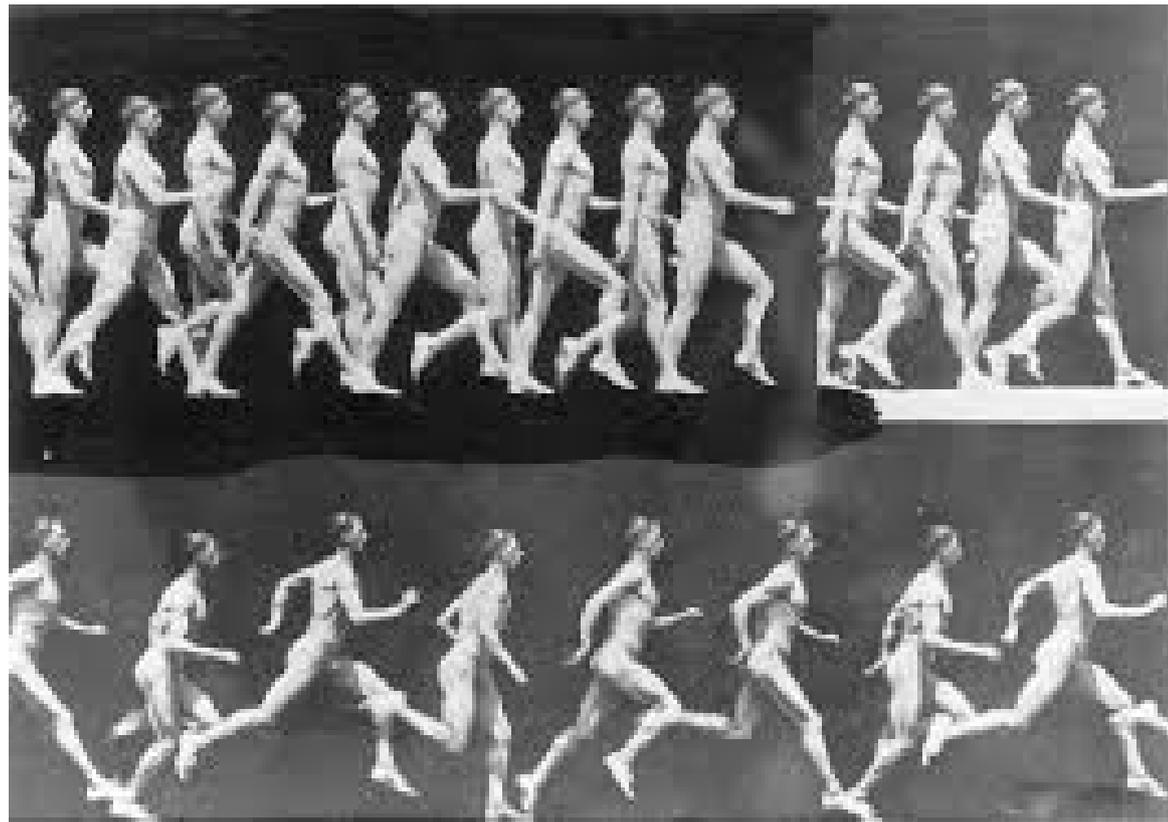


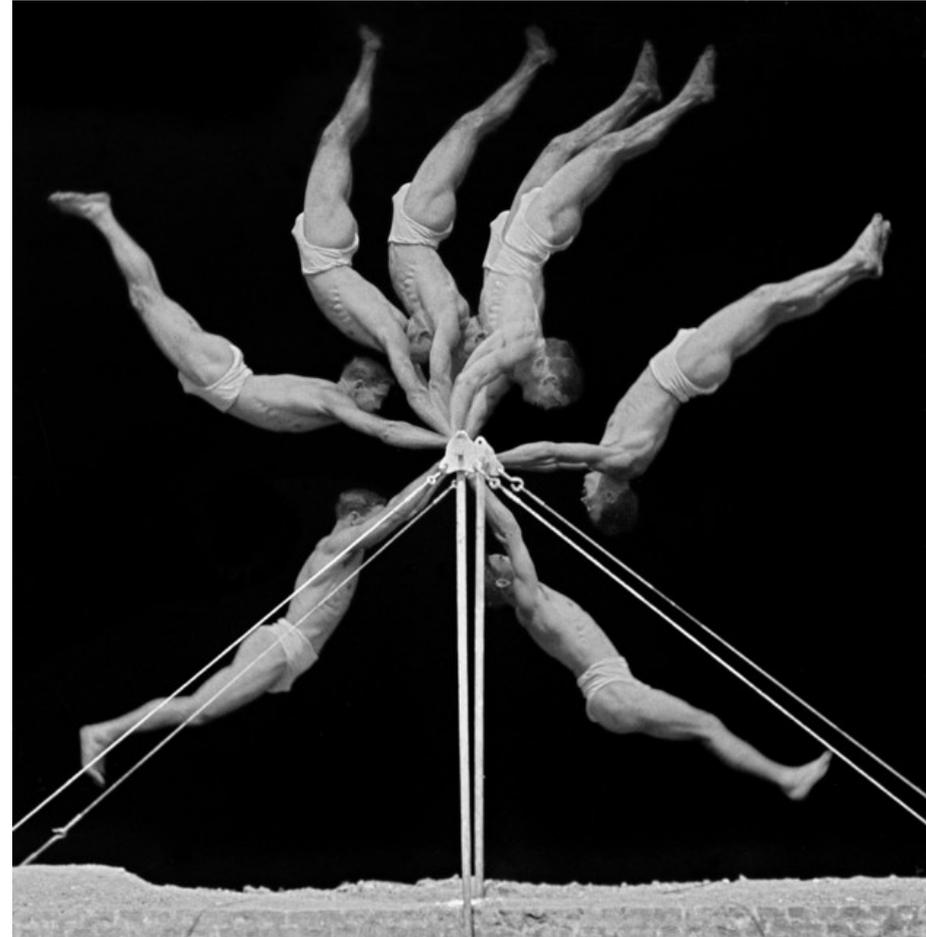
**UE : Techniques du corps
et loisirs sportifs**

