

université
PARIS-SACLAY

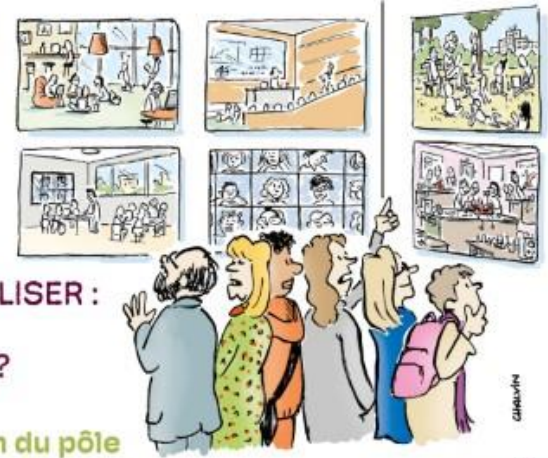
10^e JOURNÉE JIP 2025
INITIATIVES
PÉDAGOGIQUES

PLACE AUX ESPACES !

ENSEIGNER, APPRENDRE, SOCIALISER :
LES LIEUX ET LES ESPACES
INSPIRENT-ILS NOS PRATIQUES ?

19 MARS 2025

Site Henri Moissan du pôle
Biologie – Pharmacie – Chimie



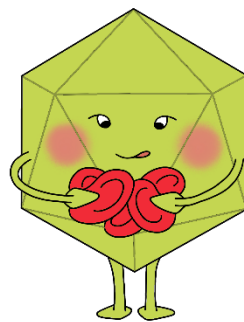
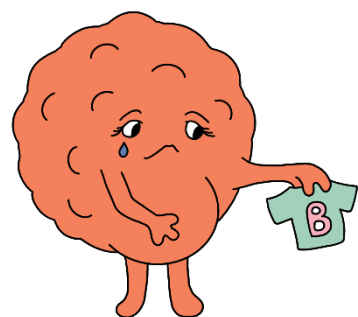
université
PARIS-SACLAY

<https://www.universite-paris-saclay.fr/jip2025>

Présentations flash



Viro Game



10^e JOURNÉE INITIATIVES PÉDAGOGIQUES JIP 2025



PLACE AUX ESPACES ! ENSEIGNER, APPRENDRE, SOCIALISER :
LES LIEUX ET LES ESPACES
INSPIRENT-ILS NOS PRATIQUES ?



université
PARIS-SACLAY

Viro Game

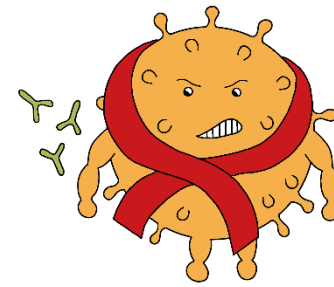
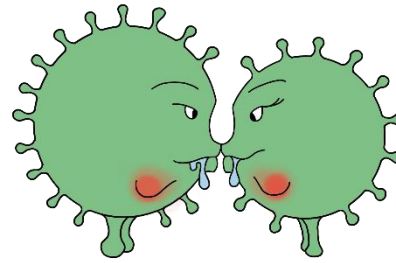
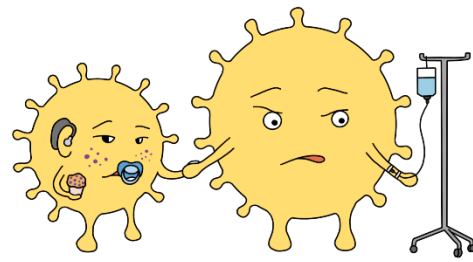
Vincent PORTET-SULLA

Stéphane MAROT

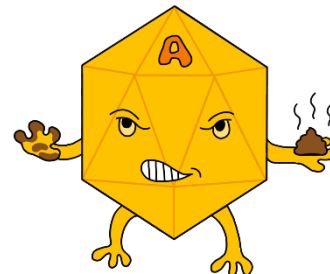
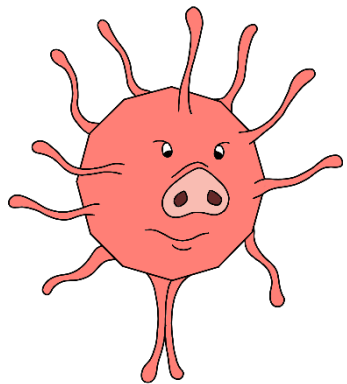
Mathilde LESCAT

Christelle VAULOUP-FELLOUS

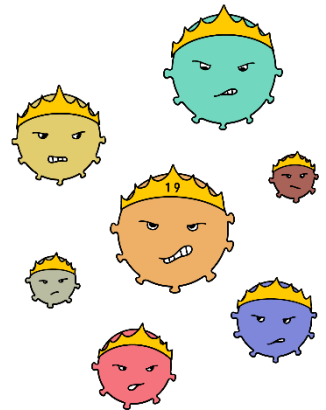
Contexte



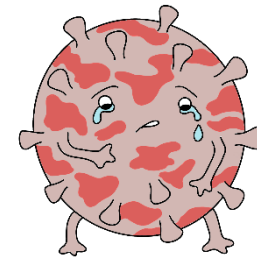
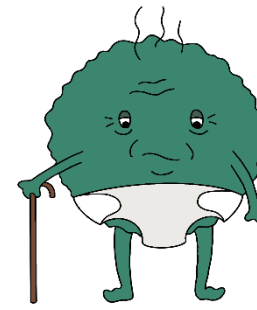
- Enseignement de virologie médicale = volume conséquent de connaissances
 - ☐ Acquisition difficile pour les étudiants
- *Serious games* = méthode d'apprentissage informelle et ludique
 - ☐ Améliore la concentration des apprenants sur des sujets difficiles à assimiler
- **20** virus d'intérêt médical
- Conception d'illustrations faisant appel à la mémoire visuelle



Virus de l'hépatite A
Ce virus est responsable d'un ictère important (« jaunisse »). C'est un virus dit nu (d'où sa forme icosaédrique) qui est donc très résistant dans le milieu extérieur et se transmet par voie oro-fécale. Ce type d'infection est également appelée maladie des « mains sales ».



