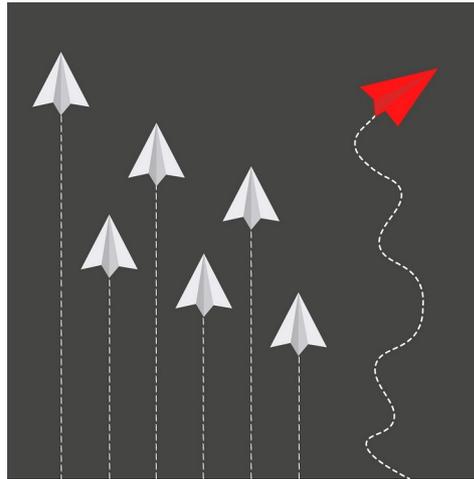


Atelier : Différencier en jouant sur l'organisation de la classe et du travail



Laetitia Lahaye
laetitia.lahaye@ac-versailles.fr

2024-2025

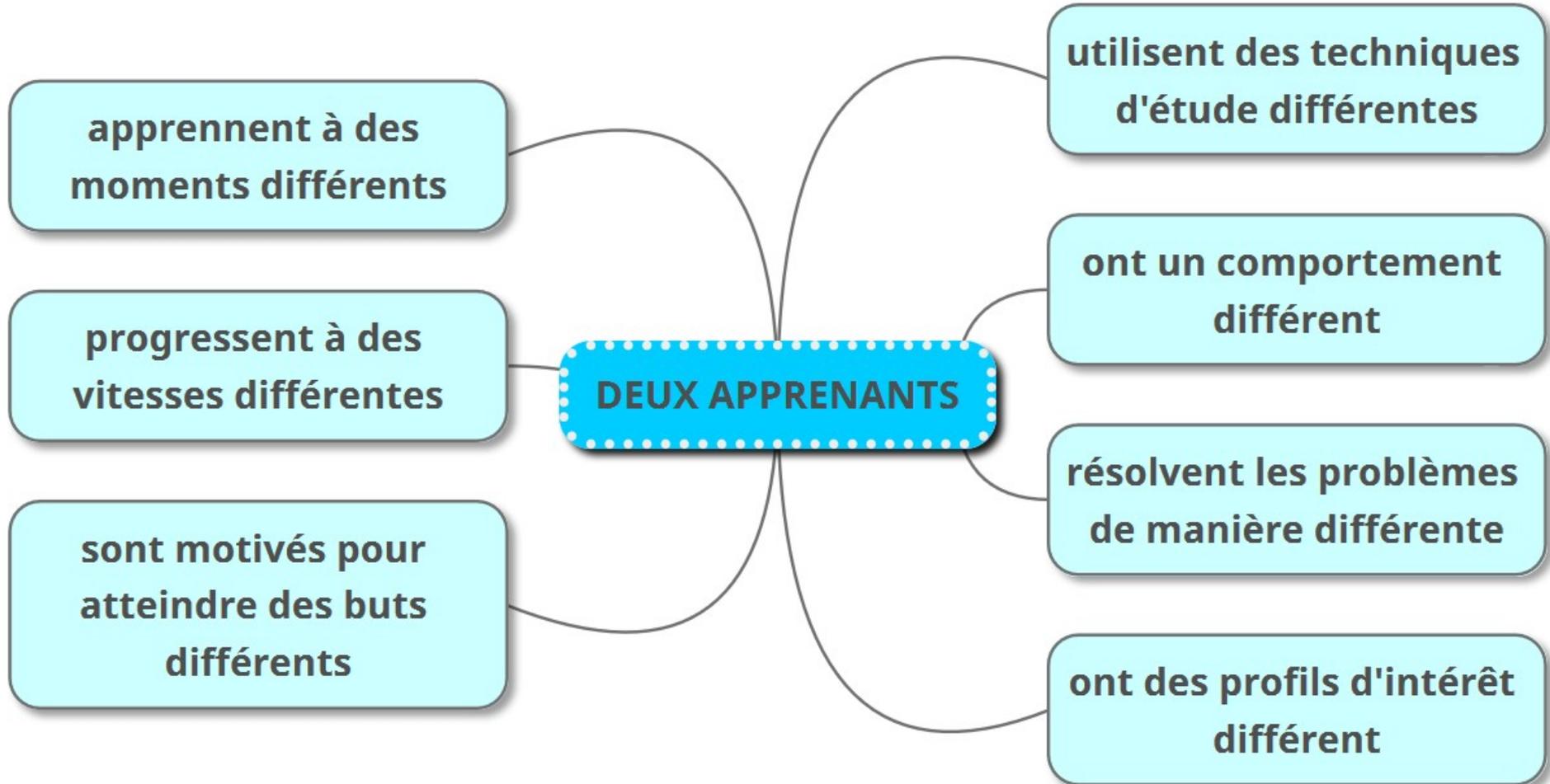
Objectifs de l'atelier

- Présentation rapide de différentes modalités d'organisation de la classe et du travail: **travail en autonomie** (plans de travail, exercices gradués) et travail en groupe (homogène, hétérogène, classe puzzle, world cafe...).
- **Création de ressources différenciées** utilisant l'une de ces modalités.
- **Mise en commun** de ces ressources en fin d'atelier.

