

TD8 :

La pédagogie dite « libre » permet de favoriser la prise en compte de tous les élèves.

! } La pédagogie libre arrive après la pédagogie traditionnelle et vient se greffer à elle au début du XXème siècle après les lois de Jules Ferry en 1882 qui visent à rendre l'école obligatoire & laïque. La pédagogie libre place l'élève au centre de l'apprentissage, c'est lui qui est le plus important contrairement à la pédagogie traditionnelle ~~où pour cette dernière~~ plaçait le professeur et sa méthode au centre. La différenciation pédagogique est une forme de la pédagogie libre. Nous verrons que la différenciation pédagogique permet de favoriser la prise en compte de tous les élèves.

A préciser avec précision de la définition comme Desreumaux (La différenciation pédagogique désigne le fait de modifier les méthodes, les situations en fonction du niveau des élèves. Cette dernière permet de valoriser la diversité des élèves. En effet selon Vigotsky, les élèves apprennent mieux lorsqu'ils sont guidés à partir de leur niveau actuel vers un niveau supérieur. C'est-à-dire que les élèves réussissent mieux lorsque l'on prend en compte leur niveau initial plutôt que de partir d'un niveau qui est déjà supérieur aux leurs. De plus, selon Anton Makarenko, « éduquer, c'est faire vivre l'enfant dans une collectivité équitable. » Par exemple, dans une situation d'apprentissage en mathématique, le professeur peut adapter les exercices en fonction de certains élèves. En effet, si un élève rencontre des difficultés, le professeur peut modifier les consignes pour permettre à l'élève de progresser à son rythme. } ? Pas très clair } Et faut dire/montre comment

→ référence ? → A préciser davantage

Pour conclure, l'apprentissage par différenciation pédagogique permet d'adapter, de modifier les méthodes d'apprentissage afin de prendre en compte tous les élèves.

→ oui mais tu ne dis pas pourquoi la différenciation péda illustre la pédagogie "libre" ?

La pédagogie dite « traditionnelle » permet de favoriser la prise en compte de tous les élèves.

Non elle remonte bien avant!

La création des premiers lycées date des années 1800, et avec s'accompagne la création de la pédagogie traditionnelle. Cette dernière peut être considéré~~e~~ comme un système de traitement de l'information, de transmission et de communication scolaire. L'apprentissage par cœur est une forme de la pédagogie traditionnelle. Nous verrons que l'apprentissage par cœur permet de favoriser la prise en compte de tous les élèves.

L'apprentissage par cœur désigne le fait de mémoriser des informations au mot près. Cette technique d'apprentissage de la pédagogie traditionnelle permet d'ancrer durablement des informations permettant ainsi de les réciter plus facilement. Cette méthode ne nécessite pas une compréhension directe des éléments à apprendre ce qui permet aux élèves d'avancer à leur propre rythme, en fonction de leurs capacités à retenir les informations. En effet, selon Jean Piaget, l'apprentissage par cœur permet de respecter les stades de développement intellectuel de l'élève en lui fournissant une base de connaissance qu'il pourra réutiliser par la suite. Par exemple, l'apprentissage des tables de multiplication peut offrir des repères simples et fixes à tous les élèves quels que soient leurs niveaux de compréhension. Cela peut être de même en EPS, avec l'apprentissage des règles d'une APSA qui va offrir des bases et des repères à chaque élève peu importe leurs niveaux dans cette même APSA.

Pour conclure, l'apprentissage par cœur offre une base de connaissances pour tous les élèves peu importe leur niveau ce qui permet donc de prendre en compte tous les élèves puisqu'aucun ne sera mis à l'écart.

*réf. Piaget
Date ?*

→ Préciser

Il faut être plus précis dans tes ID et tes références pour être plus convaincant

B-