

TD : Maths Générales 2

Pour chaque savoir aav, on vous propose une liste d'exercices divers pour atteindre l'apprentissage en profondeur :

- **Classique** : Tout est dans le nom.
- **Découverte 1** : exercices liants moins classiques nécessitant l'utilisation des concepts de cours.
- **Découverte 2** : exercices liants moins classiques nécessitant l'utilisation des concepts de cours et éventuellement de nouveaux concepts.
- **Découverte 3** : exercices courts sans indication, ouverts.

Le symbole \star désigne approximativement le niveau de profondeur et/ou de difficulté.

1 AAV : Maîtriser l'objet produit scalaire et l'orthogonalité de familles de vecteurs

1.1 Exercices de l'aav

► **Exercice 1. \star Classique : L'exo classique**

Démontrer que les applications suivantes sont des produits scalaires

$$\varphi : \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}^3 & \rightarrow & \mathbb{R} \\ ((x, y, z), (x', y', z')) & \mapsto & xx' + yy' + zz' \end{array}, \quad \psi : \begin{array}{ccc} C^0([0, 1], \mathbb{R}) \times C^0([0, 1], \mathbb{R}) & \rightarrow & \mathbb{R} \\ (f, g) & \mapsto & \int_0^1 f(t)g(t)dt \end{array}$$

► **Exercice 2. $\star \star$ Classique : Le classique matriciel**

On se place sur $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ et on considère l'application $\phi : \begin{array}{ccc} E^2 & \rightarrow & \mathbb{R} \\ (M, N) & \mapsto & \text{tr}({}^tMN) \end{array}$. On rappelle que tr désigne la somme des éléments diagonaux d'une matrice.

1. Calculer $\phi(M, N)$ en fonction des coefficients M_{ij}, N_{ij} pour i et j dans $\{1, 2\}$ des deux matrices M et N .
2. En déduire que ϕ est un produit scalaire.
3. Expliquez pourquoi si M est une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telle que $\text{tr}({}^tMM) = 0$ alors $M = 0$.
4. En déduire que si M est une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telle que tMM a deux valeurs propres opposées alors $M = 0$.

► **Exercice 3. $\star \star$ Classique : Manipuler la norme euclidienne**

1. **Visualiser différentes normes euclidiennes** : Reprendre les produits scalaires des exercices 1 et 2 et écrire l'expression de leurs normes euclidiennes $\|(x, y, z)\|_2, \|f\|_2, \|M\|_2$. Calculer alors ces normes pour $(x, y, z) = (1, 2, 3), f_1 : t \mapsto \sqrt{t}e^{-t}, f_2 : t \mapsto \cos(t)$
2. **Manipuler la norme de l'exo 1 sur $C^0([0, 1], \mathbb{R})$** : Soient $f \in C^0([0, 1], \mathbb{R}), \lambda \in \mathbb{R}$, démontrer les propriétés d'homogénéité ($\|\lambda f\|_2 = |\lambda|\|f\|_2$), de définition (si $\|f\|_2 = 0$ alors f est nulle) de la norme euclidienne sur $C^0([0, 1], \mathbb{R})$.
3. **Le cas général** : Soit E un ev muni d'un produit scalaire $\langle \cdot, \cdot \rangle$. Démontrer que la norme euclidienne associée est bien définie, positive et homogène en ne vous servant que des axiomes du produit scalaire.

► **Exercice 4. $\star \star \star$ Découverte 1 : Des produit scalaire plus futés**

1. On se place sur $\mathbb{R}_n[X]$ pour $n \in \mathbb{N}^*$, pour quels entiers naturels n , l'application

$$\varphi : (P, Q) \in \mathbb{R}_n[X] \times \mathbb{R}_n[X] \mapsto P(0)Q(0) + P(1)Q(1) + P(2)Q(2) \in \mathbb{R}$$

est-elle un produit scalaire ?

2. On se place sur $E = C^1([0, 1], \mathbb{R})$. Soient f, g deux fonctions de E . On définit φ par

$$\varphi(f, g) = f(0)g(0) + \int_0^1 f'(t)g'(t)dt.$$

Démontrer que φ définit un produit scalaire sur E .

► **Exercice 5. ★ Classique : Savoir montrer qu'une famille est orthogonale**

Démontrer si les familles suivantes sont orthogonales, orthonormales

1. $(\frac{1}{\sqrt{3}}(1, 1, 1), \frac{1}{\sqrt{6}}(2, -1, -1), \frac{1}{\sqrt{2}}(0, 1, -1))$ pour le produit scalaire canonique de \mathbb{R}^3 .
2. $(\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix})$ pour le produit scalaire canonique de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

► **Exercice 6. ★ Classique : Savoir montrer qu'une famille est orthogonale**

On considère le produit scalaire $\langle f, g \rangle = \int_0^\pi f(t)g(t)dt$ sur l'ev $C^0([0, \pi], \mathbb{R})$.

1. Démontrez que la famille $(f_p)_{p \in \mathbb{N}}$ telle que $f_p : t \mapsto \cos(pt)$ est une famille orthogonale pour ce produit scalaire.
2. Est-ce une famille orthonormale ?

► **Exercice 7. ★ ★ Découverte 2 : Matrice orthogonale**

On dit qu'une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ est orthogonale si ses colonnes forment une bon de \mathbb{R}^n . On considère l'application suivante :

$$r : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) \mapsto \left(\frac{x}{\sqrt{3}} + \frac{y}{\sqrt{2}} + \frac{z}{\sqrt{6}}, \frac{x}{\sqrt{3}} - \frac{y}{\sqrt{2}} + \frac{z}{\sqrt{6}}, \frac{x}{\sqrt{3}} - \frac{2z}{\sqrt{6}} \right)$$

Démontrer que la matrice de cette application dans la base canonique de \mathbb{R}^3 est orthogonale.

► **Exercice 8. ★ ★ Découverte 1 : Produit scalaire et géométrie**

Dans cet exercice, chaque égalité sera précisément justifiée :

1. **L'identité du parallélogramme :**

- (a) Exprimer $\langle u + v, u + v \rangle$ en fonction des produits scalaires $\langle u, u \rangle, \langle u, v \rangle, \langle v, v \rangle$.
- (b) En déduire une expression de $\|u + v\|_2^2$ en fonction de $\|u\|_2^2, \langle u, v \rangle$ et $\|v\|_2^2$.
- (c) Démontrer l'identité du parallélogramme $\|u + v\|_2^2 + \|u - v\|_2^2 = 2\|u\|_2^2 + 2\|v\|_2^2$.

2. **Théorème de Pythagore à 2 vecteurs :**

- (a) Ecrivez le théorème de Pythagore lorsqu'il porte sur une famille de deux vecteurs.
- (b) En utilisant ce que vous avez fait précédemment prouvez-le.
- (c) Ecrivez ce que signifie le théorème de Pythagore appliqué à deux fonctions f et g orthogonales pour le produit scalaire canonique de $C^0([0, 1])$.

