



## Inclusion et conception universelle de l'apprentissage (CUA) : un temps de réflexion collaboratif

Sira Danfakha (Direction de l'Innovation Pédagogique)

Eva Hugot (Direction de l'Innovation Pédagogique)

# Objectifs

- **Découvrir les principes fondamentaux de la CUA**
- **Explorer les pratiques pédagogiques inclusives adaptées à différents contextes.**
- **Collaborer pour intégrer les principes de la CUA dans des stratégies pédagogiques concrètes avec la méthode du CoDev.**

# Question

Quels sont les mots-clefs que vous associez à la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)?

Comment participer ?



- 1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**CUA25**

 Activer les réponses par SMS

# Quelques notions ...



ORGANISME VIVANT ET ENGAGÉ

Faculté de médecine



DOSSIER  
**CAPRES**

## LA CONCEPTION UNIVERSELLE DE L'APPRENTISSAGE (CUA)

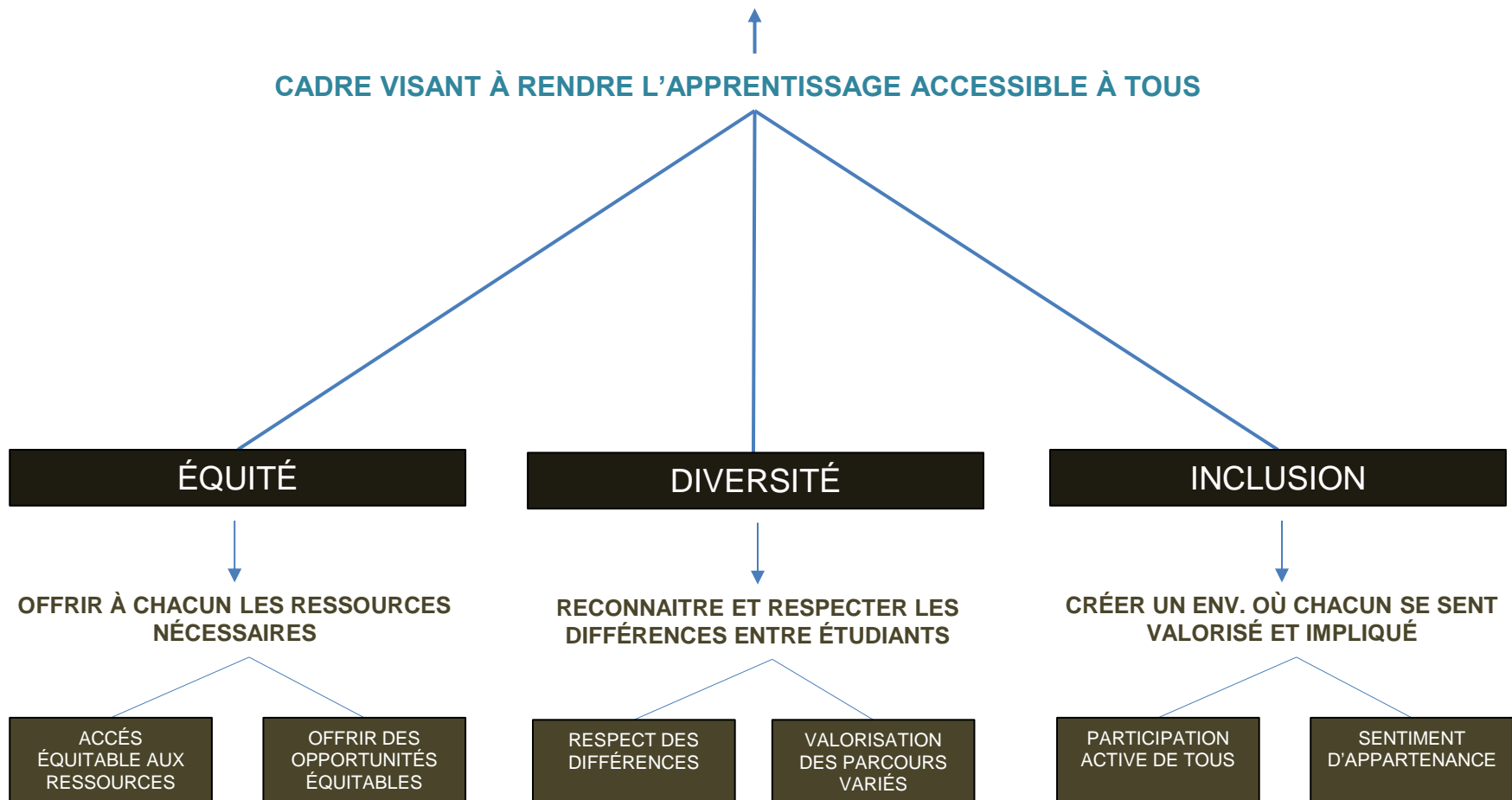
UNE APPROCHE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE  
L'APPRENTISSAGE VISANT L'INCLUSION DE TOUS

