

# Bilan de l'année et préparation de la rentrée

M2 MEEF / DIU  
mardi 10 juin 14h/17h

Louise Vaugoude  
Sophie Destrieux

# Objectifs de l'enseignement

- Prendre son poste de T1
- Échanges de pratiques entre le collège et le lycée
- Enseigner devant un « public difficile »
- Les formations en T1
- Une idée d'activité avec les élèves

# Dans les prochains jours

- Résultat d'affectation  $\neq$  titularisation
- Jury de titularisation – convocation autour du 15 juin

Et pendant ce temps en cours, ON FAIT DES MATHS !!

# Découvrir son nouveau poste

- Comment se renseigner ?
  - Annuaire des EPLE de l'académie de Versailles  
<https://bv.ac-versailles.fr/rechetab/recherche.html>
  - Site internet
  - Prendre contact par téléphone pour un rdv **le plus rapidement possible**
  - Et si je suis TZR ?
- Quels renseignements demander ?
  - Interlocuteurs : chef d'établissement, coordonnateur ...
  - Assister au conseil d'enseignement
  - Les renseignements indispensables : **service, progressions**, livres, matériel demandé...
- Quels renseignements à fournir ?
  - Fiche à remplir
  - Fiche de vœux : exemple [en collège](#) / [en lycée](#)

# La mission de Professeur Principal

- Pas d'obligation
- Les missions <https://www.education.gouv.fr/bo/18/Hebdo33/MENE1823888C.htm>
  - La coordination : suivi des acquis, de l'évaluation et de l'accompagnement des élèves
  - L'accompagnement des élèves à besoins particuliers
  - La vie de classe
  - Orientation
  - Stage au PAF pour se former – parcours M@gistère sur l'orientation
- Prime de 800€ à 1200€ par an - <https://www.education.gouv.fr/la-remuneration-des-enseignants-7565>
- Une charge de travail importante
  - Pré-rentrée : réunion des PP, identifier l'équipe pédagogique
  - Rentrée des élèves : accueillir la classe, administratif, règlement intérieur
  - Coordination : équipe, vie scolaire, co-Psy, CPE, relation privilégiée avec la famille...
  - Élèves à besoins particuliers
  - Conseil de classe

# Des idées si vous vous ennuyez cet été ...

- Reprendre les progressions
- Annoter les cours, activités, interrogations de cette année
- Préparer les premiers chapitres de chaque niveau
- Préparer une notion « filante » sur plusieurs années : proportionnalité, géométrie dans l'espace, probabilité et statistiques ...



# Travail de groupe – échange de pratiques

- Groupes selon votre stage au collège ou au lycée – 20 minutes
  - Organisation au collège ou au lycée (dispositifs particuliers, devoirs faits, réforme ...)
  - Les nouveautés pour la rentrée 2025
  - Les difficultés principales rencontrées (2 ou 3 max)



**1** Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

**2** Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**DGGIPA**

**1** Envoyez [@DGGIPA](https://twitter.com/DGGIPA) au **06 44 60 96 62**

**2** Vous pouvez participer

<https://app.wooclap.com/DGGIPA>

# Et si l'année prochaine, je me retrouve devant un « public difficile » ?

- Qu'est ce qu'un public difficile ?
- En un mot : un conseil, une méthode, une façon de faire que j'appliquerais pour m'en sortir

<https://app.wooclap.com/DGGIPA>



**1** Allez sur [wooclap.com](https://www.wooclap.com)

**2** Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**DGGIPA**

**1** Envoyez [@DGGIPA](#) au **06 44 60 96 62**

**2** Vous pouvez participer

# Les réponses de profs

METTRE-EN-CONFIANCE CONNAITRE-LES-PRENOMS-TRES-VITE  
TRAVAUX GROUPES DIVERSIFIER FAIRE-CE-QU'ON-DIT  
ACTIVITE DE SECOURS QCM BIENVEILLANCE TRAVAIL D'EQUIPE PETITES INTERROS EVITER MAGISTRAL LABOMEP  
EXIGENCE MATERIEL MATHS ACCESSIBLES DIFFERER RESTER CALME CONTRAT CLAIR  
CONSIGNES CLAIRES EVALUATIONS PAR COMPETENCES

