

Rechercher de l'information fiable – Séance 1 (titre générique)

Introduction (s.2)

Comment vont se dérouler les séances ?

- [*] Séance 1 :
- [*] Séance 2 :
- [*] Séance 3 :

Faire une recherche dans le catalogue des bibliothèques (s.3)

Atteindre le catalogue (s.4)

Le plus simple reste de savoir comment accéder rapidement depuis n'importe quel moteur de recherche (=type Google ou Bing, outil en ligne qui permet aux utilisateurs de rechercher et de trouver des informations sur le web). Normalement, vous utilisez Google (on verra lors d'une prochaine séance comment l'utiliser encore plus efficacement), mais cela fonctionne sur les principaux moteurs de recherche :

- Bing
- Qwant
- Duck Duck Go
- Ecosia

Pour trouver facilement le catalogue (= le catalogue est un outil en ligne qui permet à tout le monde de rechercher, consulter et emprunter des ouvrages) des BU de l'Université Paris-Saclay, il faut tout simplement taper :

- [*] "focus paris saclay"

[*] Dans les 5 moteurs de recherche testés, le bon résultat arrive en seconde position (parfois en première avec Ecosia !)

Environ 3 230 000 résultats (0,19 secondes)

Université Paris-Saclay
http://www.universite-paris-saclay.fr › bibliothèques

Bibliothèques

Focus vous permet d'accéder à l'ensemble des livres, ebooks, revues scientifiques, articles, bases de données et documents numériques disponibles au sein des ...

Université Paris-Saclay
http://www.bibliotheques.universite-paris-saclay.fr › ch... :

Chercher un document | Bibliothèques

Focus est le moteur de recherche documentaire permettant de trouver des documents papier (livres, revues scientifiques) comme électroniques (articles, e-books, ...)

(s.5) Lorsque vous cliquez sur le bon lien, la page nommée "**Chercher un document**" s'ouvre avec le logo de Focus ainsi qu'une barre de recherche.

Vous pouvez déjà commencer à chercher ici !

Les formations spécifiques à la recherche documentaire (Focus, bases de données, revues, etc.) sont accessibles en ligne sur E-campus.
Vous pouvez les consulter en vous inscrivant [c].

FOCUS

Focus vous permet d'accéder à l'ensemble des livres, ebooks, revues scientifiques, articles, bases de données et documents numériques disponibles au sein des bibliothèques et centres de documentation de l'Université Paris-Saclay.

université PARIS-SACLAY

FOCUS

Chercher un livre, un article, une thèse, un ebook...

Rechercher

Guide d'utilisation de FOCUS

(s.6) Attention : le nom de *Focus* est utilisé par beaucoup d'autres universités, écoles et institutions.

[*] Nous vous conseillons très fortement de bien vérifier que les trois logos suivants sont présents quand vous faites votre recherche !

- Le logo de l'Université Paris-Saclay
- Le logo de CentralSupélec
- Le logo de l'ENS Paris-Saclay

(s.7) Si ces trois logos sont présents en haut de la page du catalogue, c'est bon !



Chercher un livre, un article, une thèse, un ebook...



RECHERCHE AVANCÉE

Focus, une recherche totale

Focus est le point d'entrée unique permettant de trouver des documents papier (livres, revues scientifiques) comme électroniques (articles, ebooks, bases de données)... au sein des collections de l'Université Paris-Saclay et des millions d'articles scientifiques mis à votre disposition gratuitement (Hal, ArXiv, licences nationales, Persee)...

Focus est né de la volonté des membres de l'Université Paris-Saclay d'offrir à leurs étudiants, chercheurs et personnels une recherche performante et exhaustive parmi leurs collections.

Focus Université Paris-Saclay

Vous êtes ici sur la vue des bibliothèques de l'Université Paris-Saclay, spécialement configurée pour la communauté Université Paris-Saclay, CentraleSupélec et ENS Paris-Saclay. Cette vue vous permet d'accéder en une seule recherche à l'ensemble de la documentation disponible dans les bibliothèques de Paris-Saclay, du Lumen et de Rennes et Metz : collections imprimées et multimédia, ressources en ligne accessibles à distance ainsi que certaines ressources en accès libre sur Internet.

Un nom d'auteur, un titre de revue, un DOI d'article ? Grâce à la recherche avancée de Focus, vous trouverez directement le document que vous cherchez avec l'information que vous avez.

Qu'est-ce qu'on y trouve ? (s8)

On va donc y trouver [*]

- des livres
- des articles de revues scientifiques (= spécialisés dans des domaines comme la science, la médecine ou la technologie. Elle publie régulièrement des articles écrits par des experts dans leur domaine, qui présentent des recherches, des découvertes et des analyses dans des formats courts et accessibles)
- des thèses (=document long et détaillé, rédigé par un étudiant pour obtenir un diplôme de troisième cycle, comme un doctorat)
- quelques vidéos
- et quelques rapports (=un document écrit qui présente des informations détaillées sur un sujet particulier, publié par des institutions)

Mais livres, articles et thèses sont de très loin les principaux types de documents que Focus va vous permettre de trouver.

(s.9) Focus est un outil qui va vous permettre de [*] localiser (=savoir très exactement où se trouve un livre), et [*] d'accéder aux ressources auxquelles vous avez accès en tant qu'étudiants/es.

