

Enseigner, apprendre, socialiser : penser et agir les espaces du quotidien

Didier Paquelin

Professeur titulaire de la chaire de leadership en pédagogie de
l'enseignement supérieur

19 mars 2025 - JIP 2025

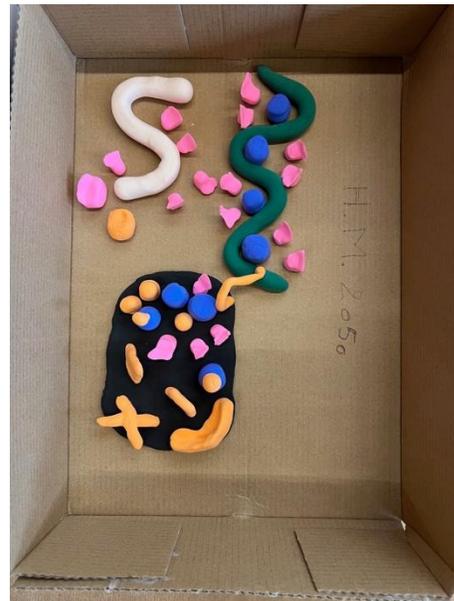
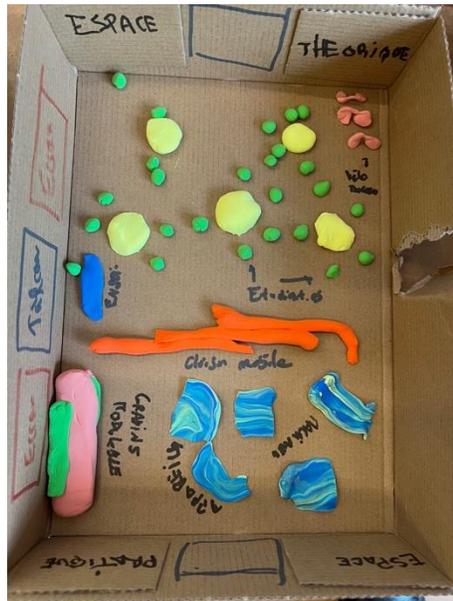


10 ans d'inspirations...



Du pas de côté
à la
transgression





Espace phygital...extension spatiale



Immersion, renouvellement de l'expérience spatiale....un environnement augmenté.

Le promeneur immobile.

Les compétences pré-requises



1. Choisir un bâtiment à construire.
 2. Choisir un bâtiment à démolir.
 3. Choisir un bâtiment à vendre.
 4. Choisir un bâtiment à louer.
 5. Choisir un bâtiment à acheter.
 6. Choisir un bâtiment à louer à long terme.

1. Choisir un bâtiment à construire.
 2. Choisir un bâtiment à démolir.
 3. Choisir un bâtiment à vendre.
 4. Choisir un bâtiment à louer.
 5. Choisir un bâtiment à acheter.
 6. Choisir un bâtiment à louer à long terme.

DOTATION MESR
 MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
 SUPÉRIEUR ET DE LA
 RECHERCHE



1. Choisir un bâtiment à construire.
 2. Choisir un bâtiment à démolir.
 3. Choisir un bâtiment à vendre.
 4. Choisir un bâtiment à louer.
 5. Choisir un bâtiment à acheter.
 6. Choisir un bâtiment à louer à long terme.

