

(1)

Difficultés :

- . Refus de l'élève
- . Les méthodes de travail
- . Les maths / surmonter les difficultés.
- . Rapport à l'évaluation.
- . Manque de confiance.

Le vif :

- . Aller voir l'élève
- . Le motiver, l'encourager, lui proposer de faire les questions les $\oplus$ faciles
- . Dialoguer avec lui, pour lui faire trouver les réponses.

Thèmes : Travail personnel de l'élève

Rapport aux maths

Hétérogénéité, différenciation, égalité, fraternité

(2)

Difficultés:

- le côté abstrait des maths
- intérêt des élèves
- risque perte de motivation de l'élève

Leviers

- Plan math
- exemples de la vie courante
- orientation

Thèmes:

Rapport aux maths

Utilité de l'enseignement des maths

(3)

Difficultés:

- * manque de confiance
- * surestimation des attentes
- * Légitimité et appréhension

Levers :

- * Discussion
- * Ouverture vers
Psy-Em, élève en 1^{er} spé maths
actuelle
- * Ouverture dans l'orientation

Thèmes :

Orientation, Parcours Avenir, Parcours Sup
Professeur principal, travail en équipe, Egalité,
F-G

④

Difficultés :

→ désengagement

→ élève en difficulté avec les maths.

→ Pb de motivation

Leviers

→ travailler le rapport à l'erreur

→ activités ludiques en lien avec les maths
(club de maths, ...)

→ travail de groupe.

→ différenciation pédagogique pour remettre en confiance.

→ identification avec l'élève de sa "frontière" de connaissance.

Thèmes :

Rapport aux maths,

Motivation scolaires

différenciation pédagogique