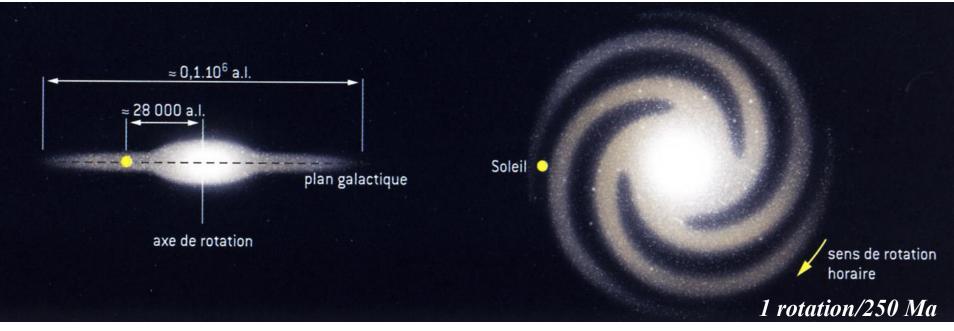




Les distances

- L'unité astronomique (UA): distance Terre Soleil (= 150 x10⁶ km)
- L'année-lumière (al): distance parcourue par la lumière en une année
- = 9500 milliards de km

La Voie Lactée



Selon le repère considéré salle nous parcourons en 1 s: 0 m

géocentré 300 m héliocentré 30 km « lacto-centré » 200 km

L'univers est en expansion

En 1924, Hubble a montré que les étoiles s'éloignent de la Terre d'autant plus vite qu'elles sont plus lointaines:

les plus proches: 100 km.s⁻¹

les plus éloignées: 100 000 km.s⁻¹

L'univers est en expansion : âge de l'univers?

On déduit l'âge de la concentration de l'univers en un point, le « Big-Bang »

v ~ H . distance H : constante de Hubble v: vitesse entre les galaxies

Age de l'Univers : $13,77 \pm 0,04$ Ga

Ga: giga années (milliard d'années)

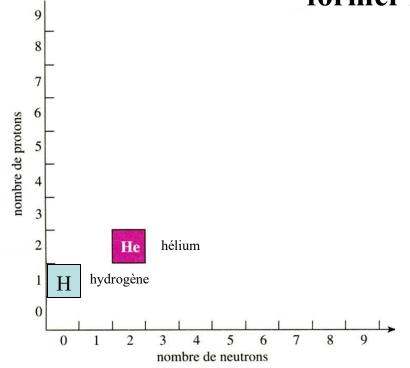
Ma : méga années (million d'années)

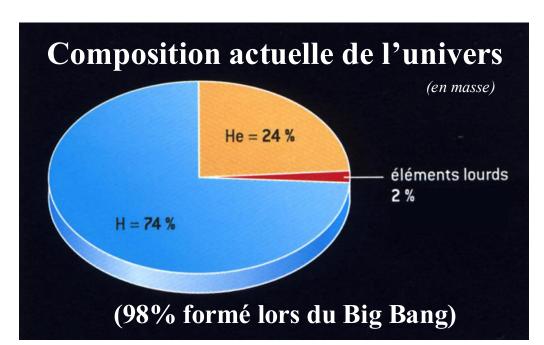
Immédiatement après le « **Big-Bang** », l'univers est constitué d'hydrogène (H) et d'hélium (He)

nucléosynthèse primordiale

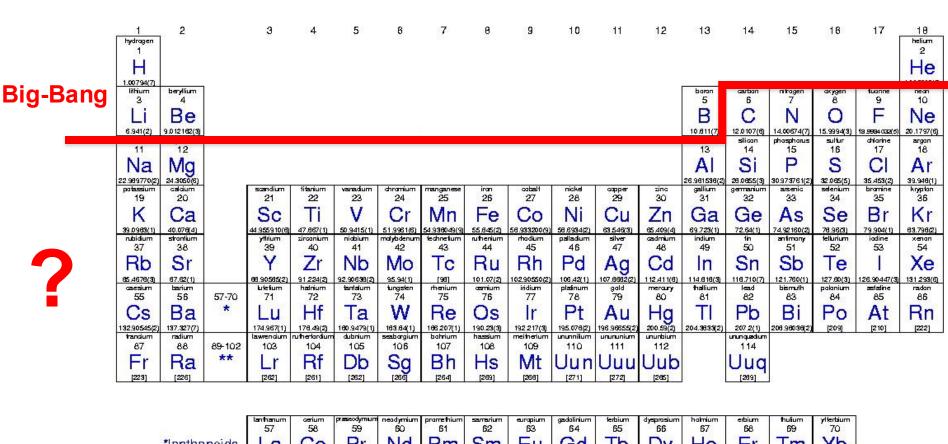
4
He: $2 p + 2 n$

⁴He est très stable: brique élémentaire qui servira à former les noyaux plus lourds





Origine des éléments



*lanthanoids

**actinoids

lanthanum 57	oerium 58	præsodymum 59	neodymium 60	promethium 61	samarium 62	europium 63	gadolinium 64	ferbium 65	dy sprosium 66	halmium 67	erbium 68	thulium 69	ylterbium 70
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Но	Er	Tm	Yb
138.9055(2)	140.116(1)	140.90765(2)	144.24(3)	[145]	150.36(3)	151.964(1)	157 25(3)	158.92534(2)	162.500(1)	164.93032(2)	167.259(3)	168.93421(2)	173.04(3)
actinium 89	tharium 90	profactinium 91	uranium 92	neptunium 93	plulanium 94	americium 95	aurium 96	berkelium 97	californium 98	einsleinium 99	termium 100	mendelevium 101	nobelium 102
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No
[227]	232.0381(1)	231.03588(2)	238.02891(3)	[237]	[244]	[243]	[247]	[247]	[251]	[252]	[257]	[256]	[259]

Le Big Bang disperse les noyaux d'H et d'He

=> les noyaux plus lourds se forment dans les étoiles

C'est la <u>nucléosynthèse stellaire</u>



Formation et évolution d'une étoile

A. Effondrement gravitaire d'un nuage de gaz et de poussières=> Rotation puis aplatissement



Formation et évolution d'une étoile

- **B.** La matière (H principalement) se concentre au centre du nuage
- => chocs
- => échauffement
- => rayonnement et fusion (réactions thermonucléaires)
- => énergie considérable

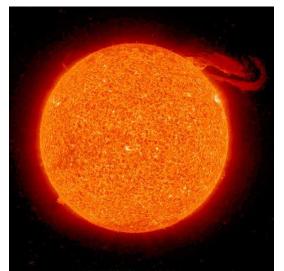


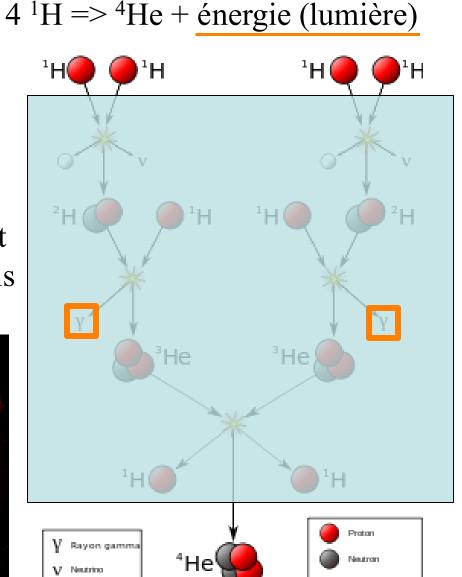
Formation et évolution d'une étoile

Avec T/

1) Fusion de ¹H en ⁴He: réaction principale qui va durer >10⁹ ans

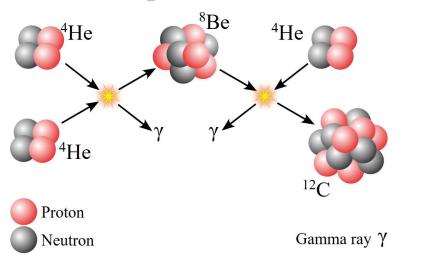
2) Les éléments légers (Li, Be, B) et ³He sont consommés à mesure qu'ils sont produits



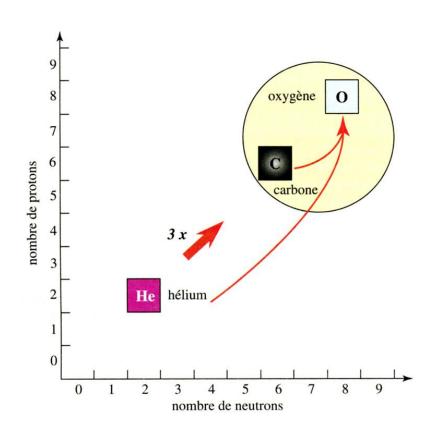


1- Origine de sa matière Formation et évolution d'une étoile

3) Au cœur (si $T > 10^8 \text{ K}$), fusion de ⁴He pour former : C, N, O



pour info : exemple du C



1- Origine de sa matière Formation et évolution d'une étoile

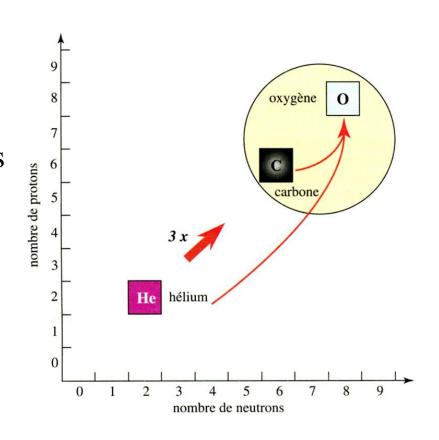
- 3) Au cœur (si $T > 10^8$ K), fusion de ⁴He pour former : C, N, O
- 4) Combustion du C (<1000 ans), puis de O (< 1an)

 $T > 1.10^9 \text{ K}$

Fusion de C, N, O, forme: Mg, Ca, Si

$$^{16}_{8}\text{O} + ^{16}_{8}\text{O} \rightarrow ^{32}_{16}\text{S} + \gamma$$
 $^{16}_{8}\text{O} + ^{16}_{8}\text{O} \rightarrow ^{24}_{12}\text{Mg} + 2 ^{4}_{2}\text{He}$

$$pour\ info$$



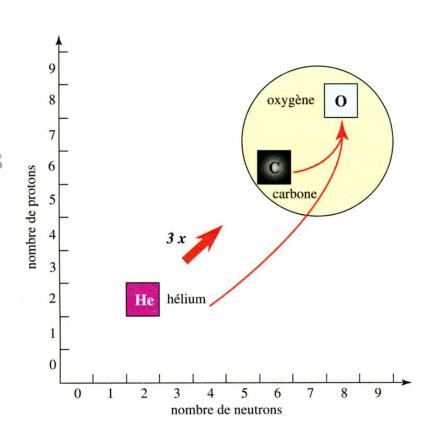
1- Origine de sa matière Formation et évolution d'une étoile