L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Comment se manifeste-t-elle ?

L'HÉTÉROGÉNÉITÉ — Postulats de Burns



POUR GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES CLASSES : LA DIFFÉRENCIATION

« Des élèves d'une même classe, avec des processus différents d'apprentissage et qui atteignent les mêmes objectifs. »

LA DIFFÉRENCIATION : quelques apports théoriques

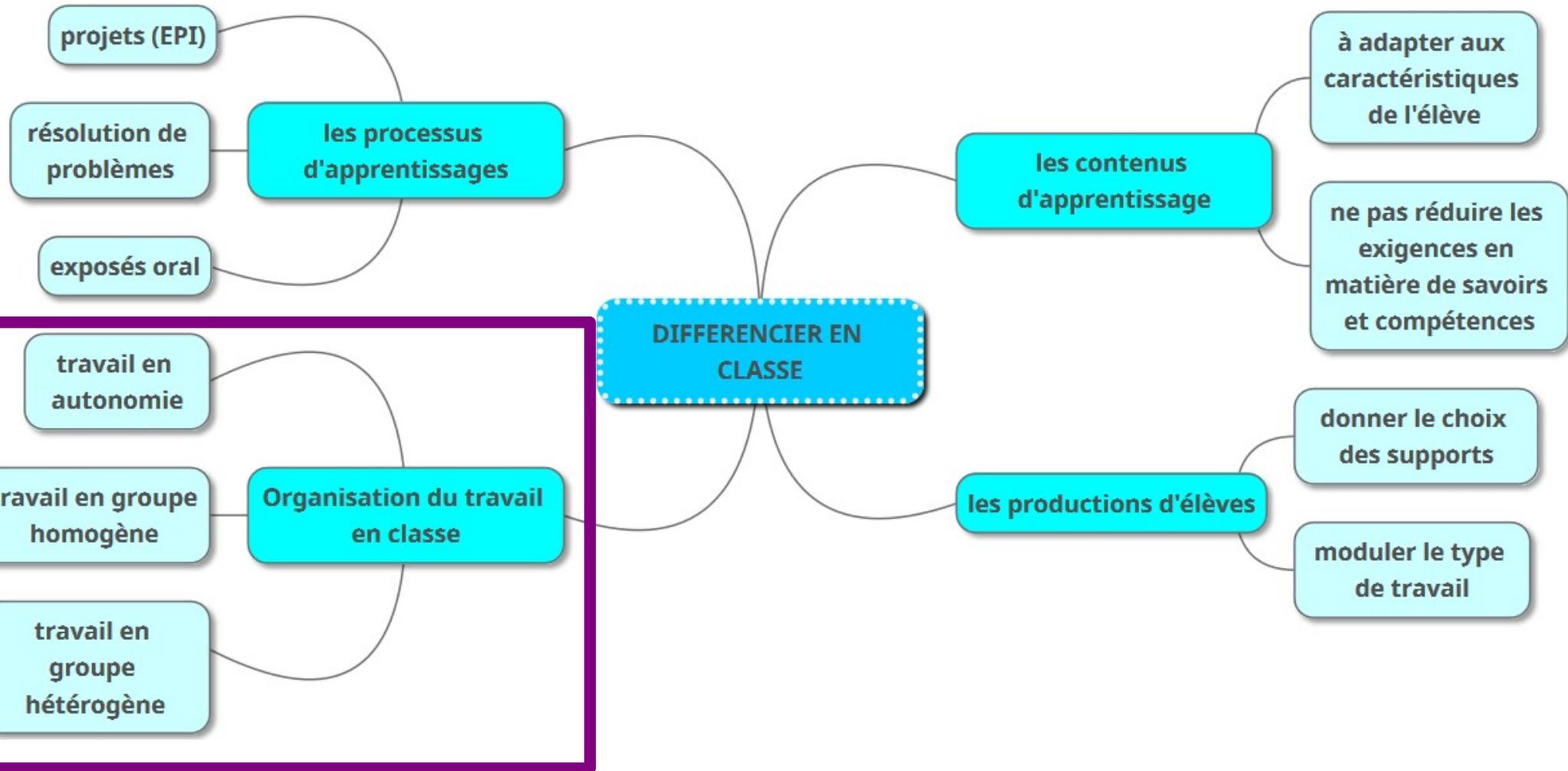
Différencier c'est avoir le **souci de la personne sans renoncer à celui de la collectivité** et être en quête d'une médiation toujours plus efficace entre l'élève et le savoir.

