

# EC 251 : Mémoire de recherche : rédaction & soutenance

*Master 2 MEEF 1 - Parcours Professeur des écoles*

Année 2024-2025

# 1. La maquette...

## EC 251 : Mémoire de recherche : rédaction et soutenance

**Bloc de compétences C :** L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel

**UE 25 :** Se former à et par la recherche

Nombre d'ECTS associés à l'EC : **10 ECTS**

### Objectifs

- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques
- Se doter d'outils pour observer et analyser des situations d'enseignement et des pratiques professionnelles
- Développer des capacités d'analyse critique des informations et des ressources relatives au métier
- Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action

### Contenu des enseignements

Apports méthodologiques sur les démarches de recherches en éducation, apprentissage et didactique.

Suivi individuel et collectif des projets des étudiants par ateliers thématiques, sur la base du travail effectué en M1.

Accompagnement de l'étudiant dans le processus d'élaboration et de rédaction du mémoire, avec une attention particulière à la confrontation des données recueillies en M1 et en M2.

Le mémoire est centré sur l'analyse de pratiques professionnelles. Il est problématisé en lien avec des questions d'enseignement. Ces pratiques peuvent être celles de l'étudiant lors de ses stages ou des pratiques observées/rapportées/documentées dans l'institution scolaire publique ou sous contrat. Les analyses s'appuient sur une synthèse bibliographique et sur un recueil de données. Le mémoire permet de réinvestir des éléments de méthodologie acquis précédemment et de poursuivre la collecte et l'analyse d'un corpus engagées en M1 dans un autre niveau d'enseignement en lien avec le stage de M2. Des travaux individuels et collectifs donneront lieu à des oraux et/ou écrits intermédiaires.

## EC 251 : Mémoire de recherche : rédaction & soutenance

### Un mémoire individuel :

- *Retour Mémoire (S du 3 MARS).*
- *Soutenance mémoire (à partir du 28 Avril)*

## 2. Les contenus...

- Les CM : Méthodologies de la recherche : Recueil et analyses des données.
- Les TP : Guider les étudiants pour les amener en fin d'année à proposer un mémoire de recherche rendant compte du travail débuté en M1.

# 3. MCC...

---

## **Session 1 : Mémoire + Soutenance du mémoire**

Le mémoire de recherche devra reprendre l'ensemble du travail de recherche réalisé sur les 2 années. Il sera composé et structuré de la façon suivante :

- Table des matières
- Introduction
- Partie conceptuelle : vers une problématique de recherche
- Partie méthodologique : vers la construction de l'empirie
- Partie analytique : vers la production de résultats
- Partie critique : vers la discussion et l'interprétation des résultats
- Conclusion : Limites et perspectives du travail mené.
- Bibliographie
- Annexes

## **Session 2 : Modalités fixées par le jury en fonction de la situation de l'étudiant**

# 4. Points de vigilance...

1. 2 terrains différents (lieux de stage en S2 et S3).
  1. Problématique;
  2. Données recueillies (en S2 & en S3)
2. Avancés sur le travail de recherche à différents niveaux (et notamment pour « nouveaux » étudiants...)
3. Poursuivre les recherches bibliographiques
4. Partir sur un travail individuel (questionnements personnels) avec possibilité d'échanger autour de la même thématique, la bibliographie.
5. Recueil des données sur lieu de stage.

# 5. Rappels sur la méthodologie de la recherche...



# Présentation des attendus du S2

## **Un dossier à rendre fin mai**



**Dont la finalité est de présenter le protocole de recherche**

- **A faire passer en S3**
- **Après adaptation à la population du S3**

# Un dossier à rendre pour le 17 Mai



Finalité : présentation du protocole de recherche

- Resituer la question de départ
- Point sur les recherches bibliographiques (évolution et avancement par rapport au dossier du S1)
- La question de recherche (voire les hypothèses)
- La présentation de la méthodologie pour le pré-test
- Les résultats du pré-test (passé en stage massé semaine du 16 Mai)
- La présentation de la méthodologie modifiée en fonction des résultats du pré-test
- Questionnement sur :
  1. La méthodo
  2. L'intérêt pour le métier

# Dossier individuel qui pourra être composé de la façon suivante :

Rappel

1 page /  
5 points

- ✓ Resituer la question de départ
- ✓ Point sur les recherches bibliographiques (évolution et avancement par rapport au dossier du S1)
- ✓ La question de recherche (voire les hypothèses)

1,5 page /  
5 points

- ✓ La présentation de la méthodologie pour le pré-test

1 page /  
3 points

- ✓ Résultats du pré-test

1 page /  
5 points

- ✓ La présentation de la méthodologie modifiée en fonction des résultats du pré-test

1 page /  
2 points

- ✓ Questionnement sur :
  1. La méthodologie
  2. L'intérêt pour le métier

Jusqu'à **3 points** pourront être retirés pour la syntaxe et la forme.

Page de titre, avec votre nom  
Police de type Times 12  
Faire une bibliographie  
Annexes.

