**OUTIL : PROTOCOLE DÉTERMINATION D’OBJECTIF**

La détermination d’objectif doit se concevoir comme l’art de poser les bonnes questions.

Le but est d’aider l’étudiant à clarifier sa motivation, à le guider sur le chemin de la réussite.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Précisions** | **Questions** | **Outils** |
| **1. Situation actuelle** | Les matières | Où en es-tu actuellement dans tes études, dans les différentes matières ? | Test de positionnementCCAssiduité dans le travail personnel |
| **2. Objectif (la cible)** | Le Quoi ?  | Que veux-tu ? Quel est ton objectif ?Qu’est-ce qui est réalisable dans ton objectif ?Ou, quand, avec qui, avec quoi, tu veux réaliser cet objectif ?Y a-t-il des inconvénients pour toi ?Y a-t-il des avantages à ne pas l’atteindre ?A quoi seras-tu que tu l’as réalisé ? A quoi l’entendras-tu, le verras-tu, les sentiras-tu ? | - Formulé affirmativement- Dépend de soi- Réalisable- Contextualisé- Écologique- Mesurable (images, son, et sensations) |
| **3. But (motivation profonde)** | Le pour quoi ? Pour quelle chose, dans quel but ?La part de rêve et d’ambition | Qu’est-ce que ça va t’apporter d’atteindre cet objectif ?En quoi est-ce important pour toi ? |  |
| **4. Moyens** | Chemin, étapes, sous-objectifs jusqu’à l’objectif | De quels moyens as-tu besoin pour atteindre ton objectif ?Comment faire pour atteindre ton objectif ? |  |
| **5. Obstacles** | Et pourquoi pas ? (Pour quelle raison ?) | Quels sont les obstacles ?Qu’est-ce qui pourrait t’empêcher d’atteindre ton objectif ? |  |
| Prévoir et anticiper les moyens pour les dépasser  | Comment surmonter ces obstacles ?  |  |

**DÉTERMINATION D’OBJECTIF**

**NOM…………………… Prénom……………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **D’abord…** | **…Ensuite...** | **Et finalement**  |
| **1. Situation actuelle** |  |  |  |
| **2. Objectif** **(la cible)** |  |  |  |
| **3. But** **(motivation profonde)** |  |  |  |
| **4. Moyens** |  |  |  |
| **5. Obstacles** |  |  |  |
|  |  |  |

Explication : faire reformuler l’objectif après l’avoir passé au crible des moyens et obstacles et en recyclant les mêmes questions plusieurs fois. L’idée est de rendre écologique l’objectif avec la vie réelle de l’étudiant !