

TP 2 Recherche intégrée Thèmes / Recherche bibliographique / Concepts élémentaires en statistiques L2 ES

Méthodologie de la recherche



- Recherche d'une problématique
- Recherche bibliographique
- Analyse de données: vous devez réaliser une recherche en vous appuyant sur des données internet, des données issues de questionnaires ou de données issues d'une analyse vidéo
- Présentation des résultats
- Discussion en lien avec les données de la littérature



Plan du poster



- 1. contextualisation / bibliographie (au minimum 4 références scientifiques)
- 2. Problématique: question à laquelle vous voulez répondre
- 3. Présentation de la méthode: combien de sujets? D'où viennent les données?...
- 4. Présentation des résultats: tests stats
- 5. Discussion
- 6. Références bibliographiques (aux normes APA)

1. Organisation des groupes et thèmes

 Annonce des groupes et des problématiques choisies; discussion autour de celle-ci

Ramassage du CR de conférence

2. Recherche bibliographique

- Où chercher et comment récupérer les documents?
- Le site de la BU « FOCUS »
- Dans la bibliographie des articles que vous avez trouvés



université paris saclay Bu







Maps

Actualités

Images

Paramètres Outils

Environ 210 000 résultats (0,90 secondes)

www.universite-paris-saclay.fr > bibliotheques *

Bibliothèques | Université Paris-Saclay

L'ouverture des bibliothèques pendant le confinement. Université Paris-Saclay (BU Châtenay-Malabry, Kremlin-Bicêtre, Orsay et Sceaux). Les bibliothèques de l' ... Vous avez consulté cette page 3 fois. Dernière visite : 30/11/20

Bibliothèque Universitaire Orsay

BU Orsay. Direction des Bibliothèques, de l'Information ...

Bibliothèque Universitaire ...

BU Sceaux. Direction des Bibliothèques, de l'Information ...

Autres résultats sur universite-paris-saclay.fr »

www.bibliotheques.universite-paris-saclay.fr •

Bibliothèques - Université Paris-Saclay

Les quatre bibliothèques universitaires Paris-Saclay vous accueillent sur les campus de Châtenay-Malabry, du Kremlin-Bicêtre, d'Orsay et de Sceaux. Elles font ... Ressources 24h/24 · S'inscrire · Chercher un document · Carte interactive

www.bibliotheques.universite-paris-saclay.fr > ressourc... •



Bibliothèque Universitaire d'Orsay -Université Paris-Saclay



Enregistrer

4,5 ★★★★ 34 avis Google

Bibliothèque universitaire

Adresse: Bâtiment 407 Domaine universitaire de Paris-Sud. Rue

du Doyen Georges Poitou, 91400 Orsay

Horaires: Ouvert - Ferme à 19:00 ▼

#414-1---- . A4 CA 45 CA A5



RECHERCHE

COLLABORATIONS

VIE DE CAMPUS

L'UNIVERSITÉ

FOCUS

Focus vous permet d'accéder à l'ensemble des livres, ebooks, revues scientifiques, articles, bases de données et documents numériques disponibles au sein des bibliothèques et centres de documentation de l'Université Paris-Saclay.

Chercher un livre, un article, une thèse, un ebook...

Rechercher

Guide d'utilisation de FOCUS



SOUTENEZ-NOUS

Français



ADMISSION FORMATION RECHERCHE COLLABORATIONS VIE DE CAMPUS L'UNIVERSITÉ

FOCUS

Focus vous permet d'accéder à l'ensemble des livres, ebooks, revues scientifiques, articles, bases de données et documents numériques disponibles au sein des bibliothèques et centres de documentation de l'Université Paris-Saclay.

badminton forehand long and short service

Rechercher

Guide d'utilisation de FOCUS



UNIVERSITE FOCUS POLYTECHNIQUE PARIS-SACLAY







badminton forehand long and short service

0 sélectionné PAGE 1 25 Résultats

RECHERCHE AVANCÉE

Affiner vos résultats

Références sans texte intégral

Trier par Pertinence

Disponibilité 🔥

Accès en ligne (25)

Articles évalués par les pairs (19)

Open Access

Type de ressource 🔥

Articles (22)

Articles de presse (3)

Sujet 🔥

Science & Technology (16)



ARTICLE

Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Bulutangkis Berbasis Media Audio Visual untuk Atlet Pemula

♠ Enregistrer requête

Personnalisé

Harish Firdaus; Sugiyanto Sugiyanto; Sapta Kunta Purnama Pascasarjana Universitas Negeri Malang Jurnal pendidikan (Malang), 2018-02-01, Vol.3 (2)

The development of this study is the mastery of basic techniques of badminton; short service backhand, long service forehand, lob, and smash is not good...