Un point à retenir : tout ce qui est signalé (=ce qui est affiché dans le catalogue) est accessible, d'une manière ou d'une autre !

Où le trouve-t-on ? (s.10)

Les documents physiques

Focus est utilisé par un grand nombre de bibliothèques au sein de l'université, bibliothèques auxquelles vous avez accès, à la fois pour y travailler, mais aussi pour emprunter des livres. Quatre bibliothèques principales sont accessibles :

- la BU Sceaux
- la BU d'Orsay
- la BU du Kremlin-Bicêtre
- le Lumen

D'autres bibliothèques plus petites peuvent être accessibles aussi, mais elles sont plus spécialisées et peuvent ne pas être en capacité de vous accueillir, par exemple :

- la [bibliothèque de l'IUT de Sceaux](#)
- la [bibliothèque de l'IUT de Cachan](#)
- la [bibliothèque de l'IUT d'Orsay](#)

Les ressources en ligne (s.11)

Mais la plus grande partie de ce à quoi vous avez accès se trouve sur Internet, accessible depuis chez vous, ou n'importe où ailleurs, quand vous le voulez.

Pour y accéder, vous avez besoin :

- d'un ordinateur (la BU d'Orsay peut vous en prêter sur place si vous en avez besoin)
- de vos identifiants universitaires
 - mail : prenom.nom@universite-paris-saclay.fr
 - mot de passe : celui que vous avez choisi lors de l'activation de votre compte

Pour ce que nous allons faire par la suite, il est important de garder cela en tête et de bien vérifier que vous avez activé votre compte, et que vous avez avec vous vos identifiants et mots de passe.

Comment utiliser Focus ? (s.12)

Focus s'utilise de la même manière que Google, vous entrez vos termes (mots-clés) dans la barre de recherche et Focus vous affiche les résultats.

Le plus important dans Focus, ce sont les [filtres](#), toujours sur la gauche de la page.

Pour l'utilisation que vous allez avoir de Focus, vous pouvez privilégier l'Accès en ligne et l'Open Access.

Sur la gauche de la page, sélectionner le **type de document** souhaité

Quand vous trouvez un document... (s.13)

... Physique : vous saurez qu'un document est physique quand vous verrez les mentions "Disponible à" suivis du ou des noms des bibliothèques qui possèdent l'ouvrage.

The screenshot shows a library catalog entry for a book. At the top, it says 'LIVRE' and the title 'Les marchés de quotas de CO2'. Below the title, it lists the author 'Brohé, Arnaud (Auteur) ; Hannon, Etienne (19....) (Préfacier)' and the publisher 'Bruxelles : Larcier , DL 2008 ; 2008'. A note indicates it is 'Disponible UPSaclay - Bib. Recherche Sceaux Institut d'Etudes de Droit Public (344.046 BRO) et d'autres emplacements >'. On the left, a pink box highlights the text 'La localisation de ce document est à la BU Sceaux'. Below the main entry, there is an 'Obtenir' section with options to 'S'identifier pour plus d'options' or 'S'identifier'. Under 'OPTIONS DE DEMANDE:', it says 'Cette vue est peut-être filtrée. Cliquez ici pour enlever le filtre'. At the bottom, two locations are listed: 'UPSAclay - Bib. Recherche Sceaux > Institut d'Etudes de Droit Public > 344.046 BRO (1 exemplaire, 1 disponible(s), 0 demandes)' and 'UPSAclay - BU Sceaux > Magasin > A6982 (1 exemplaire, 1 disponible(s), 0 demandes)'.

(s.14)... Numérique : vous saurez que le document est en ligne lorsque vous repérez les mentions "Accès en ligne" et "Texte intégral disponible" suivi du nom de l'éditeur

The screenshot shows a library catalog entry for an article. At the top, it says 'ARTICLE' and the title 'Is Ocean Acidification Really a Threat to Marine Calcifiers? A Systematic Review and Meta-Analysis of 980+ Studies Spanning Two Decades'. Below the title, it lists the authors 'Leung, Jonathan Y. S. ; Zhang, Sam ; Connell, Sean D.' and the publisher 'Weinheim: Wiley Subscription Services, Inc'. It also mentions the publication details 'Small (Weinheim an der Bergstrasse, Germany), 2022-09, Vol.18 (35), p.e2107407-n/a'. A note below the abstract says '“ Ocean acidification is considered detrimental to marine calcifiers, but mounting contradictory evidence suggests a need to revisit this concept...”'. A pink box on the left highlights the text 'La localisation de ce document est sur le web'. Below the main entry, there is a 'Consulter' section with options to 'S'identifier pour plus d'options' or 'S'identifier'. At the bottom, it says 'Texte intégral disponible : Wiley Online Library Database Model 2024 >' and 'Disponible depuis 2005 volume: 1 fascicule : 1.'. Another note says 'Disponible en Open Access : Unpaywall >'.