## Travail en équipe

- Équipe pédagogique
- Vie scolaire
- Familles
- S'appuyer sur l'expérience des collègues
- Communiquer

## Activités mathématiques atteignables et motivantes

- Diversification
- Donner des consignes et des attendus clairs
- Évaluations courtes et fréquentes

## Autorité juste et bienveillante

- Connaître les élèves
- Être rigoureux dans les sanctions
- Différer les prises de décision

# Ce que travailler en REP nous a apporté

- L'entrée dans le travail de groupe
  - Des heures très difficiles à gérer au départ
  - Une mauvaise ambiance de classe
  - Une nécessité de trouver un autre fonctionnement
- Une réflexion sur l'évaluation
  - Des interrogations très régulières ou de fin d'heure ...
  - L'évaluation par contrat de confiance <https://youtu.be/4Y9UeAP2X5A>
  - L'évaluation par compétences
- Le besoin de travailler en équipe
  - Ne pas hésiter à parler des difficultés : on a les mêmes élèves !
  - Des pratiques et des attendus réfléchis en équipe
  - Des projets et sorties : DSA, COMENIUS (ex ERASMUS +), la MISS, théâtres, expositions



# Bilan sur votre stage

Réflexion individuelle  
5 minutes

- Sur chacun des axes, donner
  - Un progrès réalisé au cours de l'année
  - Une amélioration pour l'année prochaine

## Travail en équipe

- Progrès réalisé
- Amélioration

## Activités mathématiques

- Progrès réalisé
- Amélioration

## Autorité

- Progrès réalisé
- Amélioration

- Il vous reste maximum 3 semaines de « vrais » cours, quelle pratique/conseil/nouveauté pourriez-vous tester ?

# Les aides et formations en T1

- Les personnes ressources
  - Les collègues de l'établissement
  - Les CMI ou inspecteurs
- Les formations obligatoires
  - Droit de 18h de formation par an
  - 4 demi-journées de formation disciplinaire : le nombre
  - Des formations interdisciplinaires en visio : oral, laïcité, science cognitive
  - Plan « Filles et maths » : une journée de formation pour tous
- Les formations possibles via Arena
  - Les parcours M@gistère : « *En maths, les mots comptent aussi!* », « *Apprendre à se concentrer* », « *Le poids des mots : Bienveillance* » ...
  - Plan Académique de Formation : « *Travailler l'oral au collège et au lycée* », « *Histoire des mathématiques au lycée* », « *Neurosciences et automatismes en maths, ...*



# Une idée d'activité avec les élèves en fin d'année

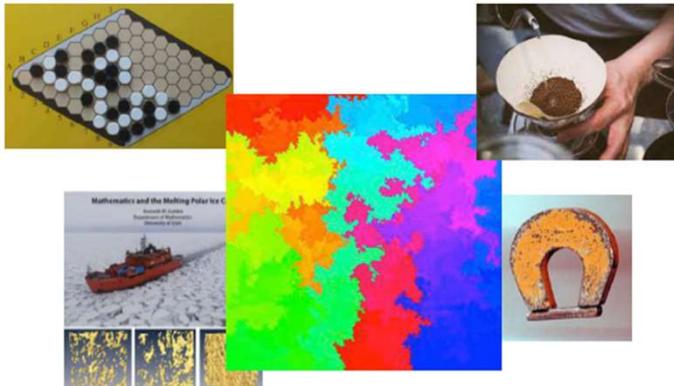
Le jeu de Hex et la conférence d'Hugo Duminil-Copin



## Pause mathématique La percolation

Hugo Duminil-Copin

Quel est le lien entre le jeu de Hex, faire du bon café, les fractales, la fonte des glaces et le magnétisme?



<https://youtu.be/d2aa3nnQYzM>