TD 2 : Les différentes méthodes d'enquête



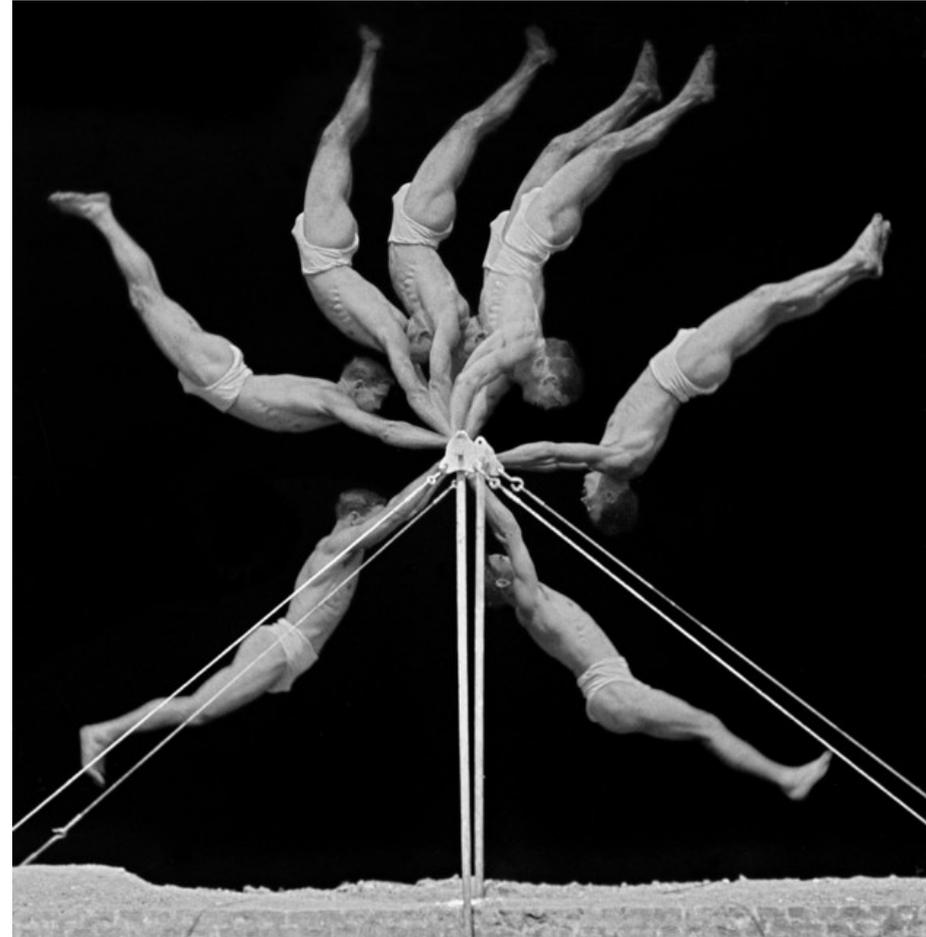
Programme de la séance :