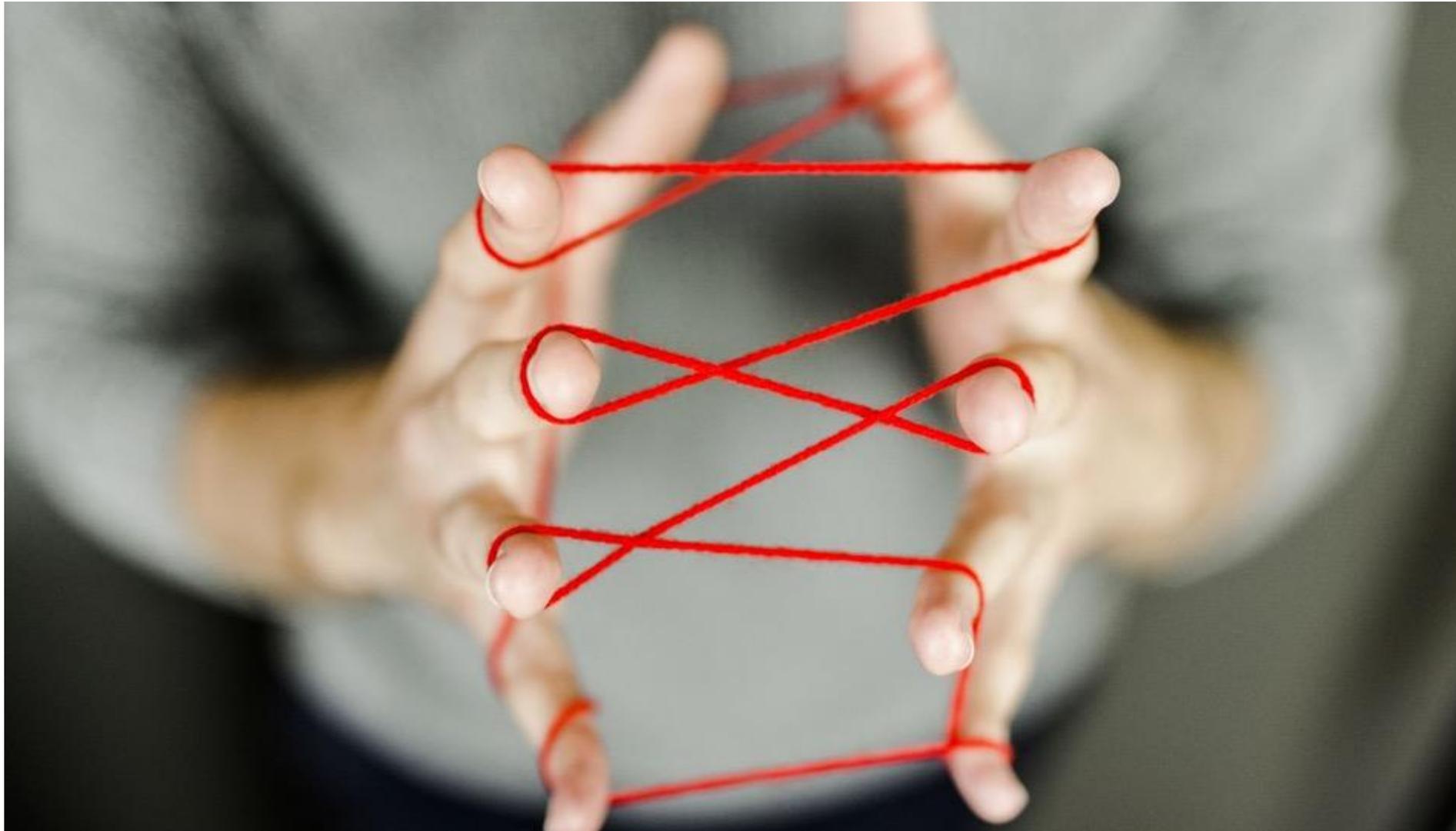
1. Choisir un bâtiment à construire.
 2. Choisir un bâtiment à démolir.
 3. Choisir un bâtiment à vendre.
 4. Choisir un bâtiment à louer.
 5. Choisir un bâtiment à acheter.
 6. Choisir un bâtiment à louer à long terme.

1. Choisir un bâtiment à construire.
 2. Choisir un bâtiment à démolir.
 3. Choisir un bâtiment à vendre.
 4. Choisir un bâtiment à louer.
 5. Choisir un bâtiment à acheter.
 6. Choisir un bâtiment à louer à long terme.



