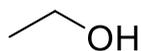


Δ⁹-THC

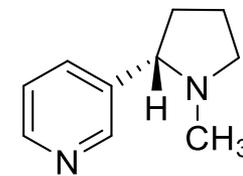


Service sanitaire - UE200A

« Addictions »



éthanol



nicotine



Daniel Perdiz
 Santé publique
daniel.perdiz@universite-paris-saclay.fr
Pierre Champy
 Pharmacognosie, CNRS UMR8076 BioCIS
pierre.champy@universite-paris-saclay.fr



Le service sanitaire

- **Organisation :**

- temps de cours, d'échanges, de préparation et de validation d'intervention
- **Interventions auprès du public** – scolaire / universitaire / EHPAD / milieu pénitentiaire / milieu hospitalier...
- But : information au public sur des sujets essentiels de santé publique
- Nombre d'interventions à déterminer

« Il est précisé que les étudiants s'absenteront de leur stage hospitalier uniquement aux dates de leur action de prévention Service Sanitaire figurant sur leur convention de stage. Les dates de chaque étudiant seront transmises à Ch. FERNANDEZ pour diffusion auprès des Chefs de Service ».

- **Thématique « Addictions » :**

→ **Public : scolaire – collège / lycée** - propositions émanant des établissements [autres lieux d'intervention envisageables]

Séances de travail personnel et de restitution :

- Vous devez **concevoir une intervention d'information / prévention primaire [secondaire]** à destination d'un public scolaire (*cf diapo suivante*), avec des supports / animations originaux et/ ou déjà mis à disposition par des organismes de prévention (spécialisés en addictologie / sanitaires au sens large). Vous pouvez employer des supports déjà créés par les groupes précédents (mais ceux-ci sont de qualité inégale).
- Une présentation scientifiquement juste, sans parti pris ni jugement est attendue.
- Vous pouvez devoir répondre de manière précise et juste aux questions de votre auditoire

Séances de travail personnel et de restitution :

- Définition de l'addiction
- Définition des produits
- Données épidémiologiques principales (consommation, conséquences sanitaires et sociales – dont risques immédiats et à long terme)
- Éléments de réduction des risques

Produits à aborder lors des interventions ?

- **Alcool** – *équivalents / unités alcool ; recommandations ?*
- **Tabac** – *et cigarette électronique*
- **Cannabis** – *et cannabinoïdes de synthèse*
- **Opioïdes**
- **MDMA**
- **Cocaïne**, autres stimulants
- **Poppers ; protoxyde d'azote**

**À aborder
obligatoirement au
cours des interventions**

*A priori pas nécessaire dans le
cadre du service sanitaire.
Savoir répondre à des
questions*

*intégrer ces thèmes lors des
interventions réelles si besoin exprimé
par établissements*

à aborder lors des interventions

- **Alcool** – *équivalents / unités alcool ; recommandations ?*
- **Tabac** – *et cigarette électronique*
- **Cannabis** – *et cannabinoïdes de synthèse*
- **ET : une addiction sans produits**

Pour la validation de l'UE200A, votre présentation portera sur ces 4 thèmes

Séances de travail personnel et de restitution :

- **Les éléments et informations à maîtriser sont indiqués plus loin** – *des éléments complémentaires qui vous sembleraient pertinents sont les bienvenus.*
- **Des questions spécifiques sont proposées plus loin**
Les **sources bibliographiques** sont clairement indiquées, ainsi que leur mode d'exploitation et que des **conseils d'organisation** (*diapo suivantes, documents annexes*).
- Aidez vous du cours « Addictions » UE121
- Utilisez les documents complémentaires disponibles sur e-campus
- Consultez les sites indiqués dans le document annexe : « *liens, ressources documentaires* » sur e-campus

Séance de restitution relative à l'intervention (cf planning) :

Les interventions auront lieu devant des classes de lycéens ou de collégiens.

En milieu scolaire : Vous interagirez également avec des enseignants, directeurs, infirmiers scolaires – des échanges en amont sont nécessaires (planification, identification de besoins spécifiques...)

- **Tous les groupes travaillent sur leur présentation complète**

- *Vous indiquerez l'organisation de l'intervention (**prévoir 1h** au total avec le temps d'échange avec les lycéens / collégiens ; une **intervention modulable** est souhaitable – ex : détails pouvant être éliminés ou à ajouter facilement...).*
- ***Vous concevrez les supports d'intervention – présentation ppt, poster, quiz... (pour la séance de restitution : schémas, plans et/ou sommaires détaillés ; éléments graphiques principaux...) et les éléments principaux du discours.***
- ***Essayez de proposer des interventions interactives / non linéaires***
- ***Vous pouvez employer des supports déjà disponibles (RESPADD, CESPARM...)***
- ***Anticipez des questions probables de votre auditoire.***
- Vous devez vous mettre au niveau de connaissances et de compréhension de vos auditoires.
- *Échangez éventuellement avec des personnes naïves du sujet et notamment des adolescents, en particulier pour identifier les idées reçues et les points de questionnement.*

Alcool, Tabac, Drogues, Ecrans

PLAN NATIONAL DE MOBILISATION CONTRE LES ADDICTIONS

2018-2022

2 Favoriser l'implication des services inter-universitaires de médecine préventive et de promotion de la santé (SIUMPPS) dans la prévention des API, de la consommation de tabac et de cannabis et de l'ensemble des conduites addictives ; diffuser la pratique, désormais éprouvée, des étudiants relais santé (ERS).

