

Statistique  
Compétence 2  
Ressource R4.04  
Outils numériques pour la gestion

Jérôme Casse

IUT de Sceaux GEA 2

06 janvier 2023

# Organisation du cours

## Traitements numériques des données : 2 parties

- Statistique (J. Casse & A. Cances & K. Hajjar) : 50% (?) de la note finale.
- Informatique (E. Bampas) : 50% (?) de la note finale.

## Statistique

- 2 CM de 2h : maintenant & *lundi 9 janv de 15h à 17h.*
- *8 TD de 2h* : lundi 11h-13h, mardi 14h-18h, vendredi 8h-12h.
- Un devoir final (1h30) : entre le 3 et le 13 avril.

## Évaluations en stat :

- Un DM (non noté, non corrigé) pendant les vacances pour préparer ...
- ... un DS (noté) de 45min après les vacances.
- Le devoir final de 1h30.

## Note finale :

- Note du devoir final, si meilleur que la note du devoir de DS post-vacances.
- $\frac{2}{3}$  de la note du devoir final +  $\frac{1}{3}$  de la note du devoir du DS post-vacances.

# Ressources

- Mon site web :  
<https://sites.google.com/view/jcasse/enseignement/s4>
- On tape “Jérôme Casse math” sur google et page enseignement S4.
- Voir aussi e-campus “Traitements numériques des données”.
- Mon mail : [jerome.casse@universite-paris-saclay.fr](mailto:jerome.casse@universite-paris-saclay.fr)

# Des questions sur l'organisation du cours ?

# Soutien et aide aux concours

TDs de soutien et d'aide aux concours en GEA2 2A.

- 1 ou 2 séances par semaine d'1h suivant la demande.
- Assuré par moi.
- Idée :
  - Soutien : venez avec des exos (du CP à la GEA 2A) que vous ne savez pas faire (en entier ou partiellement).
  - Préparation aux concours : venez avec des exos/annales de concours que vous voulez travailler. Je vous apporte un supplément technique.
- Facultatif.
- Pour les gens motivés.
- Vous venez à autant de séances que vous souhaitez (0 à 8).
- Première séance : **lundi prochain 9 janvier 17h-18h.**

Questions sur le soutien et/ou  
la préparation aux concours ?



## WOOCLAP

# La statistique

À votre avis, pourquoi faire des statistiques ?

WOOCLAP

# La statistique

## Un outil pour

- chiffrer avec précision,  
Quel est le CA annuel moyens de l'entreprise ?
- aider à prendre des décisions,  
Change-t-on de fournisseurs ?
- voir/quantifier des changements,  
Le marché automobile de 2020 ressemble-t-il à celui de 2000 ?
- établir des corrélations.  
La campagne marketing a-t-elle un impact ?

# Plan du cours

Dans ce cours, on va voir 3 outils basiques de la statistique :

- 1 Intervalles de confiance.
- 2 Tests de la moyenne.
- 3 Tests du  $\chi^2$  (prononcé khi-2,  $\chi$  est une lettre grecque).

Questions ?

# Intervalle de confiance

# Exemple

Test du kilométrage d'une nouvelle gamme de pneus.

Les pneus roulent jusqu'à dégradation.

On note le kilométrage de la dégradation :

81 200 pour le 1er pneu, 84 300 pour le 2ème, 78 100, ...

- Quelle est le kilométrage moyen d'un pneu ?
- De combien d'expérience a-t-on besoin pour avoir une précision de ce kilométrage moyen à 100km près ?
- Quel est la précision si on a que 3 expériences ? Si on a en 10 ? 100 ? ou 1000 ?

But : une réponse du type la moyenne est comprise dans l'intervalle [79 224; 81 642] avec une confiance de 95%.



# Formalisons

On a une loi inconnue de moyenne  $m$  (inconnue) d'écart-type  $\sigma$  (inconnue).  
On a  $X_1, \dots, X_n$  :  $n$  variables aléatoires indépendantes de cette loi.

Deux questions se posent :

- 1 On veut estimer  $m$ , i.e. trouver un nombre proche de  $m$ . **Facile.**
- 2 On veut savoir à quel point le nombre que l'on trouve est proche de la vraie valeur de  $m$ . **Intervalle de confiance.**

Si on fait une expérience de plus, l'estimateur trouvé avant va changer.