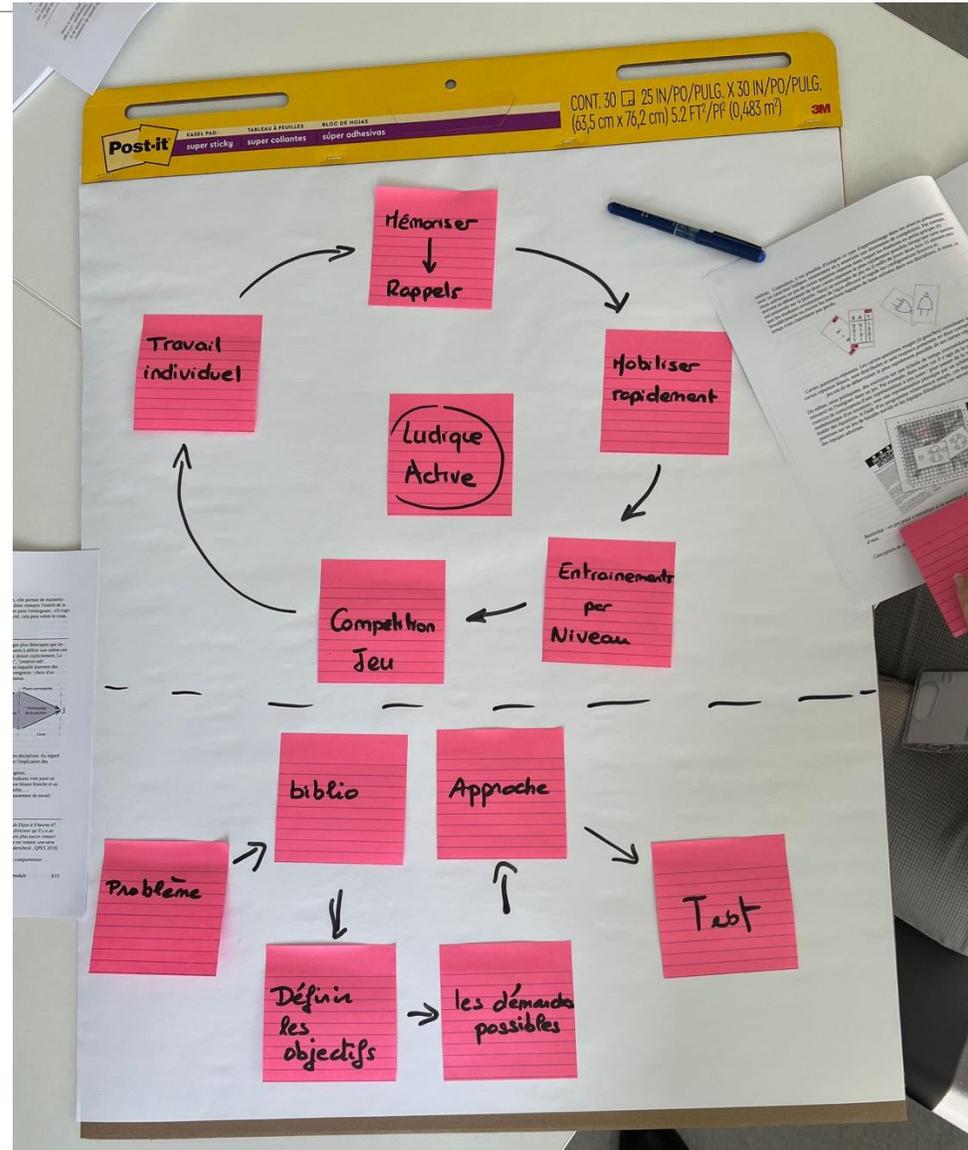
Démarche créative engageante et inclusive pour l'inclusion : partage de valeurs et de représentations

Flexibilité



L'espace, la flexibilité, la variation, entre rythme et respiration, pour un climat sûr et accueillant.