2 Utiliser l'opportunité du service sanitaire des étudiants en santé (40 000 jeunes) qui débute en 2018 pour renforcer les actions de prévention des conduites addictives, en particulier celles menées auprès de publics vulnérables.



Pharmacien et addictions

Code de Santé Publique - déontologie pharmaceutique

- *Titre I^{er}, Chap. 1^{er} - Devoirs généraux - Article R. 5015-2 :*

- Le pharmacien exerce sa mission dans le **respect de la vie et de la personne humaine**.

- Il doit contribuer à l'**information** et à l'**éducation du public** en matière **sanitaire et sociale**.

- Il contribue notamment à la **lutte contre la toxicomanie**, les maladies sexuellement transmissibles et le dopage.

Plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les toxicomanies (2013-2017)

Plan gouvernemental
de lutte
contre la drogue
et les conduites addictives
2013 - 2017

- Fonder l'action publique sur l'observation, la recherche, l'évaluation.
- Prendre en compte les populations les plus exposées pour **réduire les risques et les dommages sanitaires et sociaux.**
- Renforcer la sécurité, la tranquillité et la **santé publiques** en luttant contre les trafics et contre toutes les formes de délinquance liées aux consommations de substances psycho-actives.

Pharmacien et addictions

Plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les toxicomanies (2013-2017) : *implication du pharmacien*

- **Améliorer la qualité de prise en charge** des patients sous **traitement de substitution** aux opiacés et développer leur **accessibilité**.
- **Conforter le pharmacien volontaire** dans son rôle de professionnel de premier recours vis-à-vis des usagers de substances psychoactives (*accueil pour une approche de réduction des risques, repérage et orientation d'un patient, dispensation quotidienne à l'officine des médicaments de substitution...*)





Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA – 2013)

- **Pharmacien** : professionnels de santé de **premier recours** vis-à-vis des usagers de substances psychoactives
 - *agir face aux conduites addictives,*
 - *améliorer la prise en charge de patients sous traitement de substitution*
 - *connaître les médicaments détournés de leur usage*
 - *secourir et orienter des patients ou leur entourage vers une prise en charge sanitaire ou sociale ou vers des messages de prévention ou de réduction des risques, pour tout comportement addictif*

Pharmacien et addictions

- **Stratégie interministérielle de mobilisation contre les conduites addictives 2023-2027**
- atteindre une « Génération sans tabac » d'ici 2032

quotidiennement, d'autres plus occasionnellement. À 17 ans, de nombreux adolescents ont expérimenté l'alcool, le tabac et le cannabis et certains s'installent dans un usage régulier : près d'un sur cinq fume tous les jours du tabac (16%), près d'un sur dix consomme de l'alcool au moins 10 fois par mois (7%) et 4% consomment du cannabis au moins 10 fois par mois.

**Utilisation de divers leviers de l'action publique :
« éducation des enfants et adolescents à l'école »**

Rq : rôle du pharmacien non évoqué



<https://www.gouvernement.fr/communiqu/strategie-interministerielle-de-mobilisation-contre-les-conduites-addictives-2023-2027>

<https://www.drogues.gouv.fr/sites/default/files/2023-03/SIMCA%202023-2027.pdf>

Pharmacien et addictions

- **Prévention primaire :**

- *Prévenir l'initiation ou en retarder l'âge*, par l'information du public ;
- apprendre à dire « non », intervenir **avant la rencontre** avec la drogue.

