

université
PARIS-SACLAY

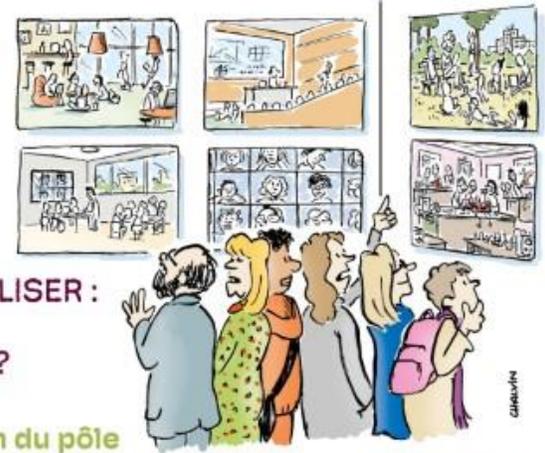
10^e JOURNÉE JIP 2025
INITIATIVES
PÉDAGOGIQUES

PLACE AUX ESPACES !

ENSEIGNER, APPRENDRE, SOCIALISER :
LES LIEUX ET LES ESPACES
INSPIRENT-ILS NOS PRATIQUES ?

19 MARS 2025

Site Henri Moissan du pôle
Biologie – Pharmacie – Chimie



université
PARIS-SACLAY

<https://www.universite-paris-saclay.fr/jip2025>

Présentations flash



10^e JOURNÉE INITIATIVES PÉDAGOGIQUES

JIP
2025



PLACE AUX ESPACES ! ENSEIGNER, APPRENDRE, SOCIALISER :
LES LIEUX ET LES ESPACES
INSPIRENT-ILS NOS PRATIQUES ?

université
PARIS-SACLAY

Pédagogie (ré)active

Thibaut Balabonski

Pédagogie ~~naïve~~ traditionnelle

Acquisition d'informations

- en amphi

Assimilation

- ~~instantanée, en amphi~~
- plus tard, en autonomie

Pédagogie active

Acquisition d'informations : **facile**

- Lecture autonome

Assimilation : **difficile**

- Nécessité d'un échange
- Expertise de l'enseignant utile

Pédagogie réactive

À réaliser **avant** chaque amphi

- Étudiants : lecture & questionnaire en ligne
- Enseignant : collecte des réponses & adaptation

Gains confirmés

- Plus d'échanges et moins de décrochage en cours
- Progression régulière
- Adaptation en temps réel