Présentation des ressources qu'on va vous proposer d'utiliser pour la suite (s.15)

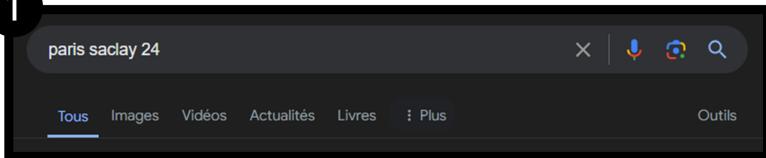
Avant de nous lancer dans l'étude de vos thématiques de travail, nous allons vous présenter quelques ressources qui vous sont accessibles grâce à votre statut d'étudiant à l'université. La plupart de ces ressources sont accessibles quelle que soit votre université, donc si vous changez d'établissement, vous devriez encore pouvoir les consulter.

(s.16) Encore des choses à retenir ! : si vous souhaitez accéder facilement à la liste des ressources que nous allons vous présenter, rien de plus simple, cherchez :

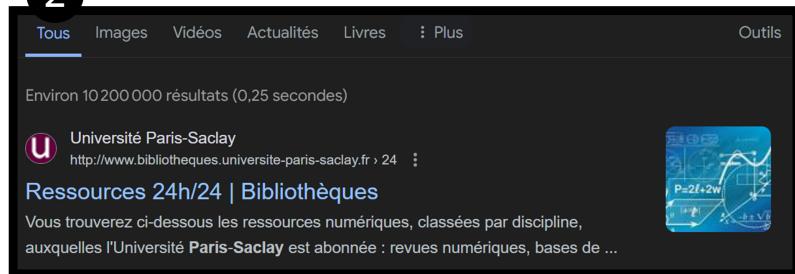
- paris saclay 24

[*] Le premier résultat est celui que vous cherchez ! (Testé sur Google, Bing, Duck Duck Go, Qwant, Ecosia)

1

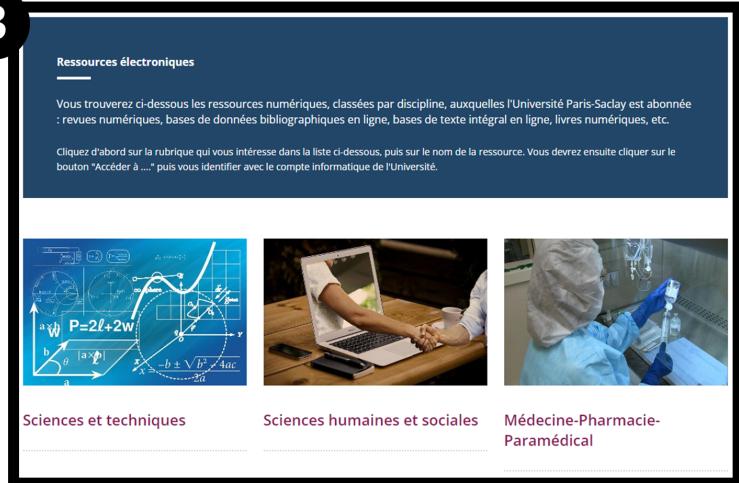


2



(s.17) Cliquez sur le lien et vous arriverez directement à la page des ressources en ligne. Ces dernières sont classées par grands domaines scientifiques, sachez dans tous les cas que vous avez accès à tout.

3



La presse généraliste (s.18)

Ce qu'on nomme **presse généraliste**, ce sont les journaux, magazines qui paraissent de manière périodiques (tous les jours, toutes les semaines, tous les mois, etc.), dont le contenu est d'ordre informatif et documentaire.

A votre avis, quels sujets sont abordés dans la presse généraliste ?

- politique
- économie
- justice
- fait divers

- culture
- science

Tout cela de la manière la plus accessible au grand public.

On différencie la presse généraliste des ressources académiques qui sont d'un niveau plus exigeant et qui sont surtout plus spécialisées. On n'utilise pas la presse généraliste et les ressources académiques pour les mêmes raisons.

Europresse (s.19)

Europresse est une immense **base de presse** (= c'est-à-dire un site dans lequel vous allez pouvoir accéder à beaucoup d'articles parus dans un très grand nombre de titres partout dans le monde)

La navigation dans ce genre de base est un peu particulier car elle s'éloigne beaucoup de la lecture classique d'un journal. En revanche, Europresse permet de faire une **recherche thématique** (= une recherche en entrant un sujet, un mot précis exactement comme via un moteur de recherche classique) dans beaucoup de titres en même temps.

(s.20) Exemple (si possible demander des exemples aux étudiants) : vous cherchez à vous renseigner sur le sujet de l'acidification des océans

1. on tape dans la barre de recherche les mots "acidification" et "océans"
2. on clique sur "Entrée"
3. on obtient 138 résultats, chacun d'entre eux est un article paru ces trente derniers jours dans la presse ou sur internet.

The screenshot shows the 360° search interface. At the top, there is a search bar with the query "acidification oceans". Below the search bar are filters: "Depuis 30 jours", "Tout le contenu", and "Recherche avancée". A large black arrow points down to the results page. The results page has a header with "360°", a search bar with "TEXT= acidification oceans", and filters: "Depuis 30 jours", "Tout le contenu", "Recherche avancée", "Télévision et radio", "Médias sociaux", "Études et rapports", and "Répertoires et références". It also shows "50 sur 138" results. The first result is a news article from "Le Télégramme (Bretagne)" titled "Les huîtres menacées par l'acidification des océans". The article summary mentions Romain Roux and discusses the impact of acidification on oysters.

