

# Séance 2 – Traiter un sujet de recherche

## # Programme des séances (s.2)

(s.3) Objectif de la séance : vous repartez avec une requête fonctionnelle !

## Introduction (s.4)

## Exercice introductif (s.5)

Pour vous remettre un peu dans le bain, je vais vous demander de choisir un article signalé par un post-it et de le rechercher dans la base Europresse.

Notez bien le titre de l'article !

Pourquoi prendre le temps d'analyser votre sujet ? (s.6)

Lorsque l'on vous demande de faire des recherches documentaires, que ce soit pour un simple exercice, un devoir écrit à rendre, ou une présentation à l'oral, il vous est implicitement demandé d'aller un peu plus loin que ce qui vous a été communiqué.

Il faut donc prendre un peu de temps à décortiquer et analyser la consigne avant de vous lancer dans une recherche.

Prendre le temps a quelques avantages :

- [\*] la formulation du sujet va devenir de plus en plus naturelle et facile à comprendre
- [\*] le sujet aura le temps de murir, vous allez pouvoir plus simplement dégager les idées les plus importantes en laissant votre cerveau traiter ces informations nouvelles et faire des liens que vous n'auriez pas fait de prime abord
- [\*] au contraire, plus vous vous laissez du temps, plus vous vous donnez de chances de repérer des impasses et de les éviter, prendre le temps, c'est en gagner par ailleurs !

## Que se cache-t-il derrière un sujet de recherche ? (s. 7)

Prenons mon exemple : je suis bibliothécaire et un étudiant en 2e année de biologie me demande de l'aide pour analyser un sujet sur **l'impact de l'éolien offshore sur la biodiversité maritime en France** qu'il doit traiter dans un exposé de 30 minutes. Je n'y connais rien, je n'ai pas fait d'étude de biologie, et je n'ai aucune compétence dans le domaine de l'énergie et de l'énergie renouvelable.

### (s.8) MAIS

Rien qu'en lisant attentivement le sujet, ou en questionnant la personne, et en me rappelant du contexte dans lequel il m'a été demandé, je suis capable d'en tirer quelques informations.

## Le contexte de la demande (s.9)

Avant toute chose, il faut vous demander qui vous demande de faire cette recherche. Dans mon cas, il s'agit d'un étudiant en biologie ce qui veut dire :

- qu'il est plus informé que moi sur la question, même s'il n'a pas terminé ses études
- qu'il a besoin d'aide pour de la méthode, pas que je lui fasse son devoir
- qu'il a besoin de pouvoir synthétiser un sujet très vaste en 30 minutes

**Donc** : je dois l'aider à trouver de l'information qui correspond à son niveau d'étude, elle doit être adaptée à ce qu'il connaît déjà et ce qu'il est capable d'apprendre en prenant connaissance des documents

Je vous conseille de vous poser 4 questions simple avant de commencer à travailler sur vos sujets.

1. [\*] Qui suis-je ?
2. [\*] Qui me fait la demande ?
3. [\*] Quel est le but de cette demande ? Que dois-je produire ?
4. [\*] Comment le sujet a-t-il été formulé ?

On répond !

- (s.10) Qui suis-je ? [\*] Qui êtes-vous ? Des étudiants en DU FLE à l'IUT depuis janvier 2024, vous **apprenez le français** ainsi que le **fonctionnement de l'université en France**.

- (s.11) Qui vous le demande [\*] : le professeur Bournaud, qui vous enseigne la **méthodologie du travail universitaire**
- (s.12) Quel est le but de cette demande. [\*] Que vous demande-t-on ? De faire une **recherche documentaire** sur un sujet, de **sélectionner** un article fiable, d'en produire une **synthèse** sur 2 diapos maximum. [\*]

(s.13) **Donc** : Ce qu'on attend de vous, c'est [\*] d'appliquer une méthode de recherche, de [\*] comprendre ce que vous lisez et de le [\*] restituer dans format différent avec vos mots à vous. Ce qui compte c'est que votre enseignante puisse vous reconnaître dans votre travail, pas que vous produisiez quelque chose de complexe.