- 3) Au cœur (si $T > 10^8$ K), fusion de ⁴He pour former : C, N, O
- 4) Combustion du C (<1000 ans), puis de O (< 1an)

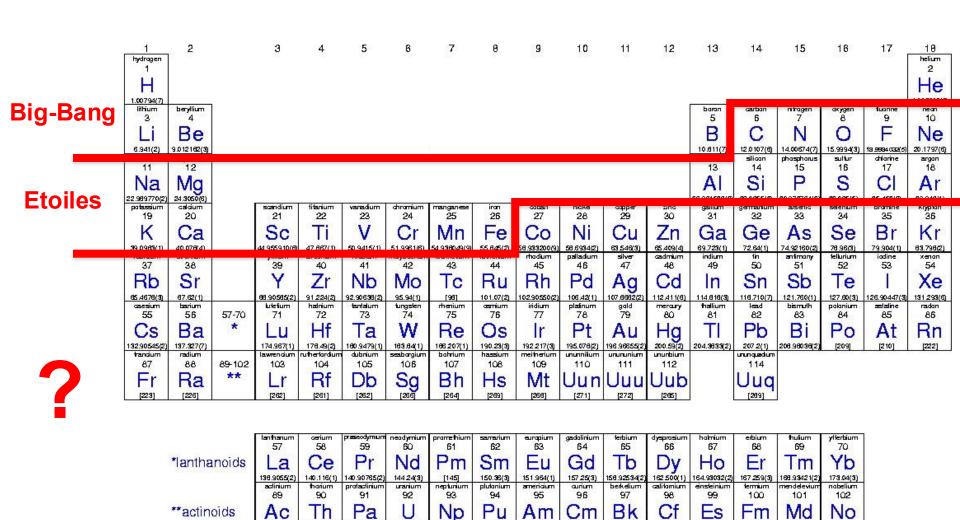
 $T > 1.10^9 \text{ K}$

Fusion de C, N, O, forme: Mg, Ca, Si

5) T > 2-5 10⁹ K Combustion des éléments formés (qq jours) pour produire les autres jusqu'au ⁵⁶Fe (max. de stabilité)



Origine des éléments



-> les noyaux plus lourds se forment par explosion des étoiles en supernova

C'est la <u>nucléosynthèse interstellaire</u>

Exemple: Nébuleuse du Crabe (explosion en 1054)

客星

"Etoile" invitée en chinois: apparition temporaire d'un nouvel astre dans le ciel

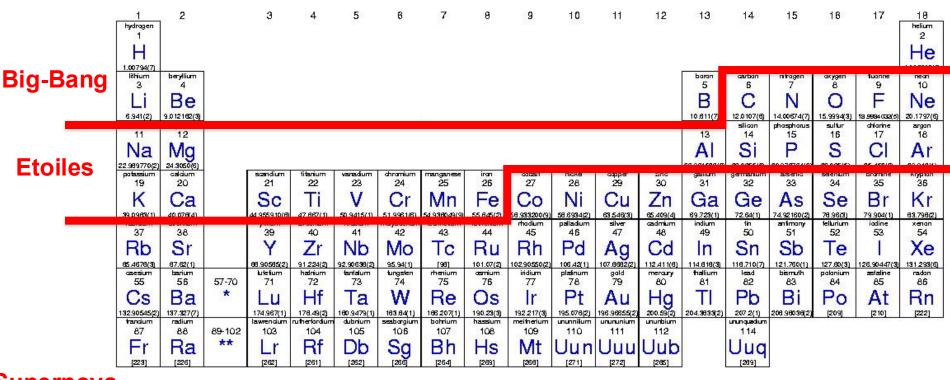
ابن بطلان

En 445 (calendrier musulman), une étoile énorme apparut dans le signe des Gémeaux





Origine des éléments



Supernova

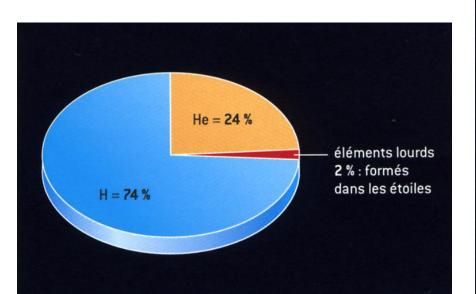
*lanthanoids

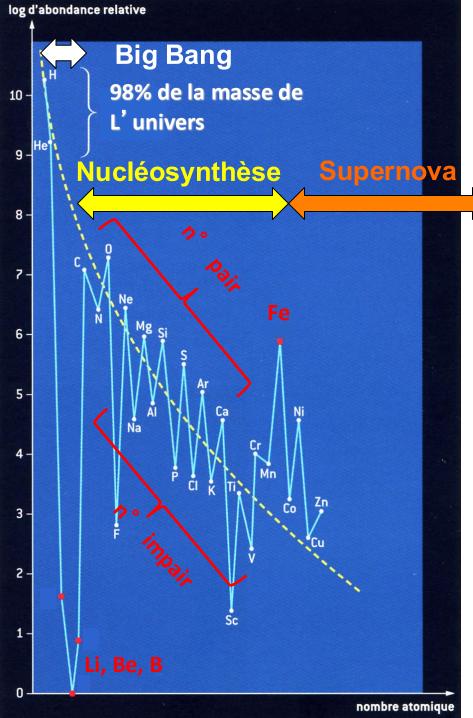
**actinoids

	lanthanum 57	oerium 58	præseodymum 59	neodymium 60	promethium 61	samarium 62	europium 63	gadolinium 64	terbium 65	dysprosium 66	halmium 67	erbium 68	thulium 69	ylterbium 70
ds	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Но	Er	Tm	Yb
	138.9055(2)	140.116(1)	140.90765(2)	144 24(3)	[145]	150.36(3)	151.964(1)	157 25(3)	158.92534(2)	162.500(1)	164.93032(2)	167.259(3)	168.93421(2)	173.04(3)
	adinium 89	tharium 90	profactinium 91	uranium 92	neptunium 93	plutanium 94	americium 95	aurium 96	berkelium 97	californium 98	einsleinium 99	termium 100	mendelevium 101	nobelium 102
	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No
	[227]	232.0381(1)	231.03588(2)	238.02891(3)	[237]	[244]	[243]	[247]	[247]	[251]	[252]	[257]	[258]	[259]

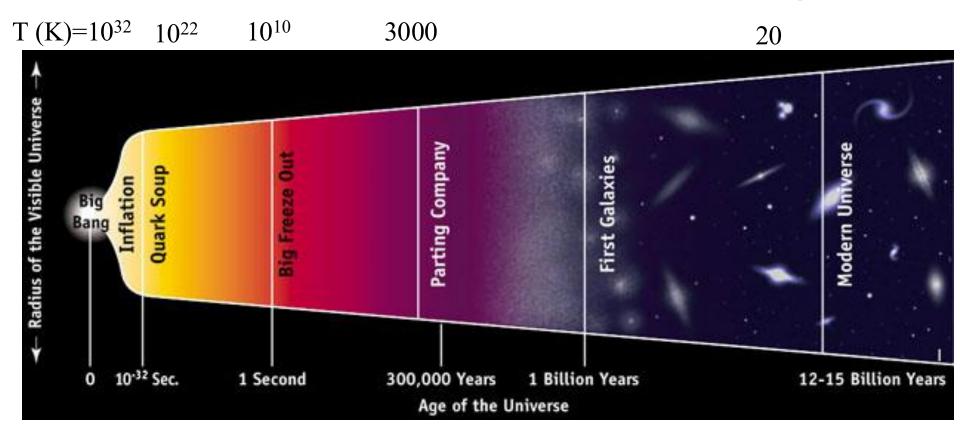
Bilan: on peut ainsi expliquer l'abondance des éléments dans l'univers

Échelle logarithmique





Chronologie



primordiale

Nucléosynthèse Quasiment que des noyaux de H et He

Premières étoiles

qq 100aines de Ma après le B.B. début de la nucléosynthèse stellaire

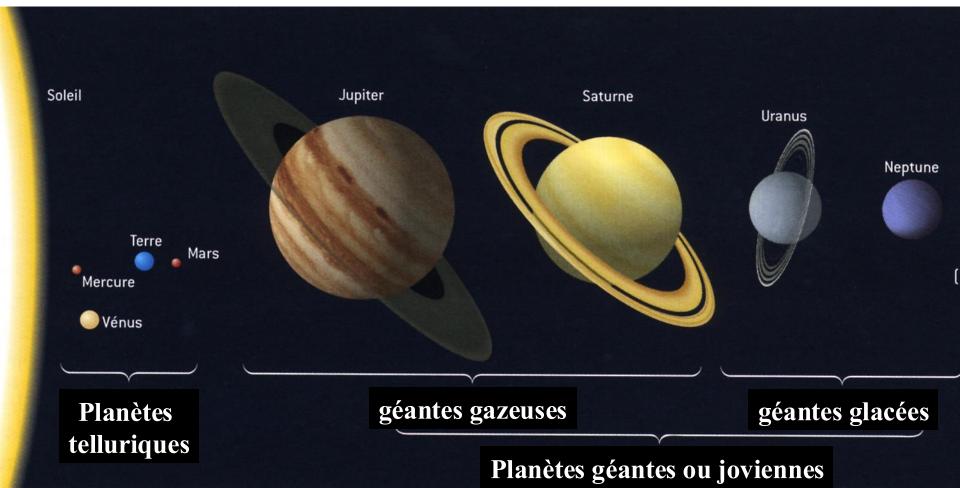
L1 Système Terre - Cours 1 : Le Système Solaire



2- Organisation

Une étoile (le Soleil) et des planètes divisées en deux groupes :

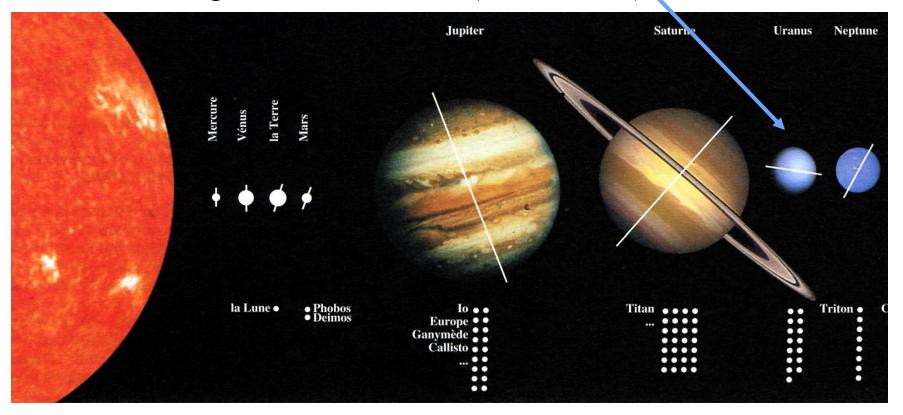
- Telluriques (internes): Mercure, Vénus, Terre, Mars
- Gazeuses (externes): Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.



