

LDD2 MSV - UE Projets

Mélina GALLOPIN, Gaëlle LELANDAIS, Elodie MARCHADIER

Consignes pour les étudiant·es

Au cours de cette UE, vous travaillez avec des données biologiques fournies par une personne travaillant dans un laboratoire de recherche. Cette personne n'est pas nécessairement impliquée dans la formation. Elle ne connaît donc pas vos savoir-faire, ni les attentes de l'équipe pédagogique vis-à-vis de vos analyses de données. Dans ce contexte, le travail se déroule en 4 étapes.

- Pour commencer, **vous organisez un RDV** avec le/la scientifique qui a proposé le jeu de données. Cette rencontre a lieu dans le laboratoire de recherche (localisé à l'I2BC ou bien à l'IDEEV). Au cours de cette rencontre, votre objectif est de réunir toutes les informations nécessaires à votre bonne compréhension des données qui vous ont été confiées (contexte biologique de l'étude, méthode de collecte des données, description des variables, etc.).
- Dans un second temps, **vous réalisez une analyse exploratoire des données**, en utilisant les logiciels R et RStudio. Une analyse exploratoire signifie que vous travaillez avec les données de façon non guidée. C'est à vous d'imaginer des représentations graphiques et de réaliser les manipulations de données nécessaires à leur production. Plus ces graphiques sont nombreux et diversifiés, plus votre exploration sera complète et intéressante. Les enseignantes de l'UE sont disponibles pour vous aider sur la partie "manipulation des données", mais elles n'imaginent pas les explorations à votre place.
- Dans un troisième temps, **vous rédigez un rapport d'analyse** (4 ou 5 pages) en suivant le plan suivant :
 - Partie 1 : Présentation de la personne qui a proposé le jeu de données, de son laboratoire et restitution de la façon dont s'est passée la première rencontre,
 - Partie 2 : Présentation du jeu de données,
 - Partie 3 : Présentation des analyses exploratoires,
 - Partie 4 : Perspectives pour la suite.
- Le rapport d'analyse est rendu **avec un script R associé**, il est évalué par les enseignantes.

Pour finir et de façon facultative, **vous organisez un second RDV** avec le/la scientifique qui vous a confié son jeu de données. Vous pouvez ainsi, présenter vos analyses exploratoires et approfondir avec il/elle leur interprétation. C'est le moment ensuite de faire le point sur l'intérêt de cette rencontre. Avez vous par exemple l'envie de garder des liens pour un éventuel stage ?