- (s.14) Comment le sujet a-t-il été formulé ? [\*] les trois sujets

## La manière dont le sujet est formulé (s.15)

Intéressons-nous au sujet en lui-même.

Je reprends mon exemple : **l'impact de l'éolien sur la biodiversité marine en France**

1. Les termes : c'est ce que vous avez fait à la dernière séance. En regardant le sujet, même sans être un spécialiste, on sait reconnaître les termes qui paraissent important, qui définissent le sujet
  - [\*] éolien
  - [\*] biodiversité marine
  - [\*] France

(s.16)

2. (s.17) L'angle : "l'impact de x sur y" indique qu'on a affaire à des liens de causes à effets, (s.18) on estime implicitement que l'éolien a un impact sur la biodiversité, on cherche à savoir lequel (ou lesquels) et s'ils sont positifs ou négatifs.

Avec les mêmes termes mais avec un angle différent, la stratégie de recherche n'est pas la même, par exemple : **L'éolien a-t-il un impact sur la biodiversité maritime ?** n'est pas le même sujet et ne demande pas la même analyse.

(s.19) Echange sur les trois sujets autour de la manière dont ils sont anglés

1. Rôle du [\*] sommeil sur les [\*] apprentissages : ici on a la notion de [\*] rôle qui lie les deux termes à votre avis, le sujet a un angle plutôt positif, négatif, ou neutre ?

- [\*] plutôt positif : on cherche à savoir quels sont les bénéfices du sommeil sur les apprentissages
2. (s.20) Impacts/dangers des [\*] écrans sur [\*] l'attention et la concentration : ici on a les notions [\*] d'impacts et de dangers qui lient les deux ou trois termes, à votre avis, le sujet à un angle plutôt positif, négatif ou neutre ?
- Plutôt neutre si on reste sur la notion d'impact, mais plutôt négatif si on considère le terme "dangers". Le sujet vous dit implicitement qu'il y a certainement des impacts négatifs, vous allez devoir les chercher.
3. (s.21) Dangers des [\*] réseaux sociaux : et ici on a le terme dangers qui vient caractériser le terme de réseaux sociaux à votre avis, [\*] l'angle du sujet est plutôt positif, négatif, neutre ?
- [\*] Clairement négatif : ce qui vous est demandé c'est d'aller chercher des informations sur les mauvais aspects des réseaux sociaux.

## Analyser un sujet avec l'aide de l'IA (s.22)

Maintenant que nous savons comment définir le contexte, il est nécessaire d'enrichir notre vocabulaire afin de se donner toutes les chances de trouver la meilleure information disponible. Pour cela les IA génératives de textes vont nous être très utiles et nous faire gagner un temps précieux.

Si vous utilisez l'IA, ce qui est autorisé, vous devez l'utiliser pour vous assister dans des tâches précises et ponctuelle, intégrée dans une méthodologie bien ficelée. L'IA ne peut en aucun cas faire le travail à votre place !

(s.23) L'IA peut :

