

Selon vous, l'école a-t-elle toujours placé au centre de ses préoccupations les élèves dont elle a la charge depuis 1900 ?

15 (Au début du XXe siècle, l'école française repose sur une vision républicaine où l'instruction et la discipline priment sur l'individualité des élèves. Mettre l'élève au centre des préoccupations signifie aujourd'hui adapter l'enseignement à ses besoins et favoriser son épanouissement, tandis qu'en 1900, cela se traduisait plutôt par la transmission stricte des savoirs et des valeurs républicaines, sans réelle prise en compte des spécificités de chacun. Cette conception a progressivement évolué vers une approche plus inclusive et différenciée.

15 Au XXe siècle, l'école donne une priorité à l'instruction plus qu'à l'élève. D'une part, ~~au début du XXe siècle~~, l'école est fondée sur une approche traditionnelle où l'accent est mis sur la discipline, l'effort et l'instruction académique. L'objectif principal ^{est} de transmettre des connaissances aux élèves en les préparant à leur futur rôle dans la société.

L'enseignement est souvent magistral : l'élève écoute et apprend par répétition. La pédagogie dominante repose sur l'autorité du maître, et les méthodes sont rigides.

mettre la Rép au premier plan. Claparède critique cette approche en expliquant que l'éducation traditionnelle repose sur la contrainte et la discipline plutôt que sur l'intérêt de l'élève. L'école fonctionne selon une logique de transmission verticale des savoirs, où l'élève est avant tout un réceptacle de connaissances et non un acteur de son apprentissage. *Gr effet,*

Par ailleurs, l'école n'est pas conçue pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant. Ceux qui ne rentrent pas dans le cadre établi sont souvent laissés de côté. L'échec scolaire est peu pris en charge, et les méthodes pédagogiques ne s'adaptent pas aux rythmes d'apprentissage individuels. L'école n'est donc pas pensée pour le bien-être de l'élève mais plutôt pour inculquer des valeurs comme l'obéissance, le respect des règles et le travail. *ici mais à justifier avec des citations des textes + auteurs*

15 Au XXIe siècle, l'école a une approche plus centrée sur l'élève. D'autre part, à partir de la fin du XXe siècle et au XXIe siècle, une évolution majeure s'opère : l'éducation devient plus centrée sur l'élève et sur son développement personnel. Les recherches en sciences de l'éducation et en psychologie montrent que les enfants apprennent mieux lorsqu'ils sont actifs dans leurs apprentissages. Claparède lui-même défend une éducation « fonctionnelle », où l'élève doit apprendre en expérimentant et en étant motivé par ses propres intérêts. *tu pourrais juste mentionner un peu ton propos et mettre en avant les réformes scolaires → Jules Ferry.*

15 (Aujourd'hui, l'école met en place des pédagogies plus actives, comme la pédagogie différenciée, la pédagogie par projet ou encore les méthodes inspirées de Montessori et Freinet. Ces approches cherchent à rendre l'apprentissage plus attractif et adapté aux besoins des élèves. L'éducation ne se limite plus à la transmission des savoirs, mais prend aussi en compte les compétences sociales, le bien-être émotionnel et la capacité des élèves à développer un esprit critique. *Gr effet,*

De plus, l'école contemporaine cherche à être plus inclusive, en intégrant mieux les élèves en difficulté ou en situation de handicap, ce qui n'était pas une priorité dans l'école du début du XXe siècle. Cependant, malgré ces avancées, il reste encore des défis : les inégalités scolaires persistent, et tous les élèves ne bénéficient pas du même accompagnement. Certains estiment que les exigences scolaires restent trop élevées et que l'école, malgré ses progrès, ne place pas toujours l'élève au centre de ses préoccupations. *à expliciter un peu plus*

Ainsi, si l'école a toujours eu pour mission d'instruire les élèves, elle ne les a pas toujours placés au centre de ses préoccupations. Au fil du temps, les méthodes ont évolué pour mieux répondre aux besoins individuels, mais des défis restent à relever pour garantir une éducation réellement adaptée à tous.

C'est un très bon début!

Pour améliorer encore sa qualité d'argumentation il ne faut pas hésiter à utiliser davantage les outils théoriques des textes vus en TD ou des CT pour avoir des auteurs permettant de soutenir ses propos.

Donc l'argumentation est bien construite et le discours pertinent.

⇒ (A)