3. **Théorème de Pythagore à 3 vecteurs :**

Soient 3 vecteurs u, v, w

- (a) Développez $\|u + v + w\|_2^2$ en fonction de $\|u\|_2^2, \|v\|_2^2, \|w\|_2^2, \langle u, v \rangle, \langle u, w \rangle, \langle v, w \rangle$
- (b) Démontrez le théorème de Pythagore à 3 vecteurs.

4. **Théorème de Pythagore à n vecteurs :**

Soient n vecteurs (u_1, \dots, u_n) n vecteurs.

- (a) Développez $\|\sum_{i=1}^n u_i\|_2^2$.
- (b) Démontrez le théorème de Pythagore à n vecteurs.

► **Exercice 9. ★ ★ Découverte 1 : coordonnées**

Soit E un ev euclidien de dimension 2, et (e_1, e_2) une base de cet espace. Tout vecteur u de E s'écrit donc $u = u_1e_1 + u_2e_2$ où u_1 et u_2 sont deux réels.

1. On suppose que (e_1, e_2) est une bon. Exprimez u_1 en fonction de u et e_1 . Déterminez aussi l'expression de u_2 .
2. On suppose que (e_1, e_2) est orthogonale.
 - (a) Exprimez u_1 en fonction de $\langle u, e_1 \rangle$ et $\|e_1\|_2$.
 - (b) Déterminez de même l'expression de u_2 .

1.2 Problèmes hors aav

► Exercice 10. ★ ★ ★ Découverte 1 : orthogonalité et liberté

On rappelle qu'une famille (u_1, \dots, u_n) d'un ev E est libre si pour tout $(\lambda_1, \dots, \lambda_n) \in \mathbb{R}^n$, $\sum_{i=1}^n \lambda_i u_i = 0_E$ implique que tous les λ_i sont nuls.

1. Soit (u, v) une famille de deux vecteurs de E . Ecrire la définition de " (u, v) est une famille libre".
2. En déduire qu'une famille orthogonale de deux vecteurs non nuls est libre.
3. Démontrez que $((1, 2, -1, 1), (3, 2, 3, -4))$ est libre.
4. Démontrez qu'une famille orthogonale de n vecteurs non nuls est libre.

► Exercice 11. ★ ★ ★ ★ Découverte 2 : Une ouverture vers la mécanique quantique : produit scalaire hermitien

On appelle produit scalaire hermitien sur un \mathbb{C} espace vectoriel E une application

$$\langle \cdot, \cdot \rangle : E \times E \longrightarrow \mathbb{C}$$

$$(u, v) \mapsto \langle u, v \rangle$$

qui soit une forme

- sesquilineaire : (linéaire à gauche et $\forall (u, v, w) \in E^3, \lambda \in \mathbb{C}, \langle u, \lambda v + w \rangle = \bar{\lambda} \langle u, v \rangle + \langle u, w \rangle$).
- hermitienne : $\forall (u, v) \in E^2, \langle u, v \rangle = \overline{\langle v, u \rangle}$.
- définie : si $\langle u, u \rangle = 0$ alors $u = 0_E$.
- positive : $\forall u \in E, \langle u, u \rangle \geq 0$.

1. Soit $E = \mathbb{C}^2$. Démontrez que $\phi : E^2 \rightarrow \mathbb{R}$ est un produit scalaire hermitien.

$$((x, y), (x', y')) \mapsto x\bar{x}' + yy'$$
2. Soit $E = \mathbb{C}^n$. Démontrez que $\phi : E^2 \rightarrow \mathbb{R}$ est un produit scalaire hermitien.

$$(u, v) \mapsto \sum_{i=1}^n u_i \bar{v}_i$$
3. Adaptez le produit scalaire sur $C^0([0, 1])$ de l'exercice 1 pour construire un produit scalaire hermitien et montrez qu'il s'agit bien d'un produit scalaire hermitien.

2 AAV : Comprendre la structure algébrique de l'orthogonal d'un sev

2.1 Exercices de l'aav

► Exercice 12. ★ Classique : Savoir déterminer l'orthogonal d'un sev

1. Rappeler l'expression du produit scalaire canonique de \mathbb{R}^4 ainsi que de la norme euclidienne associée.
2. Après avoir démontré que c'est un sev de \mathbb{R}^4 , déterminer une base de $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 | x+y+z+t = x-z=0\}$.
3. La base que vous avez trouvée est-elle orthogonale? orthonormale?
4. Déterminer F^\perp : autrement dit déterminer les équations vérifiées par tout élément de F^\perp .
5. Déterminer une base de F^\perp .

► **Exercice 13. * * Classique : Savoir déterminer l'orthogonal d'un sev**

On munit $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ de son produit scalaire canonique

1. Rappeler l'expression de ce produit scalaire et démontrer qu'il est bien linéaire à gauche.
2. Montrer que $\mathcal{D}_2(\mathbb{R})$ est un sev de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.
3. Déterminer une base du sev des matrices diagonales $\mathcal{D}_2(\mathbb{R})$. Quelle est sa dimension ?
4. Les vecteurs de la base trouvée sont-ils unitaires ? orthogonaux ?
5. Déterminer $\mathcal{D}_2(\mathbb{R})^\perp$.

2.2 Problèmes hors aav

► **Exercice 14. * * * Découverte 2 : Supplémentaires orthogonaux matriciels**

On se place sur $E = \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ et on considère le produit scalaire

$$\langle \cdot, \cdot \rangle : \begin{array}{ccc} E^2 & \rightarrow & \mathbb{R} \\ (M, N) & \mapsto & \text{tr}({}^tMN) \end{array} .$$

La trace est définie par la somme des éléments diagonaux : pour $M = [m_{ij}]_{1 \leq i, j \leq n}$ une matrice,

$$\text{tr}(M) = \sum_{i=1}^n m_{ii}.$$

La transposée est elle donnée par ${}^tM = [m_{ji}]_{1 \leq i, j \leq n}$. On définit l'ensemble des matrices

- symétriques : $S_n(\mathbb{R}) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid {}^tM = M\}$.
- antisymétriques : $A_n(\mathbb{R}) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid {}^tM = -M\}$.

