

La pédagogie dite « libre » permet de favoriser la prise en compte de tous les élèves.

b (« Libérez le potentiel de l'enfant et vous transformerez le monde avec lui ». Selon Maria Montessori, la liberté de l'enfant favorise l'apprentissage de tous les élèves. C'est le principe de la pédagogie dite « libre » qui est une approche éducative favorisant l'autonomie, l'expérimentation et l'adaptation aux rythmes individuels des élèves, en leur offrant un cadre flexible et bienveillant pour apprendre activement. Ainsi, la pédagogie libre permet de favoriser la prise en compte de tous les élèves. *car elle permet de mieux s'adapter aux rythmes des enfants.*) DATE ?

En effet, C. Freinet défend que chaque enfant est unique et apprend à son propre rythme. Selon lui, la pédagogie libre prend cela en compte et fait de l'école un lieu où chacun trouve sa place et développe son potentiel. Dans une classe qui suit une pédagogie libre, tous les élèves seront pris en compte et pourront apprendre et progresser car la pédagogie sera adaptée pour répondre à leurs différents besoins, niveaux, etc... Par exemple, un élève en avance en mathématiques peut travailler sur des concepts plus complexes en se laissant découvrir de nouvelles notions, tandis qu'un élève qui a plus de difficultés bénéficie d'un accompagnement individualisé et peut progresser à son propre rythme, sans pression ni comparaison avec les autres. Ainsi, chacun peut progresser à son niveau sans être freiné ou mis en difficulté par un programme rigide, donc personne n'est mis de côté.

Cependant, si en théorie la pédagogie libre favorise la prise en compte de tous les élèves, nous pouvons nuancer ~~cela~~ *car il y a des contraintes* que cette pédagogie pose pour certains élèves. Certains élèves peuvent se sentir perdus face à une grande autonomie, notamment ceux ayant besoins d'un cadre strict ou de repères clairs. Ils seront donc laissés de côté par cette pédagogie ne prenant pas en compte leurs besoins.

à exploiter un peu + mais de.

↳ tu ne peux pas reprendre exactement les mêmes termes sinon tu te contredis...

Il marque une phrase de conclusion de l'argument.

↳ c'est le donc ?

→ c'est mieux dans l'BD mais il manque une partie de la commande ...

⇒ B-