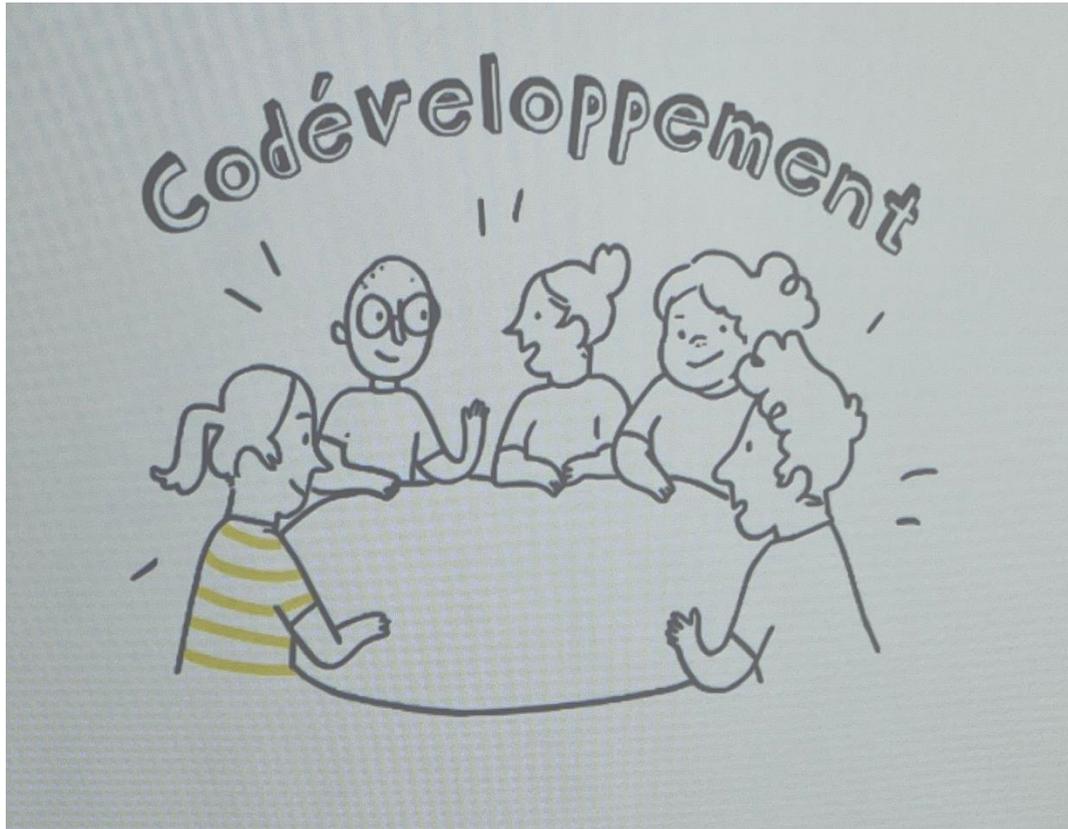
Engager par l'activité... l'espace des possibles sous contraintes



Redéfinir rôles,
postures et
responsabilités...