- **Prévention secondaire :**

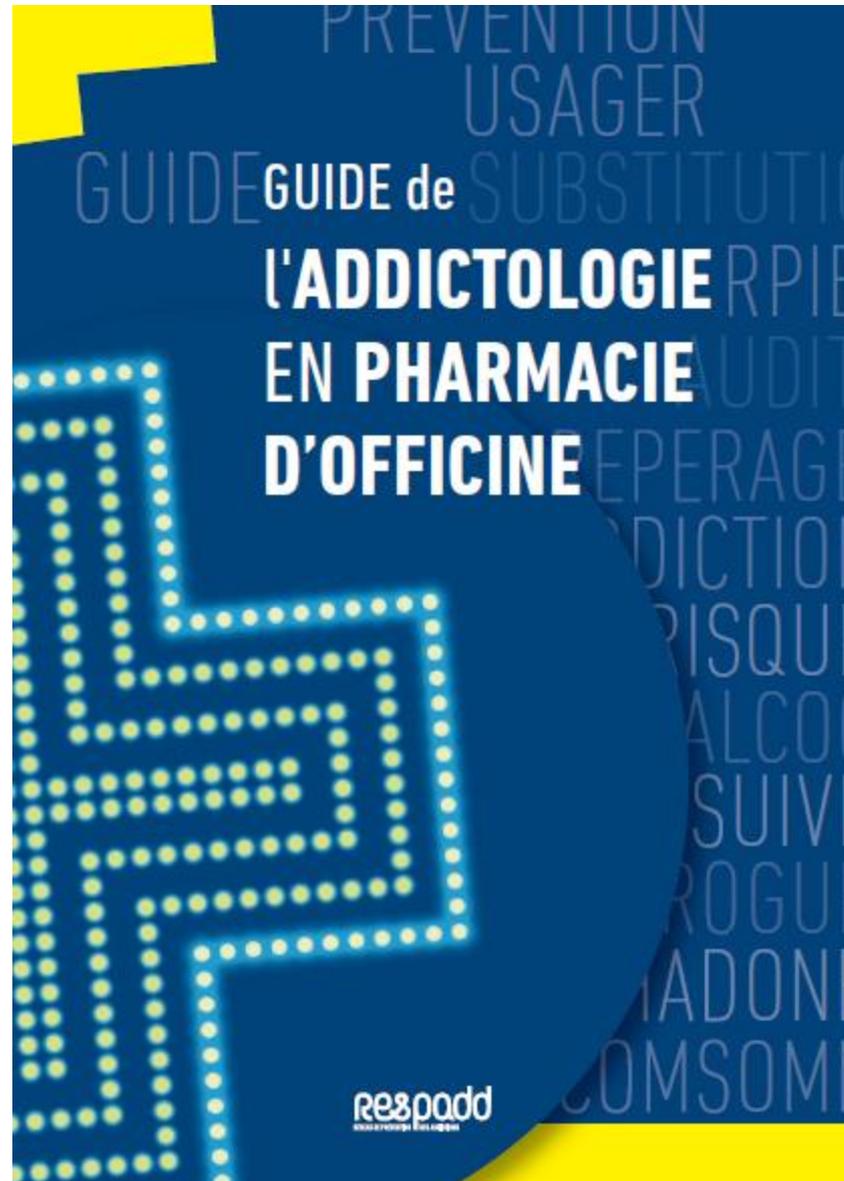
- intervention auprès du sujet à risques ayant déjà eu contact avec la drogue ;
- *prise en charge **précoce** du toxicomane.*

- **Prévention tertiaire :**

- *Eviter les usages réguliers et les dommages sanitaires et sociaux.*

Pharmacien et addictions

- **Rq : Mise en place d'un système et de méthodes de vigilance à l'officine :**
 - « *repérage précoce, intervention brève* »
- **Respadd – réseau de prévention des addictions, DGS**
- *Guide de l'addictologie en pharmacie d'officine – 2014*
 - Tabac
 - Alcool
 - TSO – traitement substitutif aux opiacés
 - PESP – programme d'échange de seringues en pharmacie
 - Réseaux de soins
 - *Antalgiques opioïdes*



Pharmacien et addictions

- Interrogatoire du patient – *repérage précoce*
- *Sensibilisation aux risques*
- *Orientation vers le réseau de soin :*
 - Consultations d'addictologie en milieu hospitalier
 - *“Consultations jeunes consommateurs”*
 - Centres de soin et de suivi spécifiques : *centres de soins d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA)*.
 - Prise en charge pour problèmes péri-addiction, en fonction du produit (dépistage sérologique, etc.)
 - *Se rapprocher de la section régionale de l'Ordre*
 - *Guide de l'addictologie en officine (RESPADD)*

Définitions

- **Dépendance :**

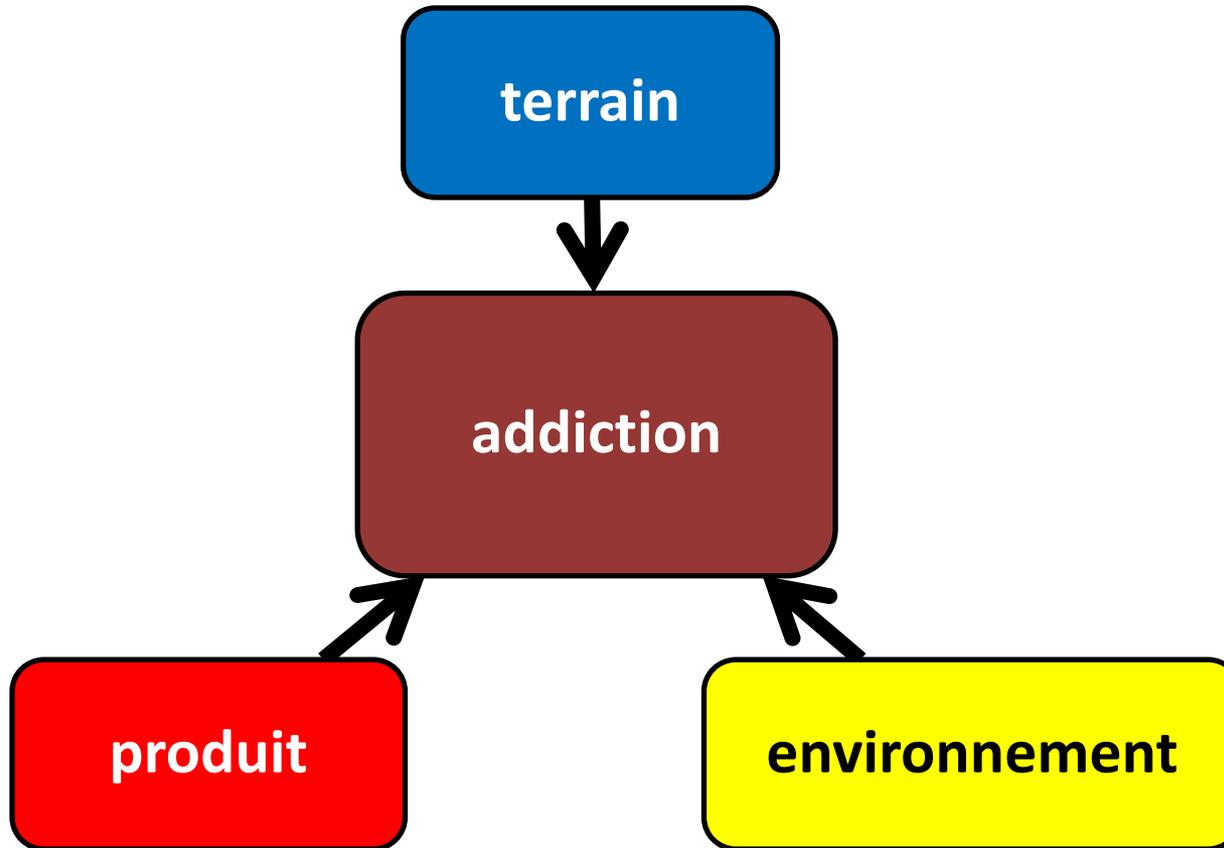
État *psychique* et quelquefois *physique* se caractérisant par des modifications du comportement qui comprennent toujours une *pulsion à prendre une drogue afin de retrouver ses effets* et quelquefois d'*éviter le malaise de la privation*.