1. On commence par montrer que $S_n(\mathbb{R})$ et $A_n(\mathbb{R})$ sont supplémentaires dans E :
 - (a) Montrer que $S_n(\mathbb{R})$ et $A_n(\mathbb{R})$ sont deux sev de E .
 - (b) Démontrer que $S_n(\mathbb{R}) \cap A_n(\mathbb{R}) = \{0_E\}$.
 - (c) Soit $M \in E$, on suppose que $M = S + A$ où $S \in S_n(\mathbb{R})$ et $A \in A_n(\mathbb{R})$. Exprimer tM en fonction de S et A . En déduire les expressions de S et A en fonction de M et tM .
 - (d) En déduire que $S_n(\mathbb{R})$ et $A_n(\mathbb{R})$ sont supplémentaires dans E .
2. On démontre maintenant que ces deux ev sont orthogonaux.
 - (a) On choisit $n = 2$, démontrer que la trace d'une matrice est égale à la trace de sa transposée.
 - (b) Pour n quelconque, démontrer que la trace d'une matrice est égale à la trace de sa transposée.
 - (c) Soient $S \in S_n(\mathbb{R})$ et $A \in A_n(\mathbb{R})$, déduire de la question précédente que $\langle S, A \rangle = 0$.
3. On termine en démontrant qu'effectivement $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est bien un produit scalaire. On rappelle pour cela la formule du coefficient matriciel : pour $M = [m_{ij}]_{1 \leq i, j \leq n}$ et $N = [n_{ij}]_{1 \leq i, j \leq n}$ deux matrices,

$$MN = \left[\sum_{k=1}^n m_{ik}n_{kj} \right]_{1 \leq i, j \leq n} .$$

- (a) Calculer le coefficient ij de tMN .
- (b) En déduire l'expression de $\text{tr}({}^tMN)$.
- (c) Démontrer alors que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est bien un produit scalaire sur E .

► **Exercice 15. * * * Découverte 1 : Espaces préhilbertiens de fonctions**

Soit $E = C^1([0, 1], \mathbb{R})$, $(f, g) \in E^2$, $\phi(f, g) = \int_0^1 f(x)g(x) + f'(x)g'(x)dx$.

1. Montrer que ϕ est un produit scalaire sur E .
2. Soit $V = \{f \in E, f(0) = f(1) = 0\}$ et $W = \{f \in E, f = f''\}$. Montrer que V et W sont deux sous-espaces supplémentaires et orthogonaux.

3 AAV : Déterminer la projection orthogonale sur un sev et la distance à un sev

3.1 Exercices de l'aav

► **Exercice 16. ★ ★ Classique**

1. Construire une bon de \mathbb{R}^3 par orthonormalisation de Gram Schmidt à partir de la base

$$((1, 0, -1), (2, 0, 1), (0, 1, 1)).$$

Vérifiez que la base trouvée est bien une bon!

2. On rappelle que la base canonique de $\mathbb{R}_3[X]$ est $(1, X, X^2, X^3)$. Déterminer une bon associée au produit scalaire $\langle P, Q \rangle = \int_{-1}^1 P(t)Q(t)dt$ sur $\mathbb{R}_3[X]$ après avoir démontré qu'il s'agissait bien d'un produit scalaire.

3. Construire une bon de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ pour le produit scalaire $\langle, \rangle : (M, N) \mapsto \sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^2 m_{ij}n_{ij}$ à partir de la base

$$\left(\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \right)$$

Vérifiez que la base trouvée est bien une bon!

► **Exercice 17. ★ Classique : Le classique**

1. Déterminer l'expression de la projection orthogonale sur $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 | x = y = -2z\}$.
2. En déduire la matrice de la projection orthogonale de \mathbb{R}^3 sur F dans la base canonique.
3. Déterminer la distance de $(1, 0, 0)$ à F .

► **Exercice 18. ★ Classique : Le classique en étant malin**

1. Soit F un sev de E , quelle relation lie, les projections orthogonales sur F et sur F^\perp .
2. Déterminer l'expression de la projection orthogonale sur $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 | x + y - 2z + t = 0\}$ (Remarquez qu'il est plus judicieux de d'abord déterminer la projection orthogonale sur F^\perp).
3. Refaites maintenant le calcul en déterminant une bon de F par orthonormalisation de Gram Schmidt. Vérifiez que la base trouvée est bien une bon!

► **Exercice 19. ★ ★ Classique : Le classique sur des matrices**

On reprend le produit scalaire qui y est défini sur $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

1. Déterminer la projection orthogonale de $J = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ sur $\mathcal{D}_2(\mathbb{R})^\perp$ à l'aide de son expression en bon.
2. Déterminer cette même projection orthogonale en utilisant le fait que $u - p_{\mathcal{D}_2(\mathbb{R})^\perp}(u) \in \mathcal{D}_2(\mathbb{R})$.
3. Déterminer la distance de $J = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ à $\mathcal{D}_2(\mathbb{R})^\perp$.

3.2 Problèmes hors aav

► **Exercice 20. ★ ★ Découverte 1 : Représentation matricielle des projections orthogonales**

1. **Sur des exemples de \mathbb{R}^3 :**

- (a) Déterminer la matrice dans la base canonique de la projection orthogonale sur $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 | x = y = -2z\}$. Démontrer que cette matrice est diagonalisable et déterminez la matrice diagonale.
- (b) Déterminer la matrice de la projection orthogonale sur F^\perp dans la base canonique. Démontrer que cette matrice est diagonalisable et déterminez la matrice diagonale.

(c) Que remarquez-vous au vu des deux premières questions? Quelles semblent être les valeurs propres d'une projection orthogonale?

2. **Cas général** : *** Soit p une projection orthogonale dans un ev euclidien E .

(a) Démontrez que les espaces propres E_0 et E_1 sont en somme directe.

(b) Soit $u \in E$, que vaut $p \circ p(u)$? Démontrez que $p(u) \in E_1$ et $u - p(u) \in E_0$.

(c) En déduire que $E = E_0 + E_1$ puis que E_0 et E_1 sont supplémentaires dans E .

(d) Démontrez qu'il existe une base de E dans laquelle la matrice de la projection est diagonale avec que des 0 et des 1 sur la diagonale.

► **Exercice 21. *** Découverte 2 : Polynômes de Laguerre**

On considère l'application $\langle \cdot, \cdot \rangle$ définie par :

$$\langle f, g \rangle = \int_0^{+\infty} f(t)g(t)e^{-t} dt.$$

1. On admet pour commencer que cette intégrale généralisée est bien définie. Montrer que l'application est bien un produit scalaire sur l'espace

$$L_{Herm}^2 = \left\{ f \in C^0(\mathbb{R}_+, \mathbb{R}) \mid \int_0^{+\infty} (f(t)e^{-\frac{t}{2}})^2 dt < +\infty \right\}.$$

2. On détermine maintenant pour quelles fonctions cette intégrale généralisée est bien définie.

(a) Soient f la fonction constante égale à 1 et $g : t \mapsto t$. Calculer $\langle f, f \rangle$ et $\langle f, g \rangle$.

(b) Démontrez que

$$\left| \int_0^{+\infty} f(t)g(t)e^{-t} dt \right| \leq \left(\int_0^{+\infty} f(t)^2 e^{-t} dt \right)^{\frac{1}{2}} \left(\int_0^{+\infty} g(t)^2 e^{-t} dt \right)^{\frac{1}{2}}$$

(c) En déduire que le produit scalaire est bien défini sur

$$L_{Herm}^2 = \left\{ f \in C^0(\mathbb{R}_+, \mathbb{R}) \mid \int_0^{+\infty} (f(t)e^{-\frac{t}{2}})^2 dt < +\infty \right\}.$$

3. Construire les 4 premiers vecteurs de la base obtenue à partir de la base canonique de $R_n[X]$ par orthonormalisation de Gram-Schmidt.