AVRIL 2015

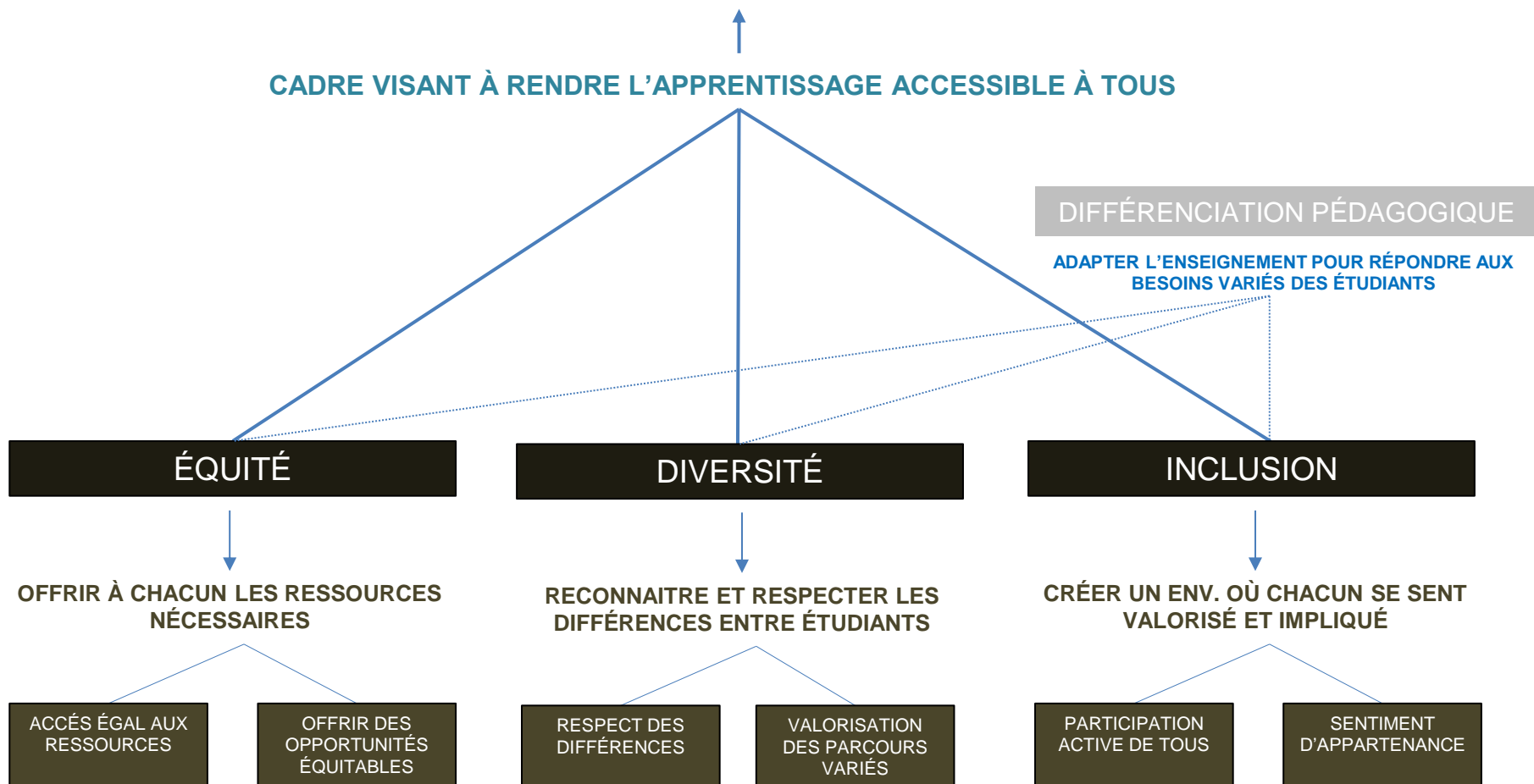
<https://www.fmed.ulaval.ca/fileadmin/documents/faculte-reseau/documents-officiels-et-promotionnels/documents/terminologie-en-appui-a-lequite-la-diversite-et-linclusion.pdf>

<https://archives.oresquebec.ca/id/eprint/34/>

## Conception universelle de l'apprentissage



## Conception universelle de l'apprentissage



# Discussion cadrée (45 minutes)

Quelles actions concrètes pourriez-vous entreprendre pour intégrer les principes de la CUA dans vos activités, et comment pourriez-vous surmonter les défis qui pourraient se présenter ?



Dans 45 mn, le bénéficiaire de chaque tablee résume la question et le plan d'action proposé à l'ensemble de la salle.

# DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1. Election d'un facilitateur
2. Préparation de la question
3. Vote
4. Clarification de la problématique
5. Reformulation de la question
6. Réflexion individuelle ou en groupe
7. Proposition de solutions
8. Synthèse et plan d'action
9. Restitution par le facilitateur en grand groupe





# Conclusion

À l'issue de cet atelier, vous êtes capables :

- d'expliquer les principes fondamentaux de la CUA
- d'**identifier** les pratiques pédagogiques inclusives adaptées à différents contextes et besoins

# Bibliographie

Pour aller plus loin :

Différencier en contexte d'évaluation, <https://ressources.cforp.ca/educ-mag/docs/educ-eval-differenciation.pdf>

SAEA (2023), Palmarès des 25 stratégies d'inclusion, Université d'Ottawa, [https://saea-tlss.uottawa.ca/media/attachments/2023/03/26/4c\\_palmares25\\_fr.pdf](https://saea-tlss.uottawa.ca/media/attachments/2023/03/26/4c_palmares25_fr.pdf)