



Fondements socio-historiques de l'EP dans le Système éducatif

Programme du TD

- Partage de connaissances sur les textes étudiés (Montessori, Decroly)
- Réécriture de la partie « limites » au regard des textes (Montessori, Decroly)

Partage de connaissances sur les textes Montessori et Decroly

- Les étudiants ayant lu le même texte se rassemblent, puis se partagent en 2 groupes
- Préparer une explication et une illustration concrète du modèle pédagogique étudié qui permettent aux étudiants n'ayant pas lu le texte de le comprendre
- Présentation des groupes Montessori puis des groupes Decroly

Réécriture

- A partir du retour de début de TD et des échanges sur les exemples de pédagogies nouvelles, réécrire la partie « limite » du travail à faire pour aujourd'hui

Pensez-vous que l'école a pu adopter une forme d'éducation « contrainte ». Vous montrerez dans votre réponse les limites et critiques que l'on peut formuler à l'encontre de ce type de pédagogie?

Travail pour le TD7

- ²Lire ou visualiser les documents suivants; faire une fiche de lecture, un résumé...
 - 2010 contre pied, du jeu et encore du jeu (2 textes: football et badminton)
 - Course 1000m Maggi
 - vidéo Alain Catteau : <https://www.youtube.com/watch?v=jh6s8WiLAqc>