

## SUJET A.

L'exercice 2 débute par "on se place dans le plan..."

### Exercice 1.

question 1. B dit à A : si vous livrez votre produit avant Décembre, alors je l'achète , C dit à A : si : B achète votre produit et je réussis mon augmentation de capital alors : j'achète votre produit

A livre le produit avant Décembre est donc une condition suffisante pour que B l'achète. Donc B achète le produit est une condition nécessaire pour affirmer que A livre le produit.

( B achète le produit et C réussit son augmentation de capital) est une condition suffisante pour que C achète le produit.

- (1) Incorrecte. B a acheté le produit. La condition nécessaire est réalisée. Mais elle n'est pas suffisante pour affirmer que l'autre condition est réalisée.
- (2) Correcte. B n'a pas acheté le produit, une condition nécessaire n'est pas satisfaite, donc la condition suffisante ne l'est pas non plus.
- (3) Incorrect. La condition suffisante n'est pas satisfaite, on ne peut rien en déduire sur la condition nécessaire.
- (4) Incorrecte. C n'a pas acheté le produit, la condition nécessaire à ( B achète le produit à A et C réussit son augmentation de capital ) n'est pas satisfaite, on ne sait pas si la condition suffisante est, ou n'est pas, satisfaite.
- (5) Incorrect. Cela exprime que A livre avant Décembre est une condition nécessaire à B achète le produit. On ne peut pas l'affirmer, on sait seulement que c'est une condition suffisante.
- (6) Correct. B achète le produit est une condition nécessaire pour affirmer que A livre le produit avant Décembre.

### Exercice 2.

Question 2. Définissons une fonction  $f$  ainsi : pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}$   $f(x) = 2 + x^3$ .  $f$  est définie et dérivable sur tout  $\mathbb{R}$ , avec pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}$  :  $f'(x) = 3x^2$ . En particulier  $f(-1) = 2 + (-1)^3 = 1$  et  $f'(-1) = 3 \times (-1)^2 = 3$ .

L'équation de la tangente  $T_{-1}$  à la courbe  $C$  au point d'abscisse -1 est :

$$M(x; y) \text{ appartient à } T_{-1} \text{ si et seulement si } y = f'(-1) \times (x - (-1)) + f(-1) = 3(x + 1) + 1 = 3x + 4$$

Question 3. Si  $M(x; y)$  est un point de la courbe  $C$  alors  $y = 2 + x^3$ ,  $C$  admet au point M une droite tangente  $T$  de coefficient directeur  $f'(x) = 3x^2$ . Cette tangente est parallèle à  $D$  si et seulement si elle a le même coefficient directeur, d'où :

$T$  parallèle à  $D$  si et seulement si  $3x^2 = 6$ . D'où

$T$  parallèle à  $D$  si et seulement si  $x^2 = 6/3 = 2$ . D'où

$T$  parallèle à  $D$  si et seulement si  $(x = \sqrt{2})$  ou  $(x = -\sqrt{2})$ .

Il y a 2 points de la courbe où la tangente à la courbe est parallèle à  $D$ . Les points de coordonnées  $(\sqrt{2}; 2+2\sqrt{2})$  et  $(-\sqrt{2}; 2-2\sqrt{2})$ .

### Exercice 3.

Question 4. Notons  $C$  l'ensemble indiqué par l'énoncé :  $C = \{(x; y; z) \in \mathbb{R}^3; x - 3y = 0\}$

(1)  $C$  n'est pas vide :  $0 - 3 \times 0 = 0$  donc  $(0; 0; 0) \in C$  donc  $C$  n'est pas vide.

(2) C'est-il stable par la somme ?

Pour tous vecteurs  $u = (x; y; z)$ ,  $u' = (x'; y'; z')$  de  $C$ ,  $u + u' = (x; y; z) + (x'; y'; z')$

$$u + u' = (x + x'; y + y'; z + z').$$

$$\text{D'autre part } x + x' - 3(y + y') = x + x' - 3y - 3y' = x - 3y + x' - 3y'.$$

Or  $x - 3y = 0$  car  $u$  appartient à  $C$  et  $x' - 3y' = 0$  car  $u'$  appartient à  $C$ .

