

Egalité filles-garçons

Thème: Égalité

Contexte: • manque de confiance des filles en leurs capacités en mathématiques.

• stéréotypes marqués "les filles sont moins fortes que les garçons".

↳ Test de Rey: figure à reproduire avec consigne "dessiner" / "construire" $\Rightarrow$ les filles réussissent mieux avec la consigne "dessiner".

• filles plus fortes en géométrie

CONSEQUENCE: des filles s'orientent moins vers les filières scientifiques. De moins bons résultats en mathématiques dès le CP.

Comment lutter?

- ★ Valorisation des modèles féminins issus des carrières scientifiques (Sophie Germain, Emmy Noether ...)
 $\rightarrow$ Intervention dans les classes de métiers scientifiques (Informaticienne...)
- ★ Attention à ne pas interroger seulement des garçons sur les questions de raisonnement et seulement les filles pour les "ré citations"
- ★ Exercices en lien avec l'égalité filles-garçons (stats...)
- ★ Lutter précocement contre les stéréotypes
Exemple: livret "chevette-par chevette" (CLEMI)
- ★ Dispositifs mis en place:
 - Concours "zero-diché" (CLEMI)
 - Guide "Pour l'égalité mon CVC/CVL s'engage"
- ★ Parcours avenir, Pgy-En