OPEN ACCESS

Accès en ligne via les établissements suivants (cliquer sur le nom) :

AgroParisTech Inria Université d'Evry Université Paris-Saclay





ARTICLE

The Science of Badminton: Game Characteristics, Anthronomotey Dhyciology Vicual Eitnoce and





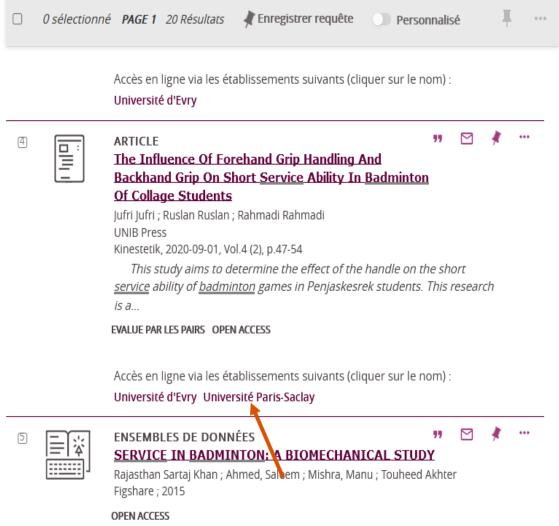




Filtres de recherche Tous les champs contient badminton forehand long ET Tous les champs contient Saisir un terme de + AJOUTER UNE NOUVELLE LIGNE	Type de ressource Tous les documents Langue Toutes langues Date de publication Toutes les années	RECHERCHE SIMPLE	
→ Tous les champs contient badminton forehand long and short service	∠ RECHERCHER		
S'identifier à son compte pour avoir plus d'options 🔁 S'iden	ntifier X FERMER		PAGE 1
O sélectionné PAGE 1 25 Résultats Personnal	isé	‡	*









PAGE

THE INFLUENCE OF FOREHAND GRIP HANDLING AND BACKHAND GRIP ON SHORT SERVICE ABILITY IN BADMINTON OF COLLAGE STUDENTS

Jufri Jufri⁽¹⁾, Ruslan Ruslan⁽²⁾, Rahmadi Rahmadi⁽³⁾,

- (1) (SINTA ID: 6660210) Universitas Mulawarman, Indonesia
- (2) Universitas Mulawarman, Indonesia
- (3) Universitas Mulawarman, Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the handle on the short service ability of badminton games in Penjaskesrek students. This research is a pre-experiment, namely tow Group pretest-posttest design, the population in the study were 40 students of Physical Education Class 2017, Mulawarman University Samarinda. The data collection technique uses a short service test instrument, namely the forehand grip service test grip and the backhand grip handle. Based on the data analysis, the results obtained from the pretest average value of the forehand grip grip ability of 32.3500, the average posttest value of the forehand grip grip of 52.6000, the value of t count> is 7.818, the significance value of the probability is 0.000, and the t table is 2.818. and the mean value of the backhand grip pre-test ability of 32.1500, the average value of the backhand grip posttest of 48.1000, the value of t count> of 10,747, the significance value of the probability of 0.000, and the t table of 2,746. the value of t table 0.050 is greater than t count 0.025 and the value of sig <a (0.000 <0.05), so it can be seen that Ho is accepted and H1 is accepted. This means that there is a significant effect of the effect of the forehand grip and the backhand grip of badminton on students by 95%.

KEYWORDS

Forehand Grip; Backhand Grip; Short Service

FULL TEXT:





