

Au fil de l'évolution pédagogique depuis le XXème siècle , les libertés de l'élève ont connu de nettes améliorations . Nous allons voir pourquoi les libertés de l'élève sont primordiales à l'école et sont bien plus bénéfiques que les punitions pour le bon développement de l'enfant.

La liberté de l'enfant au détriment de la punition est en premier lieu bénéfique car elle n'inhibe pas la créativité et l'apprentissage de l'enfant. En effet, un enfant qui n'est pas puni à chaque erreur n'a pas peur de se tromper et n'a pas de pression à chaque essai or l'apprentissage n'est qu'une stratégie d'essai réessai. Ainsi, l'enfant qui n'a pas peur d'essayer a beaucoup plus de chance de réussir et d'apprendre qu'un enfant qui sera paralysé de peur à l'idée de se faire punir si il se trompe. La punition le mettra dans un inconfort et une non confiance en lui qui ne sont pas nécessaires. De plus , l'enfant qui est puni est de fait ostracisé et pointé du doigt par le professeur comme non conforme à ce que voudrait le professeur. Cependant , un élève qui prend la parole pour répondre au professeur est très rarement un frein à l'apprentissage des camarades donc la punition ne sert qu'à l'empêcher d'essayer et à créer une impression de divergence chez lui . Il faut donc favoriser sa liberté d'essayer et de se tromper pour l'épanouir et le rendre acteur de son apprentissage .

La liberté de l'enfant permet également à celui-ci de développer son raisonnement et d'échanger avec ses camarades. Effectivement , privilégier une éducation où l'enfant est le moteur principal crée une dynamique d'échanges et de rôles sociaux.

Cela permet de le préparer à la vie en société et de répondre à l'objectif de l'école de faire des élèves de bons citoyens car il aura appris le vivre ensemble et les principes républicains (liberté , égalité et fraternité) . De cette manière , une école de nos jours en France est obligée d'utiliser une pédagogie centrée sur la liberté car autrement elle serait illégitime car en désaccord avec le gouvernement or l'Ecole appartient à l'éducation nationale qui est une institution du gouvernement français .

Cependant , la punition peut parfois être utilisée à bon escient et avoir de bonnes répercussions sur l'élève et la dynamique de la classe . Effectivement , réprimander un élève qui perturbe le cours et ainsi la progression des autres peut permettre au groupe de garder une dynamique de progression. De plus , cela créera peut être une prise de conscience de l'élève perturbateur si cela est bien fait .

Nous avons donc vu que la liberté est nécessaire et même obligatoire pour permettre aux enfants d'apprendre dans de bonnes conditions et leur permettre de s'épanouir mais que les punitions pouvaient aussi suivre ce schéma si jamais elles

sont utilisées à bon escient . à préciser.

→ Tu as de bonnes ZIP c'est dommage qu'elles ne soient pas davantage développées par des illustrations plus concrètes que ce soit à l'écrit ou en GPS.

A-

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
CONTEXTUALISATION DE LA REPOSE	La réponse n'est pas située dans le temps	Evocation rapide	Inscription dans le contexte
DÉFINITION DES TERMES	Pas de définition	Une partie des termes est définie	Les définitions servent à asseoir la réponse
REPOSE A LA QUESTION	Pas de réponse énoncée	En filigrane ou implicite	Clairement et précisément énoncée
ARGUMENTS	Fragiles et peu nombreux	Suffisants, peu de pertinence ou pertinents mais peu nombreux	Suffisants et pertinents
CONNAISSANCES, ÉLÉMENTS DU CM	Aucun	Rares ou peu de pertinence	Adaptés en qualité et quantité
DÉCOUPAGE DU TEXTE	Un seul bloc	Les différentes parties sont organisées mais sans liens précisés	Un paragraphe par idée, reliés par des transitions
LISIBILITE ET ORTHOGRAPHE	Fautes nombreuses et/ou graphisme peu agréable	Passable	Fautes rares, écriture agréable