C'est mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage afin de permettre à des élèves d'âges, d'aptitudes, de comportements, de savoir-faire hétérogènes mais regroupés dans une même division **d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs.**

LA DIFFÉRENCIATION : quelques apports théoriques

Que peut-on différencier en classe ?

LA DIFFÉRENCIATION : quelques apports théoriques



LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

- **Découvrir** des modalités de différenciation
- **Créer** des ressources et les partager

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Proposer des exercices :

- en plus : « *pour aller plus loin* »
- classés par niveau : *échauffement* ☀, *entraînement* ☀☀, *compétition* ☀☀☀

Exemple 1 ; Exemple 2

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices, en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail ou parcours fléchés

Un plan de travail, c'est :

- un schéma de parcours différenciés, dessinés en amont, que les élèves peuvent suivre ou construire.
- permettre aux élèves de travailler au plus près de leurs besoins certaines capacités ou compétences mathématiques.

Exemple 1 ; Exemple 2 ; Exemple 3 ; Exemple 4

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Donner plus ou moins d'exercices,
en les graduant par niveau

Travailler avec des plans de travail
ou parcours fléchés

Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Découvrir des modalités de différenciation

Le travail de groupe permet :

- un engagement des élèves dans les activités proposées
- de l'entraide entre élèves
- aux élèves d'aller à des rythmes différents
- de confronter différents types de raisonnements
- de travailler les compétences orales des élèves

Exemple en vidéo ; Tetra'aide

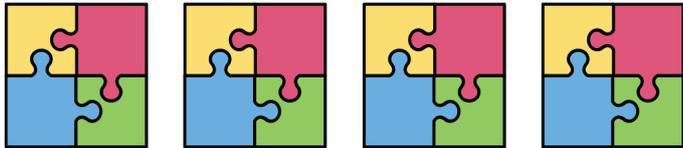
Travail en groupe

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Travail en groupe : quelles modalités ?

Classe puzzle

Étape 1 : Travail sur un savoir-faire



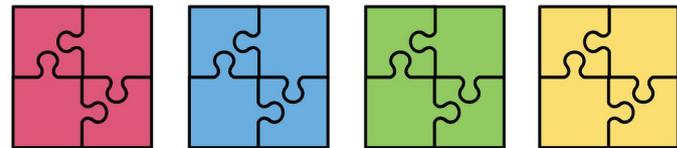
A

B

C

D

Étape 2 : Partage de l'expertise



A

B

C

D

Exercices Puzzle

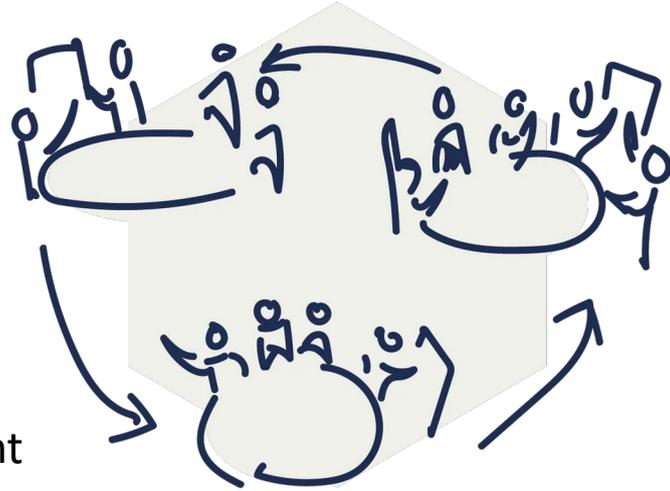
LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Travail en groupe : quelles modalités ?