► **Exercice 22. *** Découverte 3 : Problème d'optimisation**

Calculer $m = \inf_{(a,b,c) \in \mathbb{R}^3} \int_0^1 (x^3 - ax^2 - bx - c)^2 dx$ (Indication : Ecrire m comme la distance d'un vecteur à un certain ev).

► **Exercice 23. *** Découverte 1 : Espaces préhilbertiens de fonctions**

Soit $E = C^1([0, 1], \mathbb{R})$, $(f, g) \in E^2$, $\phi(f, g) = \int_0^1 f(x)g(x) + f'(x)g'(x) dx$. On a vu dans un exercice précédent que $V = \{f \in E, f(0) = f(1) = 0\}$ et $W = \{f \in E, f = f''\}$ sont deux sous-espaces supplémentaires et orthogonaux. Soit $f \in E$. Déterminer la projection orthogonale de f sur V .

► **Exercice 24. *** Découverte 2 : Les séries de Fourier vues sous l'angle des espaces hermitiens.**

Soit $E = C_{2\pi}(\mathbb{R}, \mathbb{C})$ l'ensemble des fonctions continues et 2π -périodiques sur \mathbb{R} à valeurs dans \mathbb{C} . On munit E du produit scalaire hermitien

$$\langle f, g \rangle = \frac{1}{2\pi} \int_{-\pi}^{\pi} f(t)\overline{g(t)} dt$$

1. Démontrez que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est un produit scalaire hermitien.

2. Soient $e_n : x \mapsto e^{inx}$, $n \in \mathbb{Z}$. Démontrez que $(e_n)_{n \in \mathbb{Z}}$ forment une famille orthonormale de E .

3. Soient g la fonction constante égale à 1 et $h : t \mapsto t$. Calculer les produits scalaires $\langle g, e_n \rangle$ et $\langle h, e_n \rangle$.

4. A quelle notion vue en analyse 2 correspond $\langle f, e_n \rangle$?
5. Déterminer la projection orthogonale d'une fonction f quelconque sur le sev $Vect(e_n, -N \leq n \leq N)$ de E .
6. A quelle notion vue en analyse 2 correspond cette projection ?
7. Calculer cette projection pour les fonctions g et h .

► **Exercice 25. * * * * Découverte 2 : Problème sur les bon**

Soit E un espace préhilbertien réel dont le produit scalaire est noté $(\cdot | \cdot)$ et la norme associée $\|\cdot\|$.
On suppose qu'il existe $n \in \mathbb{N}^*$ et une famille $\mathcal{B} = (e_1, \dots, e_n)$ tels que la propriété (P) suivante soit vérifiée :

$$(P) : \forall x \in E, \|x\|^2 = \sum_{i=1}^n (x|e_i)^2$$

On désigne par F le sous-espace vectoriel engendré par la famille \mathcal{B} .

On note I_n la matrice identité de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

Soit la matrice symétrique $A = ((e_i|e_j))_{1 \leq i, j \leq n} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

1. **1.1** Soit $x \in F^\perp$. Calculer $\|x\|^2$.
- 1.2** En déduire que E est de dimension finie.
2. Dans cette question, et uniquement celle-ci, on suppose $\forall i \in \{1, 2, \dots, n\}, \|e_i\| \geq 1$. Montrer qu'alors \mathcal{B} est une base orthonormale de E .
3. Dans cette question, et uniquement celle-ci, on suppose que \mathcal{B} est une famille libre de E .
 - 3.1** Montrer que \mathcal{B} est une base de E .
 - 3.2** Énoncer une identité de polarisation liant produit scalaire et norme associée.
 - 3.3** En utilisant la propriété (P) , démontrer que $\forall (x, y) \in E^2, (x|y) = \sum_{i=1}^n (x|e_i)(y|e_i)$.
 - 3.4** Montrer que l'on a $A^2 = A$.
 - 3.5** Soit a l'endomorphisme de E dont A est la matrice dans la base \mathcal{B} . Déterminer le noyau de a .
 - 3.6** En déduire que \mathcal{B} est une base orthonormale de E .

► **Exercice 26. * * * * Découverte 2 : Polynômes de Tchébychev**

Pour $n \in \mathbb{N}$, on note $\mathbb{R}_n[X]$ l'espace vectoriel des polynômes réels de degré plus petit que n .

Si $P = \sum_{k=0}^n a_k X^k \in \mathbb{R}_n[X]$, on dit que P est de degré n quand $a_n \neq 0$ et a_n s'appelle alors le coefficient dominant de P .

Pour tout entier naturel n , on appelle c_n la fonction définie sur $[-1, 1]$ par

$$c_n(x) = \cos(n \arccos(x))$$

Partie I.

1. Vérifier que pour tout entier naturel n , la fonction c_n est continue sur $[-1, 1]$.
2. Pour $x \in [-1, 1]$, donner une expression polynomiale de $c_0(x), c_1(x), c_2(x), c_3(x)$.
3. Représenter graphiquement dans un même repère orthonormal les fonctions c_0, c_1, c_2, c_3 .
4. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in [-1, 1], c_{n+1}(x) + c_{n-1}(x) = 2xc_n(x)$.
5. Soit la suite de polynômes $(T_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par

$$T_0 = 1, T_1 = X \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, T_{n+2} = 2XT_{n+1} - T_n$$

Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, T_n est un polynôme de degré n de coefficient dominant que l'on explicitera.

6. Prouver que pour tout n , la famille (T_0, T_1, \dots, T_n) est une base de $\mathbb{R}_n[X]$.
7. Montrer que pour $x \in [-1, 1]$ et $n \in \mathbb{N}$, on a $T_n(x) = c_n(x)$.

Partie II.

1. Pour tout couple (P, Q) d'éléments de $\mathbb{R}[X]$, on pose $(P|Q) = \int_{-1}^1 \frac{P(t)Q(t)}{\sqrt{1-t^2}} dt$.
- 1.a. Vérifier que l'on définit ainsi un produit scalaire sur $\mathbb{R}[X]$. On note $\|\cdot\|$ la norme associée. Dans toute la suite du problème, $\mathbb{R}[X]$ est muni de ce produit scalaire.
- 1.b. Soient $p, q \in \mathbb{N}$. On pose $I_{p,q} = \int_0^\pi \cos(p\theta) \cos(q\theta) d\theta$.
Démontrer que si $p \neq q$ alors $I_{p,q} = 0$.
Calculer $I_{p,p}$.
- 1.c. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, la famille (T_0, \dots, T_n) définie en partie I est une base orthogonale de $\mathbb{R}_n[X]$. Cette base est-elle orthonormale?
- 1.d. Prouver que pour tout entier naturel n non nul, T_n est orthogonal à $\mathbb{R}_{n-1}[X]$.
- 1.e. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $(X^n | T_n) = \frac{\|T_n\|^2}{2^{n-1}}$.
2. Soient $n \in \mathbb{N}^*$, a_0, \dots, a_{n-1} des réels et $P = X^n + \sum_{k=0}^{n-1} a_k X^k$.
- 2.a. Justifier l'existence d'une unique famille de réels $(b_k)_{0 \leq k \leq n}$ telle que l'on a $P = \sum_{k=0}^n b_k T_k$.
- 2.b. Calculer b_n .
- 2.c. Montrer que l'on a $\|P\|^2 \geq \frac{\pi}{2} b_n^2$.
- 2.d. En déduire la valeur de

$$\inf_{(a_0, \dots, a_{n-1}) \in \mathbb{R}^n} \int_{-1}^1 \frac{(t^n + a_{n-1}t^{n-1} + \dots + a_0)^2}{\sqrt{1-t^2}} dt$$

