

PhD Teaching in HE feedback 07/11/2024

Nombre de participants : 9

1. **Classez de 1 (le plus bas) à 5 (le plus élevé) les énoncés suivants.**

9 répondants





2. Quels sont les trois points positifs à retenir dans cette formation ?

20 répondants

Motivation, discussion et attention

-gérer le temps entre enseignement et la thèse - être organiser - c pas la peine si je n'ai pas la réponse à une question posé par un étudiant

Conseils facilement applicables

Se préparer à de futur enseignements (TP,TD) que je n'ai pas encore animé

Motivation Discussion Attention

Motivation Discussion Comment cessez quelqu un a etre attentif

La bonne communication formation bien structurée

Discuter avec d'autres doctorants de l'enseignement, comprendre le fonctionnement de l'apprentissage et la mémoire, avoir des exemples concrets d'outils à mettre en place pendant ses cours

Rencontrer des gens :)

Formation vaste qui aborde beaucoup de points de vues différents

Idées de structuration de séances pédagogiques adaptées à différents niveaux

Alternance entre théorie et réflexions de groupe

Nouvelles idées de gestion de séances (travail en groupe notamment)

Appréhender d'autres points de vue sur les problématiques auxquelles je serai
possiblement confronté

Rencontrer des gens dans la même situation que moi

Techniques de récupération de l'attention et de la motivation

Beaucoup de discussions et d'échanges

discussion/partage

Partage de différents points de vues, argumentés

Apprentissage du fonctionnement de la mémoire et des mécanismes d'attention



3. Quels sont les trois points à améliorer dans cette formation ? Comment ?

7 répondants

Vraiment pour moi, rien à améliorer 😊

Peut être plus de mise en situation concrète

Retour des étudiants précédents de l'application des techniques vues pendant la formation

Opportunité de mise en pratique

Payer YouTube premium pour éviter les pubs

Échanger les groupes de discussion

Peut-être plus de moments de réflexion en groupe et de débats



4. Quelles actions prévoyez-vous mettre en œuvre dans le cadre de vos enseignements ?

12 répondants

-incorporer des activités pratiques -utiliser des logiciels de simulation - encourager l'interactipn

Bilan de fin de séance

Mise dans le contexte initiale et finale avec le cours ou des perspectives d'utilisation ultérieure de ce qui a été appris

La re motivation toutes les 20 min

Méthodes de récupération de l'attention (QCM, échanges avec la classe)

Mettre en place des évaluations formatives pour suivre les progrès des élèves

Ajouter du dynamisme et favoriser les interactions

Le contrat pédagogique expliqué dès le début aux étudiants du groupe

Les évaluations formatrices

Travaux de groupe et questionnaires de fin type wooclap

Entraide entre étudiants

Le travail en groupe !



Quels autres sujets aimeriez-vous 5. aborder dans le contexte de la formation des enseignants ?

5 répondants

Formation plus spécifique sur l'enseignement dans certains domaines (physique, bio, maths, etc.)

Aborder des stratégies pour aider les étudiants à faire le lien entre leurs études et leurs perspectives de carrière.

Importance de la santé mentale pour éviter l'épuisement

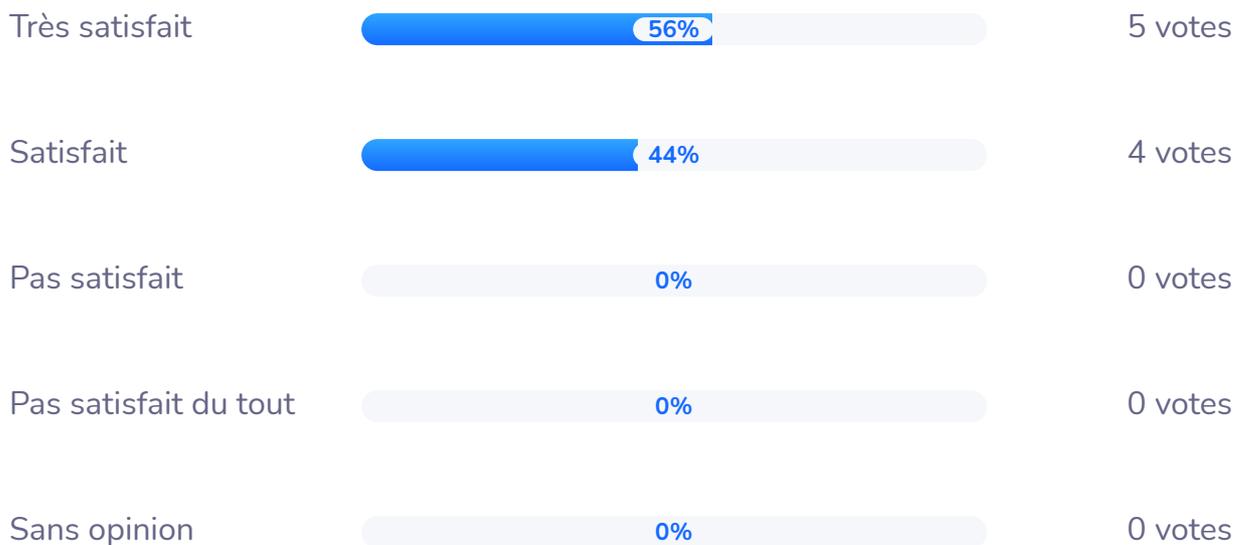
La gestion des éventuelles problématiques étudiantes (victimes de VSS, problèmes financiers etc., quels sont nos leviers d'action ?)

Perspective pour le futur de comment concevoir un cours depuis le début



6. Appréciation générale de la journée :

9 répondants





7. Autres commentaires ?

1 répondant

Non