

université  
PARIS-SACLAY

**10<sup>e</sup> JOURNÉE** JIP 2025  
**INITIATIVES**  
**PÉDAGOGIQUES**

**PLACE AUX ESPACES !**

ENSEIGNER, APPRENDRE, SOCIALISER :  
LES LIEUX ET LES ESPACES  
INSPIRENT-ILS NOS PRATIQUES ?

**19 MARS 2025**

Site Henri Moissan du pôle  
Biologie – Pharmacie – Chimie



université  
PARIS-SACLAY

<https://www.universite-paris-saclay.fr/jip2025>

**Présentations flash**



# 10<sup>e</sup> JOURNÉE INITIATIVES PÉDAGOGIQUES

JIP  
2025



**PLACE AUX ESPACES !** ENSEIGNER, APPRENDRE, SOCIALISER :  
LES LIEUX ET LES ESPACES  
INSPIRENT-ILS NOS PRATIQUES ?

université  
PARIS-SACLAY

## Pédagogie (ré)active

Thibaut Balabonski

[www.universite-paris-saclay.fr/jip2025](http://www.universite-paris-saclay.fr/jip2025)

université  
PARIS-SACLAY

# Pédagogie ~~naïve~~ traditionnelle

## Acquisition d'informations

- en amphi

## Assimilation

- ~~instantanée, en amphi~~
- plus tard, en autonomie

# Pédagogie active

## Acquisition d'informations : **facile**

- Lecture autonome

## Assimilation : **difficile**

- Nécessité d'un échange
- Expertise de l'enseignant utile

# Pédagogie réactive

À réaliser **avant** chaque amphi

- Étudiants : lecture & questionnaire en ligne
- Enseignant : collecte des réponses & adaptation

Gains confirmés

- Plus d'échanges et moins de décrochage en cours
- Progression régulière
- Adaptation en temps réel