4 AAV : Manipuler la notion de continuité de fonctions à plusieurs variables

4.1 Exercices de l'aav

► **Exercice 27. ★ Classique : Des normes 1**

Soit $\|\cdot\|_1 : u \in \mathbb{R}^n \mapsto \sum_{i=1}^n |u_i|$.

Soit l'application définie sur $C^0([a, b])$, $\|\cdot\|_1 : f \mapsto \int_a^b |f(t)| dt$.

Démontrer que ces applications sont des normes sur des ev que vous préciserez.

► **Exercice 28. ★★ Classique : Des normes infini**

Soit $\|\cdot\|_\infty : u \in \mathbb{R}^n \mapsto \sup |u_i|$.

Soit l'application définie sur $C^0([a, b])$, $\|\cdot\|_\infty : f \mapsto \sup_{t \in [a, b]} |f(t)|$,

Démontrer que ces applications sont des normes sur des ev que vous préciserez. Pour l'homogénéité et l'inégalité triangulaire, vous raisonnerez en démarrant sans les $\|\cdot\|_\infty$.

► **Exercice 29. ★★ Classique : Savoir comparer des normes de vecteurs**

Soient les normes suivantes assorties de leur ev :

- Sur \mathbb{R}^n : $\|u\|_1 = \sum_{i=1}^n |u_i|$.
- Sur \mathbb{R}^n : $\|u\|_2 = \sqrt{\sum_{i=1}^n |u_i|^2}$.
- Sur \mathbb{R}^n : $\|u\|_\infty = \max |u_i|$.

1. Soit $u \in \mathbb{R}^n$. Démontrez que $\|u\|_\infty \leq \|u\|_1 \leq n\|u\|_\infty$.
2. Soit $u \in \mathbb{R}^n$. Démontrez que $\|u\|_\infty \leq \|u\|_2 \leq \sqrt{n}\|u\|_\infty$.
3. A l'aide de l'inégalité de Cauchy-Schwarz, déterminez une inégalité reliant $\|u\|_1$ à $\|u\|_2$.

► **Exercice 30. ★★ Classique : Avec des fonctions**

Soient les normes suivantes assorties de leur ev :

- Sur $C^0([a, b])$: $\|f\|_1 = \int_a^b |f(t)| dt$.
- Sur $C^0([a, b])$: $\|f\|_\infty = \max_{t \in [a, b]} |f(t)|$.
- Sur $C^0([a, b])$: $\|f\|_2 : f \mapsto \sqrt{\int_a^b |f(t)|^2 dt}$.

Soit f dans $C^0([a, b])$

1. Démontrez que $\|f\|_1 \leq (b-a)\|f\|_\infty$.
2. Démontrez que $\|f\|_2 \leq \sqrt{b-a}\|f\|_\infty$.
3. Démontrez que $\|f\|_1 \leq \sqrt{b-a}\|f\|_2$.

► **Exercice 31. ★★ Classique : Savoir étudier la continuité de fonctions à deux variables**

Après avoir expliqué pourquoi ces fonctions sont continues sur $\mathbb{R}^2 - \{(0, 0)\}$, étudiez si elles le sont en $(0, 0)$:

$$f : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{x^2 - y^2}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases} \quad g : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{\sin(xy)}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

$$h : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{e^{x^4} - e^{y^4}}{(x^2 + y^2)^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

5 AAV : Manipuler la notion de classe C^1 de fonctions à plusieurs variables

5.1 Exercices de l'aav

► **Exercice 32.** *** Classique : Savoir étudier le caractère C^1 de fonctions à deux variables

1. Démontrez que la fonction suivante est continue sur \mathbb{R}^2

$$f : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{x^3 + y^3}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

2. Expliquez pourquoi cette fonction est de classe $C^1(\mathbb{R}^2 - \{(0, 0)\})$.
3. Démontrez que f admet des dérivées partielles en $(0, 0)$.
4. La fonction f est-elle de classe $C^1(\mathbb{R}^2)$?

6 AAV : Effectuer du calcul différentiel de base sur des fonctions à plusieurs variables

6.1 Exercices de l'aav

► **Exercice 33.** * Découverte 2 : Fonctions homogènes

Soit U un sous-ensemble de \mathbb{R}^2 , tel que si $((x, y), t) \in U \times \mathbb{R}_+^*$, alors $(tx, ty) \in U$. Une fonction $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ est dite homogène de degré α lorsque $\forall ((x, y), t) \in U \times \mathbb{R}_+^*$, $f(tx, ty) = t^\alpha f(x, y)$.

1. Démontrez que les fonctions $f : (x, y) \mapsto 2x + y$ et $g : (x, y) \mapsto xy^2$ sont homogènes et déterminer leur degré.
2. Soit f homogène de degré α et de classe $C^1(U)$.
 - (a) Calculer la dérivée de $g : t \mapsto f(tx, ty)$.
 - (b) En déduire que $x\partial_x f(x, y) + y\partial_y f(x, y) = \alpha f(x, y)$ pour tout $(x, y) \in U$.
 - (c) Démontrez que $\partial_x f$ et $\partial_y f$ sont homogènes sur U et déterminez leur degré.

► **Exercice 34.** * * Classique : Primitivation Déterminer toutes les fonctions de classe $C^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$ vérifiant les systèmes suivants :

$$\begin{cases} \partial_x f(x, y) = xy^2 \\ \partial_y f(x, y) = yx^2 \end{cases} \quad \begin{cases} \partial_x f(x, y) = e^x y \\ \partial_y f(x, y) = e^x + 2y \end{cases}$$

► **Exercice 35.** * * Découverte 1 : On considère l'équation aux dérivées partielles suivantes :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = f(x, y),$$

Dans tout l'exercice, f désigne une solution de classe C^1 de cette équation.

1. Considérons l'application $\varphi : (u, v) \in \mathbb{R}^2 \mapsto f\left(\frac{u+v}{2}, \frac{u-v}{2}\right) \in \mathbb{R}$. Calculer ses dérivées partielles.
2. En déduire que φ vérifie l'équation suivante

$$\partial_u \varphi(u, v) = \frac{1}{2} \varphi(u, v).$$

3. En déduire une expression de $\varphi(u, v)$ pour tout $(u, v) \in \mathbb{R}^2$
4. Déterminer enfin les solutions f de l'équation aux dérivées partielles de départ.