## Flashback S3 : moyenne et écart-type d'une loi discrète

Si la variable aléatoire  $X$  est discrète,

- sa loi est la donnée de tous les  $P(X = i) = p_i$  (probabilités d'obtenir chaque valeur),
- sa moyenne  $m$  est

$$m = E[X] = \sum_i i \times p_i,$$

- sa variance  $\sigma^2$  est

$$\sigma^2 = \text{Var}(X) = E[X^2] - E[X]^2,$$

- son écart-type  $\sigma$  est

$$\sigma = \sqrt{\text{Var}(X)} = \sqrt{E[X^2] - E[X]^2}.$$

# Comment estimer $m$ ?

L'expérience des pneus a donné :

81 200, 84 300, 78 100, 79 200, 80 600, 87 300, 81 200,  
74 900, 81 700, 80 300, 79 100, 81 300, 76 500, 79 900.

# WOOCLAP

# Comment estimer $m$ ?

- On fait la moyenne de nos expériences.
- Formellement :  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$ .
- On notera  $\hat{m}$  la valeur ainsi obtenue.
- Cette valeur est appelé **moyenne empirique** ou **estimateur de la moyenne**.

$$\hat{m} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$$

# Pourquoi ça marche ? Probabilités

- Le bon sens.
- Formaliser par la loi des grands nombres en probabilité :

## Théorème (Loi des grands nombres : LGN ou LLN)

*Si  $X_1, \dots, X_n$  sont  $n$  variables aléatoires de même loi de moyenne  $m$ , alors*

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{X_1 + \dots + X_n}{n} = m.$$

- “Avec une infinité d’expérience, on aurait la valeur exacte.”
- LLN : Law of Large Number.

# La précision de cet estimateur ?

Estimateur de la moyenne

$$\hat{m} = \frac{X_1 + \dots + X_n}{n}.$$

- Si vous faites l'expérience 1000 fois contre 1 fois, quelle valeur de  $\hat{m}$  devrait-être la plus proche de  $m$  ?
- À quel point  $m$  et  $\hat{m}$  sont proches ?
- À quel point on est sûr que  $m - \hat{m}$  sont proche de 0 ?

# Diggression : loi normale et théorème central limite



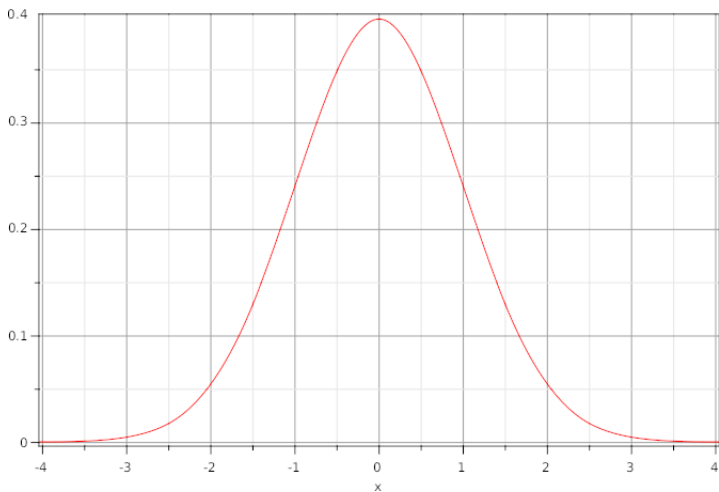
- Portrait de Carl Friedrich Gauss (1777-1855)
- par Christian Albrecht Jensen (1840)
- Source : wikipedia

# La courbe en cloche

- $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$ .
- Aire sous la courbe est 1  
(via la théorie de l'intégration).
- Comme c'est 1, on a une loi de probabilité :  
la loi normale centrée réduite  $\mathcal{N}(0, 1)$ .
- $X$  variable aléatoire de loi  $\mathcal{N}(0, 1)$ , si  
 $P(a \leq X \leq b)$  est l'aire sous la courbe entre  $a$  et  $b$ .
- $E[X] = 0$  (centrée) et  $\text{Var}(X) = 1$  (réduite).



## La courbe en cloche



La loi normale de moyenne  $m$  et d'écart-type  $\sigma > 0$ .

- On la note  $\mathcal{N}(m, \sigma)$ .
- $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-m)^2}{2\sigma^2}}$

### Proposition

Si  $X \sim \mathcal{N}(m, \sigma)$ , alors  $\frac{X-m}{\sigma} \sim \mathcal{N}(0, 1)$ .

# Le théorème central limite

Pourquoi la loi normale ?

## Théorème

Soit  $X_1, \dots, X_n$   $n$  variables aléatoires indépendantes de même loi **inconnue** de moyenne  $m$  et d'écart-type  $\sigma$ .

