

Plan de soutenance

Modalités d'évaluation :

- *chaque paragraphe est présentée par un seul étudiant (un paragraphe est indivisible, évitez les chorégraphies à plusieurs, c'est une présentation technique pas une pièce de théâtre)*
- *le temps de parole doit être réparti équitablement entre étudiants (environ 5 min par étudiant)*
- *la note est différenciée par étudiant.*
- *les critères sont les suivants :*
 - *qualité de l'expression orale (bon choix des termes technologiques), maîtrise du temps,*
 - *qualité du support (support didactique, les éléments de texte et les schémas sont des support à la compréhension et à la mémorisation, ils ne contiennent que des éléments éclairant avec le propos, harmonie générale),*
 - *difficulté technique du travail (elle doit être mise en évidence ici) et qualité de l'explication technique (on comprend aisément la solution apportée).*

Introduction

Objectif du projet du point de vue de l'utilisateur du produit (à quoi ça servira ? est-ce qu'il en existe déjà ?)

ATTENTION :

*Tout ce qui suit **correspond à la version du projet utilisée lors de la démonstration finale**, aucun élément supplémentaire (inachevé) ne doit apparaître.*

1.Description du système

Partie à destination d'un « non technicien ».

1.1 Schéma synoptique

>>>> pour chaque élément du schéma synoptique présenter une photo de l'élément réel pour faciliter la compréhension

*Expliquer **comment les éléments du schéma synoptique, collaborent pour réaliser la fonction principale**. Mais il s'agit d'une description destinée à un **non technicien**, donc qui ne rentre pas dans les caractéristiques techniques.*

1.2 Schéma fonctionnel et répartition des responsabilités entre étudiants

*Expliquer la décomposition de la fonction principale en fonctions secondaires. Expliquer **le rôle précis de chaque fonction secondaire** du projet, et décrire le lien entre fonctions secondaires c'est à dire **précisément les contenus des informations échangées** (sans rentrer dans les détails des protocoles, cette partie est réservée pour la suite) On s'adresse à un **non** technicien, donc pour chaque fonction secondaire **il renvoie au chapitre correspondant** pour les notions techniques avancées.
ATTENTION : les fonctions sont codées FS1, FS2, éventuellement FS1.1 etc...*

Indiquer qui a été en charge de chaque FS

*Dans la suite, chaque partie concernera une fonction secondaire qui sera **présentée par l'étudiant en charge de celle-ci**, le plan est le même pour chaque fonction secondaire.*

2. FS1 NOM DE CELLE-CI

*>>> ICI Reprendre **le rôle** de cette fonction en guise d'introduction et **s'appuyer sur une figure** mettant en évidence la partie du schéma synoptique la concernant (à partir du schéma général).*

2.1 Qu'est ce qui a été réalisé ?

Dans cette partie on présente la réalisation de l'élément et immédiatement après le TEST le concernant.

Travail réalisé, par exemple :

- **CAO électronique ou mécanique** : donner des précisions de dimensions, parler de chaque composant qui sera soudé
- **Paramétrage d'un module** : donner la liste des paramètres que vous avez modifié et expliquer leurs valeurs une par une ; si vous placez une copie d'écran elle doit être **LISIBLE** et les éléments dont vous parlez doivent être **MIS EN EVIDENCE**
- **Lorsqu'il s'agit de programmation** :
 - Utilisez un algorithme ou une machine à état (graphe de fluence par exemple) pour expliquer le fonctionnement global du programme
 - Lorsque certaines lignes de code comportent des fonctions spécifiques ou complexes : **fournir que la ligne de code ISOLEE et la commenter en détail.**

2.2 Test

Décrire précisément les conditions expérimentales : description du banc de test avec ses appareils de mesure

Indiquer précisément les résultats du test (valeurs mesurées, copies d'écran du résultat, photo des éléments)

3. FS2 *NOM DE CELLE-CI*

Idem...

4. FS3 *NOM DE CELLE-CI*

Idem...

5. Tests de validation de la fonction principale du prototype

5.1 Résultats des tests de validation

- *Ces tests consistent d'abord à vérifier que l'association des différentes fonctions secondaires testées séparément sont capables de collaborer : présenter une vidéo ou des photos.*
- *On décrira SURTOUT les résultats mesurés*

5.2 Conclusions techniques sur le prototype réalisé

Analyse des résultats et propositions de modifications pour rentrer dans le cadre des spécifications ou les améliorer

Conclusion

Les suites possibles du projet : innovations, élargissement à de nouvelles fonctions secondaires, nouvelle idée de projet qui s'inspire de celui-ci, applications industrielles, ludiques, ou de démonstration portes-ouvertes (show-room)

L'intérêt qu'a eu ce projet dans le cadre de votre formation... vous sentez vous mieux armés pour votre stage ?