- **Addiction :**

L'addiction se caractérise par la *dépendance* (impossibilité répétée de contrôler un comportement) et la *poursuite de ce comportement* en dépit de la connaissance des conséquences négatives.

- *Toutes les addictions sont à prendre en compte : tabac, alcool, substances illicites, médicaments, jeux, écrans...*

Addiction : plurifactorielle



→ *Intervention spécifique d'un médecin addictologue*

Addictions : quels produits à activité pharmacologique ?

Drogues licites

- Tabac
- Alcool

Drogues illicites

- *Liste des stupéfiants*
(J.O., ANSM)
250 entrées environs

polyconsommation

Drogues licites,

dont usage détourné

- Médicaments psychotropes
(cf *liste ANSM*)
- Médicaments sur la liste des stupéfiants

« *Designer drugs* » =

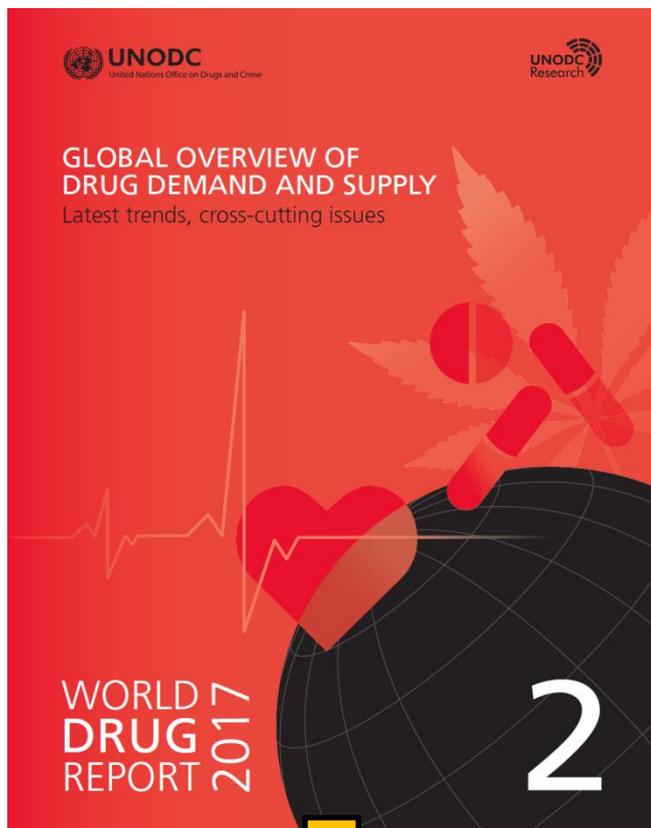
« *Legal highs* » =

« *NPS* »

Nouveaux produits, souvent pas encore interdits

Epidémiologie générale

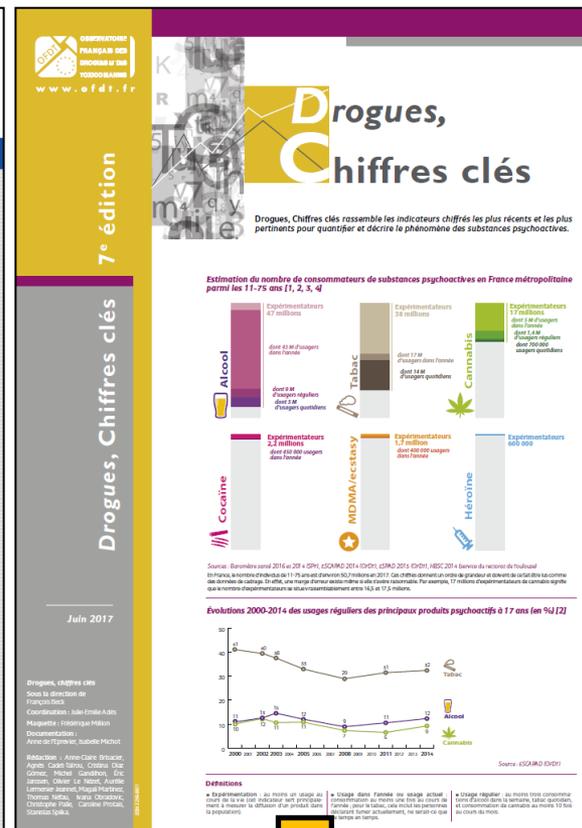
- Rapports annuels (voir versions 2024)