PENJAS FKIP UNIB



MAKE A SUBMISSIONS

ADDITIONAL MENU

FDITORIAL BOARD

REVIEWERS

AUTHOR GUIDELINES

FOCUS AND SCOPE

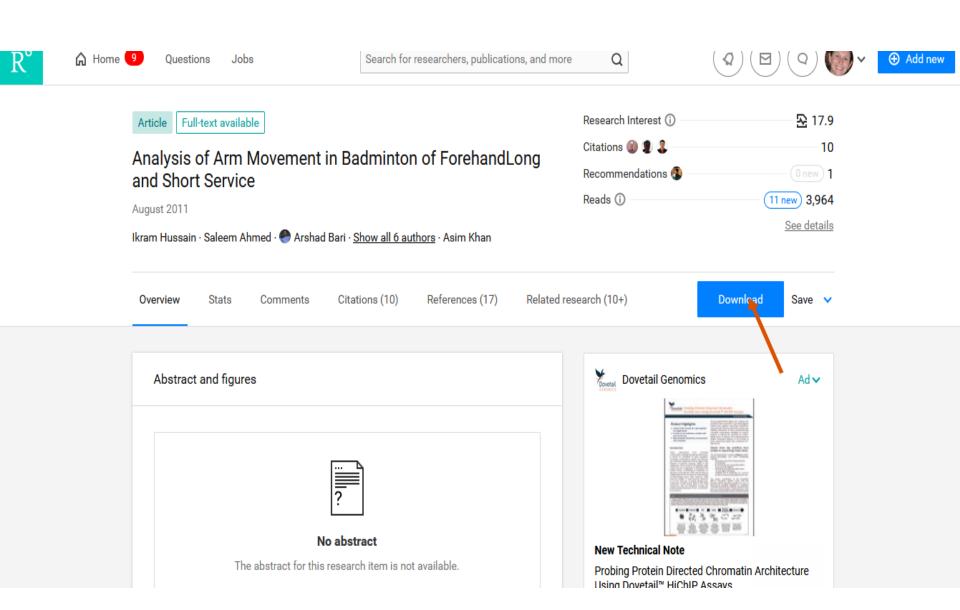
PEER REVIEW PROCESS

OPEN ACCESS POLICY

PUBLICATIONS ETHICS

- Réseau de chercheurs « ResearchGate »
- Il y a des pdf disponibles ou vous pouvez les demander aux auteurs

- Via google scholar
- Envoyer directement un mail à un auteur





• Sur Ecampus des ressources de la BU pour faire des recherches



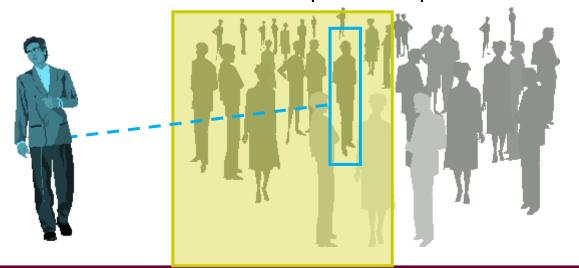
3. Outils statistiques

• Concepts élémentaires en statistiques

- A quoi sert la statistique?
 - Sepondre à des questions pour comprendre le monde

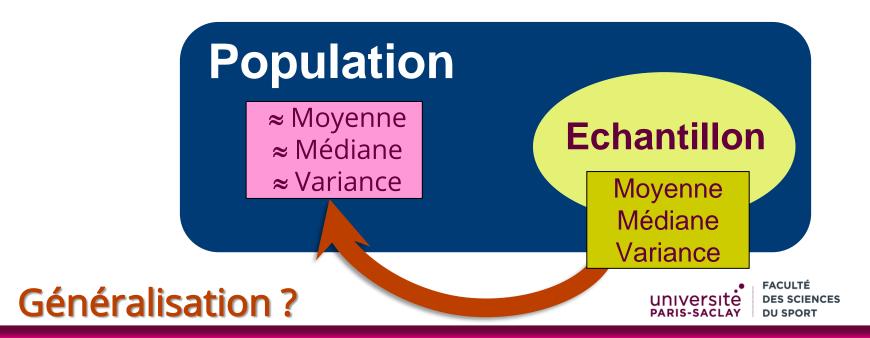
Définition: Méthode scientifique consistant à réunir des données sur des ensembles importants (*population*, *échantillon*) puis à *décrire*, *analyser*, *commenter* et *critiquer* ces données.

⇒ Rendre lisible une quantité importante de données

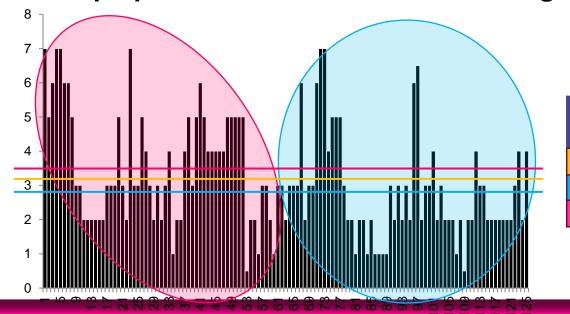


UNIVERSITE DES SCIENCES
PARIS-SACLAY DU SPORT

- A quoi sert la statistique ?
 - Sepondre à des questions pour comprendre le monde
 - > Propriétés d'un ou de plusieurs échantillons de mesures
 - Généralisation des observations à la population parente



- A quoi sert la statistique?
 - Sepondre à des questions pour comprendre le monde
 - Propriétés d'un ou de plusieurs échantillons de mesures
 - Généralisation des observations à la population parente
 - Expliquer la variabilité des données et généraliser



	Perception de la douleur
Tota l (N=125)	3,2
Homme (N=65)	2,8
Femme (N=60)	3,6



A quoi sert la statistique?