## Guide de correction dossier S2 :

<b>Partie introductive</b>		<i>1 page (sur 5 points)</i>
1. Resituer la question de départ		
2. Point sur les recherches bibliographiques	Évolution et avancement par rapport au dossier du S1	
3. La question de recherche (voire les hypothèses)	La problématique est clairement énoncée. Elle s'appuie sur des éléments de connaissance théoriques. Les hypothèses ou les questions de recherche sont clairement énoncées et découlent logiquement de la problématique. Elles sont crédibles et réalistes.	
<b>Méthodologie élaborée</b>		<i>1 page et demi (sur 5 pts) :</i>
La présentation de la méthodologie pour le pré-test	La démarche proposée est justifiée, rigoureuse et comprend un déroulement cohérent. Les conditions sont explicitées (sujet de l'expérimentation, conditions d'expérimentation...); La présentation des outils de mesures est argumentée et les outils sont pertinents vis à vis de l'hypothèse testée ou des questions de recherche.	
<b>Résultats du pré-test</b>		<i>1 page (sur 3 points)</i>
Résultats du pré-test	La présentation des résultats est claire et synthétique. Les schémas, graphiques et tableaux sont utilisés à bon escient ;	
<b>Méthodologie modifiée</b>		<i>1 page (sur 5 points)</i>
La présentation de la méthodologie modifiée en fonction des résultats du pré-test	L'interprétation des résultats et les modifications proposées sont pertinentes.	
<b>Questionnement sur</b>		<i>1 demie page (sur 2 points)</i>
La méthodo	Regard critique sur la méthodologie proposée	
L'intérêt pour le métier	Intérêt de ce travail de recherche (théorique et/ou méthodologique) pour leur métier	
<b>La forme</b>	L'organisation des idées permet une lecture aisée. La rédaction est synthétique et cohérente sur l'ensemble du document; Respect des normes de présentation du document écrit (longueur, plan, présentation du plan et de la bibliographie, règles dactylographiques); Respect des règles orthographiques, syntaxiques, grammaticales.	<b>-3 points si <u>non respect</u></b>



# Rappels sur la méthodologie de la recherche





# La question de départ



*= Rupture avec les préjugés et les prénotions, donc avec le sens commun*

**Une question de départ visera à mieux comprendre les phénomènes étudiés :**

1. pas une simple description,
2. mais mise en avant des processus (toujours visibles).



# La revue de la littérature



## *Objectifs :*

- S'informer sur les recherches déjà menées sur le thème du travail et situer la nouvelle contribution envisagée par rapport aux études déjà menées.
- Mettre en évidence la perspective qui nous paraît la plus pertinente pour aborder l'objet de recherche et identifier les principales tendances, controverses et lacunes de son champ d'étude.



# La problématique/ la question de recherche

La problématique est l'approche que l'on décide d'adopter pour traiter le problème posé par la question de départ.

Rappel



# Choisir la bonne méthodologie

*Présentation des différents outils méthodologiques*

# LES QUESTIONS A SE POSER

- A. Quelle approche méthodologique ?
- B. Quel échantillon ?
- C. Quelle méthode de collecte?



# Étape préalable : L'opérationnalisation



Traduction des questions de recherche en variables à mesurer

*Hypothèse : « la consommation d'alcool est fonction du milieu social »*

*Opérationnalisation :*

- *Conso d'alcool : fréquence / quantité d'alcool*
- *Milieu social : CSP, niveau d'études*

# Opérationnalisation

- Une étape **IMPORTANT**E sur laquelle s'arrêter
- Pensez aux mesures qui sont déjà développées  
Ex : échelle de mesure du sentiment d'efficacité des enseignants...



# POUR LA MÉTHODOLOGIE: QUELQUES POINTS DE VIGILANCE...



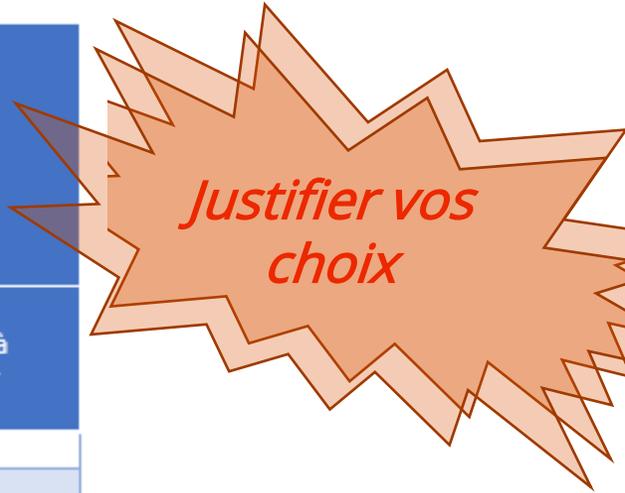
- Le choix de la population : la notion d'échantillonnage
- Méthodes « quali » versus « quanti » : divergences, convergences et complémentarité
- Le traitement des données (à envisager lors de l'élaboration du protocole de recherche)
- Fiabilité et validités des outils de mesure et des données recueillies

# 7. Pour le TD 1...

**A remplir MAINTENANT**

Reprendre votre travail du S2 et remplir le document partagé :

NOM Prénom	Sujet (thématique) de recherche	Question de recherche/ Hypothèses	Réalisation et résultats pré-test	Méthodologie envisagée	
				Outil de recueil des données (Avancée de l'élaboration)	Population à investiguer



université  
PARIS-SACLAY

FACULTÉ  
DES SCIENCES  
DU SPORT

*Pour aller plus loin...*



<https://journals.openedition.org/ries/10131>

Pour vous aider...

<https://www.scribbr.fr/memoire/problematique-de-memoire/>

<http://espe-rtd-reflexpro.u-ga.fr/docs/sciedu-cours-rech-educ/fr/latest/tuto-problematique.html>

<https://journals.openedition.org/vertigo/5402>