► **Exercice 36. *** Découverte 1 : L'équation des ondes.** Soit $c > 0$. On considère l'équation aux dérivées partielles suivantes (appelées équation des ondes).

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, t) - \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 f}{\partial t^2}(x, t) = 0, \quad \text{en utilisant le changement de variables } \begin{cases} u = x + ct. \\ v = x - ct. \end{cases}$$

Dans tout l'exercice, f désigne une solution de classe C^2 de cette équation.

1. Considérons l'application $\varphi : (u, v) \in \mathbb{R}^2 \mapsto f\left(\frac{u+v}{2}, \frac{u-v}{2c}\right) \in \mathbb{R}$. Calculer ses dérivées partielles.
2. Démontrer que pour tout (u, v) dans \mathbb{R}^2 , $\partial_{uv}^2 \varphi(u, v) = 0$.
3. En déduire qu'il existe deux fonctions F et G d'une variable telle que

$$\varphi(u, v) = F(u) + G(v)$$

4. Déterminer alors les solutions $f : (x, t) \mapsto f(x, t)$ de l'edp.
5. Interpréter le nom "équation des ondes".

6.2 Problèmes hors aav

► **Exercice 37. *** Découverte 2 : Laplacien en coordonnées polaires** On s'intéresse dans cet exercice à l'opérateur Laplacien $\Delta : f \mapsto \partial_x^2 f + \partial_y^2 f$. L'objectif de cet exercice est de l'écrire en coordonnées polaires. Pour cela, on considère le changement de coordonnées polaires

$$\varphi : (r, \theta) \mapsto (r \cos(\theta), r \sin(\theta))$$

Posons $g : (r, \theta) \mapsto f(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$.

1. Exprimer les dérivées partielles $\partial_r g$ et $\partial_\theta g$ en fonction des dérivées partielles premières de f .
2. En déduire que

$$\partial_x f(r \cos(\theta), r \sin(\theta)) = \cos(\theta) \partial_r g(r, \theta) - \frac{\sin(\theta)}{r} \partial_\theta g(r, \theta)$$

$$\partial_y f(r \cos(\theta), r \sin(\theta)) = \sin(\theta) \partial_r g(r, \theta) + \frac{\cos(\theta)}{r} \partial_\theta g(r, \theta)$$

3. Notons $g_1(r, \theta) = \partial_x f(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$ et $g_2(r, \theta) = \partial_y f(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$. Déduire de la question 2 que

$$\partial_x^2 f(r \cos(\theta), r \sin(\theta)) = \cos(\theta) \partial_r g_1(r, \theta) - \frac{\sin(\theta)}{r} \partial_\theta g_1(r, \theta)$$

$$\partial_y^2 f(r \cos(\theta), r \sin(\theta)) = \sin(\theta) \partial_r g_2(r, \theta) + \frac{\cos(\theta)}{r} \partial_\theta g_2(r, \theta)$$

4. Calculer les dérivées partielles de g_1 et g_2 en fonction de celles de g (premières et secondes).
5. En déduire la valeur de $\Delta f(r \cos(\theta), r \sin(\theta))$ en fonction des dérivées partielles de g .

► **Exercice 38. **** Découverte 2 : Dériver une intégrale à paramètre dans les bornes**

L'objectif de cet exercice est de dériver des intégrales à paramètres

1. Commençons avec un paramètre dans les bornes :

(a) Rappeler sous quelles hypothèses on peut dériver $F : x \mapsto \int_0^x f(t) dt$ et quelle est sa dérivée.

(b) Déterminer la dérivée de $F : x \mapsto \int_1^{x^4} \cos(t) dt$.

2. **Pour les gens qui ont fait analyse 1 :** Vous avez appris à dériver des intégrales à paramètre dans l'intégrande du type $\int_0^1 f(x, t) dt$ par rapport à la variable x . Corsons l'affaire dans le but de dériver une intégrale à paramètre dans les bornes et dans l'intégrande : $\int_0^x \sin(x+t) dt$.

- (a) On considère $\varphi : (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mapsto \int_0^y \sin(x+t)dt \in \mathbb{R}$. Déterminer ses dérivées partielles.
- (b) Exprimer $\int_0^x \sin(x+t)dt$ en fonction de φ .
- (c) Dédurre des deux questions précédentes la dérivée de $\int_0^x \sin(x+t)dt$ par rapport à x .
3. Dérivez par rapport à x , $G : x \mapsto \int_0^{x^2} \sin(x+t)dt$.

7 AAV : Lier détermination des extremas d'une fonction et réduction des endomorphismes symétriques

► **Exercice 39.** ★ **Classique : Savoir déterminer les extremas d'une fonction.** Déterminer les extremas locaux sur \mathbb{R}^2 des fonctions suivantes.

1. $f(x, y) = x^2 + xy + y^2 - 3x - 6y$.
2. $f(x, y) = x^2 + 2y^2 - 2xy - 2y + 5$.
3. $f(x, y) = x^2 + xy + y^2 + 2x - 2y$.
4. $f(x, y) = x^4 + y^4 - 4xy$.

► **Exercice 40.** ★ **Classique : Savoir déterminer les extremas d'une fonction.**

Déterminer les extremas locaux sur \mathbb{R}^2 des fonctions suivantes.

1. $f(x, y) = x^3 + y^3$.
2. $f(x, y) = x^2 + y^5$.
3. $f(x, y) = x^4 + (y - 2)^4$.
4. $f(x, y) = (x - y)^2 + (x + y)^3$.
5. $f(x, y) = x^2 - 4x + y^3 + 3y^2 + 3y + 5$.

► **Exercice 41.** ★ ★ **Découverte 2 : Extremas et diagonalisation** Dans cet exercice, on étudie deux autres façons de trouver les extremas de $f(x, y) = x^2 + xy + y^2 - 3x - 6y$. A chaque fois, l'idée est de réécrire cette fonction comme somme de carrés.

1. La première méthode s'appelle **la réduction de Gauss** : celle-ci consiste à faire disparaître les termes d'ordre 1 en x et y en effectuant une factorisation canonique.
 - (a) Démontrer que $x^2 + xy - 3x$ s'écrit sous la forme $(x - h(y))^2 + k(y)$ où h et k sont deux fonctions polynomiales en y , h de degré 1, k de degré 2. Pour cela on utilisera la factorisation canonique suivante (qui est une réécriture d'une identité remarquable) : $x^2 - 2ax = (x - a)^2 - a^2$.
 - (b) En déduire que $f(x, y) - f(0, 3) = (x - h(y))^2 + p(y)$ où $p(y) = \frac{3}{4}y^2 - \frac{9}{2}y + \frac{27}{4}$.
 - (c) Factoriser p .
 - (d) Déduire de ce calcul, les extremas de f .
2. La seconde méthode consiste à utiliser **la diagonalisation des matrices symétriques**.
 - (a) Déterminer S matrice symétrique de taille 2×2 de sorte que

$$f(x, y) = (x \ y) S \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} - 3x - 6y$$

- (b) Diagonaliser S et déterminez en une base de vecteurs propres.
- (c) Vérifiez que cette base est orthogonale pour le produit scalaire canonique de \mathbb{R}^2 et déduisez-en une bon de vecteurs propres qui constituera votre matrice de passage P .
- (d) Démontrerez que l'inverse de P est sa transposée.
- (e) On pose $\begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix} = {}^t P \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$. Exprimez $f(x, y)$ uniquement en fonction de X et Y .
- (f) Ecrivez $f(x, y) - f(0, 3)$ sous la forme de sommes de carrés en reprenant la méthode de la réduction de Gauss.
- (g) En déduire les extremas de f .