2- Organisation

Caractéristiques du système solaire

- 1) Les planètes tournent toutes dans le même sens autour du Soleil avec des orbites quasi-circulaires.
- 2) L'angle entre l'axe de rotation et la perpendiculaire au plan de l'orbite est en général <30° (sauf Uranus).

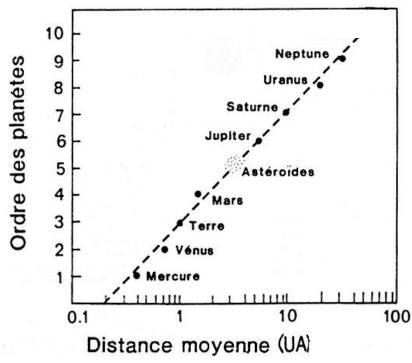


Caractéristiques du système solaire

3) Toutes les planètes (sauf Vénus et Uranus) tournent sur ellesmêmes (rotation) dans le même sens que leur révolution ; leurs lunes aussi.

4) Chaque planète est en gros deux fois plus loin du Soleil que la précédente (loi empirique de Titus-Bode).

=> Ceinture d'astéroïdes



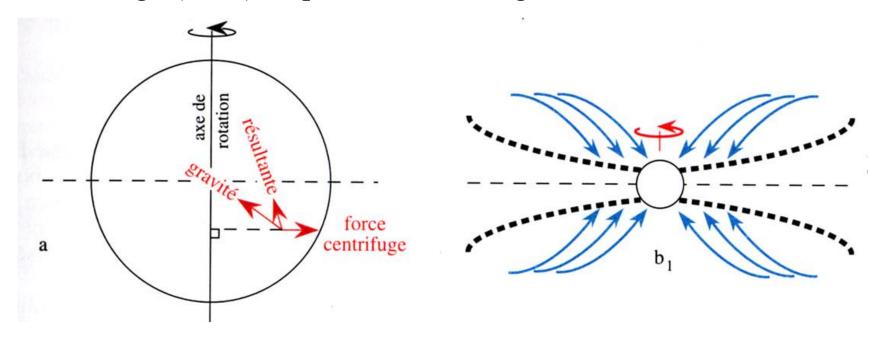
5) 99.9 % de la masse du système solaire est dans le Soleil



Formation du système solaire:

l'hypothèse des protoplanètes

Formation à partir de l'effondrement gravitationnel d'un nuage (froid) de poussières et de gaz en rotation.

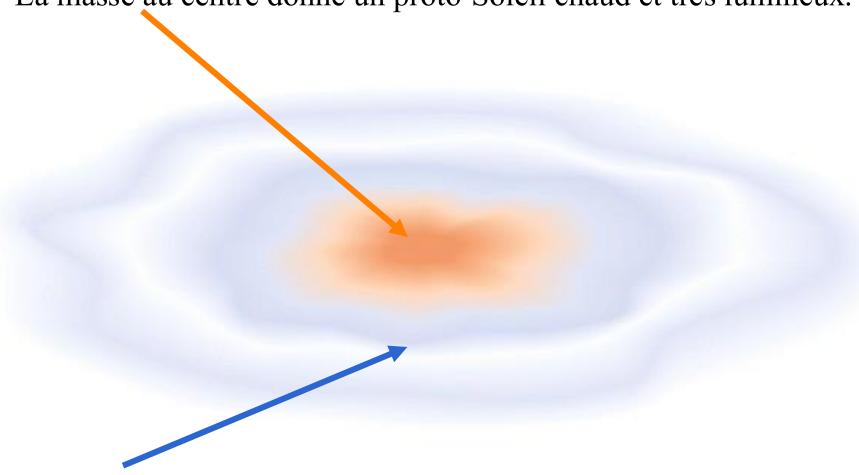


La matière se concentre au centre du nuage



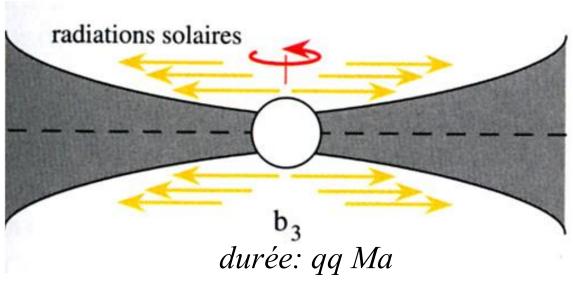
T augmente (>2000 K)

La masse au centre donne un proto-Soleil chaud et très lumineux.

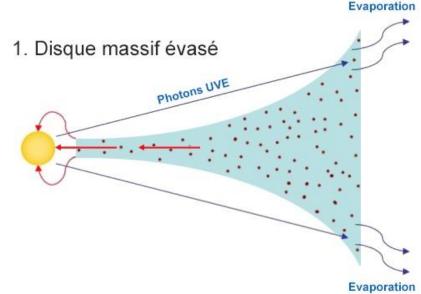


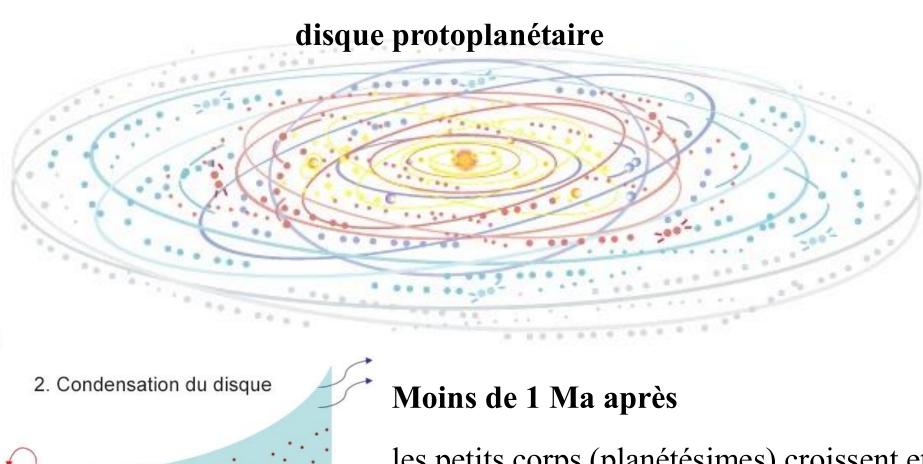
Dans le disque : T diminue, condensation successive des composés, puis début d'agrégation de petits corps célestes (µm, puis mm, m, et km ...)

disque protoplanétaire

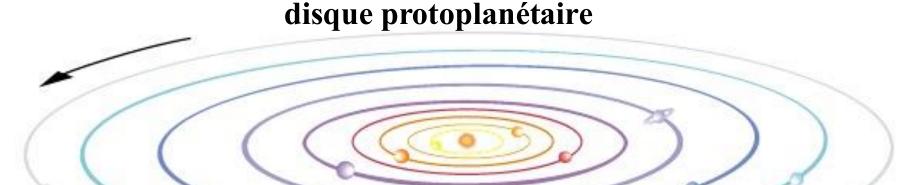


Les éléments légers sont repoussés à la périphérie sous le dégagement d'énergie lié à l'augmentation des forces de contraction gravitationnelle (la fusion débutera quand $T > 10^7$ K).





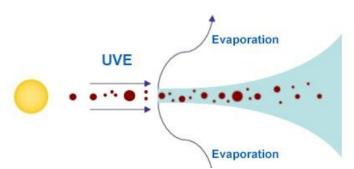
les petits corps (planétésimes) croissent et s'agrègent par collision, et deviennent de grands agrégats de gaz et de matière



Moins de 10 Ma après

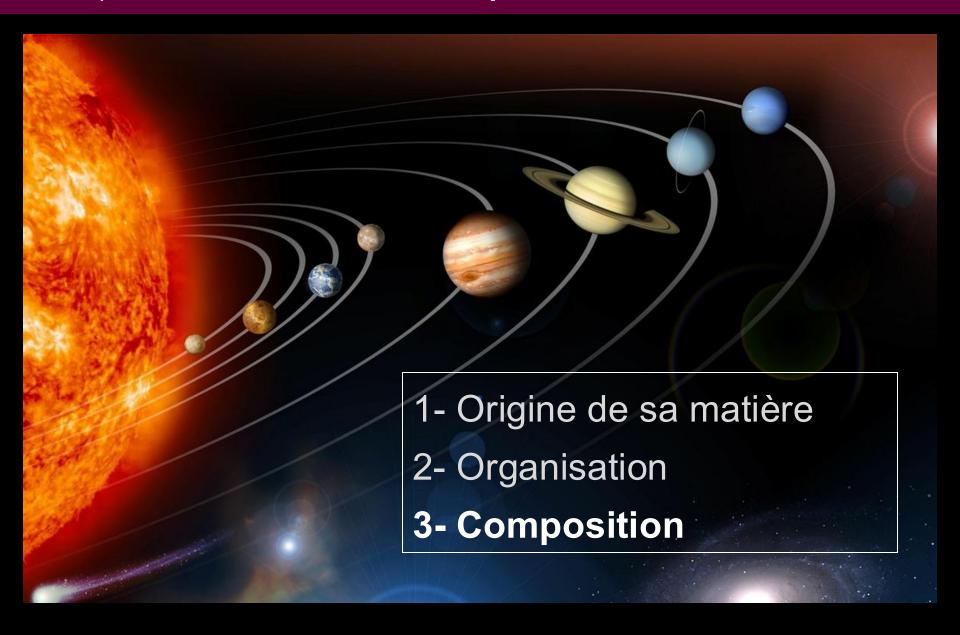
Les protoplanètes, plus grandes que les planètes actuelles, se sont contractées => puis formation des **planètes actuelles**