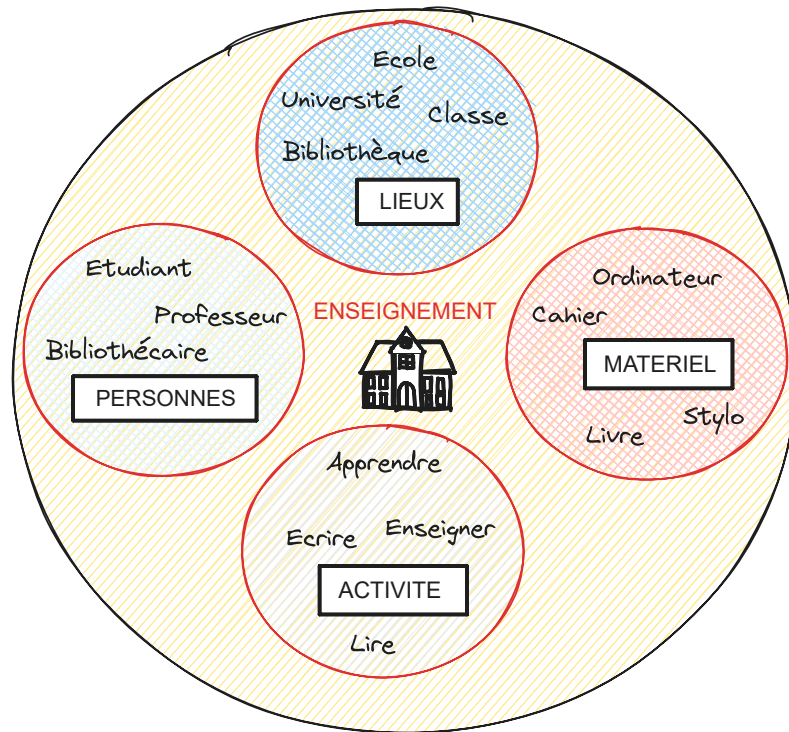
- vous aider dans votre recherche de vocabulaire
- vous aider à définir des termes
- vous aider à traduire des termes dans d'autres langues
- vous aider à reformuler votre pensée ou une pensée existante

(s.24) L'IA NE peut PAS :

- rechercher de l'information
- synthétiser des idées très différentes les unes des autres
- imaginer de nouvelles idées

## Dégager un champ sémantique (s.25)

Le principe ici c'est de trouver des moyens très rapides de vous créer un vocabulaire riche pour faire vos recherches. C'est le but de dégager un champ sémantique. Le champ sémantique d'un sujet ou d'un concept correspond à tous les termes qui lui sont liés d'une manière ou d'une autre.



## Ecrire un prompt efficace (s.26)

Le prompt doit être construit de manière hyper précise, il ne s'agit pas de simplement formuler le sujet.

1. [\*] Précisez qui vous êtes : des étudiants qui apprennent le français, un bibliothécaire spécialisé en droit...
2. [\*] Précisez ce que l'on vous demande de réaliser : à partir d'un sujet (le vôtre) faire la synthèse d'un article fiable, voire scientifique et la présenter dans un diaporama

3. [\*] Précisez maintenant ce que vous demandez à l'IA : dégager le champ sémantique en français du sujet, ou les termes liés au sujet.
4. [\*] Précisez sous quel format vous le voulez. Demandez une liste organisées de termes. Vous pouvez préciser un nombre maximum de termes si vous le souhaitez

(s.27) Voici l'exemple d'un prompt qui permet d'obtenir des réponses satisfaisantes

*[\*] Bonjour, je suis un étudiant qui apprend le français en Français Langue Etrangère à l'université. Je dois rédiger la synthèse d'un article scientifique sur l'impact de l'éolien offshore sur la biodiversité marine dans le cadre d'un cours de méthodologie de la recherche documentaire. Peux-tu me fournir le champ sémantique de l'éolien offshore, ainsi que le champ sémantique de la biodiversité marine ? Je veux une liste organisée de termes avec une courte définition pour chacun, et un maximum de 10 termes par champ. Merci !*

[\*] On retrouve bien dans ce prompt les 4 demandes nécessaires. Si vous voyez d'autres choses à ajouter, n'hésitez pas, plus votre demande est détaillée, plus l'IA vous répondre avec précision !

(s.28) Modèle à adapter :

1. Contexte :

Bonjour je suis [expliquez brièvement qui vous êtes, ce que vous étudiez]. Je dois [expliquez brièvement ce que l'on vous demande de faire] sur [formulez le sujet qui vous a été donné].

2. Demande :

Peux-tu me fournir le champ sémantique [ajoutez un terme du sujet] ?

3. Format de sortie :

Je veux une liste organisée de termes avec une courte définition pour chacun, et un maximum de [définissez le nombre de termes que vous souhaitez]. Merci !

**Maintenant c'est à vous ! (s.29)**

# Construire des requêtes (vraiment) efficaces (s.30)

Nous avons analysé vos sujets, et nous avons, pour nous aider, un vocabulaire très riche qui va nous permettre d'interroger les bases que nous avons vues la semaine dernière.