5. **(s.21)** Sur les articles en eux-mêmes : les articles sont plus ou moins longs, celui du *Télégramme* est assez court. Lorsque vous consultez un article, cherchez bien de quel [*] journal il est issu, et de quand il date, c'est le plus important ! Avant de vous lancer dans la lecture de l'article en entier, lisez le [*] titre, les quelques lignes qui le résument et les [*] sous-titres pour savoir de quoi parle l'article et si cela vous semble intéressant et pertinent.

Nom du journal et date de publication de l'article

Le Télégramme
Le Télégramme (Bretagne)
samedi 27 janvier 2024 418 mots, p. 12MLX-PLLOUESI

Plouescat

Plouescat Des collégiens au chevet des huîtres

Au collège de la Baie du Kernic, 48 élèves de 4 e participent au projet « Océan et climat. Graines de reporters scientifiques ». Leurs travaux, qui portent sur l'effet de l'**acidification** des **océans** sur les huîtres, seront mis en ligne en avril 2024.

Cette année scolaire, les classes de 4 e du collège de la Baie du Kernic, à Plouescat, ont été sélectionnées pour participer au projet « Océan et climat. Graines de reporters scientifiques », mené par la Fondation Tara Océan, en partenariat avec le ministère de l'Éducation Nationale. « Les finalités sont de donner aux jeunes le goût des sciences, d'éduquer au développement durable et d'initier à la fabrication de l'information », expliquent les professeures référentes, Fabienne Blanchet et Solène Baudry.

L'effet néfaste de l'acide carbonique

Les travaux des 48 collégiens plouescatais (expériences en salle de science, recherches documentaires et interviews d'experts), portent sur les effets de l'**acidification** des **océans** sur les huîtres. « Le dioxyde de carbone émis par l'activité humaine diffuse dans les **océans**, où se forme, par réaction chimique, de l'acide carbonique qui attaque le calcaire, entre autres les coquilles des mollusques », explique Fabienne Blanchet. Les graines de reporters scientifiques plouescatais réalisent, sur ce sujet, des vidéos et des podcasts. Mises en ligne en avril 2024 sur le site « Les dessous de l'Océan », leurs productions s'ajouteront aux 126 vidéos disponibles, réalisées depuis 2019 par des collégiens et des lycéens de toute la France.

Visite d'un chercheur et d'un ostréiculteur

Vendredi 19 janvier, étape importante de leur projet, les apprentis reporters ont reçu la visite de Bertrand Jaouen, ostréiculteur à Carantec, et de Fabrice Pernet, chercheur au laboratoire Lemar (UBO, Ifremer, CNRS, IRD), spécialiste du phénomène d'**acidification** des **océans** et de son impact sur la conchyliculture. Bertrand Jaouen a témoigné qu'il est confronté aux problèmes de la qualité de l'eau en baie de Morlaix, avec notamment la nécessité de retourner plus fréquemment les poches d'autres, mais qu'il ne s'agit pas de l'**acidification** des **océans**. Le constat a été confirmé par le chercheur Fabrice Pernet, qui a expliqué que le danger est plus proche sur d'autres sites, par exemple le bassin d'Arcachon, pour les huîtres, et la Méditerranée, pour d'autres coquillages.

Illustration(s) :

Les collégiens ont été très fiers d'interviewer Bertrand Jaouen, ostréiculteur, et Fabrice Pernet, chercheur, pour réaliser des podcasts, bientôt en ligne sur un site national.

Titrailler et
Chapô (résumé)
de l'article

Sous-titres dans le corps du texte



Le Monde (s.22)

Le Monde est le **quotidien** (=un journal paraissant tous les jours) le plus lu de France. C'est une référence, dans le sens où ce qui est dit dans *le Monde* est généralement assez peu controversé et discuté. Ce n'est pas un journal d'opinion bien qu'il ne soit pas neutre politiquement (ça n'existe pas), mais c'est un classique. Il existe beaucoup d'autres titres d'excellente qualité qu'il ne faut pas hésiter à consulter et qui sont disponibles sur Europresse ou sur la page des ressources en ligne.

Visite de la page d'accueil (s.23)

L'édition numérique du *Monde* propose le même contenu que l'édition papier, à ceci près qu'elle sera mise à jour plus rapidement que sa grande sœur.

[*] Comme pour tous les quotidiens, *Le Monde* propose un **fil d'actualité** qui doit vous permettre de vous tenir informé des dernières nouvelles considérées comme importantes. Ce fil est mis à jour automatiquement.

[*] Enfin, l'édition numérique du *Monde* met en avant les informations les plus importantes du jour dans la Une.

Faire une recherche dans les archives du *Monde* (s.24)

Si vous avez besoin de faire une recherche thématique dans *Le Monde* et dans ses **archives** (= les articles qui ont été publiés depuis la création du journal) c'est tout à fait possible et très simple :

1. A partir de la page d'accueil, cliquez sur la petite loupe en haut à droite

GOÛT DU MONDE ▾

SERVICES ▾



15:32

Droits des travailleurs des plates-formes: les eurodéputés valident la loi

[Voir plus >](#)

- La page de recherche dans les archives s'affiche et se comporte comme un moteur de recherche classique

RECHERCHE

Recherchez un article, un éditorial, une chronique, une vidéo ou une archive parmi l'ensemble des publications du journal. Nos pages archives sont également disponibles pour une consultation par date.