Reconnaissance de
la capacité d'agir en
confiance

Appréhender la diversité : l'affaire de toutes et de tous

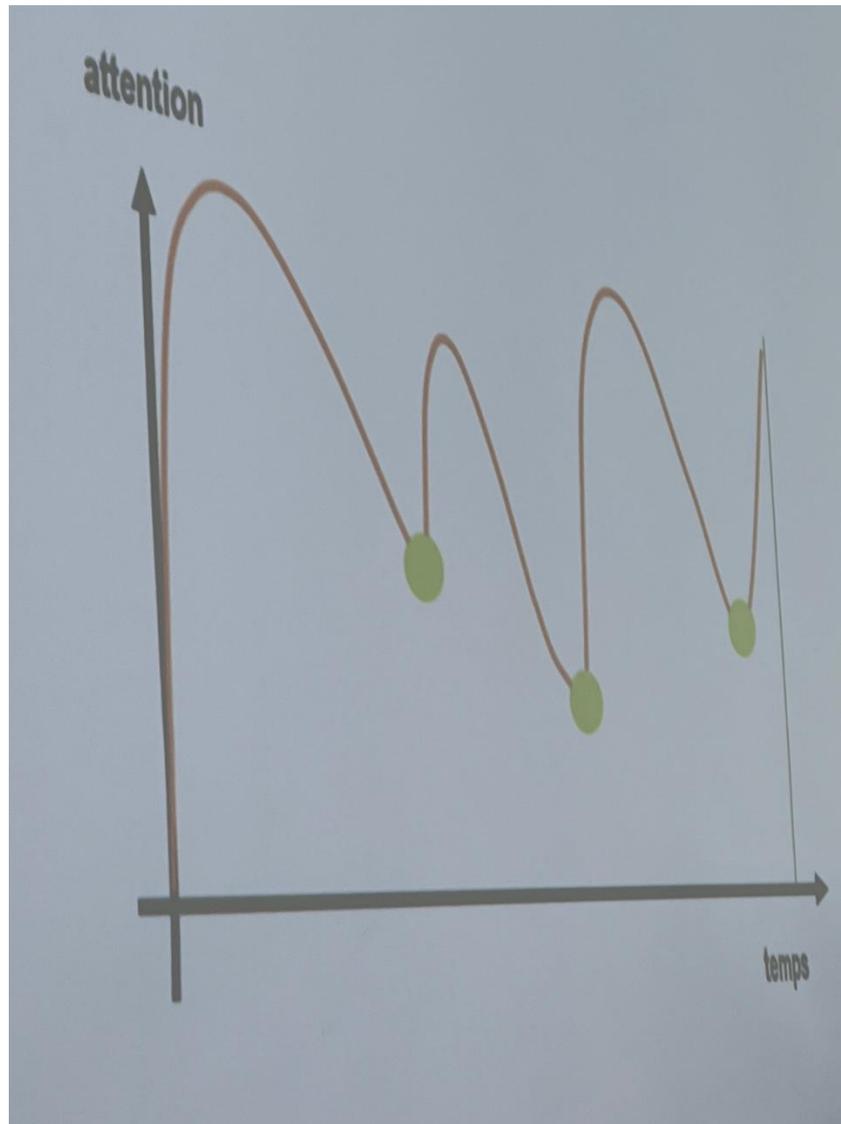


Ça marche, ça marche pas...?

Inclure par la réduction ??

La résolution est dans le collectif...
des solutions mixtes métissées...
ouverture aux alternatives et
complémentarités...