Qu'est-ce que j'observe dans mon ou mes échantillons ²

- Répondre à des questions pour comprendre le monde
 - > Propriétés d'un ou de plusieurs échantillons de mesures
 - > Généralisation des observations à la population parente
 - Expliquer la variabilité des données et généraliser

Statistiques descriptives

Décrire les données



- A quoi sert la statistique?
 - Sepondre à des questions pour comprendre le monde
 - Propriétés d'un ou de plusieurs échantillons de mesures
 - Généralisation des observations à la population parente
 - Expliquer la variabilité des données et géraliser

Quels facteurs peuvent expliquer qu'il y ait de la variabilité dans les réponses ? Est-ce que ce que j'ai observé dans mon échantillon est valable de manière plus générale ?

Statistiques inférentielles

Analyser les données et généraliser les résultats



- A quoi sert la statistique ?
 - ⋄ Répondre à des questions pour comprendre le monde
 - > Propriétés d'un ou de plusieurs échantillons de mesures
 - Généralisation des observations à la population parente
 - Expliquer la variabilité des données et généraliser

Ex : Quels paramètres pourraient expliquer des différences de récupération (cardiaque) suite à un effort intense de courte durée ?

Comment répondre à cette question?



- A quoi sert la statistique ?
 - Népondre à des questions pour comprendre le monde
 - > Propriétés d'un ou de plusieurs échantillons de mesures
 - Généralisation des observations à la population parente
 - Expliquer la variabilité des données et généraliser

<u>Ex</u>: Quels <u>paramètres</u> pourraient expliquer des différences de récupération (cardiaque) suite à un effort intense de courte durée ?

Comment répondre à cette question?



- Les données : élément de base des statistiques
 - > Exemple de recueil de données :
 - ♦ Fréquence cardiaque de « repos »

 - Fréquence cardiaque après effort
 - ♦ Perception de l'effort ⇒ <u>Echelle de Borg</u>
 - Fréquence cardiaque après repos (5min)
 - ♦ Sexe
 - ♦ Age
 - ♦ Spécialité sportive
 - Niveau dans la spécialité sportive
 - Poids (kg)
 - ∜ Taille (m)



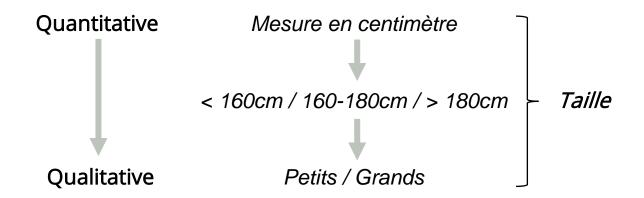
- Les données : élément de base des statistiques
 - Mesures statistiques :
 - C'est ce qui est observé ou mesuré sur les individus d'une population statistique.

- Les données : différents types d'échelles de mesure
 - > Elles différent en fonction :
 - Un nombre de valeurs qu'elles peuvent prendre
 - ☼ De la précision des informations qu'elles délivrent
 - Des traitements mathématiques qu'elles permettent

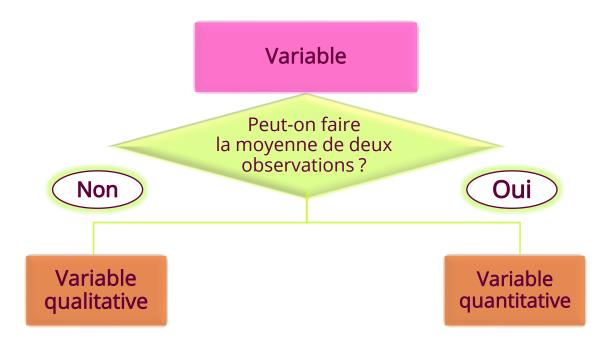
- Les données : différents types d'échelles de mesure
 - Mesures qualitatives (catégorielles ou nominales):
 - Correspondent à des caractères, des qualités, des attributs.
 - - ✓ Pas d'unité
 - ✓ Pas de sens arithmétique
 - Exemples:
 - ✓ Sexe, réussite aux examens ⇒ 2 modalités
 - ✓ Etat civil, sport préféré ⇒ modalités multiples

- Les données : différents types d'échelles de mesure
 - Mesures quantitatives :
 - ♦ Visent à estimer des quantités
 - Composées de valeurs de nature numérique
 - Autorisent la réalisation de tous les calculs arithmétiques usuels
 - Exemples:
 - ✓ Nb de blessures d'un sportif au cours des 12 derniers mois, nb de spectateurs dans un stade
 - ✓ Poids, temps lors d'une course

- Les données : différents types d'échelles de mesure
 - > Passage d'un type d'échelle à un autre :
 - Une échelle peut être « dégradée » mais pas l'inverse



Les données : différents types d'échelles de mesure



Elles vont conditionner le choix des tests statistiques