3. Photoévaporation du disque



4. Disque de débris

L1 Système Terre - Cours 1 : Le Système Solaire



Le soleil

 $R = 700\ 000\ km\ (R_{Terre}\ x\ 110)$

 $M = 1.9.10^{30} \text{ kg} (M_{Terre} \times 320\ 000)$

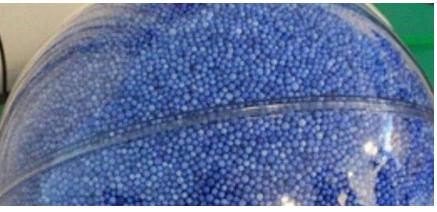
densité:**1,4** (d_{Terre}: 5.5)

Composition: H: 74 % & He: 24 % (en masse)

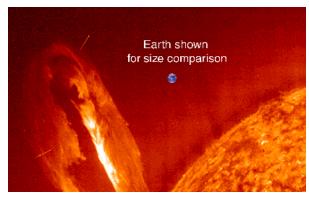
T surface: 6000 K

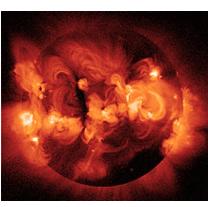
T centre: 15.10⁶ K

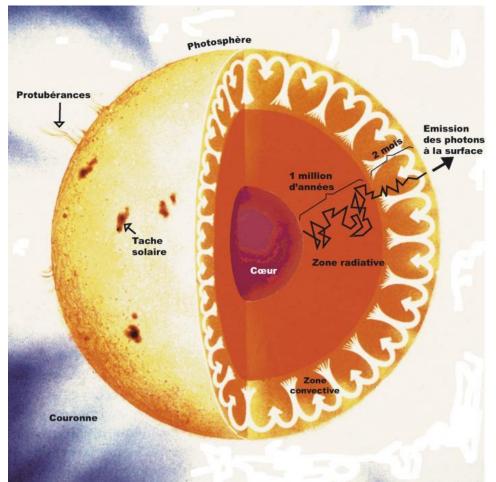
Gradient: 20 K.km⁻¹



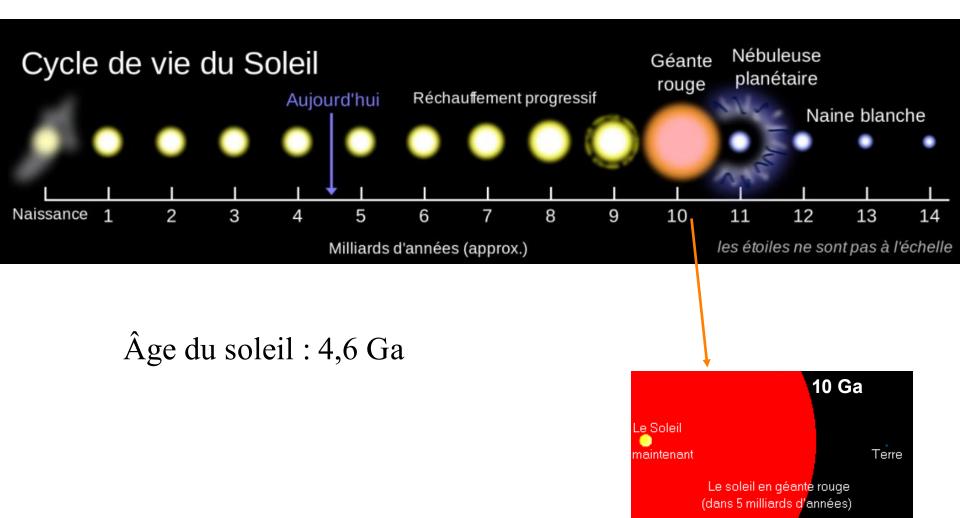
Le soleil "rempli" par des planètes Terre



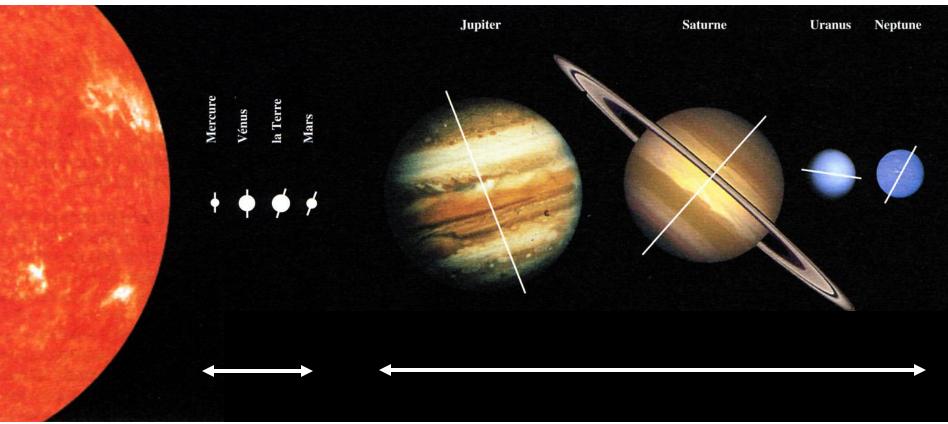




Evolution du soleil



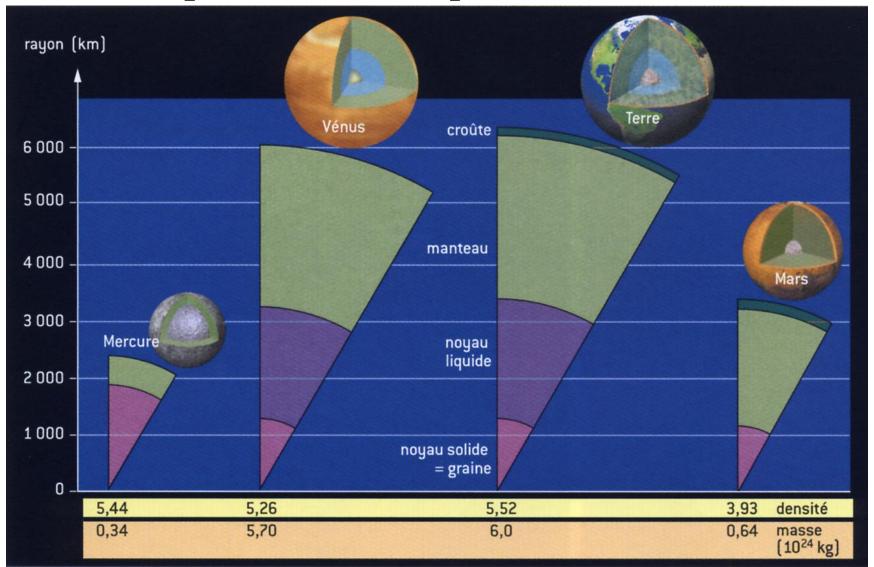
Composition des planètes



Les planètes telluriques

Les planètes géantes

Les planètes telluriques - différenciation

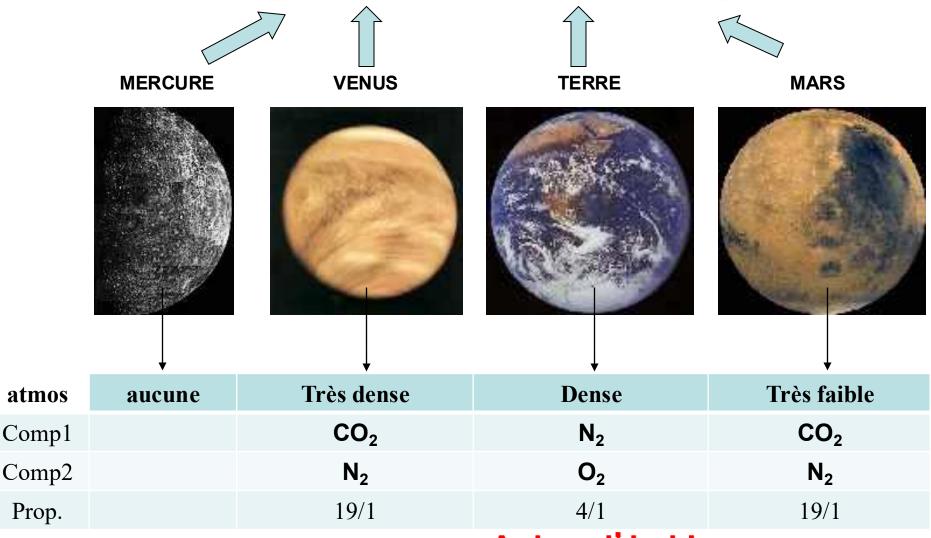


Venus Terre Champ Terre Vénus croûte magnétique très faible car rotation trop manteau lente: 243j terrestres noyau liquide noyau solide = graine 5,26 5,52 5,70 6,0

Champ magnétique « fort »

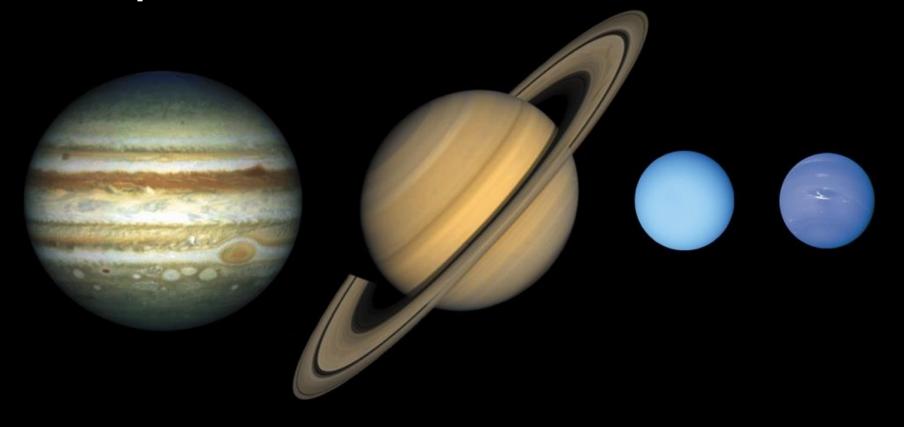
ATMOSPHERE DES PLANETES TELLURIQUES

H₂ et He partis dans l'espace (trop léger)



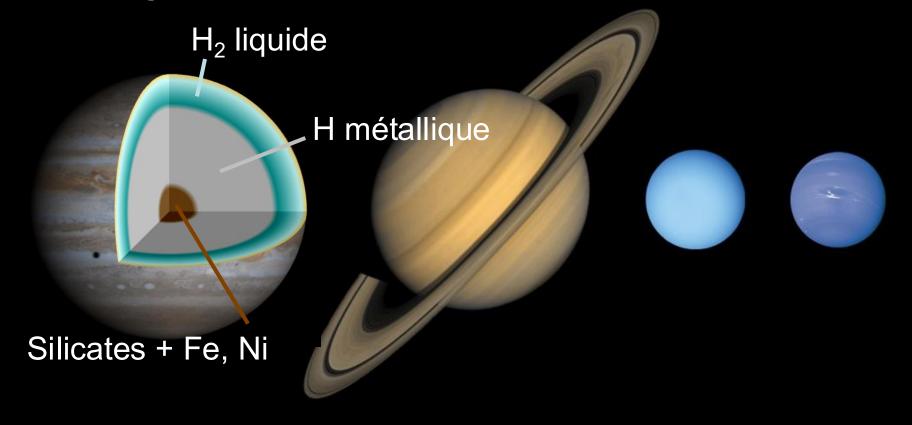
Aujourd' hui!

