

Il existe deux grands types de pédagogies pouvant être mises en place de nos jours. Il y a tout d'abord la pédagogie libre qui s'oppose à la pédagogie traditionnelle qui s'appuie notamment sur l'autonomie, le rythme individuel des élèves et la liberté d'apprentissage. Tandis que l'approche traditionnelle, elle, comme son nom l'indique est plus ancienne et s'appuie sur un rôle central du professeur et un enseignement structuré et commun à tous les élèves. La première repose plus sur une relation horizontale entre professeur et élève alors que la deuxième plus sur une relation verticale avec transmission descendante du savoir.

Nous allons d'abord voir en quoi la pédagogie libre permet de prendre en compte tous les élèves. La pédagogie libre permet effectivement cela car chaque élève progresse à son rythme et peut donc bien s'approprier le milieu ou les savoirs. On peut par exemple parler des travaux de Raymond Cattell qui propose des ateliers personnalisés par petits groupes en fonction du niveau des élèves ainsi chacun travaille ce qu'il a besoin de travailler pour avancer. Les élèves restent en groupe et peuvent ainsi continuer à interagir tout en progressant à leur rythme et ils y trouvent tous leur compte. Cela est d'autant plus profitable que le système peut être un milieu dangereux et traumatisant pour l'enfant, cet enseignement le met donc en confiance et en gestion de son environnement.

Cela dit, la pédagogie traditionnelle peut elle aussi avoir des avantages dans certains contextes. Nous pouvons prendre l'exemple des études supérieures où la masse de savoirs transmis est importante. Pour qu'un grand nombre d'élèves puisse avoir accès au savoir requis, il est obligé d'avoir un cours magistral car le professeur ne peut en aucun cas s'occuper de chaque élève de manière individuelle. De plus, si l'on laisse l'élève en autonomie, il ne se dirigera pas forcément vers les contenus souhaités. Pour l'apprentissage, un élève ne peut que se diriger vers ce qu'il préfère constamment, sinon il n'avancera pas dans le sens souhaité.

Les pédagogies dites libre et traditionnelle sont donc toutes deux complémentaires et peuvent être toutes deux bénéfiques en fonction du contexte dans lequel elles sont utilisées. C'est donc au professeur d'adapter sa pédagogie pour qu'elle soit la plus performante possible pour un groupe donné.

→ De bonnes ID mais il faut davantage les soutenir par des auteurs et/ou exemples référencés.

⇒ B