

Analyser le sujet



Une question est posée...

Repérer les **mots clés** de la question posée

Bien s'imprégner de la question pour éviter un hors sujet

Réfléchir à un **exemple concret vécu** lors d'un stage

Rattacher le sujet à un **contexte plus restreint** si besoin

26

Organiser son exposé

- Compréhension
 - **Reformuler la question** pour se fixer les idées et prévoir ses réponses
 - **Comprendre le contexte**
 - **Prendre le temps**, ne pas se précipiter...
- Envisager des réponses à **plusieurs niveaux**:
 - **A court terme** (traitement immédiat)
 - **A moyen terme** (traitement en différé)
 - **A long terme** (traitement pour remédier à la situation)
- Donner le **cadre institutionnel**
- Donner les **compétences professionnelles mises en jeu**

27

Plan de l'exposé

Une **introduction** reprenant la situation, le contexte décrit dans la question

Un **développement** cohérent et structuré

Une **conclusion** qui résume et rappelle les **réponses partielles** pour aboutir à une **réponse claire**

Éventuellement **d'autres pistes** qui n'ont pu être développées

28

Conseils pratiques

- **Regarder chaque membre du jury** ! transposera votre attitude à une situation de classe.
- **S'exprimer** en langage soutenu, sans parler vite, de façon claire.
- **Tenir le temps** (prévoir .. min ?).
- Si possible, achever par une phrase **conclusion** qui indique clairement que vous avez terminé.
- Mettre à profit :
 - Vos expériences lors de vos **stages** depuis la L2 : exemples observés, vécus
 - Les **contenus** et les échanges vécus pendant les UE, vos lectures
- Des points de vigilance :
 - **Bannir toute position personnelle non conforme aux principes républicains !**
 - **Ne pas faire référence aux opinions courantes**, aux clichés, sauf à les étiqueter comme telles

29