Saisissez votre recherche

acidification oceans

RECHERCHE PAR DATE ▾

Résultats

Powered by [Qwant](#)

Nos articles par : [Les plus anciens](#) ▾

Quel est le rapport entre climat et biodiversité?

Il y a désormais un consensus scientifique pour lier les deux crises, le réchauffement climatique et l'affondrement de la biodiversité, qui s'auto-alimentent

Publié le 01 mai 2023 à 10h00, modifié le 01 mai 2023 à 10h00 - Nabil Wakim

Michael E. Mann, climatologue : « Le climat ne cesse de se dégrader, et c'est déjà très grave. Mais rien ne prouve que des points de non-retour aient été franchis »

Pour le climatologue Michael E. Mann, les phénomènes extrêmes ne signifient pas que le réchauffement climatique est en phase d'accélération, mais, prévient-il dans un entretien au « Monde », sans action forte, un emballement ne peut être exclu.



Édition du jour

Daté du jeudi 26 avril



- (s.25) Il est possible de ne faire remonter des résultats que sur une [*] certaine période, et de [*] classer les résultats obtenus selon leur pertinence, dans un ordre **chronologique** (= du plus ancien au plus récent), ou dans un ordre **antéchronologique** (= du plus récent au plus ancien)

Saisissez votre recherche

acidification oceans

RECHERCHE PAR DATE ▾

Du : au : Possibilité de ne faire remonter que des articles sur une **certaine période**

Résultats

Powered by [Qwant](#)

Nos articles par : [Pertinence](#) ▾

Options de tri des résultats

- En Bretagne, le réchauffement climatique impacte les huîtres
- Les plus récents
- Les plus anciens

L'Institut français d'exploitation de la mer soumet les bivalves à des augmentations de température et à un PH plus faible, et étudie les moyens de lutter contre la fragilisation des coquilles.

Publié le 10 février 2022 à 15h00, modifié le 21 mai 2022 à 17h45 - Martine Valo

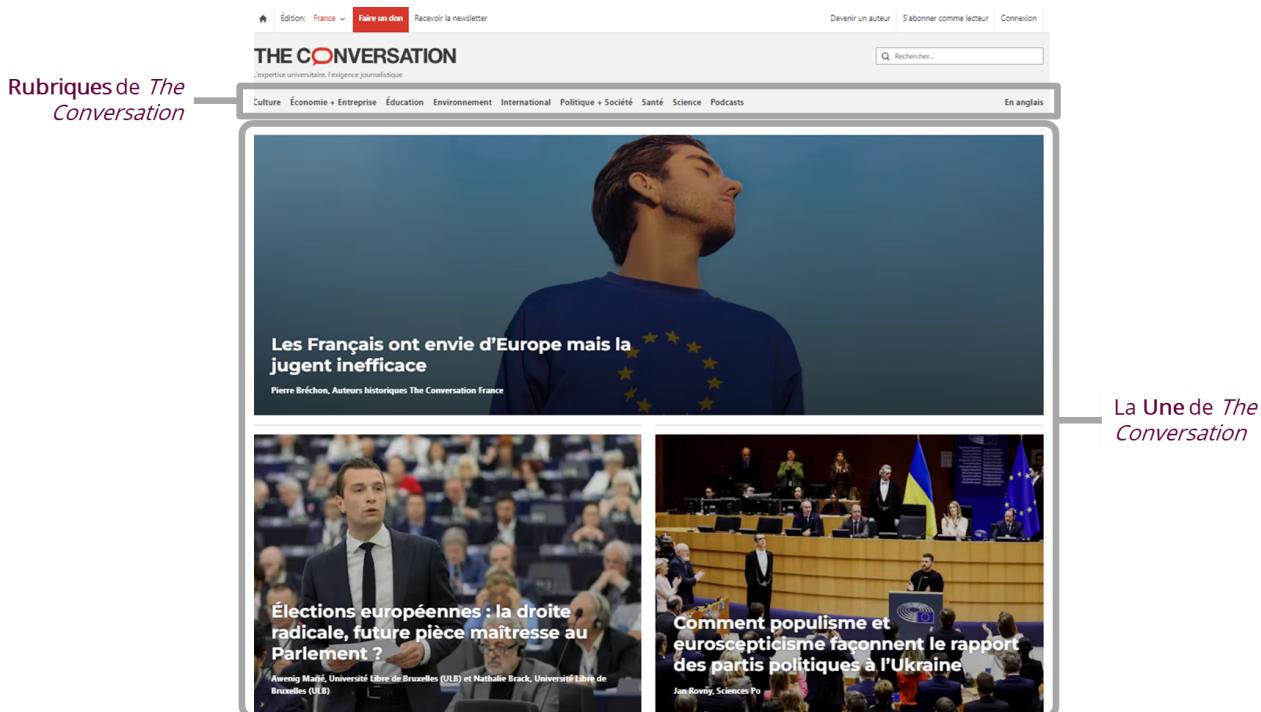
The Conversation (s.26)

The Conversation est un **média généraliste** en ligne (Pure Player) qui rassemble des établissements universitaires et fait travailler ensemble des journalistes scientifiques et des chercheurs.es.