ONU

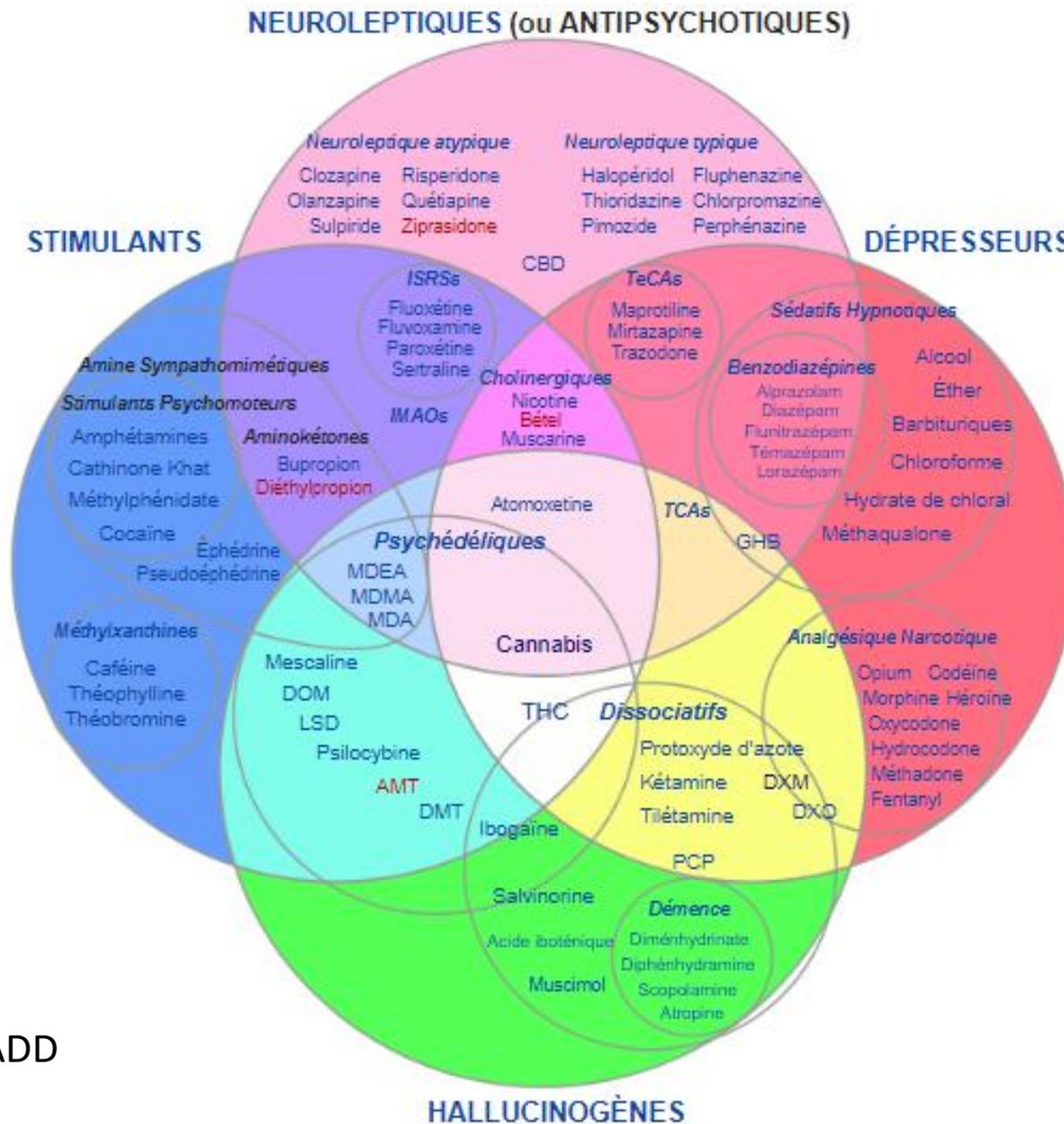


OEDT (EMCDDA)



OFDT

Diagramme de Venn des drogues



Éléments à connaître

➔ *Vous* *cherchez les infos pour vous approprier le sujet et les données*

- Origine, molécule(s) active(s), modes de consommation, doses usuelles
- Effets principaux, effets recherchés
- Statut
- Prévalence de la consommation (jeunes, population générale)
- Potentiel de dépendance / syndrome de sevrage
- Risques immédiats et à long terme – *dont sociaux*
- Ampleur du trafic – *si applicable*
- Effets indésirables – morbidité, mortalité
- Données épidémiologiques ; coût social
- Emplois thérapeutiques ?