H₂O: glaces?



Jupiter Saturne Uranus Neptune

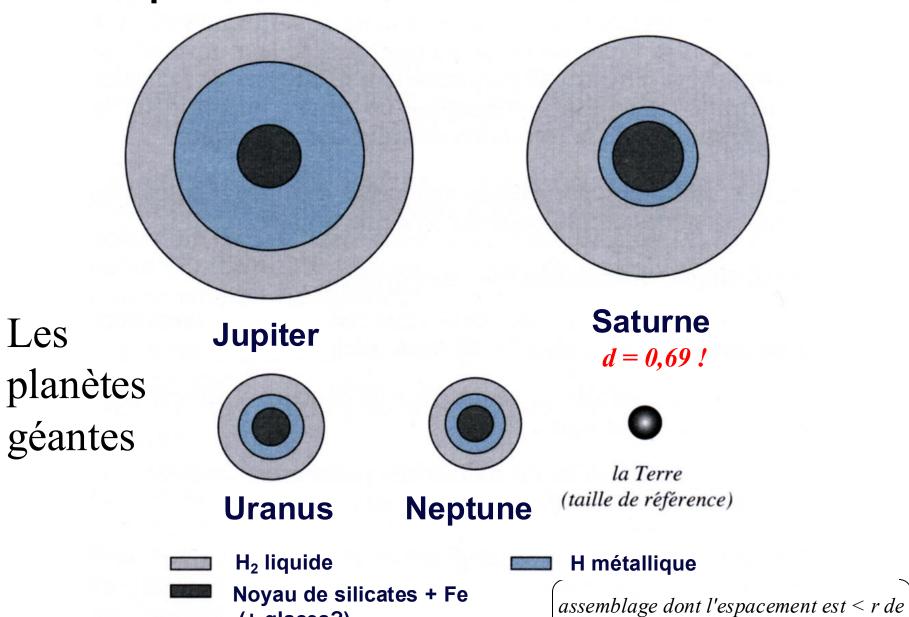
Les planètes géantes



Jupiter Saturne Uranus Neptune

Les planètes géantes

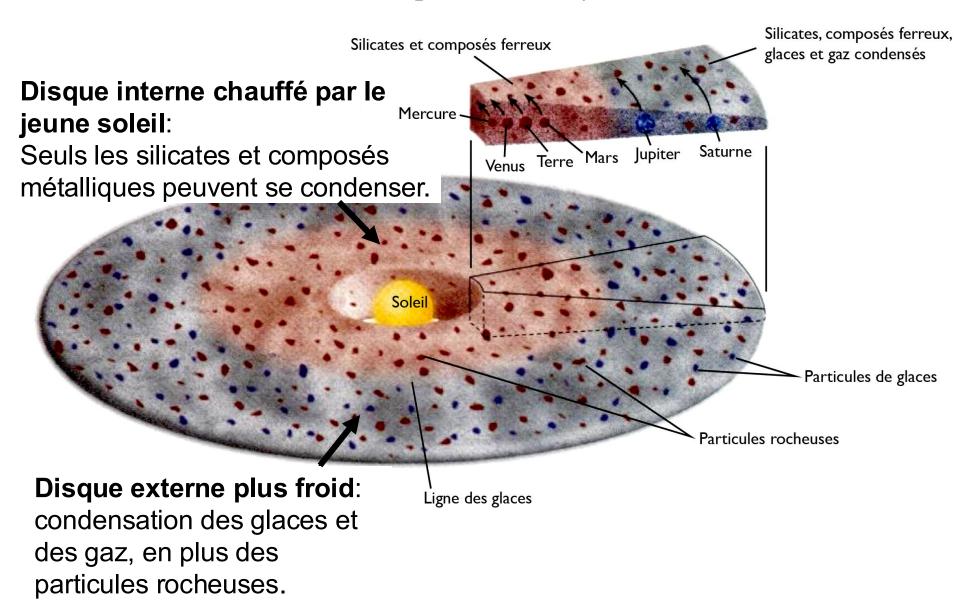
Les



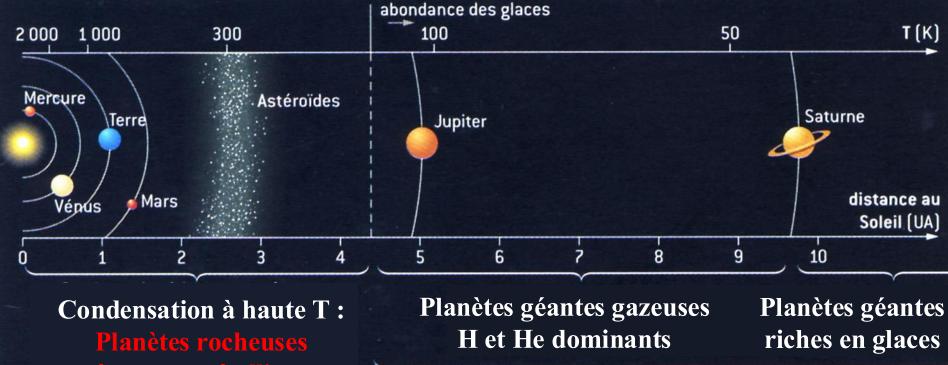
Bohr car P > 400Gpa

(+ glaces?)

Formation des planètes du système solaire

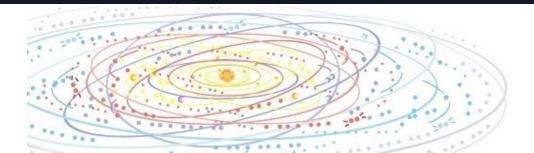


Formation des planètes du système solaire



à noyau métallique

Condensation à basse T: Glaces H₂O, CO₂, NH₃, CH₄ associées à H et He



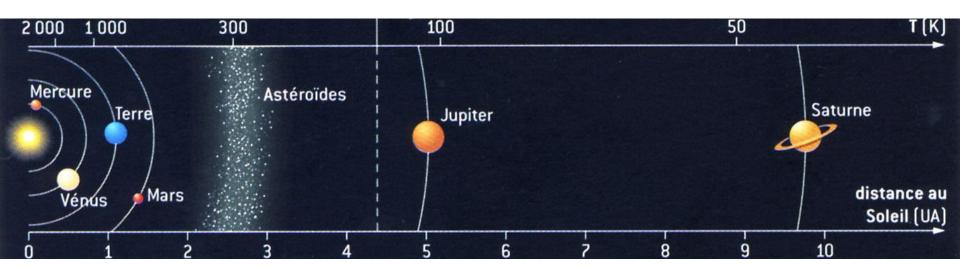
Gamme de distance de formation des matériaux constituant la Terre:

0,5 à 2,5 UA

Les météorites: Les roches qui tombent du ciel

De quels corps parents proviennent-elles?

- •10^{aines} de milliers d'astéroïdes (la plupart de la Ceinture d'Ast.)
- •Qques 10aines de météorites d'origine lunaire
- •Q^{ques} 10^{aines} de météorites d'origine martienne



Les Chondrites (92%)

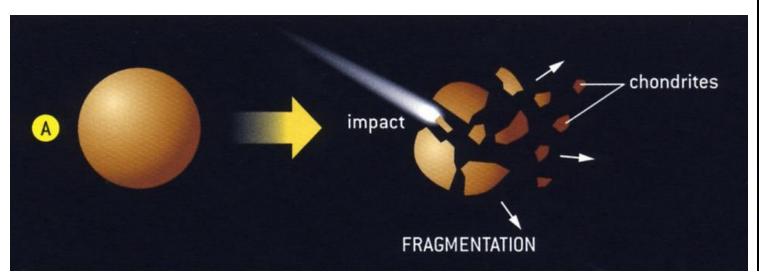
formées par l'agglomération de sphérules silicatées (les chondres)

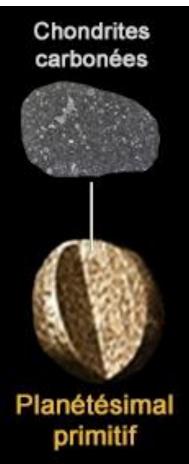
Collection ENS Lyon - Photographie : Pierre Bec



Les Chondrites (92%)

Fragmentation d'un corps non-différencié





Les météorites différenciées :

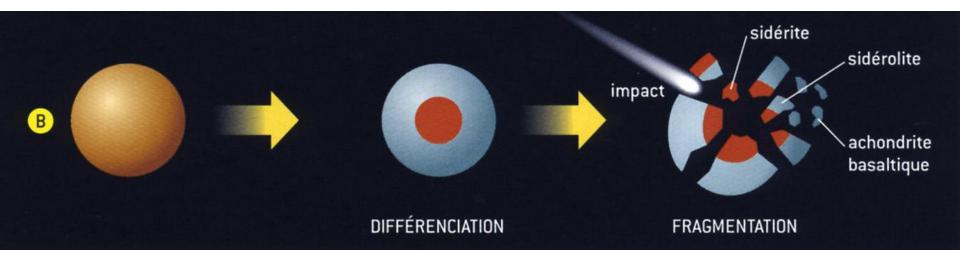
Elles proviennent de la fragmentation d'un corps déjà différencié

Similitude terrestre **Nature Aspect** ~ Noyau - Sidérites ~ Interface - Sidérolites Noyau - Manteau - Achondrites

~ Manteau

Les météorites différenciées :

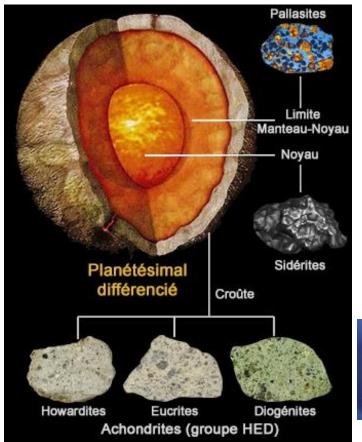
Elles proviennent de la fragmentation d'un corps déjà différencié



Les météorites différenciées :

Elles proviennent de la fragmentation d'un corps déjà différencié





Sidérolites



~ Interface N. - Mant.

