

Fiche de préparation de la première heure de cours : des conseils, des idées, ...

Classe : _____

Heure : _____

Entrée en classe	
Connaître l'heure précise de la sonnerie	
Où aller chercher les élèves ?	
Place de l'enseignant	
Plan de classe (ordre alphabétique ? Plan de classe proposé par le professeur principal, attention aux tailles)	Préciser aux élèves qu'ils restent debout en attendant l'autorisation de s'asseoir
En attendant de s'asseoir	enlever les manteaux, casquettes ; poser les sacs
Le carnet ?	Le faire sortir sur la table (en fonction des usages de l'établissement)

Présentations	
Se présenter	Ecrire son nom au tableau
Faire l'appel : avoir la liste des élèves	Nécessaire de le faire assez rapidement pour l'administration Prévenir les élèves qu'il est possible qu'on écorche, dans ce cas, le signaler poliment
Fiche de renseignement (<i>facultatif</i>) Ne pas remettre ce qui est déjà dans le dossier scolaire (nom, profession, numéro de tel des parents...) Plutôt parler de responsable que des parents Plutôt axer sur activités extra scolaires, laisser une place pour des remarques libres	Possible de la distribuer juste avant de faire l'appel
Vérifier l'emploi du temps des heures de maths de la classe	Horaires et salles
Faire le point sur le matériel demandé en mathématiques	Faire sortir ce qu'ils ont apporté / ce qui a été demandé / S'organiser si pas de matériel / Calculatrice Quoi apporter à chaque cours ? / Un manuel pour 2 ?...

Présentation des cahiers / intercalaires	
Présenter les règles de vie de classe / méthodes de travail	RI / Lever la main pour demander la parole, si besoin de se déplacer

Contenu mathématique ?	
Si possible, faire des maths ! Prévoir de photocopies	Activité mentale Activité du livre Fiche de calcul Brainstorming (tous les mots qui ...)

Sortie de classe	
Heure de sonnerie Surveiller l'heure	
Faire noter dans l'agenda ce qu'il faut apporter (et pour les plus petits ce qu'il ne faut pas apporter)	
Faire noter dans l'agenda le travail à faire	Pas nécessairement
Faire sortir les élèves dans le calme, juste après la sonnerie	Ranger les chaises Colonne par colonne ?
Vérifier l'état de la salle	Circuler

NB : Ne pas affirmer ce qu'on ne pourra pas tenir !

Bilan immédiat de séance :

- Points positifs
- Points à améliorer
- Question en suspens