

EC 212 CRÉER SON ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Vous allez vous créer une page de ressources numériques sur la plateforme Padlet accessible au lien suivant : <https://fr.padlet.com/>

Une fois votre compte personnel créé, vous réaliserez votre mur numérique de ressources à partir du modèle présenté lors du CM de l'EC 212 : https://padlet.com/mmelaur_earnould/cr-er-son-environnement-num-rique-de-travail-ecglz552ibeqlk9p

Suivez les consignes suivantes et répondez directement sur votre Padlet.

Une fois la fiche de route terminée, vous enverrez le lien de votre Padlet à l'adresse suivante : laure.plancon-arnould@universite-paris-saclay.fr

Ce Padlet sera ensuite alimenté de nouvelles ressources lors des journées de formation à l'Atelier Canopé d'Evry.

1. COMMUNIQUER

La messagerie académique (uniquement pour les AED sauf le b. qui est pour tout le monde)

a. Connectez-vous à votre boîte académique et envoyez un message à Laure.plancon-arnould@universite-paris-saclay.fr

b. Ajoutez le lien vers la messagerie sur votre Padlet.

Le portail ARENA (uniquement pour les AED sauf le d. qui est pour tout le monde)

a. Connectez-vous au portail ARENA.

b. Citez tous les onglets qui figurent sur ce portail.

c. Dans l'onglet "Formation et ressources" à quelles autres plateformes avez-vous accès ?

d. Ajoutez le lien vers le portail Arena sur votre Padlet.

2. PARTAGER

Vi@educ (uniquement pour les AED sauf le d. qui est pour tout le monde)

a. Inscrivez-vous sur ce réseau professionnel des enseignants.

Au préalable, il faudra s'inscrire sur le site du réseau Canopé avec votre adresse académique !

b. Intégrez le groupe d'échanges et de travail intitulé "TD TICE - Inspé Orsay" animé par Soizic Patry.

c. Répondez au message de bienvenue.

d. Ajoutez le lien vers Vi@educ sur votre Padlet.

3. S'INFORMER

La DANE

a. Explorez le site de la DANE, puis expliquez ce que signifie cette abréviation.

b. À partir du profil "Je suis ...", choisissez "Enseignant", puis recherchez le conseiller numérique de votre école en cliquant

sur l'onglet "Connaître votre interlocuteur le plus proche".

c. Relevez le nom et l'adresse académique de votre conseiller de bassin au numérique. Il s'agit de votre interlocuteur privilégié pour toute question ou tout projet en lien avec le numérique au sein de votre classe. Gardez bien ses coordonnées !

d. Ajoutez le lien vers la DANE sur votre Padlet.

Le réseau Canopé

a. Créez-vous un compte à partir de vos identifiants universitaires ou académiques (de préférence pour les AED).

b. Recherchez dans le logo "Mon atelier", l'Atelier Canopé d'Evry. Indiquez son adresse, ses horaires d'ouverture et de fermeture.

c. Informez-vous sur l'abonnement mis à disposition pour les étudiants. Citez les 6 avantages auxquels vous avez accès. (Vous pourrez vous abonner directement lors du prochain TD qui se déroulera à l'Atelier Canopé d'Evry.)

d. Ajoutez le lien vers Canopé sur votre Padlet.

Eduportail de l'académie de Versailles

a. Citez les 7 outils académiques proposés aux enseignants pour "communiquer" dans le cadre de leurs fonctions.

b. Citez les 5 outils académiques pour "partager"

c. Citez l'outil académique pour se former.

d. Ajoutez le lien vers Eduportail sur votre Padlet.

EDUNUM Premier degré

a. Abonnez-vous à la lettre EduNum 1er degré avec votre adresse universitaire ou académique (pour les AED).

b. Dans le n°28 de la lettre EduNum, retrouvez le nom de l'application permettant aux professeurs de Cycle 2 de réaliser des activités différenciées en lecture.

c. Ajoutez le lien vers EDUNUM sur votre Padlet.

Primabord

a. Indiquez le sujet dont traite le portail Primabord.

b. Citez toutes les échelles géographiques qui sont concernées par ce portail.

c. Indiquez le nom du compte Twitter sur lequel vous pourrez retrouver toute l'actualité de Primabord.

d. Ajoutez le lien vers Primabord sur votre Padlet.

4. SE FORMER

M@gistère

a. Connectez-vous à la plateforme de formation avec vos identifiants universitaires ou académiques (pour les AED).

b. Parcourez l'offre de formation et sélectionnez le domaine "Utilisation du numérique" ainsi que le profil de public qui vous correspond.

c. Inscrivez-vous à la formation "Premières activités de programmation pour comprendre le numérique". Cette formation sera utile pour la journée de formation n°1 de l'Atelier Canopé.

d. Facultatif : inscrivez-vous à des formations qui peuvent vous intéresser.

e. Ajoutez le lien vers M@gistère sur votre Padlet.

5. PRODUIRE

Eduthèque (uniquement pour les AED sauf le d. qui concerne tout le monde)

a. Connectez-vous au portail Eduthèque avec votre boîte académique.

b. Citez trois partenaires qui donnent accès à leurs ressources pour des usages pédagogiques.

c. Décrivez les étapes qui permettent à un enseignant de créer un compte classe afin que les élèves puissent accéder aux ressources sélectionnées par l'enseignant.

d. Ajoutez le lien vers Eduthèque sur votre Padlet.

Eduportail de l'académie de Versailles

a. Citez 6 outils académiques qui permettent aux enseignants de produire des ressources numériques.

b. Ajoutez le lien vers Eduportail sur votre Padlet.

6. LE CRCN

Le CRCN

a. Ajoutez sur votre Padlet le lien vers la page intitulée "Évaluer et certifier les compétences numériques" consacrée au CRCN sur le site Eduscol.

Repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques (en texte)

a. Connectez-vous à la page Eduscol intitulée "Évaluer et certifier les compétences numériques".

b. Ajoutez le lien vers le document du site Eduscol intitulé "Repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques - en texte".

Repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques (par niveaux)

a. Connectez-vous à la page Eduscol intitulée "Évaluer et certifier les compétences numériques".

b. Ajoutez le lien vers le document du site Eduscol intitulé "Repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques - Tableau de synthèse par niveaux".

Repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques (par domaines)

a. Connectez-vous à la page Eduscol intitulée "Évaluer et certifier les compétences numériques".

b. Ajoutez le lien vers le document du site Eduscol intitulé "Repères de progressivité de la maîtrise des compétences numériques - Tableau de synthèse par domaine".

7. RESSOURCES POUR LA J1 À L'ATELIER CANOPÉ

8. RESSOURCES POUR LA J2 À L'ATELIER CANOPÉ