Sources d'information

- **Nombreuses sources fiables :**
 - rapports ONU, EMCDDA (OEDT), **OFDT**
 - Site **RESPADD**
 - Site **Drogues Info Services**
 - Site des CEIP-A
 - Site ANSM
 - Données INSERM
 - Bibliographie scientifique
- Voir également documents stratégiques – *Plan interministériel de lutte contre les les conduites addictives (sur ecampus)*
- ***Voir ressources bibliographiques et liens – ecampus***

Éléments à rechercher spécifiquement

- ***Vos interventions***
- **Conception de supports d'information :**
 - *Diaporama*
 - *Posters ? Présentation ppt ? Films / documents existant à employer ? Capsules vidéos ?*
- **Prévision du discours**
- **Anticipation des questions potentielles**
 - *Prévision de réponses*
- *Adaptation au public ?* ***Pour l'UE200A, considérez que vous intervenez devant des élèves en classe de 1^{re} ou de 2^{nde}***

Éléments à rechercher spécifiquement

- Quels sont les risques encourus pour détention / vente de stupéfiants ? Cas du cannabis ?
- Etat de la réglementation relative au cannabis récréatif (monde, Europe) ?
- Quid du cannabis thérapeutique et des cannabinoïdes en thérapeutique ?
- Qu'est ce qu'un cannabinoïde de synthèse ?
- Quels sont les risques identifiés des cannabinoïdes de synthèse ?

Autres éléments à aborder

- **Éléments de réduction des risques** (modes de consommation, conduite de véhicule...)
- **Vers qui [structures, centres d'appel, ressources officielles] peuvent se tourner :**
 - **Un adolescent**
 - Ses parents
 - Un intervenant du milieu scolaire

pour la prise en charge de problèmes d'addictions ?

Rechercher ressources locales : **CSAPA** proche de l'établissement où vous interviendrez « **Consultations jeunes consommateurs** »

Bibliographie, sources d'information

- **Pour vos prises de notes - Information obtenues :**
 - **Préciser la source bibliographique (*complète !*)**
 - *de manière à pouvoir être retrouvée, pour nous y reporter ensemble ou pour que vous puissiez facilement rechercher des précisions.*
 - **Rapport, document :** Auteur et/ou agence // titre // année // ; n° de page exploité // lien
 - **Article :** Auteur / année / titre / journal / n° volume, pages ; n° DOI (*Digital Object Identifier*)
 - **Livre ou chapitre de livre :**
Auteur / année / titre chap. / titre ouvrages / éditeurs scientifiques (= coordinateurs) / maison d'édition + ville siège social ; n° de page exploité ; n° ISBN de l'ouvrage.

→ Cf guide de la thèse d'exercice, 6^e année

UE200A – préparation du service sanitaire

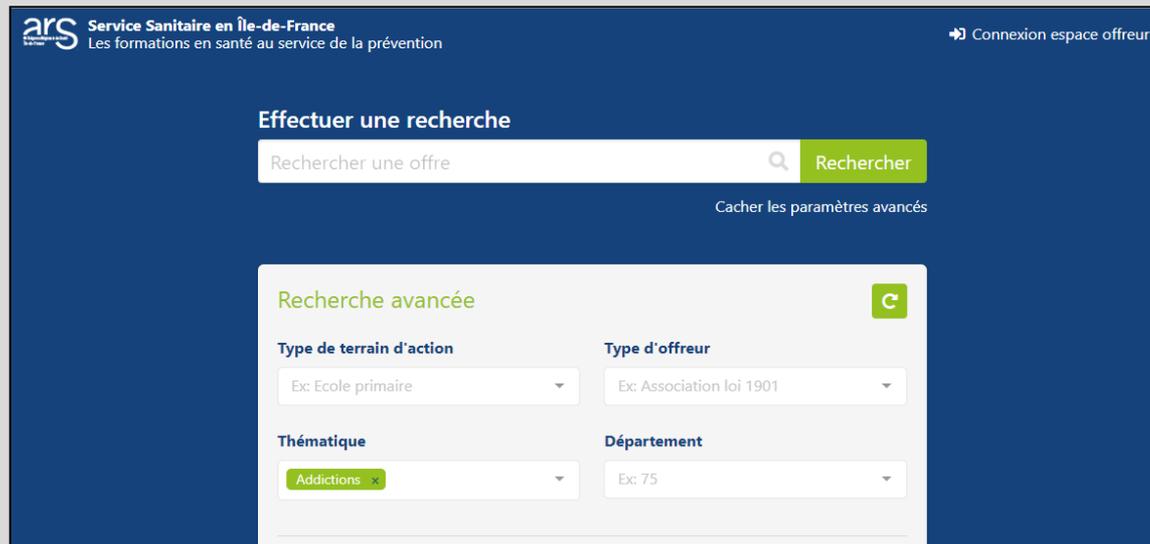
- 3 ECTS
- Si inapte à réaliser intervention :
 - Modification des présentations / du discours – soutenance devant jury
 - Eventuellement travail personnel supplémentaire
- Pas de validation : pas possible de suivre UE200B

UE200B – réalisation du service sanitaire

- 2 ECTS
- Théoriquement 6 semaines – 30 interventions – *difficilement faisable*
- Convention-type disponible à la scolarité
- Définir les dates avec établissements – *prévenir chefs de service / responsables stages hospitaliers*
- Évaluation par la / les structures d'accueil : *fiche d'évaluation*
- Si non validé :
 - 2^e session – intervention devant jury
- *Pas de validation UE200A / B : redoublement*