Les articles sont généralement de très bonne qualité et d'un niveau accessible bien que très fouillé.

(s.27) Le site est intégralement gratuit et sans publicité.

[*] On retrouve les éléments classiques d'un média généraliste avec ses rubriques et sa [*] Une



(s.28) Il est possible de chercher librement dans les archives du site depuis 2015 pour l'édition française et 2013 pour l'édition britannique. [*]

This screenshot shows a search results page for the query 'acidification oceans'. The search bar at the top contains the query. Below it, there are filters for 'Trier: Pertinence', 'Langue: Français', and 'Toutes périodes'. The results list two articles: the first is from March 2016 about coral reefs, and the second is from January 2021 about the Pacific Ocean. Both articles have their titles, authors, publication dates, and brief descriptions.

(s.29) Les articles de *The Conversation* sont construits comme des articles de médias et journaux plus classiques, mais ils sont généralement plus longs et plus détaillés. Alors, avant de vous lancer dans la lecture d'un de ces articles, répétez la méthode conseillée juste avant et lisez d'abord :

- [*] La Titrailler (donc le titre de l'article et les sous-titres)
- [*] Le chapô de l'article (donc son résumé, à défaut lisez le première paragraphe de l'article qui est toujours introductif)

- [*] Une spécificité de *The Conversation* qui rapproche ce média des revues plus académiques : un encart avec des informations précises sur le ou les auteurs, son domaine de recherche, l'institution pour laquelle il travaille.
- [*] Autre particularité : *The Conversation* encourage généralement la réutilisation de ses articles, la présence d'une licence Creative Commons vous donne des informations sur ce que vous avez le droit de faire avec cet article.

Titraile

Chapô

Informations sur l'auteur

License

Climat : derrière les objectifs chiffrés, une édulcoration des connaissances scientifiques ?

Publié : 18 avril 2024, 11:21 CEST Mis à jour le : 18 avril 2024, 15:49 CEST

Certains phénomènes imprévisibles, durs à quantifier, menacent les objectifs chiffrés laborieusement fixés par les politiques climatiques.

Partager par e-mail X A l'anciennement Twitter Facebook LinkedIn Imprimer

Grâce au travail du Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat (GIEC), les gouvernements n'ont eu d'autre choix que de prendre au sérieux le changement climatique et ses conséquences. Leurs décisions s'appuient ainsi sur les rapports du groupe d'experts, qui évaluent l'état des lieux des savoirs scientifiques et tracent plusieurs scénarios d'évolution future du climat.

Pour autant, ces décisions du monde politique répondent-elles fidèlement à l'ampleur du risque climatique ? Dans ma thèse, j'ai étudié les travaux du GIEC et leur utilisation par le monde politique.

J'en ai tiré une conclusion : les politiques climatiques reposent sur une simplification extrême du savoir scientifique, réduite à quelques chiffres. Et c'est dangereux, car cela va de pair avec une sous-estimation des risques.

chaque semaine
Ici la Terre
la newsletter environnement

La difficile traduction des évaluations scientifiques en objectifs chiffrés

La COP26, tenue en 2021, s'est conclue par le Pacte de Glasgow où, pour la première fois, un accord politique international s'appuyait sur de tels chiffres. Cet accord portait sur :

auteur
Marc Delpeuve
Chercheur associé au CNAM, Doctor en anthropologie, histoire des sciences et des techniques, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

Déclaration d'intérêts
Marc Delpeuve ne travaille pas, ne conseille pas, ne possède pas de parts, ne reçoit pas de fonds d'une organisation qui pourrait tirer profit de cet article, et n'a déclaré aucune autre affiliation que son organisme de recherche.

Partenaires
le cnam
Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) apporte un financement en tant que membre adhérent de The Conversation FR.
Voir les partenaires de The Conversation France

creative commons
Nous croyons à la libre circulation de l'information
Reproduisez nos articles gratuitement, sur papier ou en ligne, en utilisant notre licence Creative Commons.

Republier cet article

Les ressources académiques (s.30)

Cairn (s.31)

Cairn.info

Cairn est un portail documentaire en lien avec environ 150 éditeurs ayant en charge la publication d'ouvrages et de revues en sciences humaines et sociales.

L'abonnement universitaire donne accès à :

- un peu plus de 600 revues, notamment en droit (35 revues), en sciences politique (125 revues), en sociologie (130 revues), en histoire (89 revues)...
- les dernières éditions des Que Sais-Je ? chez PUF
- les dernières éditions des Repères chez La Découverte

Attention, ce n'est pas un éditeur.

Mon Cairn.info

Utile pour enregistrer son historique, suivre des revues et des auteurices, créer des listes de lecture.

La création du compte ne pose pas de problème particulier. Une adresse mail personnelle est conseillée pour garder trace de ses recherches et des revues suivies.

