**M2 MEEF et DU prépa concours**

Questionnaire sur l’oral du CAPES 2025

**à déposer sur ecampus le plus vite possible après votre oral,**

**ou à renvoyer par mail à Johanna Diolez et à Anne Broise**

L’objectif de ce questionnaire est d’**améliorer la préparation** au concours pour les années prochaines. Toutes les remarques et commentaires que vous pourrez faire seront donc les bienvenus. Vous pouvez aussi faire vos commentaires à la suite du questionnaire. Vous devez compléter ce questionnaire après les épreuves et le déposer sur ecampus. Vous pouvez aussi l’envoyer aux autres étudiants si vous passez parmi les premiers, cela peut les aider par exemple sur les conditions matérielles de l’oral.

**Nom : Prénom :**

Il nous est aussi très important d’avoir vos notes pour pouvoir comprendre comment améliorer notre formation, vous m’enverrez les notes plus tard par mail dès les résultats du CAPES.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Note écrit 1** | **Note écrit 2** | **Note oral 1** | **Note oral 2** | **Résultat final (total et rang)** |
|  |  |  |  |  |

1. **Épreuve d’oral 1 (leçon) :**

**Conditions matérielles lors de l’oral 1 :**

Quelle est la taille du tableau (noir ou blanc) ?

Avez-vous eu des craies de couleur / feutres de couleurs ?

Vous a-t-on demandé de laisser votre plan au tableau ?

Avez-vous géré votre tableau comme vous le vouliez ?

Avez-vous pu utiliser les livres que vous aviez amenés ?

Avez-vous eu des difficultés pour utiliser à la fois le vidéo projecteur et le tableau ?

**Questions sur la leçon proprement dite :**

Entre quels titres (ou numéros) de leçons deviez-vous choisir ?

Laquelle avez-vous choisie?

Le temps de préparation vous-a-t-il paru suffisant ?

Avez-vous trouvé sur place les livres que vous vouliez utiliser ?

Avez-vous pu utilisé les livres que vous avez apportés ?

Avez-vous utilisé des documents qui étaient sur les ordinateurs, les versions électroniques des livres ?

Le plan que vous aviez prévu a-t-il tenu dans le temps imparti ?

Quel est le développement que vous a demandé le jury ?

Comment s’est déroulé ce développement ?

Durée du développement ?

Le jury vous a-t-il interrompu ? aidé ?

Avez-vous utilisé l’ordinateur ? Précisez les logiciels utilisés et leurs utilisations.

Quelles ont été les questions posées par les membres du jury ?

Quels sont vos commentaires sur cette épreuve ?

Vous êtes-vous senti bien préparé ? Si non, comment la préparation à cette épreuve pourrait-elle être améliorée ?

1. **Épreuve d’oral 2 (Entretien) :**

**Conditions matérielles lors de l’oral 2 :**

Avez-vous utilisé un vidéo projecteur pour projeter votre fiche ?

Avez-vous utilisé le tableau ?

Étiez-vous assis ? debout ?

**Questions sur l’entretien proprement dit :**

Combien de temps a duré effectivement l’exposé de votre parcours et de vos motivations à présenter le concours du CAPES de mathématiques ?

Si votre exposé était trop long, le jury vous a-t-il arrêté ?

Quelles sont les questions que le jury vous a posé lors de l’échange qui a suivi ?

Combien de temps a duré effectivement cet échange ?

Quelles sont les questions que vous a posées le jury ?

Avez-vous su répondre aux questions ? Éventuellement, avez-vous pu poser des questions ?

Le jury avait-il utilisé le contenu de votre fiche individuelle pendant l’entretien ?

Est-ce que le travail fait en formation pour faire la fiche et pour se préparer à l’entretien vous a suffi pour que vous soyez à l’aise lors de cette partie de l’épreuve ? Si nécessaire, comment pourrait-on améliorer la préparation de la rédaction de la fiche individuelle, l’exposé et l’entretien qui suit ?

Quelles sont les deux mises en situations professionnelles que le jury vous a proposées ?

Quelle a été la durée de cet échange avec le jury ?

Quelles ont été les questions posées par les membres du jury ?

Quels sont vos commentaires sur cette épreuve ?

Vous êtes-vous senti bien préparé ?

Sinon comment la préparation à cette épreuve pourrait-elle être améliorée ?

**Merci beaucoup. Toutes vos remarques vont permettre d’améliorer la préparation et de transmettre des informations précieuses aux nouveaux étudiants.**