Alors, quand  $n$  est grand (ici  $n \geq 30$ ), pour tous  $a, b$ ,

$$P\left(a \leq \frac{X_1 + \dots + X_n}{n} - m \leq b\right) \simeq P\left(a \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq b\right).$$

- Si on somme beaucoup de variables aléatoires indépendantes de même loi, cela ressemble à une loi normale.

Questions?  
Fin de la diggression.

- Rappel : un estimateur de la moyenne  $m$  est  $\hat{m} = \frac{X_1 + \dots + X_n}{n}$ .
- Si  $n \geq 30$ , on en déduit que

$$P\left(a \leq \frac{\hat{m} - m}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \leq b\right) \simeq P(a \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq b).$$

Donc

$$P\left(a \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq \underbrace{\hat{m} - m}_{\text{"précision"}} \leq b \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) \simeq \underbrace{P(a \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq b)}_{\text{"confiance"}}.$$

- “précision” ou “fourchette” : la différence entre la vraie valeur  $m$  inconnue et la valeur estimée  $\hat{m}$ .
- “confiance” : la probabilité que la vraie valeur  $m$  soit dans l’intervalle

$$\left[ \hat{m} - b \frac{\sigma}{\sqrt{n}}; \hat{m} - a \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right].$$

# Pour finir

- Estimer  $\sigma$ .
- Quel valeur pour la confiance  $P(a \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq b)$ ?

Estimation de  $\sigma$ 

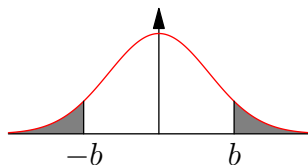
- Rappel :  $\sigma = \sqrt{\text{Var}(X)} = \sqrt{E[(x - m)^2]}$ .
- Le bon sens :  $\hat{\sigma} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - \hat{m})^2}$ .
- Mathématiquement, on lui préfère (car sans biais)

$$\hat{\sigma} = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \hat{m})^2}$$

# La confiance

$$P(a \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq b)$$

- La confiance donnée par l'énoncé, notée  $\alpha$  (souvent 95% ou 99%).
- Souvent  $a = -b$ , i.e.  $P(-b \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq b)$ .
- Trouver  $b$  via la table des quantiles.





# Conclusion

On en déduit que la valeur moyenne  $m$  est compris dans l'intervalle

$$\left[ \hat{m} - b \frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n}}; \hat{m} + b \frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n}} \right]$$

avec une confiance  $\alpha$ .

Test du kilométrage d'une nouvelle gamme de pneus.

Les pneus roulent jusqu'à dégradation.

On note le kilométrage de la dégradation.

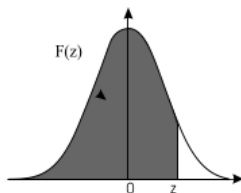
Au bout de  $n = 100$  expériences, on obtient une moyenne empirique  $\hat{m} = 80\,425$  et un écart-type empirique  $\hat{\sigma} = 2614$ .

- À la confiance  $\alpha = 95\%$ , donner un intervalle de confiance du kilométrage moyen d'un pneu ?

PRENEZ DES NOTES

## Lecture de la table

Fonction de répartition de la loi normale centrée réduite  
(probabilité  $F(z)$  de trouver une valeur inférieure à  $z$ )



Dans la table on lit l'aire sous la courbe de  $-\infty$  à  $z$ .

# Lecture de la table

AFFICHAGE DE LA TABLE

# Les variantes

Fait :

- Loi inconnue et  $n \geq 30$ .

On va voir :

- Loi Bernoulli (“pourcentage”) et  $n \geq 30$ .
- Loi gaussienne et  $n \leq 30$ .

Les autres cas :

- Loi inconnue et  $n \leq 30$  : pas possible.
- Loi connue et  $n \leq 30$  : compliqué et spécifique à chaque loi.

À cette question vous préférez répondre “oui” ou “non” ?

WOOCLAP

# Live-exemple

Donner un intervalle de confiance du pourcentage de “oui” au niveau de confiance 90%.

Probabilité estimée de “oui” :  $\hat{p} = \frac{\text{nombre de oui}}{\text{nombre total de réponses}}$ .

# Avant de commencer

Il faut s'assurer que

- $n \geq 30$  et
- $n\hat{p} \geq 5$  et
- $n(1 - \hat{p}) \geq 5$ .