- Suivre des revues est utile pour faire de la veille : Cairn envoie un mail à chaque nouveau numéro avec la table des matières.
- Idem côté auteur.ices, attention, la liste des auteur.ices suivis.ies se trouve dans la section **Actualité des revues**

Comment faire une recherche dans les articles ? (s.32)

Cairn est un portail documentaire, il y a donc énormément de contenu et de type de documents différents. Si vous souhaitez faire une recherche dans les articles et seulement dans les articles, ce qui est conseillé pour vos travaux, suivez le guide !

1. [*] En haut de la page d'accueil, il y a une barre de recherche. Ecrivez vos termes de recherches (les quelques termes de votre thématique)
2. [*] Lancez la recherche, il y a énormément de résultats, et pas seulement des articles scientifiques. A l'encart "Chercher dans" sélectionner "Texte intégral accessible"
3. [*] Puis dans "Filtrer par" : sélectionner "Revues"

The screenshot shows the Cairn.info homepage with a search bar containing "acidification des océans". Below the search bar, there are tabs for REVUES, OUVRAGES, QUE SAIS-JE? / REPÈRES, and MAGAZINES. A "Mon CAIRN.INFO" button is also visible. The main area displays search results for "acidification des océans" with 593 results. The results list includes two entries:

- Changement climatique et risques côtiers dans les îles tropicales** by Virginie Duval, from ANNALES DE GÉOGRAPHIE 2015/5 (N° 705). Description: "...îles sont par ailleurs des territoires fortement exposés aux impacts du changement climatique, non seulement en raison de leurs caractéristiques physiques intrinsèques, mais aussi parce que certains processus comme l'acidification ...". Buttons: RÉSUMÉ, CONSULTER, TÉLÉCHARGER.
- Maximiser l'efficacité des puits de carbone : les différentes options** by Didier Houssin, from ANNALES DES MINES - RESPONSABILITÉ ET ENVIRONNEMENT 2018/1 (N° 89). Description: "...surface, alourdis, plongent alors dans les profondeurs, emportant avec elles le CO₂ qu'elles renferment. Ces processus physicochimiques constituent le principe de fonctionnement du puits de carbone « anthropique »...". Buttons: RÉSUMÉ, CONSULTER, TÉLÉCHARGER.

On the left side of the results, three numbered steps are overlaid:

- 1 Entrer les mots-clés
- 2 Sélectionner Texte intégral Accessible
- 3 Filtrer par Revues

5. il est ensuite possible, et conseillé de filtrer encore, par année de publication et/ou par revue et/ou par disciplines, mais cela demande de faire des essais et des erreurs !

Comment sélectionner rapidement un article intéressant ? (s.33)

Comme pour les articles de presse, que nous avons vu jusqu'ici, il est possible de se rendre compte assez rapidement si la référence que l'on consulte est pertinente ou non. Articles de presse et articles scientifiques sont construits de manière relativement codifiée, avec des éléments qu'on va retrouver dans les deux types de production, avec des noms différents.

Les articles que l'on va trouver dans Cairn sont généralement très clairement découpés. Après avoir vu des structures d'articles de presse, vous devriez être capables de nous dire quoi lire en premier pour se faire une idée sur le contenu de la référence consultée.



Changement climatique et risques côtiers dans les îles tropicales

Virginie Duvat

DANS **ANNALES DE GÉOGRAPHIE** 2015/5 (N° 705), PAGES 541 À 566

CITER OU EXPORTER

AJOUTER À UNE LISTE

SUIVRE CETTE REVUE

ARTICLE

RÉSUMÉ

PLAN

BIBLIOGRAPHIE

AUTEUR

CITÉ PAR

Chaque article est décomposé en différents onglets

- [*] l'onglet Article : c'est le **corps du texte** (= le texte principal, de détail de l'article) : ce n'est pas une priorité de lecture si vous avez peu de temps !

The screenshot shows the 'ARTICLE' tab selected. The main text area begins with an 'INTRODUCTION' section. The introduction discusses the vulnerability of small tropical islands to extreme weather events and climate change, mentioning sea-level rise and coral reefs. It highlights that these islands are particularly vulnerable due to their low elevation and exposure to cyclones and El Niños. The text then shifts to discuss the impacts of climate change on these islands, mentioning coastal erosion, flooding, and changes in ecosystems. The author argues that while climate change is a long-term factor, it is also influenced by short-term events like El Niños. The paper's objective is to demonstrate that the trajectory of vulnerability of these islands is shaped by both natural processes and human activities.

- [*] l'onglet Résumé : (Abstract), c'est l'équivalent du Chapô pour les articles de presse, à lire en priorité si vous voulez vous faire une idée du sujet qui est abordé. Le résumé ou abstract d'un article scientifique mentionne aussi des mots-clés !

The screenshot shows the 'RÉSUMÉ' tab selected. The summary is in French and states that the article analyzes the impacts of climate change on coastal risks in tropical island regions. It emphasizes the diversity of trajectories of vulnerability in these insular areas and the need for further research to understand the complex interactions between natural processes and human activities. The summary concludes with a call for continued monitoring and adaptation to climate change.