Le but de cette dernière partie, c'est que vous construisiez ici une ou plusieurs requêtes que vous allez utiliser dans Europresse, Cairn, Google/Bing, Scholarvox, etc., selon vos besoins et votre intuition.

## Qu'est-ce qu'une requête ? (s.31)

Lorsque vous utiliser un moteur de recherche comme [\*] Google ou Bing, vous faites une requête, c'est aussi simple que ça. Vous arrivez donc sur la page et vous entrez des mots en espérant que les résultats qui vous seront proposés répondent/sont en lien avec la question que vous vous posez ou l'information que vous recherchez.

C'est exactement pareil quand on est hors de Google et qu'on utilise [\*] Focus, Cairn ou [\*] Europresse, sauf que nous allons apprendre à écrire des requêtes un peu plus efficaces et précises pour vous permettre d'aller plus vite et de moins vous perdre dans toutes les informations qui vous seront proposées.



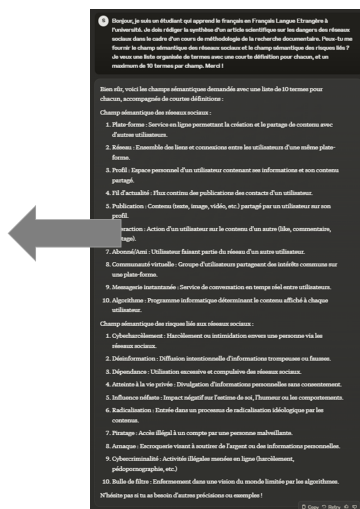
[\*] Une requête contient :

1. des mots-clés
2. une structure

## Choisir les mots-clés (construire une requête) (s.32)

Une fois que vous avez généré vos champs sémantiques, que faire ? Normalement vous vous retrouvez avec deux champs sémantiques, (s.33) ça devrait ressembler à ça :

Champ sémantique de l'éolien offshore	Champ sémantique de la biodiversité marine
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Éolienne offshore</li> <li>2. Parc éolien offshore</li> <li>3. Fondation (éolienne)</li> <li>4. Câble sous-marin</li> <li>5. Turbine éolienne</li> <li>6. Flottante (éolienne)</li> <li>7. Sous-station électrique offshore</li> <li>8. Impact environnemental</li> <li>9. Maintenance offshore</li> <li>10. Efficacité énergétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Écosystème marin</li> <li>2. Faune marine</li> <li>3. Flore marine</li> <li>4. Récif corallien</li> <li>5. Habitat marin</li> <li>6. Pollution marine</li> <li>7. Conservation marine</li> <li>8. Espèce endémique</li> <li>9. Acidification des océans</li> <li>10. Réseau trophique</li> </ul>



(s.34) Vous avez donc deux champs sémantiques. L'idée c'est d'associer un terme d'un champ avec un terme du 2e champ, par exemple

- Eolienne offshore ET Ecosystème marin

Avec les deux champs sémantiques, vous pouvez faire de très nombreuses associations

- [\*] Eolienne offshore ET Flore marine
- etc.

Certaines associations ne sont pas pertinentes, trop précises voire hors sujet. Votre travail c'est de sélectionner la ou les bonnes associations.

Réponse de ChatGPT (GTP-4o) fournie le 20/05/2024 à 11h47	
Champ sémantique de l'éolien offshore	Champ sémantique de la biodiversité marine
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Éolienne offshore</li> <li>2. Parc éolien offshore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Écosystème marin</li> <li>2. Faune marine</li> </ul>



Réponse de ChatGPT (GTP-4o) fournie le 20/05/2024 à 11h47	
3. Fondation (éolienne) 4. Câble sous-marin 5. Turbine éolienne 6. Flottante (éolienne) 7. Sous-station électrique offshore 8. Impact environnemental 9. Maintenance offshore 10. Efficacité énergétique	3. Flore marine 4. Récif corallien 5. Habitat marin 6. Pollution marine 7. Conservation marine 8. Espèce endémique 9. Acidification des océans 10. Réseau trophique