World Cafe

Étape 1 : Travail sur une question dans chaque groupe

Étapes suivantes : On tourne, les groupes changent de question (avec ou sans « rapporteur » fixe)



LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Quelle construction des groupes ?

- Des groupes hétérogènes



LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Quelle construction des groupes ?

- ▲ Permet à chacun de participer en apportant ses compétences
- ▲ Permet de varier les approches dans une tâche complexe
- ▼ Peut occasionner des sous-groupes d'élèves « compétents »

- Des groupes hétérogènes

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Quelle construction des groupes ?



- Des groupes hétérogènes
- Des groupes homogènes

LA DIFFÉRENCIATION par l'organisation du travail en classe

Quelle construction des groupes ?

▲ Permet de regrouper les élèves selon leurs « besoins » ou leurs compétences communes

▲ Permet de travailler ou d'approfondir un thème spécifique

▼ Peut créer des ségrégations

- Des groupes hétérogènes
- **Des groupes homogènes**

LA DIFFÉRENCIATION : création de ressources

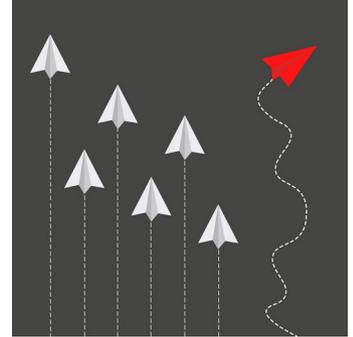


En groupe, **choisir un niveau de classe et une modalité de différenciation pédagogique :**

- exercices gradués
- plans de travail / parcours fléchés
- exercices en classe puzzle
- exercices en world cafe
- travaux en groupe homogène/hétérogène



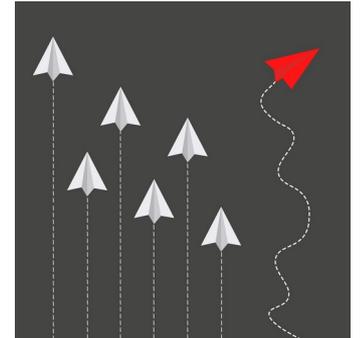
Créer des ressources. Vous pouvez vous aider des documents modifiables et des exemples que vous trouverez sur acver.fr/AtelierLL



LA DIFFÉRENCIATION : partage des ressources

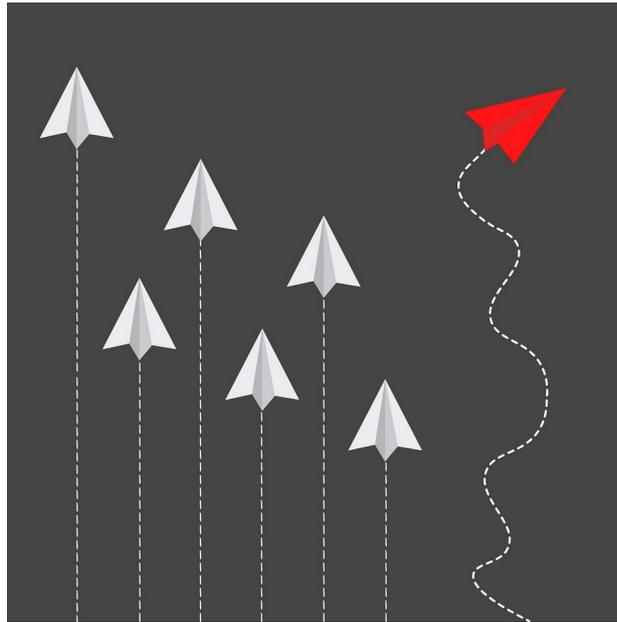
Déposer les ressources créées dans le dossier partagé sur

acver.fr/AtelierLL



Vous aurez accès aux ressources de l'autre atelier également !

Bilan de l'atelier



Merci de votre attention !