Mots-clés

CHANGEMENT CLIMATIQUE | PETITES ÎLES TROPICALES | RISQUES CÔTIERS | ÉROSION CÔTIÈRE | SUBMERSION | CHAÎNES D'IMPACTS
TRAJECTOIRES DE VULNÉRABILITÉ | OCÉAN PACIFIQUE | OCÉAN INDIEN

English English abstract on Cairn International Edition

- [*] l'onglet Plan : très pratique quand il est présent (beaucoup moins présent dans les articles de médias généralistes), à consulter juste après le Résumé pour vous donner une idée encore plus précise du contenu du corps du texte et comprendre quels sont les termes et les idées forces de l'article.

- [*] l'onglet **Bibliographie** : à consulter après la lecture du plan, pas forcément en détail. Intéressant pour connaître les références de l'article, sur quoi il se fonde.

(s.34) Pour résumer :

Vous devez déterminer si la référence ci-dessus vaut le coup d'être lue en entier :

- 1 Lisez avec attention les mots du titre, ainsi que le nom de la revue.
- 2 Lisez le **Résumé** (ou abstract), il contient les idées principales de l'article, son objectif, ses conclusions.
- 3 Lisez le **Plan** de l'article, il vous informe sur l'articulation des idées principales de l'article.
- 4 Lisez rapidement la **Bibliographie**, elle liste les références qui ont été utilisées pour écrire l'article.

Scholarvox (s.35)

Scholarvox est un site sur lequel on va consulter des livres dans un format numérique. Vous pourrez donc lire ces ouvrages en ligne depuis n'importe quel ordinateur.

Consulter un ouvrage dans Scholarvox (s.36)

Faire une recherche dans cette base ne pose aucune difficulté particulière, je vous conseille de garder vos habitudes prises avec n'importe quel moteur de recherche !

Une fois votre recherche faite, la page des résultats s'affiche. Là encore, tout est très classique, il n'est pas utile d'y revenir.

En revanche, les différences viennent quand on sélectionne un ouvrage (en cliquant sur son titre ou sa couverture).

On arrive sur une première page :

The screenshot shows a digital library interface for a book titled "L'acidification des océans".

Résumé: A box containing a brief summary of the book's content, mentioning CO2 emissions and global warming.

Informations sur l'ouvrage: A box listing the book's details: Author(s) Pernet, Fabrice • Gazeau, Frédéric; Publisher Editions Quae; Collection Enjeux sciences; Publication year 2024; Pages 127; Language French; ISBN 978-2-7592-3781-4; eISBN 978-2-7592-3782-1; Edition 1. It also states that the book is present in the Sciences collection.

Popularité: Shows a popularity rate of 34% and indicates it has been borrowed 4 times.

Liens: A section showing other books from the same publisher (Editions Quae) including "Infrastructures et Transport Creatives", "Evolving the Circular Economy for Sustainable Challenges", "Guide pour comprendre l'agroécologie", "SOLS URBAINS : ENTRE ENVIRONNEMENT ET SANTÉ", and "80 clés pour comprendre les sols".

Livres voisins: A section showing related books such as "SOLID WASTE LANDFILLING", "ROCHES à tout faire", "Diamant", "LES GRANDES AFFILLES", and "Géologie de la surface".

A callout box points to the central image of the book cover with the text: "Cliquer dans cette zone pour afficher l'ouvrage".

De la même manière que pour la sélection d'un article de la presse ou un article académique, il n'est pas conseillé de lire l'intégralité d'un ouvrage ! Avant toute chose, il faut s'intéresser aux éléments suivants :

1. Le titre de l'ouvrage (évidemment)
2. [*] La **4e de couverture** (= le résumé d'un livre) qui va vous donner des informations sur le sujet du livre, éventuellement son ou ses auteurs.
3. [*] Les informations générales sur l'ouvrage donc le ou les auteurs, la date de publication.

Puis, pour aller un peu plus loin dans l'analyse du contenu du livre, [*] cliquer sur la page de couverture au milieu de la page.

(s.37) Le livre en version numérique s'affiche, [*] on fait défiler les pages de haut en bas. Ici, avant toute chose, [*] il faut s'intéresser à la table des matières, ou le plan de l'ouvrage qui, de la même manière que les sous-titres pour un article de presse ou le plan d'un article de revue académique, va vous renseigner sur l'articulation des grandes idées du texte.

Vous pouvez cliquer sur les titres pour afficher directement le début du chapitre.

The screenshot shows a digital book interface. At the top, there's a search bar with the word "Recherche" and a "Table des matières" button. Below the search bar is a "Sommaire" (Table of Contents) section. To the right of the main content area, a sidebar also displays a "Sommaire" with the same structure. The main content area contains several sections of text, likely from the book, such as "Introduction", "Qu'est-ce que l'acidification des océans?", and "Comment mesurer le pH dans les différentes régions de l'océan?".

Afficher la **table des matières**
(=plan du livre)

Et si on travaillait un peu vos thématiques ? (s.38)

Prenez quelques minutes (en solo ou en groupe, à déterminer) pour relire avec attention vos thèmes de recherche.

1. Listez les termes qui vous paraissent importants dans ces thèmes sur un premier papier
2. Listez les termes que vous cherchez dans un moteur de recherche sur un deuxième papier

Pour la prochaine séance

1. Faire la recherche dans un moteur de recherche de votre choix
2. Sélectionner une seule page web et notez les raisons de votre choix