



Cours de maths du S2

Qui ?

- Alain
- Quentin (1/3 des séances en binôme)
- Toki/Justin/Mahamadou (ponctuellement)

Quoi ?

Entre 10 et 15 feuilles de petits problèmes

Permettant d'introduire et manipuler l'ensemble des concepts mathématiques du semestre

Environ 40 savoir-faire

Permettant d'automatiser certains types de calculs indispensables !

Organisation en classe

Déroulé type d'une séance :

- 20-25 minutes individuelles
- 45 minutes en petits groupes : rédaction des exercices sur un tableau, photo de la rédaction finale à mettre en ligne
- 20 minutes : suite du travail en groupe ou explications entre groupes

Bons réflexes :

- Chuchoter
- Être efficace dans chaque période
- Pas de téléphone ou d'ordinateur en dehors de moments ponctuels très spécifiques
- Pas autre chose que des maths

Organisation en classe

À chaque fin de feuille :

- Des exercices sur les savoir-faire en rapport avec le contenu de la feuille
- QCM d'entraînement pour se tester sur la bonne compréhension des concepts vus dans la feuille

L'évaluation en détails

Courtes évaluations

- Environ une par semaine
- Évaluent des savoir-faire
- Représenteront environ 50% de la note finale

L'évaluation en détails

Evaluations longues

- 4 évaluations dans le semestre
- Un exercice évalué selon quatre critères
- Possibilité de valider aussi des savoir-faire au choix

Manipulations algébriques conformes aux règles établies (automatismes de calcul)
#CALC

Utilisation rigoureuse de propriétés et de théorèmes dans l'argumentation
#JUSTIF

Utilisation du langage et des concepts
#CONCEPT

Utilisation de la terminologie, de la syntaxe mathématique et de la logique
#RAI