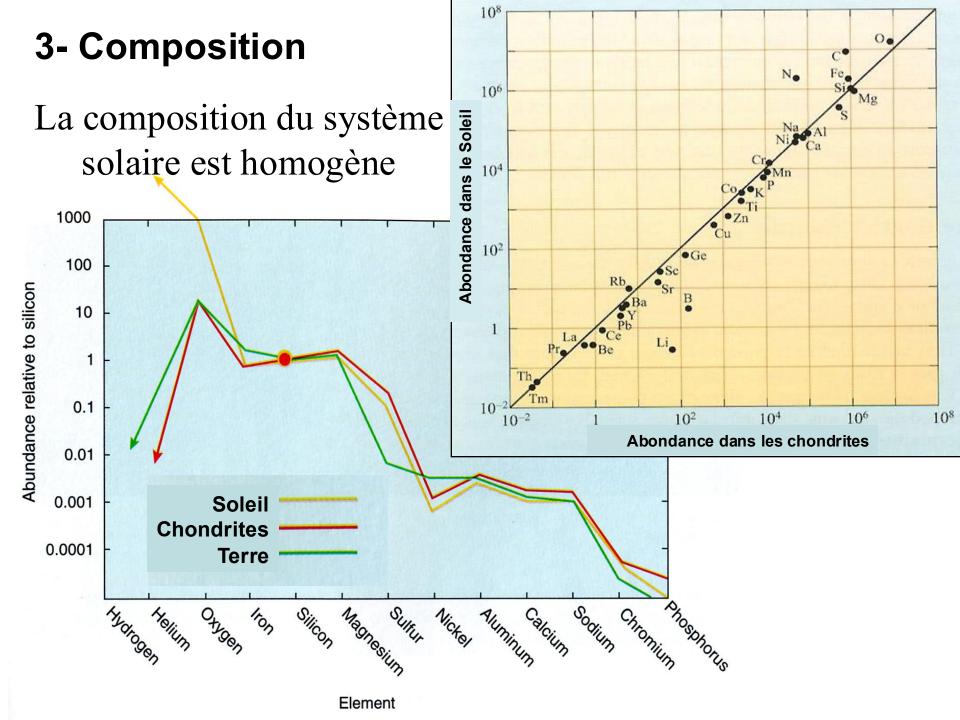


~ Noyau



A chandrites

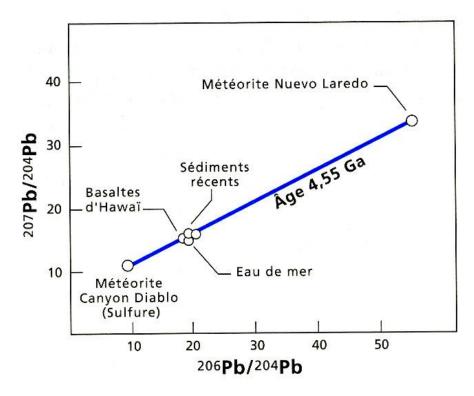
~ Manteau



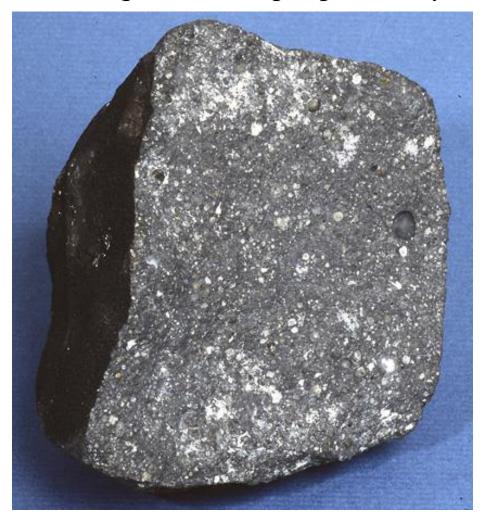
L'âge de la Terre est obtenu par la datation absolue des météorites (environ 4.55 Ga)







C'est l'âge U/Pb des inclusions réfractaires d'oxydes de Ti, Al et Ca (qui se forment au début du refroidissement) de la chondrite d'Allende que l'on adopte pour le système solaire.



Météorite Allende: 4,5670 ± 0,0003 Ga



Age du Système Solaire



Age maximum pour la Terre



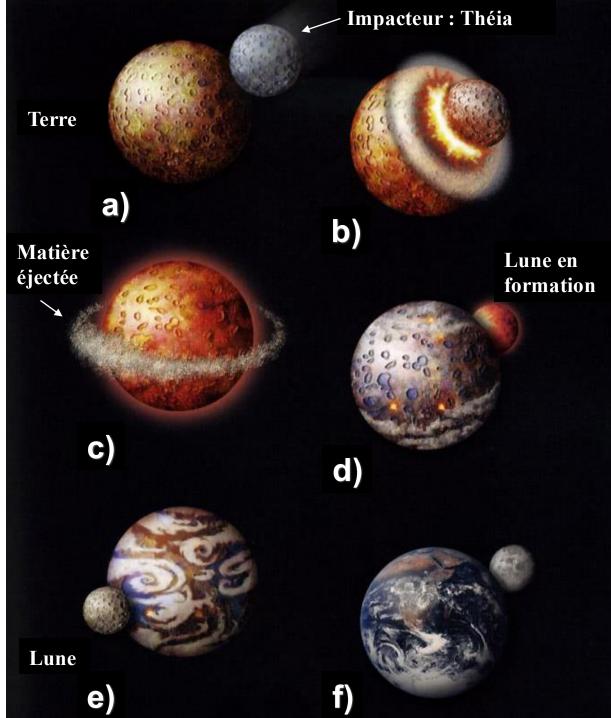
3- CompositionLa Lune

Hypothèse admise pour sa formation

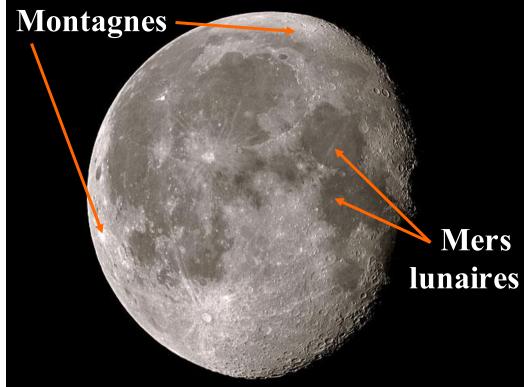
Impacteur de la taille de Mars

~ 90 Ma après l'accrétion terrestre

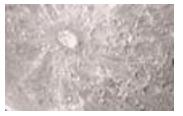




Montagnes lunaires: croûte ancienne (4,3 à 4,0 Ga)

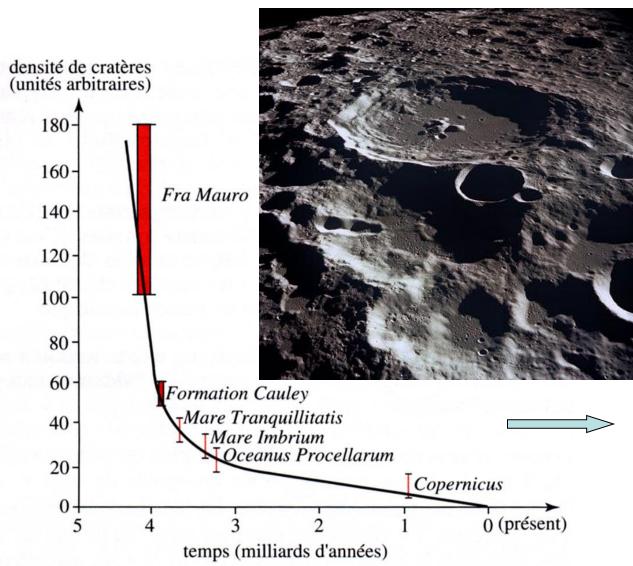


Mers lunaires : énormes bassins d'impact inondés par de la lave ; grandes dépressions formées « <u>tardivement</u> » à la suite d'impacts: basaltes datés de 3,9 à 3,2 Ga
Elles se forment 600 Ma après la formation de la Lune (elles sont peu cratérisées)



