|  |
| --- |
| **GROUPE :** |
| **NOMS / PRENOMS** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type de discours** | **Ce qui le caractérise** | **Ses influences** | **Points positifs** | **Points négatifs** | **Des figures qui s’y rapportent** |
| **CONTESTATAIRE****« Les jeunes »** |  |  |  |  |  |
| **NOVATEUR****« L’enfant »** |  |  |  |  |  |
| **FONCTIONNEL****« L’apprenant »** |  |  |  |  |  |
| **HUMANISTE****« L’élève »** |  |  |  |  |  |
| **OFFICIEL** |  |  |  |  |  |

**Olivier Reboul, Le langage de l’éducation, PUF, 1984 *-Cinq types de discours pédagogiques-***