► **Exercice 42.** ★ **Classique : La pratique**

Expliquer pourquoi toutes ces matrices sont diagonalisables dans \mathbb{R} et donner une bon de diagonalisation.

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

► **Exercice 43. ★ ★ Découverte 1 : Le ballon de rugby**

L'ellipsoïde possédant une forme de ballon de rugby a pour équation

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$$

où a, b, c trois réels strictement positifs.

1. Nous cherchons à démontrer que l'ensemble des points vérifiant l'équation

$$2x^2 + 5y^2 - 2yz + 5z^2 - 4x - 8y + 8 = 0$$

est un ellipsoïde. L'idée pour cela est d'effectuer un changement de base et d'y récrire l'équation. On note dans la suite $f(x, y, z) = 2x^2 + 5y^2 - 2yz + 5z^2 - 4x - 8y + 8$.

- (a) Déterminer une matrice 3×3 symétrique $S = \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & d & e \\ c & e & f \end{pmatrix}$ telle que $f(x, y, z) =$

$$(x \ y \ z) S \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} - 4x - 8y + 8$$

- (b) Expliquer pourquoi cette matrice est diagonalisable et déterminez-en une bon de diagonalisation. On notera P la matrice de passage et on notera D la matrice diagonale associée.

- (c) On effectue le changement de base $\begin{pmatrix} X \\ Y \\ Z \end{pmatrix} = {}^t P \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$. Démontrer que l'équation $f(x, y, z) = 0$ se récrit sous la forme

$$\alpha X^2 + \beta Y^2 + \gamma Z^2 - \xi X - \mu Y - \nu Z = \rho$$

où $\alpha, \beta, \gamma, \xi, \mu, \nu, \rho$ sont des constantes que vous déterminerez.

- (d) En utilisant la factorisation canonique, démontrez que cette équation se met sous la forme d'équation d'ellipsoïde.
2. On s'intéresse maintenant aux extremas de la fonction f .
- (a) Déterminez-les à l'aide de la question précédente.
- (b) Déterminez-les en utilisant le calcul différentiel.
- (c) Parmi ces deux méthodes, laquelle donne des informations plus fortes ?

7.1 Problèmes hors aav

► **Exercice 44. ★ ★ Découverte 1 : Endomorphisme positif et représentation matricielle.**

On se place sur $\mathbb{R}_n[X]$ qu'on munit du produit scalaire défini par $\langle P, Q \rangle = \int_0^1 P(t)Q(t)dt$ pour P et Q deux polynômes de $\mathbb{R}_n[X]$. On considère l'endomorphisme $\varphi : P \mapsto (2X - 1)P'(X) + (X^2 - X)P''(X)$ est symétrique.

- Vérifiez que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ est bien un produit scalaire.
- On considère le cas $n = 2$:
 - Démontrer que φ est bien un endomorphisme.
 - Ecrire sa matrice dans la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$. La matrice est-elle symétrique ?
 - Orthonormalisez la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$ pour le produit scalaire considéré.
 - Ecrire la matrice de φ dans la base orthonormalisée. La matrice est-elle symétrique ?
- On considère maintenant $n \in \mathbb{N}^*$.
 - Exprimer $\langle (X^2 - X)Q, P'' \rangle$ en fonction de produits scalaires impliquant P', Q et Q' à l'aide d'une intégration par parties.
 - En déduire que l'endomorphisme φ est symétrique.
 - Expliquez les résultats obtenus aux questions 2.b et 2.d.

► **Exercice 45. ★ ★ Découverte 2 : Racine carrée d'une matrice.**

Notons $\mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques de valeurs propres positives. Soit $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$. On cherche à montrer que S admet une racine carrée c'est-à-dire qu'il existe $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, $S = M^2$.

1. Commençons par l'exemple :

(a) Considérons la matrice $S = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$. Démontrer que $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$.

(b) Diagonaliser cette matrice et déterminez-en une base de vecteurs propres. On notera D la matrice diagonale associée.

(c) Démontrer que D admet une racine carrée.

(d) Démontrer par récurrence sur k que pour toute matrice inversible P , pour toute matrice A ,

$$\forall k \in \mathbb{N}, (P^{-1}AP)^k = P^{-1}A^kP.$$

(e) En déduire que S admet une racine carrée et calculer cette racine carrée.

2. Démontrons-le maintenant théoriquement. Soit $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$. En utilisant le théorème spectral et en vous inspirant ce que vous avez fait précédemment, montrer que S admet une racine carrée.

► **Exercice 46. ★ ★ Découverte 2 : Endomorphismes symétriques**

Soit E un ev euclidien et $f \in \mathcal{L}(E)$ vérifiant

$$\forall x \in E, \langle f(x), y \rangle = \langle x, f(y) \rangle.$$

On dit que deux sev F et G de E sont orthogonaux si

$$\forall x \in F, \forall y \in G, \langle x, y \rangle = 0.$$

1. Démontrer que $\ker(f)$ et $\text{Im}(f)$ sont orthogonaux.

2. En déduire qu'ils sont supplémentaires dans E .

3. Soient deux espaces propres associés à deux valeurs propres différentes λ et μ , démontrer que ces deux espaces propres sont orthogonaux.

► **Exercice 47. ★ ★ ★ Découverte 2 : Nilpotence et symétrie**

On appelle matrice nilpotente une matrice A telle qu'il existe $p \in \mathbb{N}^*$, $A^p = 0$. On appelle alors indice de nilpotence l'entier p .

1. Démontrer que $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ est nilpotente.

2. Soit A une matrice nilpotente de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

(a) Soit λ une valeur propre de A et u un vecteur propre associé. Démontrer par récurrence que k dans \mathbb{N}^* , que u est vecteur propre de A^k associé à la valeur propre λ^k .

(b) En déduire que $\lambda = 0$ est la seule valeur propre de A .

(c) Expliquer pourquoi A n'est pas inversible.

(d) Supposons que A soit diagonalisable : démontrer que A est la matrice nulle.

3. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ une matrice nilpotente et commutant avec sa transposée.

(a) Démontrer que $S = {}^tAA$ est également nilpotente.

(b) Déduire de ce qui précède que S est la matrice nulle.