Déroulement et/ou réalisation

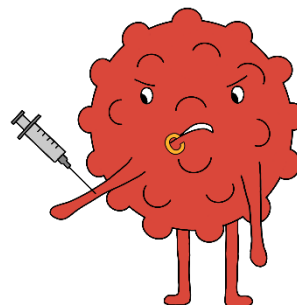


2 à 8 joueurs – 30 min de jeu environ

Associer cartes « **caractéristiques virologiques** » aux cartes « **virus** » correspondantes

Objectifs pédagogiques:

- Connaître les **caractéristiques virologiques essentielles** des virus (virus nu/enveloppé, virus à ADN/ARN, modes de transmission)
- Identifier les **sites où l'infection** peut se manifester
- Faire le lien avec les **pathologies** dues à ces virus
- En déduire quels prélèvements effectuer et les **outils du diagnostic**
- Apprendre les possibilités thérapeutiques et préventives: **traitements antiviraux** et **vaccins**
- **Question bonus** (3 niveaux)



Pneumoviridae - Orthopneumovirus
Virus
Virus respiratoire syncytial (RSV)

Pneumoviridae - Orthopneumovirus
Virus respiratoire syncytial

Structure
Enveloppé - génome à ARN

Transmission
Respiratoire, manuportée

Sites d'infection ou manifestations cliniques
Infection respiratoire

Antiviraux
Monothérapie antivirale préventive (Ac monoclonaux)

Vaccin
Oui (protéique)

Nature du prélèvement pour le diagnostic virologique
Prélèvement respiratoire

Outil de diagnostic de première intention
RT-PCR, test antigénique

Questions bonus
Débutant : L'infection peut-elle être sévère chez les enfants de moins de 2 ans ?
Oui, avec une gravité encore plus importante chez les nourrissons de moins de 3 mois.
Basique : Quels autres virus peuvent être responsables de bronchiolites ?
Les rhinovirus, le métagneumovirus, les virus parainfluenza, les virus influenza...
Expert : Quelles sont les complications immédiates possibles de la bronchiolite chez le nourrisson ?
Insuffisance respiratoire, apnée, atélectasies, surinfections broncho-pulmonaires.

Prélèvement respiratoire
Nature du prélèvement pour le diagnostic virologique
Prél. respir.

Vaccin
Oui

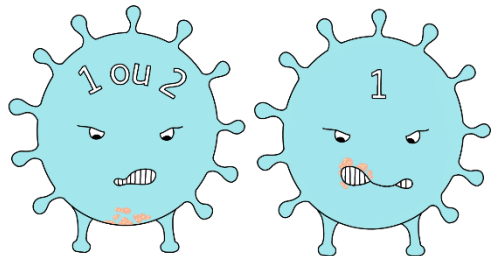
Structure
génome à ARN

Transmission
Manuportée

Site ou manifestations cliniques
Infection respiratoire

Résultats et perspectives

- Moyenne de satisfaction des joueurs vis-à-vis de la mécanique du jeu : 90%
- Contenu adapté pour mobiliser des connaissances de Virologie de niveau DFGSM3 : oui à 92,5%
- 45 jeux diffusés en France (facultés de médecine (vendu/SFM))
- Version anglais/espagnol en cours



TD de virologie DFGSM3

université
PARIS-SACLAY

FACULTÉ DE
MÉDECINE



MÉDECINE

Santé

Université Paris Cité

UNIVERSITÉ DE
RENNES 1

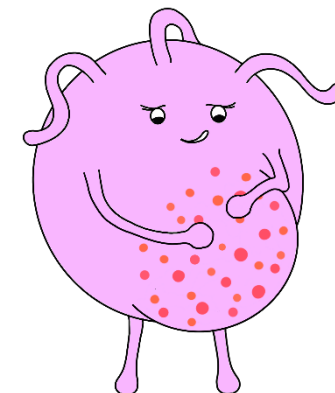
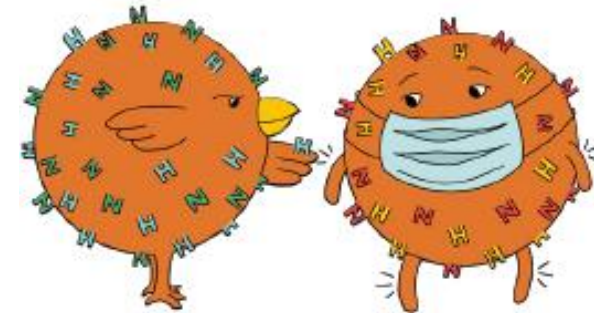
Soirée serious game



Cours de DES de biologie médicale



Université
Paris Cité



université
PARIS-SACLAY