## Structurer sa requête : hyper important ! (Construire une requête) (s.35)

Imaginons que le trouve que l'association :

- Eolienne offshore ET Faune marine

(s.36) Soit intéressante. Je veux la tester. [\*] Ma requête va tout simplement ressembler à ceci

- [\*] "éolienne offshore" "faune marine"

(s.37) Si je teste cette requête dans trois bases, voilà ce que ça donne :

"éolienne offshore" "faune marine"



(s.38) Pourtant vous voyez bien que la requête est un peu différente dans chaque exemple

- [\*] pourquoi j'ai mis des guillemets autour des termes ?
- [\*] pourquoi j'ai mis des \* derrière certain mots ?

(s.39) Il s'agit de deux méthodes pour mieux écrire vos requêtes

- [\*] La troncature
- [\*] et les guillemets (tout simplement)

---

## Bonus si on a le temps : Faire une analyse SWOT

Pour certains sujets parmi ceux qui vous ont été proposé, il est intéressant de demander une analyse SWOT (Strength/Weakness/Opportunities/Threats ou Forces/Faiblesses/Opportunités/Menaces).

L'analyse SWOT va vous permettre de replacer un thème, un concept dans un réseaux de relations facilement interprétables.

Par exemple, faire une analyse SWOT de l'impact de l'éolien offshore sur la biodiversité marine permet à la fois de préciser les aspects favorables, mais aussi les risques à prendre en compte.

### Le prompt

Comme pour le champ sémantique, le prompt doit être construit de manière hyper précise, il ne s'agit pas de simplement formuler le sujet.

1. Précisez qui vous êtes : des étudiants qui apprennent le français, un bibliothécaire spécialisé en droit...
2. Précisez ce que l'on vous demande de réaliser : à partir d'un sujet (le vôtre) faire la synthèse d'un article fiable, voire scientifique et la présenter dans un diaporama
3. Précisez maintenant ce que vous demandez à l'IA : fournir une analyse SWOT en français du sujet. Demandez une liste organisées d'arguments, chacun doit être suivi d'un petit développement et/ou d'un exemple.

Voici l'exemple d'un prompt qui permet d'obtenir des réponses satisfaisantes

Bonjour, je suis un étudiant qui apprend le français en Français Langue Etrangère à l'université. Je dois rédiger la synthèse d'un article scientifique sur l'impact des écrans sur l'attention et la concentration dans le cadre d'un cours de méthodologie de la recherche documentaire. Peux-tu me fournir une analyse SWOT de l'impact des écrans sur la concentration et l'attention ? Je veux une liste organisée d'arguments avec pour chacun un développement très court. Merci !

Modèle à adapter :

1. Contexte :

Bonjour je suis [expliquez brièvement qui vous êtes, ce que vous étudiez]. Je dois [expliquez brièvement ce que l'on vous demande de faire] sur [formulez le sujet qui vous a été donné].

2. Demande :

Peux-tu me fournir une analyse SWOT sur [ajouter le sujet] ?

3. Format de sortie :

Je veux une liste organisée d'arguments avec pour chacun un court développement. Merci !

## Exemple de réponse

"Bonjour, je suis un étudiant qui apprend le français en Français Langue Etrangère à l'université. Je dois rédiger la synthèse d'un article scientifique sur l'impact des éoliennes offshore sur la biodiversité marine dans le cadre d'un cours de méthodologie de la recherche documentaire. Peux-tu me fournir une analyse SWOT de l'impact des éoliennes offshore sur la biodiversité marine ? Je veux une liste organisée d'arguments avec pour chacun un développement très court. Merci !"