D'où  $x + x' - 3(y + y') = 0$  d'où  $u + u'$  appartient à  $C$ . Donc  $C$  est stable par l'opération +.

(3) C est-il stable par le produit ?

Pour tout vecteur  $u = (x; y; z)$  de  $C$  et tout nombre  $b$  de  $\mathbb{R}$ ,

$$bu = (bx; by; bz). \text{ D'autre part } bx - 3by = b(x - 3y) = b \times 0 \text{ car } x - 3y = 0 \text{ car } u \text{ appartient à } C. \text{ D'où } bx - 3by = 0$$

Donc  $C$  est stable par le produit.

D'après (1), (2) et (3),  $C$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .

### Exercice 4.

Question 5. Notons  $B$  le sous-ensemble de  $\mathbb{R}^2$  défini ainsi :  $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; xy = 0\}$ .

$(1;0)$  appartient à  $B$  car  $1 \times 0 = 0$  et  $(0;1)$  appartient à  $B$  car  $0 \times 1 = 0$ ,

Mais  $(1;0)+(0;1) = (1;1)$  n'appartient pas à  $B$  car  $1 \times 1 \neq 0$ .

D'où  $B$  n'est pas stable par l'addition, donc  $B$  n'est pas un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^2$ .

### Exercice 5.

Question 6. Posons  $f(x) = x\sqrt{x}$  pour tout  $x$  de  $]0; +\infty[$ . Alors  $\lim_{x \rightarrow 4} \left( \frac{x\sqrt{x} - 4\sqrt{4}}{x-4} \right) = \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{f(x) - f(4)}{x-4} \right) = f'(4)$

Il reste à évaluer  $f'(4)$ .

Pour tout  $x$  de  $]0; +\infty[$   $f'(x) = 1 \times \sqrt{x} + x \times \frac{1}{2\sqrt{x}} = \sqrt{x} + \frac{\sqrt{x}}{2} = \frac{3}{2}\sqrt{x}$  - Il était possible aussi d'écrire  $f(x) = x\sqrt{x} = x^1 \times x^{1/2} = x^{3/2}$ , d'où  $f'(x) = \frac{3}{2}x^{1/2} = \frac{3}{2}\sqrt{x}$ .  
D'où  $f'(4) = \frac{3}{2}\sqrt{4} = 3$ .

### Exercice 6.

Question 7. Voici deux réponses possibles à cette question.

- (1) Pour tout vecteur  $v$  de  $\mathbb{R}^3$  combinaison linéaire de  $(1;1;1)$  et  $(1;2;3)$  il existe 2 nombres  $a$  et  $b$  satisfaisant à  $v = a(1;1;1) + b(1;2;3) = (a+b; a+2b; a+3b)$ . Donc  $(a+b) - 2(a+2b) + (a+3b) = a + b - 2a - 4b + a + 3b = 0a + 0b = 0$ . Donc  $v$  appartient à  $A$ . Ce qu'il fallait démontrer.
- (2) Il était possible aussi de vérifier que  $1 - 2 \times 1 + 1 = 0$  et  $1 - 2 \times 2 + 3 = 0$ , d'où  $u$  et  $v$  appartiennent à  $A$ , et de rappeler que  $A$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$  d'après l'énoncé, donc  $A$  est stable par combinaison linéaire, donc toute combinaison linéaire de  $u$  et  $v$  appartient à  $A$ .

Question 8. **Pour tout vecteur**  $v = (x; y; z)$  **de**  $A$ , cherchons deux nombres  $a$  et  $b$  solutions de l'équation (E):  $v = a(1;1;1) + b(1;2;3)$ .