(c) En déduire que $A = 0$.

► **Exercice 48. ★ ★ ★ Découverte 2 : Matrices symétrique positives**

Soit $S \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ une matrice symétrique, on dit que S est positive si et seulement si $\forall X \in \mathbb{R}^n, {}^tXSX \geq 0$. On dit qu'elle est symétrique définie positive si et seulement si $\forall X \in \mathbb{R}^n - \{0_{\mathbb{R}^n}\}, {}^tXSX > 0$. On note $\mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques positives et $\mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques définies positives. On cherche à montrer qu'une matrice est dans $\mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$ (resp. $\mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$) si et seulement si

ses valeurs propres sont positives (resp. strictement positives).

Pour cet exercice, on rappelle que si $M = [m_{ij}]_{1 \leq i, j \leq n} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ et $N = [n_{ij}]_{1 \leq i, j \leq n} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ alors

$$(MN)_{ij} = \sum_{k=1}^n m_{ik}n_{kj}.$$

1. Quelle est la taille de la matrice ${}^tX SX$?
2. Démontrer que si $S \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$ alors $\varphi : (X, Y) \in \mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^n \mapsto {}^tX SY \in \mathbb{R}$ est un produit scalaire.
3. Exemple dans le cas diagonal
 - (a) Considérons $D = \begin{pmatrix} 1 & 2 \end{pmatrix}$, démontrer que D est dans $\mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$.
 - (b) Soit Λ une matrice diagonale à valeurs propres positives : démontrer que Λ est dans $\mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$. Quelles conditions doivent vérifier les valeurs propres afin qu'elle soit dans $\mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$?
4. **La théorie en se ramenant au cas diagonal.** Soit $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$
 - (a) Soit λ une valeur propre et X un vecteur propre associé. Démontrer que $\lambda \geq 0$.
 - (b) Démontrer que si $S \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$ alors $\lambda > 0$.
 - (c) A l'aide de la formule du produit matriciel, démontrez que

$${}^tX SX = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n S_{ij} X_i X_j.$$

- (d) Supposons maintenant que toutes les valeurs propres soient positives. A l'aide du théorème spectral, démontrez que $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$.
- (e) De même démontrer que si les valeurs propres sont strictement positives alors $S \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$.

► **Exercice 49. ★ ★ ★ Découverte 1**

Soit $(E, \langle \cdot, \cdot \rangle)$ un espace euclidien de dimension n . Soient $f \in \mathcal{L}(E)$ symétrique de valeurs propres $\lambda_1 \leq \dots \leq \lambda_n$. Soit $u \in E$ unitaire.

1. Montrer que $\lambda_1 \leq \langle f(u), u \rangle \leq \lambda_n$. On pourra décomposer u dans une base bien choisie.
2. Montrer que $\langle f(u), u \rangle = \lambda_1 \iff f(u) = \lambda_1 u$.

► **Exercice 50. ★ ★ ★ Découverte 2** Soit $p \in \mathbb{R}_+^*$, $\alpha = (\alpha_i)_{1 \leq i \leq n} \in (\mathbb{R}_+^*)^n$ et $S = \left(\frac{1}{(\alpha_i + \alpha_j)^p} \right) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

On veut montrer que la matrice S de l'énoncé a toutes ses valeurs propres positives.

1. Justifier l'existence de S et montrer que S est symétrique.
2. (a) Calculer $\int_0^{+\infty} u e^{-u} du$.
- (b) Démontrer par récurrence sur $p \in \mathbb{N}^*$ que $\int_0^{+\infty} u^{p-1} e^{-u} du = (p-1)!$
- (c) Montrer que pour $(s, p) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$, $\int_0^{+\infty} e^{-st^{\frac{1}{p}}} dt$ et $\int_0^{+\infty} u^{p-1} e^{-u} du$ sont convergentes en établissant une relation entre ces deux intégrales à l'aide d'un changement de variable.
- (d) En déduire que pour $(s, p) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$, $\int_0^{+\infty} e^{-st^{\frac{1}{p}}} dt = \frac{p!}{s^p}$.
3. On rappelle qu'une matrice symétrique a ses valeurs propres positives si et seulement si pour tout $X \in \mathbb{R}^n$ non nul, ${}^tX SX \geq 0$.
 - (a) Démontrer que ${}^tX SX = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n \frac{1}{(\alpha_i + \alpha_j)^p} X_i X_j$.
 - (b) À l'aide de la question 2.d, montrer que S a ses valeurs propres positives.

► **Exercice 51. ★ ★ ★ Découverte 2 : Inégalité d'Hadamard**

Notons $\mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques de valeurs propres positives et $\mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques de valeurs propres strictement positives. Soit $S \in \mathcal{S}_n(\mathbb{R})$, on rappelle qu'il existe $P \in O_n(\mathbb{R})$ telle que ${}^tPSP = D = \text{Diag}(\lambda_1, \dots, \lambda_n)$, $\lambda_i \in \mathbb{R}$.

1. Soit $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R})$.
 - (a) En utilisant le théorème spectral, montrer qu'il existe $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), S = {}^tMM$.
 - (b) Montrer que $\forall X \in \mathbb{R}^n, {}^tX SX \geq 0$.
 - (c) Montrer que $\forall i, s_{ii} \geq 0$.
2. Soit $S \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$.
 - (a) Montrer qu'il existe $M \in GL_n(\mathbb{R}), S = {}^tMM$.
 - (b) Montrer que $\forall X \in \mathbb{R}^n$ non nul, ${}^tX SX > 0$.
 - (c) Montrer que $\forall i, s_{ii} > 0$.
3. Soit $S \in \mathcal{S}_n^+(\mathbb{R}), S \notin \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$. Montrer que $\det(S) \leq \prod_{i=1}^n s_{ii}$.
4. Soit $S \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$, telle que $\forall i, s_{ii} = 1$.
 - (a) Montrer que \exp est une fonction convexe sur \mathbb{R} . En déduire que $(\lambda_1 \lambda_2 \dots \lambda_n)^{1/n} \leq \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \lambda_i$.
 - (b) Montrer que $\det(S) \leq \prod_{i=1}^n s_{ii}$.
5. Soit $S \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$. Soit T la matrice diagonale de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ telle que $\forall i, t_{ii} = 1/\sqrt{s_{ii}}$ et B définie par $B = TST$.
 - (a) Montrer que pour tout vecteur X non nul de $\mathbb{R}^n : {}^tX BX > 0$.
 - (b) En déduire que $B \in \mathcal{S}_n^{++}(\mathbb{R})$.
 - (c) Démontrer que $\det(S) \leq \prod_{i=1}^n s_{ii}$.
6. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, et notons $S = {}^tAA$.
 - (a) Montrer que $\det(S) \leq \prod_{i=1}^n s_{ii}$.
 - (b) En déduire que $|\det(A)| \leq \prod_{i=1}^n \sqrt{\sum_{k=1}^n (a_{ki})^2}$.