Réponse fournir par ChatGPT (GPT-40) le 19/05/2024 à 14:42	
Bien sûr ! Voici une analyse SWOT (Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces) de l'impact des éoliennes offshore sur la biodiversité marine.	<b>Faiblesses</b>
<b>Forces</b>	<b>1. Perturbation des habitats marins :</b> La construction et l'installation des éoliennes peuvent perturber les fonds marins et les habitats des espèces benthiques. - Ex. : Les travaux de forage et d'ancrage peuvent

Réponse fournir par ChatGPT (GPT-40) le 19/05/2024 à 14:42

**1. Réduction des émissions de CO2 :** Les éoliennes offshore produisent de l'énergie renouvelable, réduisant la dépendance aux combustibles fossiles et les émissions de CO2, contribuant à la lutte contre le changement climatique.

- Ex. : La diminution des émissions de gaz à effet de serre favorise un environnement plus sain pour la faune marine.

**2. Création de récifs artificiels :** Les structures des éoliennes peuvent servir de récifs artificiels, offrant des habitats pour diverses espèces marines.

- Ex. : Les poissons, les crustacés et d'autres organismes marins peuvent coloniser les fondations des éoliennes.

**3. Réduction de la pollution acoustique :** Une fois installées, les éoliennes offshore produisent moins de bruit que les activités de transport maritime et d'extraction de ressources.

- Ex. : Moins de bruit sous-marin aide à préserver la communication et les comportements naturels des mammifères marins.

## Opportunités

**1. Recherche et innovation :** Le développement des éoliennes offshore peut encourager la recherche sur les technologies moins invasives et les méthodes de protection de la biodiversité marine.

- Ex. : L'innovation dans les matériaux et les techniques de construction peut réduire l'impact environnemental.

**2. Sensibilisation et réglementation :** La mise en place de projets éoliens offshore peut renforcer la sensibilisation à la conservation marine et encourager des réglementations environnementales plus strictes.

- Ex. : Les projets éoliens peuvent inciter à des études d'impact environnemental approfondies et à l'élaboration de politiques de protection marine.

endommager les habitats de coraux et d'algues.

**2. Collision avec la faune :** Les éoliennes peuvent poser un risque de collision pour les oiseaux et les chauves-souris marines, affectant leurs populations.

- Ex. : Les oiseaux marins peuvent heurter les pales des éoliennes, entraînant des blessures ou la mort.

**3. Pollution lumineuse :** Les éclairages des éoliennes offshore peuvent désorienter certaines espèces marines nocturnes.

- Ex. : Les tortues de mer et certains poissons peuvent être attirés ou perturbés par la lumière artificielle.

## Menaces

**1. Dégradation des écosystèmes :** Si mal gérés, les projets éoliens offshore peuvent entraîner une dégradation significative des écosystèmes marins.

- Ex. : Une mauvaise évaluation des impacts environnementaux peut causer des dommages irréversibles aux habitats marins.

**2. Changements dans les dynamiques de la faune :** Les installations éoliennes peuvent altérer les courants marins et les conditions locales, affectant la distribution des espèces.

- Ex. : Les modifications des courants peuvent perturber les routes migratoires des poissons et des mammifères marins.

<p>Réponse fournir par ChatGPT (GPT-40) le 19/05/2024 à 14:42</p>	
<p>3. <b>Coexistence harmonieuse</b> : Avec des mesures adéquates, il est possible de concevoir des parcs éoliens offshore qui coexistent harmonieusement avec les écosystèmes marins.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ex. : La planification spatiale maritime intégrée peut minimiser les conflits d'usage et protéger les zones écologiquement sensibles.</li> </ul>	<p>3. <b>Conflits d'usage</b> : La présence d'éoliennes offshore peut entraîner des conflits avec d'autres activités maritimes, comme la pêche et le transport maritime.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ex. : Les zones de pêche peuvent être réduites, affectant les communautés de pêcheurs locales et leurs moyens de subsistance.</li> </ul> <p>Cette analyse SWOT devrait t'aider à structurer ta synthèse sur l'impact des éoliennes offshore sur la biodiversité marine. Bonne rédaction !</p>

## Champ sémantique ou SWOT ? Que choisir ?

Ces deux manières de traiter votre sujets sont plus ou moins efficaces en fonction la formulation de votre sujet. Pour vous aider