

Pour le TD 2 :

Texte 1: JACOMINO, Alain et la réflexion républicaine pour l'École, Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle, vol. 43, n° 1, 2010

1. Recherche rapide: qui est Alain? A quelle époque a-t-il vécu?
2. Dans la partie du texte « l'école doit-elle éduquer? », à la fin de la page 66, montrez qu'Alain veut une instruction contraignante. Pourquoi peut-on dire que l'immobilité peut caractériser cette instruction? Sur quel philosophe s'appuie-t-il?
3. Page 67: comment est vu le corps de celui qui est instruit? Que pensez-vous de la comparaison au chien et au dressage?
4. Recherche rapide: qui est Condorcet? A quelle époque a-t-il vécu? Montrez qu'il oppose éducation et instruction.
5. Quelle « discipline » est importante pour Alain, ce qui permet de dépasser le clivage éducation / instruction?
6. Dans la partie du texte Alain et la pédagogie des inspecteurs: de quelle figure de l'éducation nationale Alain se moque-t-il? A travers lui, que critique-t-il?
7. Montrez que la leçon vivante est un « repoussoir » pour Alain. Montrez que l'effort est la condition pour l'élève de « s'élever ».
8. Quels travaux de l'élève sont privilégiés par Alain? L'élève vous semble-t-il en réalité actif?
9. Définissez le bonheur d'apprendre pour Alain. Qu'en pensez-vous?
10. Montrez qu'Alain plébiscite une « indifférenciation pédagogique ». Avec votre regard actuel, qu'en pensez-vous?
11. Quels sont les principes d'organisation d'une pédagogie du primaire pour Alain?
12. Mettez en évidence qu'Alain propose une méthode qui va de l'abstrait au concret. Illustrez-le.
13. Recherche rapide: qui est Durkheim? A quelle époque a-t-il vécu?
14. Expliquez: « Alain propose un éloge appuyé de l'enseignement des Humanités classiques et il manifeste beaucoup de méfiance à l'égard des innovations pédagogiques. »