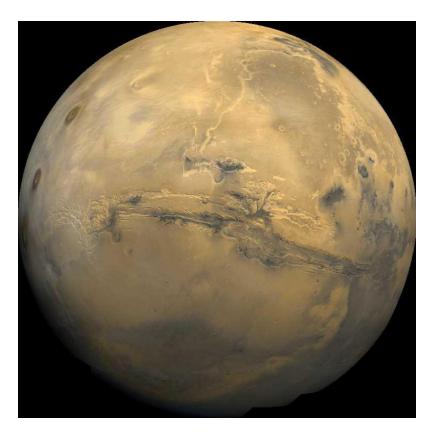


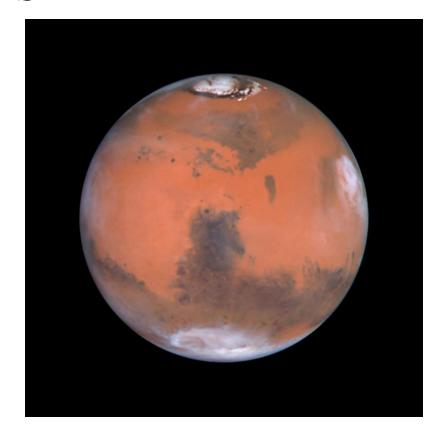
Densité de cratères



Outil de datation pour les planètes du système solaire

Mars

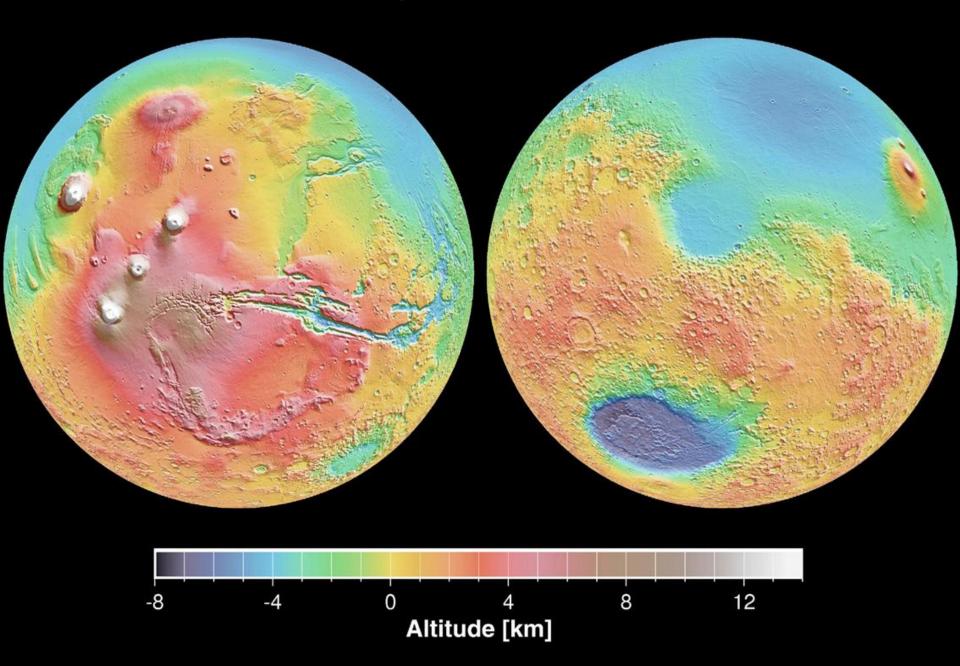


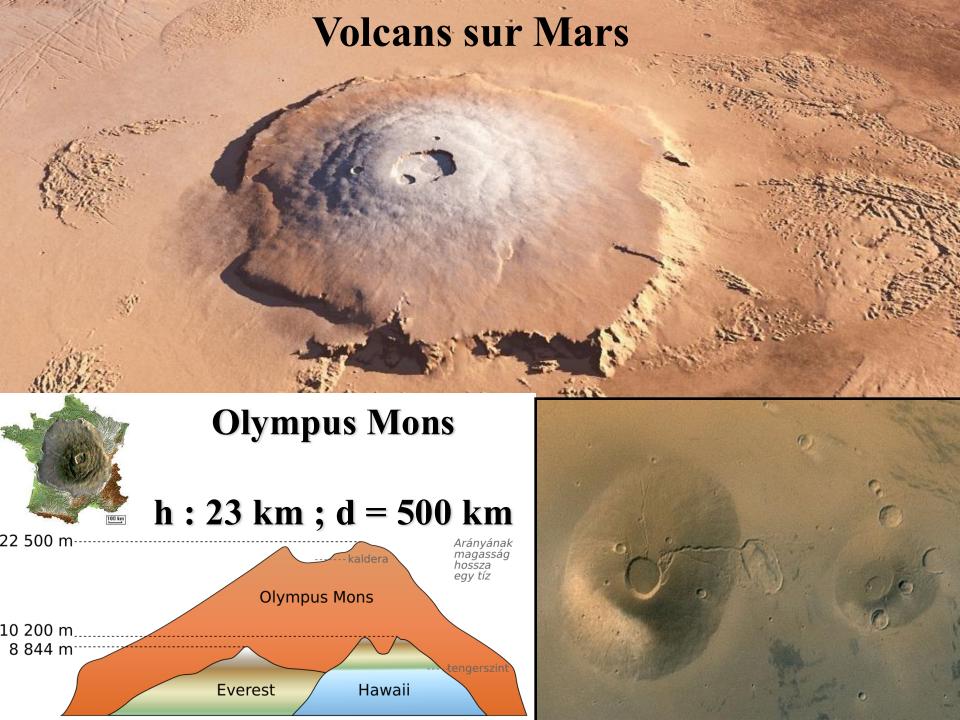


Planète aride, froide; mince atmosphère de CO₂

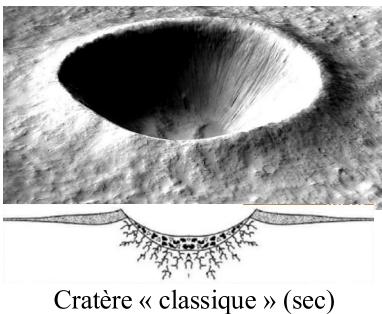
Fortes variations saisonnières de l'insolation (45%); températures de surface très variables 150-290 K

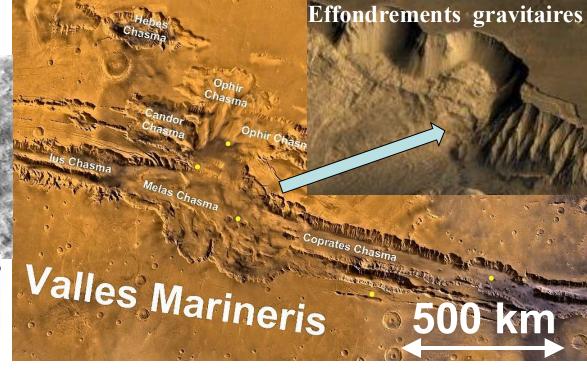
Topographie de Mars



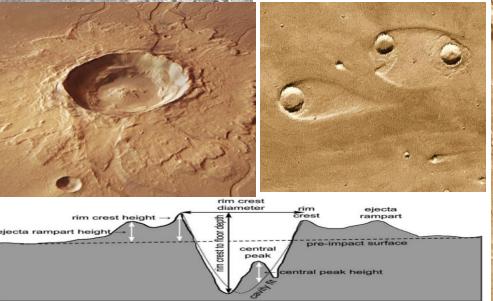


L'eau sur Mars

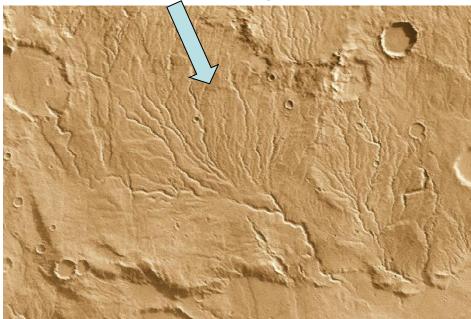




Cratère à éjectas lobés (matériaux humides)

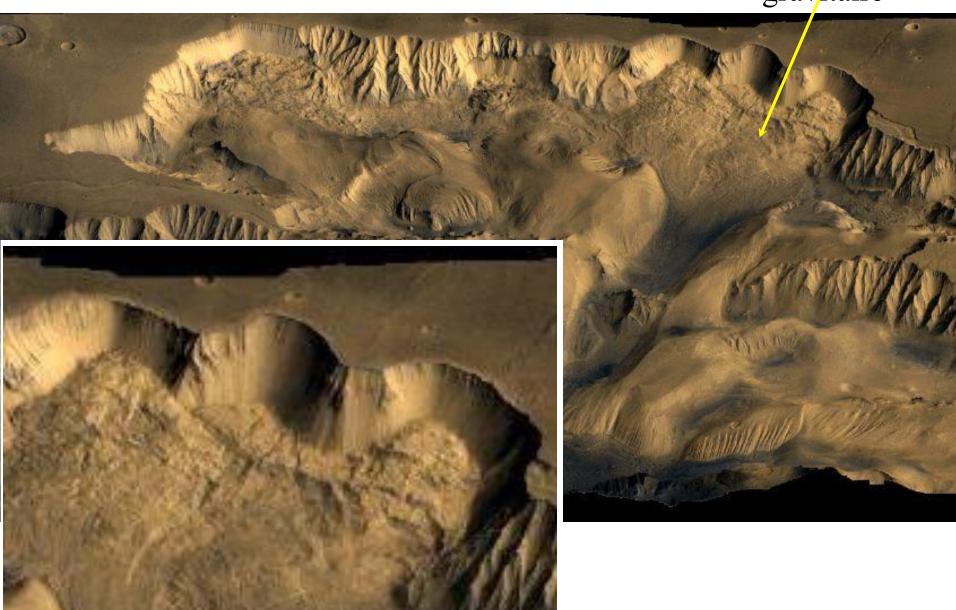


Réseau de drainage



Eau sur Mars

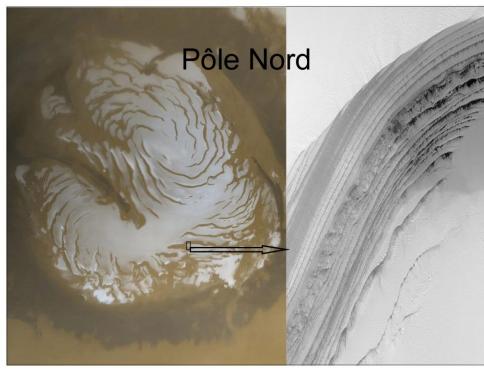
Effondrement gravitaire



Eau sur Mars

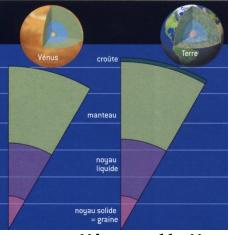
Stockée aux pôles et en profondeur dans le sous-sol (pergélisol)





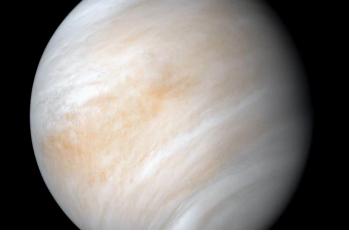
calotte glaciaire (Eau+CO₂)

Traces d'eau liquide ayant coulé dans le passé => Climat probablement plus chaud dans le passé (atmosphère épaisse de CO₂ ?)