Service sanitaire - interventions

- Recherche des offres de stage sur le site de l'ARS : <https://www.service-sanitaire-idf.fr/>



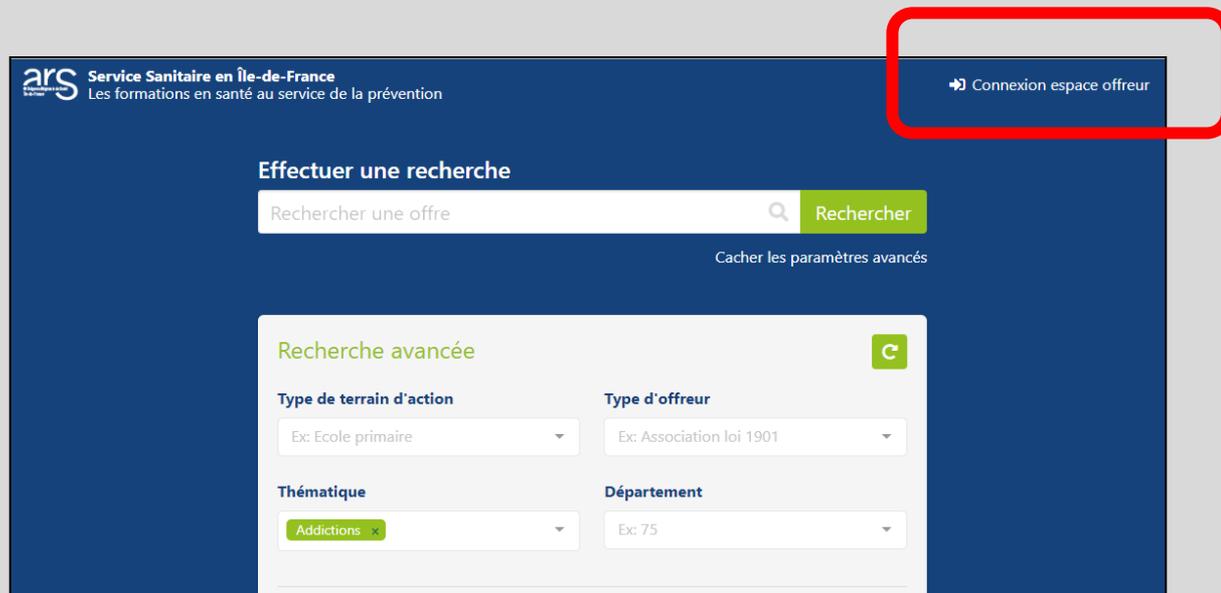
The screenshot shows the search interface of the ARS Service Sanitaire en Île-de-France website. The header includes the ARS logo and the text "Service Sanitaire en Île-de-France" and "Les formations en santé au service de la prévention". A link for "Connexion espace offreur" is in the top right. The main section is titled "Effectuer une recherche" and features a search bar with the placeholder "Rechercher une offre" and a green "Rechercher" button. Below the search bar is a link to "Cacher les paramètres avancés". The "Recherche avancée" section is expanded, showing four filters: "Type de terrain d'action" (with "Ex: Ecole primaire"), "Type d'offreur" (with "Ex: Association loi 1901"), "Thématique" (with "Addictions" selected), and "Département" (with "Ex: 75"). A green refresh button is located in the top right of the advanced search section.

Service sanitaire - interventions

- Vous pouvez contacter directement un établissement et proposer le dépôt d'une demande d'intervention :

<https://www.service-sanitaire-idf.fr/> onglet

« connexion espace offreur »



The screenshot displays the website interface for 'Service Sanitaire en Île-de-France'. The header includes the 'ars' logo and the text 'Service Sanitaire en Île-de-France' and 'Les formations en santé au service de la prévention'. A search bar is present with the placeholder text 'Rechercher une offre' and a green 'Rechercher' button. Below the search bar is a link to 'Cacher les paramètres avancés'. A 'Recherche avancée' section is visible, containing four dropdown menus: 'Type de terrain d'action' (with example 'Ex: Ecole primaire'), 'Type d'offreur' (with example 'Ex: Association loi 1901'), 'Thématique' (with selected 'Addictions'), and 'Département' (with example 'Ex: 75'). A red rounded rectangle highlights the 'Connexion espace offreur' button in the top right corner of the page.

Service sanitaire - interventions

- Vous pouvez contacter directement un établissement sans passer par le site de l'ARS.
- Dans tous les cas, une **convention** est signée avec l'établissement, qui **vous permet de vous absenter de votre stage hospitalier** (en ayant convenu de la date en amont avec votre responsable) et qui vous **couvre en cas d'accidents**, au moment des interventions.