- Présentation des méthodes d'enquête
- Point sur les sujets et les terrains



Objectifs de la séance :

- Connaissance des différentes méthodes d'enquête possible en sciences sociales
- Faire un choix adapté à votre terrain et commencer à préparer des grilles d'observation ou d'entretien



Mener une enquête en SHS



étape 1 **choisir un thème et un terrain**

réaliser un auto-analyse pour prendre ses distances avec les préjugés sur le milieu étudié
attention aux thèmes trop larges et pittoresques



étape 2 **préparer l'enquête**

culture générale en SHS + informations sur son terrain d'enquête
avoir connaissance des études passées sur le sujet
consulter les données sociologiques de base
données statistiques (INSEE, INED, etc.)



étape 3 **mener l'enquête**

se procurer un journal de terrain
dater les prises de note
noter en parallèle les événements de l'enquête et la progression de la recherche
collecter des données utiles

«triple travail de perception, de mémorisation et de notation»

la méthode de l'entretien

la méthode de l'observation



étape 4 **compte rendu de l'enquête**

transcription et analyse des données

	Observation	Entretien
1ère phase négocier sa place	trouver une place d'observateur (mettre des alliés dans la confiance)	négocier l'entretien (mettre ne place une collaboration)
2 ème phase in situ	intervenir comme participant s'il le faut ou comme enquêteur-riche <i>mémoriser</i>	conduire l'entretien (intervenir comme enquêteur-riche) <i>enregistrer et observer</i>
3 ème phase écrire et analyser	noter l'observation s'appuyer sur des documents recueillis et légendés	transcrire l'entretien, le mettre en fiche, le décortiquer, le mettre en rapport avec des éléments extérieurs
4 ème phase contrôler	interviewer les participant-e-s réitérer l'observation comparer plusieurs événements	revoir la personne compléter les informations manquantes

ce que vous allez observer est tiré de l'analyse que vous avez faite de l'article ou des articles

↳ quelle méthode pour la collecte de donnée ?

la même que celle décrite dans l'article
autre

↳ quelles sont les hypothèses soulevées par l'article ?

↳ quelles sont les limites de l'article ?

éléments laissés de côté
critères non pris en compte



**définir des critères à analyser
par l'observation et/ou l'entretien**

↳ placer ces critères dans une grille

OBSERVATION

date / heure

schéma du lieu

nombre de personne

caractéristiques sociales

actions réalisées

+ vos critères

ENTRETIEN

date / heure

lieu

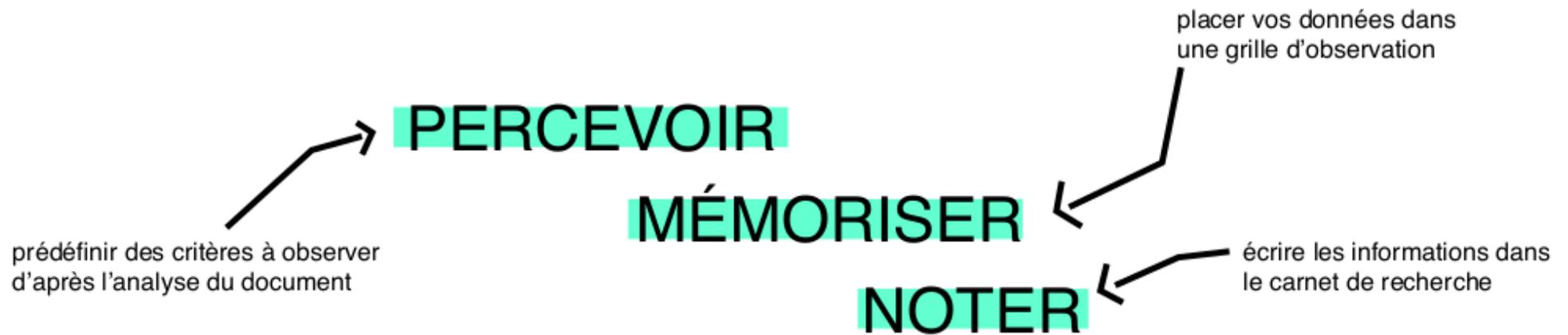
caractéristiques sociales de l'enquêté·e