sœur "jumelle" de la Terre

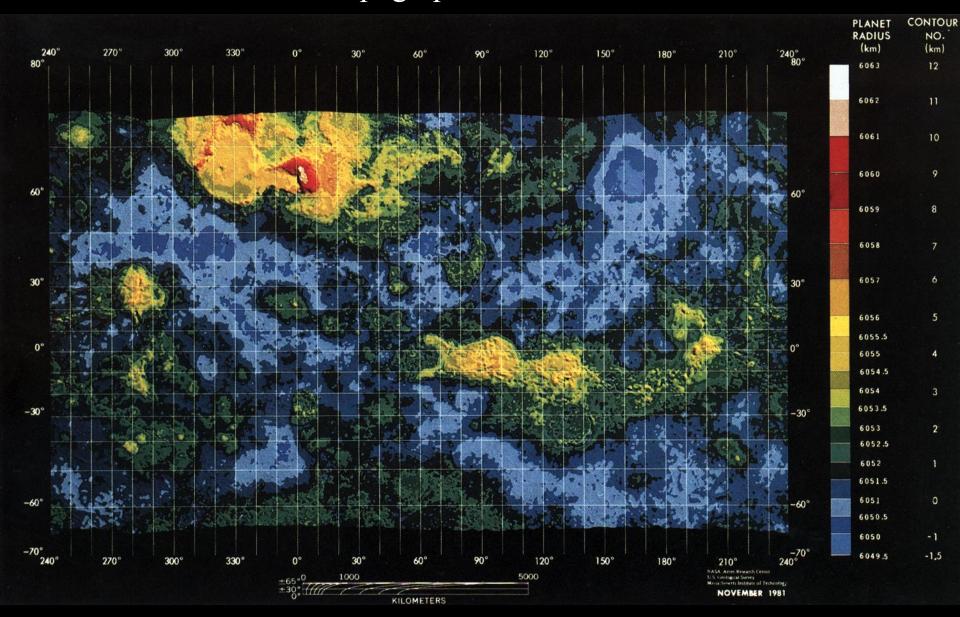
Vénus



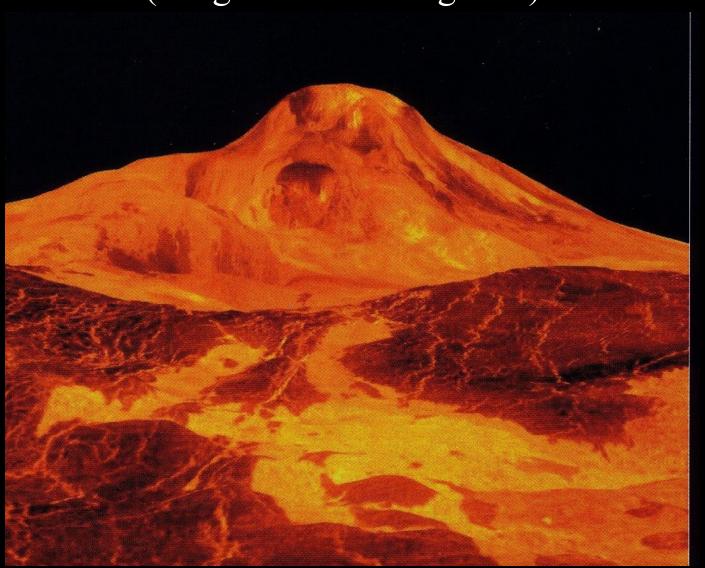
Surface invisible car masquée par l'atmosphère extrêmement dense Patm_V>100Patm_T

Vénus

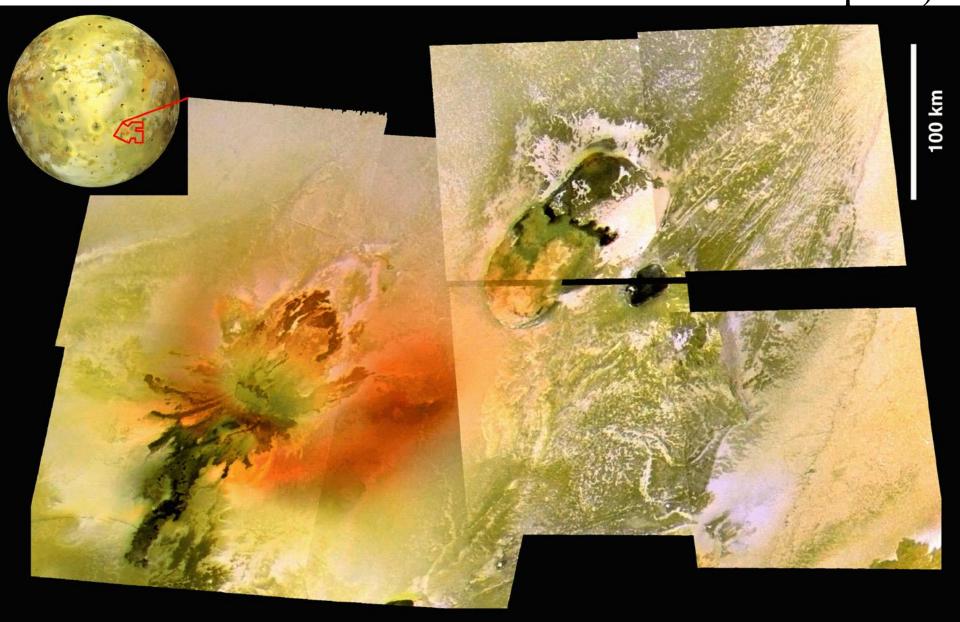
Topographie de Vénus



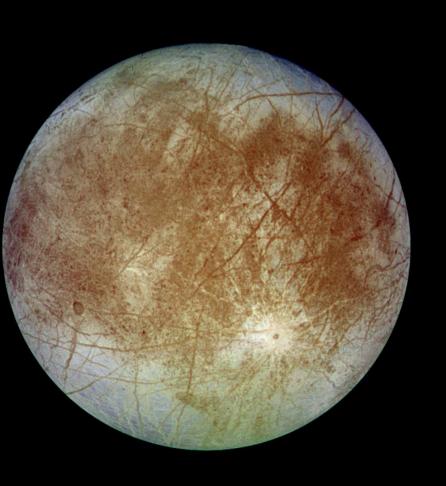
Maat Mons, le plus grand volcan de Vénus (h=15km), parmi des milliers d'autres. (image radar de Magellan)

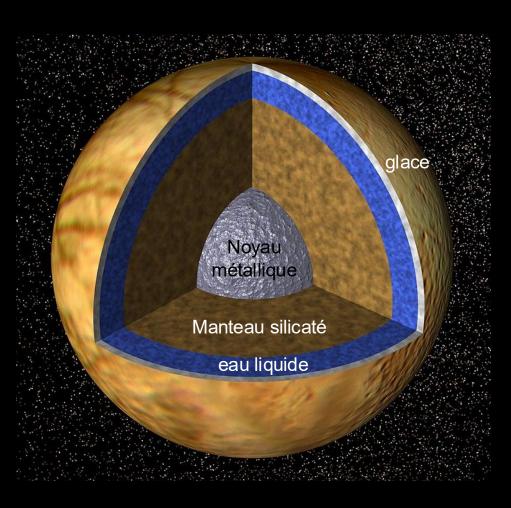


Io (satellite de Jupiter) Volcanisme récent dû aux effets de marée de Jupiter)

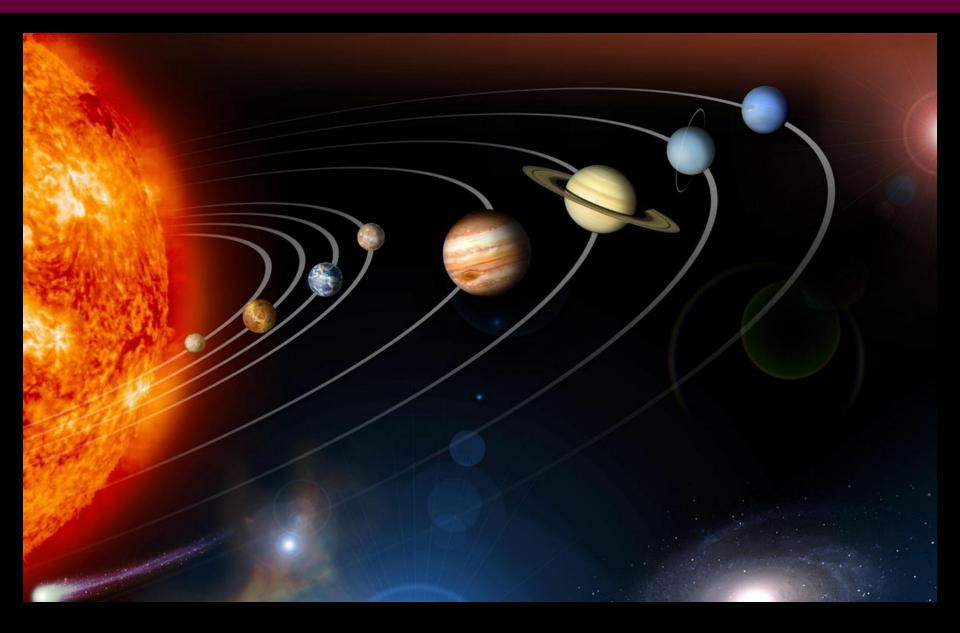


Europe (Satellite de Jupiter, diam.: 3121 km)





L1 Système Terre - Cours 1 : Le Système Solaire



Conclusions/points importants

1- Origine de sa matière

- Différentes phases d'élaboration de la matière : primordiale, stellaire, interstellaire
- Répartition des éléments dans l'univers

2- Organisation

- Une étoile : le soleil, des planètes telluriques et gazeuses
- Caractéristiques de rotation
- Phases de formation

3- Composition

- Soleil
- Planètes telluriques
- Planètes gazeuses
- Météorites
- La Lune

Questions

- Décrire les éléments formés lors des différentes phases d'élaboration de la matière.
- ➤ Âge de l'univers? Arguments?
- > Répartition des éléments dans l'Univers?
- > Faire un schéma du système solaire
- > Phases de formation du système solaire?
- ➤ Caractéristiques principales du Soleil? Des planètes telluriques? Des gazeuses?
- > Citer les différents types de météorites et leur origine
- > Comment s'est formée la Lune?
- Comment la répartition des cratères permet-elle de connaître l'âge d'une planète?