(E)  $\Leftrightarrow (x; y; z) = (a+b; a+2b; a+3b)$ , d'où

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} a + b = x & (L1) \\ a + 2b = y & (L2) \\ a + 3b = z & (L3) \end{cases}, \text{ système de 3 équations à 2 inconnues } a \text{ et } b.$$

$$\text{D'où : } (E) \Leftrightarrow \begin{cases} a + b = x & (L'1) : (L1) \\ b = y - x & (L'2) : (L2) - (L1) \\ 2b = z - x & (L'3) : (L3) - (L1) \end{cases}, \text{ on a conservé (L1) et on l'a utilisé}$$

pour éliminer  $x$  dans les autres équations.

$$\text{D'où : } (E) \Leftrightarrow \begin{cases} a + b = x & (L1) \\ b = y - x & (L'2) \\ 0b = z - 2y + x & (L''3) : (L'3) - 2(L'2) \end{cases} :$$

Or  $v$  appartient à  $A$ , donc  $x - 2y + z = 0$ . Le système est :

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} a + b = x & (L1) \\ b = y - x & (L'2) \\ 0 = 0 & (L''3) \end{cases} : \text{d'où}$$

$$(E) \Leftrightarrow \begin{cases} a = x - b = x - (y - x) = 2x - y & \text{d'après (L1) et (L'2)} \\ b = y - x & \text{(L'2) d'après (L'2)} \end{cases} :$$

Il y a donc une solution  $a, b$ . Donc  $v$  est une combinaison linéaire de  $(1;1;1)$  et  $(1;2;3)$ .

### Exercice 7.

$$\text{Question 9. } S \Leftrightarrow \begin{cases} -x + 2y + 2z = 2 & (L1) \\ 2x - 6y - z = 1 & (L2) \\ 3x + 4y - 3z = 5 & (L3) \end{cases} \text{ conservons (L1) et utilisons-là pour éliminer } x$$

dans les autres équations

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} -x + 2y + 2z = 2 & (L'1) : (L1) \\ -2y + 3z = 5 & (L'2) : 2(L1) + (L2) \\ 10y + 3z = 11 & (L'3) : 3(L1) + (L3) \end{cases} \text{ conservons (L1) et (L'2) et utilisons (L'2)}$$

pour éliminer  $y$  dans l'équation suivante.

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} -x + 2y + 2z = 2 & (L''1) : (L1) \\ -2y + 3z = 5 & (L''2) : (L'2) \\ 36z = 72 & (L''3) : 10(L'2) + 2(L'3) \end{cases} \text{ il y a donc une, seule, solution :}$$

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} x & = \frac{2-2y-2z}{-1} = \frac{2-2(1/2)-2(2)}{-1} = 3 & (L'''1) \text{ d'après } (L'''2) \text{ et } (L1) \\ y & = \frac{5-3z}{-2} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2} & (L'''2) \text{ d'après } (L''2) \text{ et } (L'''3) \\ z & = \frac{72}{36} = 2 & (L'''3) \text{ d'après } (L'3) \end{cases} \text{ on a résolu la}$$

3ème équation, puis la 2nde, puis la 1ère. Il y a une, seule, solution.

Question 10. Notons cette équation (E).

$$(E) \Leftrightarrow (2a - b + 2c; -3a + 2b - 4c; -a + b - 2c) = (-6; 10; 4) \text{ d'où}$$

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} 2a & -b & +2c & = & -6 & (L1) \\ -3a & +2b & -4c & = & 10 & (L2) \\ -a & +b & -2c & = & 4 & (L3) \end{cases} \text{ conservons (L1) et utilisons la pour éliminer } a \text{ dans les}$$

équations suivantes

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} 2a & -b & +2c & = & -6 & (L'1) : (L1) \\ & b & -2c & = & 2 & (L'2) : 2(L2) + 3(L1) \\ & b & -2c & = & 2 & (L'3) : 2(L3) + (L1) \end{cases} \text{ Les lignes (L'2) et (L'3) sont identiques. D'où}$$

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} 2a & -b & +2c & = & -6 & (L''1) : (L1) \\ & b & -2c & = & 2 & (L''2) : (L'2) \end{cases} \text{ d'où}$$

$$S \Leftrightarrow \begin{cases} 2a & & & = & -6 + b - 2c = -6 + 2 + 2c - 2c = -4 & (L''1) : (L1) \\ & b & & = & 2 + 2c & (L''2) : (L'2) \\ & & c & \in & \mathbb{R} \end{cases}$$

Il y a une infinité de solutions : pour n'importe quel nombre  $c$  de  $\mathbb{R}$ ,  $b = 2 + 2c$  et  $a = -2$  fournissent une solution.