Attention, co-attentionnalité



De l'attention à la co-attentionnalité

Partager des communs, expliciter les implicites

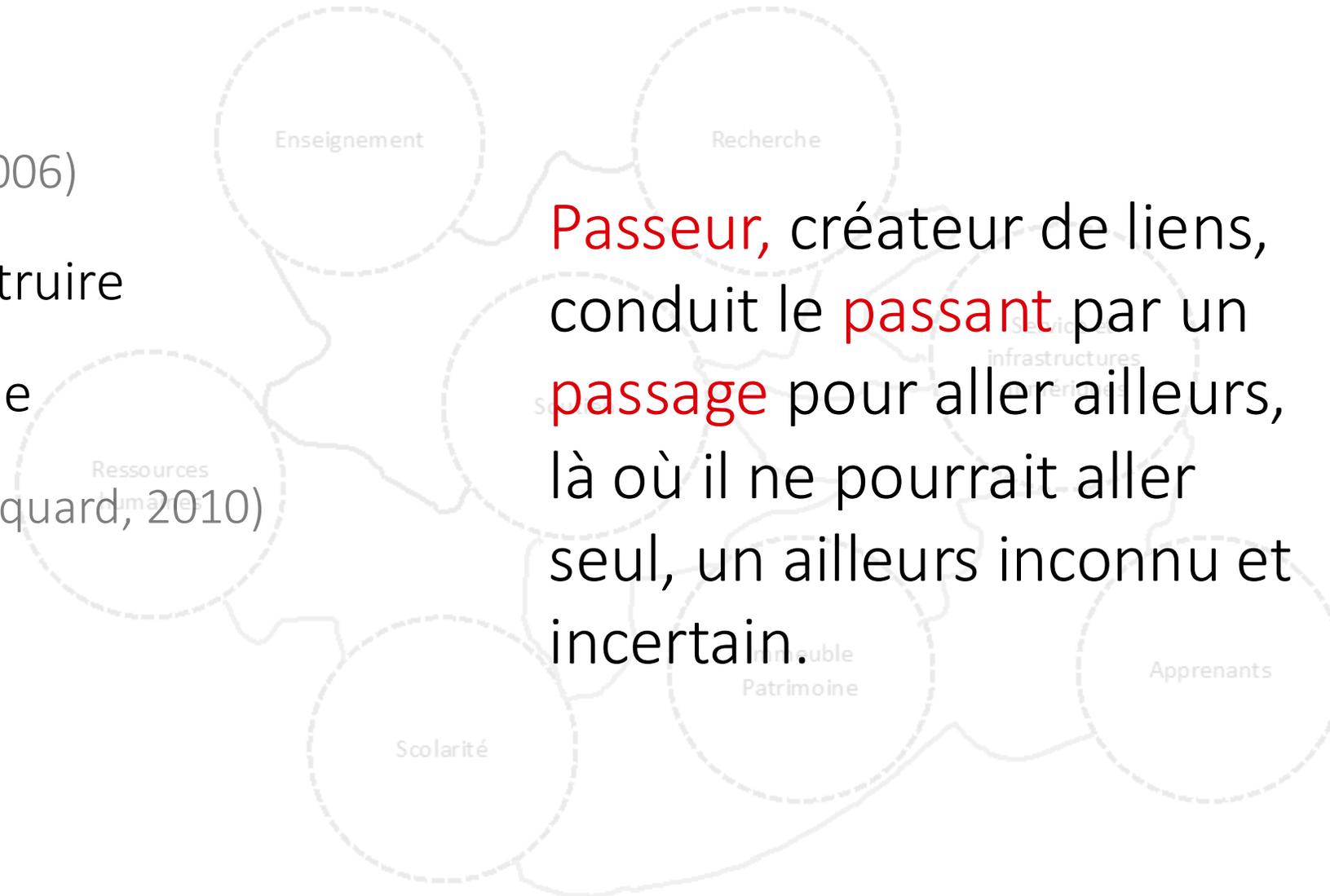
Rythme de l'attentionnalité

Synchroniseur

Mémorialité

Une pratique des arts

- L'art des Ponts (Serres, 2006)
 - Construit/à construire
 - Réunit/différencie
- L'art de la rencontre (Jacquard, 2010)
 - Être en relation
 - Alliance



Passer, créateur de liens, conduit le **passant** par un **passage** pour aller ailleurs, là où il ne pourrait aller seul, un ailleurs inconnu et incertain.

Le temps des initiatives



Le temps de l'instant

Le temps du cheminement



Reconnaissance & valorisation





La meilleure façon de prédire l'avenir c'est de le créer
Peter Drucker

« Seulement ceux qui prendront le risque d'aller trop loin découvriront jusqu'où on peut aller »

Thomas Stearns Eliot



« Le surf enseigne l'adaptation permanente, ou ce que j'appelle le **déséquilibre contrôlé**. Il faut avoir un **cap**, savoir où l'on veut aller, détecter les modifications qui interviennent, se réadapter, reprendre un nouveau cap. »

(de Rosnay, 2020, Petit éloge du surf, Paris : éditions François Bourin, p. 97).