thèmes à aborder

fil de l'entretien

+ vos critères

L'OBSERVATION



observation totale = déroulement + cadre matériel + interactions

L'OBSERVATION

observation directe « être témoin des comportements sociaux (...) dans les lieux mêmes de leurs activités (...) sans en modifier le déroulement ordinaire » - Henri PERETZ

observation participante « mode de présence du chercheur au sein du milieu observé » - Henri PERETZ

systematisée par Buford JUNKER, 4 rôles définis selon le degré de participation de l'observateur à la situation étudiée :
participation totale - le participant observe - l'observateur participe - simple observateur



L'ENTRETIEN

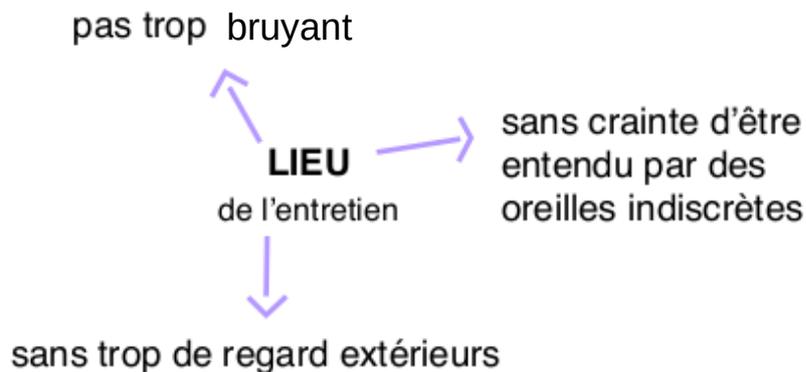
Ils s'appuient sur des observations préalables et, en retour, guident les observations à venir.»

- Stéphane BEAUD et Florence WEBER

les entretiens se répondent les uns aux autres et vous permettent d'établir un point de vue global sur l'objet d'étude

pacte d'entretien

temps d'implication de l'enquêté·e
définir ce qu'il va se passer pendant l'entretien
anonymisation des noms de lieux et de personnes



L'ENTRETIEN

introduction

période de lancement
mettre en confiance l'enquêté·e
évoquer votre sujet
demander et prévenir que vous allez enregistrer
collecter des données objectives

↳ caractéristiques sociales de l'enquêté·e, cadre de l'entretien

fil de l'entretien

adapter son langage à celui de l'enquêté·e
suivre le fil de l'enquêté·e
rebondir sur ce qu'il vient de dire
faire préciser les faits
conduire l'entretien (entretien non directif ne veut pas dire anarchique)
«invitez-les à parler de ce qu'ils font»

↳ permet d'enrichir votre entretien avec des **récits de pratiques**

demander des anecdotes

↳ permet d'analyser les **situations sociales** et **pratiques sociales**

fin de l'entretien

TO DO LIST

bref récapitulatif des informations sur l'interviewé·e
carnet avec thèmes à traiter
quelques questions pour aider
avoir de quoi enregistrer

«Appuyez-vous sur des faits objectifs tirés de votre enquête et de vos lectures, faites confiance à votre capacité à mener l'enquête»

- Stéphane BEAUD et Florence WEBER

A faire pour cette séance :

1) Lire l'article



2) Choisir terrain, problématique, méthode

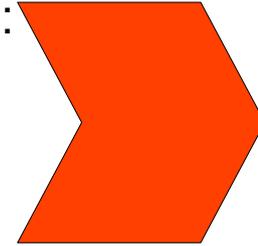
La problématique doit tourner autour d'un thème au choix :

- techniques du corps mises en jeu
- les déterminants sociaux
- formes d'organisation



3) Grille d'observation / d'entretien

ELLES DEVRONT FIGURER DANS VOS DIAPOS



Modes de transmission

Pour la prochaine séance

- ✓ Constitution des grilles et carnets d'enquête à partir de l'article et de la problématique choisies

- ✓ 1^{er} contact avec le terrain !!
 - retour sur vos premières observations/entretiens à la prochaine séance !! (ensuite c'est déjà le rendu!)