Service sanitaire - interventions

- Matériel /supports disponibles via CESPARM, RESPADD...
- Rédaction de supports : *à faire valider*
- Impressions de documents / posters : *possible via reprographie de la fac*
- Adapter interventions au public et au contexte

Éléments à rechercher spécifiquement

- *Quels sont les risques encourus pour détention / vente de stupéfiants ? Cas du cannabis ?*
- « **L'usage illicite** de l'une des substances ou plantes classées comme **stupéfiants** est puni d'un **an d'emprisonnement** et de **3 750 euros d'amende** » (Article L.3421-1 du Code de la santé publique).
- Usage simple / détention simple : amende forfaitaire de 200 € (le montant de l'amende peut être minoré - 150 € - si paiement immédiat, ou majoré (450 €).
- Pas de paiement : poursuites.
- ***Ne s'applique pas aux mineurs***
- ***Pas de différence entre stupéfiants***
- ***Limite de détention cannabis : 5 g***

Éléments à rechercher spécifiquement

- *Quel accès aux drogues légales pour un mineur ?*
 - *Voir formes d'exposition à la nicotine hors tabac fumé.*
 - *Statut et activité du CBD.*
-
- *Voir bilans récents / analyses de l'OFDT – dont enquête ESCAPAD*

Sources à exploiter prioritairement

- **Observatoire français des drogues et des tendances addictives :**
<https://www.ofdt.fr/> *Dont en particulier :*

Les niveaux d'usage des drogues illicites en France en 2023 <https://www.ofdt.fr/publication/2024/les-niveaux-d-usage-des-drogues-illicites-en-france-en-2023-2122>

La consommation d'alcool et ses conséquences en France en 2023
<https://www.ofdt.fr/publication/2024/la-consommation-d-alcool-et-ses-consequences-en-france-en-2023-2437>

(Le contrôle parental des usages de tabac et de cannabis. Résultats de l'enquête ARAMIS 2 : <https://www.ofdt.fr/publication/2024/le-controle-parental-des-usages-de-tabac-et-de-cannabis-resultats-de-l-enquete>)

Tabagisme et arrêt du tabac en 2023 : <https://www.ofdt.fr/publication/2024/tabagisme-et-arret-du-tabac-en-2023-2093>

Pratiques des jeux d'argent et de hasard en 2022 chez les adolescents de 17 ans :
<https://www.ofdt.fr/publication/2024/pratiques-des-jeux-d-argent-et-de-hasard-en-2022-chez-les-adolescents-de-17-ans>

3 minutes sur la différence entre la légalisation et la dépénalisation :
<https://www.ofdt.fr/publication/2024/3-minutes-sur-la-difference-entre-la-legalisation-et-la-depenalisation-1819>

Les drogues à 17 ans : analyses régionales. Enquête ESCAPAD 2022
<https://www.ofdt.fr/publication/2024/les-drogues-17-ans-analyses-regionales-enquete-escapad-2022-1976>

Les usages de substances psychoactives chez les collégiens et lycéens. Résultats EnCLASS 2022 : <https://www.ofdt.fr/publication/2024/les-usages-de-substances-psychoactives-chez-les-collegiens-et-lyceens-resultats>

Évolution du nombre de personnes tuées avec alcoolémie positive en France depuis 2000 : <https://www.ofdt.fr/publication/2023/evolution-du-nombre-de-personnes-tuees-avec-alcoolemie-positive-en-france-depuis>

En prendre ou pas ? Quels sont les changements d'usages et de regards des jeunes face aux drogues ? - 19 octobre 2023 : <https://www.ofdt.fr/publication/2023/en-prendre-ou-pas-quels-sont-les-changements-d-usages-et-de-regards-des-jeunes>

Sources à exploiter prioritairement

- **Drogues Info Service** : <https://www.drogues-info-service.fr/>

Dont : <https://www.drogues-info-service.fr/Tout-savoir-sur-les-drogues>

- **Tabac Info Service** : <https://www.tabac-info-service.fr/>

- Beaucoup d'éléments d'intérêt sur les arguments en faveur du sevrage.

- **RESPADD** : <https://www.respadd.org/>

Regarder d'emblée les **auto-questionnaires d'évaluation** d'attachement aux produits : <https://www.respadd.org/reperage-et-autoevaluation/> (ADOSPA, AUDIT, CAST, DETC/CAGE...)

Adolescence et Addictions : <https://www.respadd.org/adolescence-et-addictions/>

Rappel : vous aurez une intervention du RESPADD

- **MILDECA** : <https://www.drogues.gouv.fr/>

Dont : L'Essentiel sur... les usages problématiques d'écrans

<https://www.drogues.gouv.fr/lessentiel-sur-les-usages-problematiques-decrans> ; <https://www.drogues.gouv.fr/publication-des-resultats-de-la-quatrieme-edition-du-barometre-mildecaharris-interactive-sur-les>

Protoxyde d'azote : <https://www.drogues.gouv.fr/lusage-detourne-du-protoxyde-dazote-une-pratique-risques-de-plus-en-plus-repandue>

Sources à exploiter prioritairement

- **CESPHARM** : <https://www.cespharm.fr/prevention-sante>

Brochures, supports :

- **Alcool** :

[https://www.cespharm.fr/prevention-sante/catalogue/\(theme\)/89/](https://www.cespharm.fr/prevention-sante/catalogue/(theme)/89/)

- **Tabac** :

[https://www.cespharm.fr/prevention-sante/catalogue/\(theme\)/121/](https://www.cespharm.fr/prevention-sante/catalogue/(theme)/121/)

- **Drogues illicites** :

[https://www.cespharm.fr/prevention-sante/catalogue/\(theme\)/96/](https://www.cespharm.fr/prevention-sante/catalogue/(theme)/96/)