Il faut au moins 30 réponses et au moins 5 “oui” et au moins 5 “non”.  
Si ce n'est pas le cas, réponse : impossible de faire un intervalle de confiance.



L'estimation de  $\sigma$  est

$$\hat{\sigma} = \sqrt{\hat{p}(1 - \hat{p})}.$$

- C'est l'unique changement par rapport à  $n \geq 30$  et loi inconnue.

On utilise le Théorème Central Limite (TCL) pour dire que

$$P\left(-z \leq \frac{p - \hat{p}}{\hat{\sigma}/\sqrt{n}} \leq z\right) = P(-z \leq \mathcal{N}(0, 1) \leq z) = \alpha = 0.90.$$

Par lecture dans la table, on trouve  $z = 1.645$ .

Donc l'intervalle de confiance à 90% est

$$\left[ \hat{p} - 1.645 \times \frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n}} ; \hat{p} + 1.645 \times \frac{\hat{\sigma}}{\sqrt{n}} \right].$$

PRENEZ DES NOTES

## Exemple : loi normale et $n \leq 30$

Pour avoir un idée du marché, un agent immobilier a relevé le prix au  $m^2$  d'appartements en vente à Sceaux :

9520€ ; 10180€ ; 9630€ ; 9425€ ; 9500€.

Les prix sont supposés de loi normale.

- Donner un intervalle de confiance du prix au  $m^2$  des appartements à Sceaux au niveau 90%.

Deux choses à remarquer

- $n = 5 \leq 30$ , mais
- “les prix sont supposés de loi normale”.

Donc, on peut faire.

## Calcul des estimateurs

- Estimateur de la moyenne  $\hat{m}$  :

$$\hat{m} = \frac{9520 + 10180 + 9630 + 9425 + 9500}{5} = 9651.$$

- Estimateur de la variance  $\hat{\sigma}$  :

$$\begin{aligned} \hat{\sigma} &= \sqrt{\frac{(9520 - 9651)^2 + (10180 - 9651)^2 + (9630 - 9651)^2 + (9425 - 9651)^2 + (9500 - 9651)^2}{5 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{131^2 + 529^2 + 21^2 + 226^2 + 151^2}{4}} \\ &= \sqrt{92830} \simeq 305. \end{aligned}$$

# Digression : loi de Student

## Théorème (“TCL pour petites valeurs dans le cas gaussiens”)

Soit  $X_1, \dots, X_n$   $n$  variables aléatoires indépendantes de loi gaussiennes de moyenne  $m$  et de variance  $\sigma$ . Alors

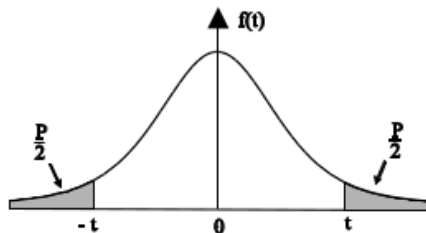
$$P\left(a \leq \frac{m - \hat{m}}{\hat{\sigma}/\sqrt{n}} \leq b\right) = P(a \leq \mathcal{T}(n-1) \leq b)$$

où  $\mathcal{T}(n-1)$  est la loi de Student à  $n-1$  degré de liberté.

- $\mathcal{T}(n-1) \simeq \mathcal{N}(0, 1)$  si  $n \geq 30$ .

## Table de la loi de Student

Valeurs de  $\mathbf{T}$  ayant la probabilité  $\mathbf{P}$  d'être dépassées en valeur absolue



# Application

Par la loi de Student,

$$P\left(-z \leq \frac{m - \hat{m}}{\hat{\sigma}/\sqrt{n}} \leq z\right) = P(-z \leq \mathcal{T}(4) \leq z) = \alpha = 0.99.$$

Par lecture dans la table de Student, on trouve  $z = 2.132$ .

Donc, pour notre exemple,

$$P\left(-2.132 \leq \frac{m - 9651}{305/\sqrt{5}} \leq 2.132\right) = 0.90.$$

$$\text{Ainsi } P\left(9651 - 2.132 \times \frac{305}{\sqrt{5}} \leq m \leq 9651 + 2.132 \times \frac{305}{\sqrt{5}}\right) = 0.90.$$

L'intervalle de confiance à 90% est [9360; 9942].



# Lecture dans la table de Student

AFFICHAGE DE LA TABLE

Des questions ?

Bon weekend et à lundi !  
Pour ceux qui veulent venir en soutien, trouvez un exercice !

## BONUS : Illustration du TCL

