

## TD4 : Tests statistiques

### Exercice 1 : Comparaison de populations corrélables

Pour comparer les rendements de deux variétés de blé  $A$  et  $B$ , on a ensemencé respectivement 10 couples des deux parcelles voisines, l'une en variété  $A$ , l'autre en variété  $B$ .

Les 10 couples sont répartis dans différentes localités. On a obtenu les résultats suivants (en tonnes) :

Couple	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$A$	45	32	56	49	45	38	47	51	42	38
$B$	47	34	52	51	48	44	45	56	46	44
$C$										

On donne :

- les moyennes  $m_A = 44.3$  et  $m_B = 46.7$
- les écarts-types de  $\sigma_A = 6.69$  et  $\sigma_B = 5.60$
- la covariance  $cov(A, B) = 33.29$ .

On supposera que les données sont gaussiennes.

1. Donner l'effectif total  $n_{tot}$  et le comparer à 30.
2. Calculer le coefficient de corrélation linéaire  $R = \frac{cov(A,B)}{\sigma_A \times \sigma_B}$ .
3. En déduire que les données de la récolte  $A$  et celles de la récolte  $B$  sont corrélées.
4. On pose  $C = A - B$ . Compléter la troisième ligne du tableau.
5. Calculer la moyenne empirique (en tonnes)  $m_C$ .
6. Calculer l'écart-type empirique (en tonnes)  $\sigma_C$  :

$$\sigma_C = \sqrt{\frac{1}{n_{tot}-1} \sum_{i=1}^{n_{tot}} (C_i - m_C)^2}$$

7. Calculer  $Z = \frac{m_C \times \sqrt{n_{tot}}}{\sigma_C}$ .

D'après la question 1,  $n_{tot} < 30$ . On admet alors que  $Z$  suit une loi de Student à  $n_{tot} - 1$  degrés de liberté.

On admet les probabilités suivantes :  $P(Z > 2.262) = P(Z < -2.262) = 2.5\%$

8. Effectuer un test au risque 5% pour savoir si les deux variétés produisent autant.

$H_0$  :

$H_1$  :

## Exercice 2 : Comparaison de populations non corrélables

Deux chaînes de production produisent des transistors : une ancienne et une nouvelle, installée il y a 10 jours.

On note  $m_1$  (respectivement  $m_2$ ) la production moyenne de transistors par jour de l'ancienne (respectivement la nouvelle) ligne.

On note  $\sigma_1$  (respectivement  $\sigma_2$ ) l'écart-type de la production de transistors par jour de l'ancienne (respectivement la nouvelle) ligne.

On admettra que les écarts-type  $\sigma_1$  et  $\sigma_2$  sont **inconnus** mais **égaux**.

On cherche à **savoir si la nouvelle ligne produit significativement plus que l'ancienne**, c'est-à-dire si  $m_2 > m_1$ , en étudiant deux échantillons.

Pour tester la nouvelle ligne, on a relevé sur les  $n_1 = 30$  derniers jours la production de l'ancienne ligne. On a trouvé une moyenne de  $\hat{m}_1 = 2680$  transistors produits par jour avec un écart-type de  $\hat{\sigma}_1 = 101.5$ .

Pour la nouvelle ligne, on a pu tester seulement sur  $n_2 = 10$  jours et on a trouvé  $\hat{m}_2 = 2800$  transistors produits par jour avec un écart-type  $\hat{\sigma}_2 = 87.4$ .

1. Calculer l'estimateur de l'écart-type  $\hat{\sigma} = \sqrt{\frac{n_1 \times \hat{\sigma}_1^2 + n_2 \times \hat{\sigma}_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$
2. Calculer  $Z = \frac{\hat{m}_2 - \hat{m}_1}{\hat{\sigma} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$
3. Calculer  $n_1 + n_2$  et comparer avec 30.

On admet alors que  $Z$  suit une loi normale centrée réduite.

On admet la probabilité suivante :  $P(Z > 1.285) = 10\%$ .

4. Effectuer un test au risque 10% pour savoir si la nouvelle ligne de production produit significativement plus que l'ancienne.

$H_0$  :

$H_1$  :

## Exercice 3 : Test du $\chi^2$ , d'indépendance et corrélations

Vous réalisez un sondage pour savoir si une campagne de publicité a été efficace. Pour cela, vous collectez les données suivantes :

Pub vue	Produit acheté	
	Oui	Non
Oui	87	112
Non	47	254

1. Quel est l'effectif total des données ? Que pouvez-vous dire des effectifs de chaque classe ?
2. Représenter les données dans un tableau de fréquences (ou de pourcentages).
3. Calculer les corrélations.
4. A partir du tableau des fréquences (ou pourcentages), calculer les effectifs théoriques  $n_{theo}$  quand l'achat du produit est indépendant du fait d'avoir vu la pub.
5. On souhaite réaliser un test du  $\chi^2$  pour déterminer au risque 5% si la pub a une influence sur l'achat du produit.

$$H_0 :$$

$$H_1 :$$

6. On rappelle que pour une classe  $c$  donnée  $\chi_c^2 = \frac{(n_c - n_{c,theo})^2}{n_{c,theo}}$ .

Calculer le  $\chi_c^2$  pour chaque classe.

7. Additionner tous les  $\chi_c^2$  obtenus.

La loi suivie par le  $\chi_{tot}^2$  total ainsi obtenu est une loi du  $\chi^2$  à 1 degré de liberté.

On admet la probabilité suivante :  $P(\chi^2 > 3.841) = 5\%$ .

8. Déterminer au risque 5% si la pub a une influence sur l'achat du produit.
9. Dans le cas où la pub a une influence, déterminer si l'influence est bonne (i.e. la pub augmente les ventes) ou néfaste (i.e. la pub diminue les ventes).