

## Méthodologie du commentaire de texte

### Commentaire de texte

#### 1) L'ossature du devoir

- **Introduction** : - « fiche d'identité » petite bio de l'auteur + présentation du texte (titre...) + nature du texte (discours, texte de loi...)
  - Contexte éclairant le texte
  - Intérêt du sujet/ Problématique (sous forme interrogative ou affirmative)
  - Plan (I et II seulement, pas d'annonce des sous parties)
- **Développement** (ou *corpus*) :
  - I. Titre
  - « Chapeau » : annonce des sous-parties A et B
  - A. Titre
  - Alinéa puis rédaction
  - Phrase de transition entre les A et B etc. comme pour la dissertation
- **Conclusion (facultative)**

#### 2) La technique de travail au brouillon

**ATTENTION** : il y a deux écueils à éviter en commentaire de texte :

- il faut rester proche du texte **mais ne pas céder à la paraphrase** => au moins 1 citation (entre guillemets) par paragraphe suivie d'une explication, d'une réflexion sur l'extrait etc.
- il ne faut **pas non plus tomber dans la dissertation**, c'est-à-dire développer un raisonnement qui s'éloigne trop des thématiques du texte.

N'oubliez pas qu'un commentaire de thèse vise à expliquer et/ou critiquer le texte. Sinon le devoir n'a aucun intérêt. **Il faut toujours veiller à apporter un/des éléments en plus après avoir cité un passage** (définition, exemple, critique, etc.).

L'épreuve se déroule sur 3h => 2h pour la rédaction du devoir et 1h pour la préparation qui comporte 3 phases :

**Phase 1** : prise de contact avec le sujet

- première lecture du texte pour en comprendre le thème, donc l'optique dans laquelle le travail doit être effectué (thème sélectionné en fonction du programme)
- durant cette lecture il faut répondre aux questions **qui** (l'auteur), **quand** (date de rédaction du texte et contexte, voire contexte dont le texte parle si différent de l'époque de rédaction), **quoi, comment** (nature du document, but du texte, sa portée), **où** (situation géo de la ville ou du pays concerné si cela aide à comprendre certains propos)

**Phase 2** : analyse du texte (environ 30 min.)

- repérer les mots importants car ils devront être **définis** (si ce sont des termes techniques ou des institutions) **ou expliqués** (si ce sont des allusions à des événements ou des personnages)
- repérer les phrases-clés commandant les grandes articulations du texte et dégager les notions-clés => il faut savoir son cours et s'être familiarisé avec le vocabulaire et la chronologie
- pendant cette analyse du texte : noter sur le brouillon toutes les idées et les notions-clés suscitées par le texte
- relire le texte d'un coup et de manière moins « robotique » pour voir ce que cherche à démontrer l'auteur et revenir au brouillon
- en regardant toutes les idées que vous avez notées et en les relisant à la lumière du propos de l'auteur vous devriez pouvoir dégager l'intérêt du texte au regard de votre cours et donc l'intérêt du sujet et partant de la problématique

**Phase 3** : élaboration du plan (15 min.)

- tous les éléments de l'analyse préalable doivent se retrouver dans le devoir selon un plan cohérent (linéaire ou thématique)
- pour se faire vous devez hiérarchiser les idées en fonction de leur importance par rapport à l'intérêt du sujet et les classer de manière thématique
- cette phase ressemble un peu à l'élaboration d'un plan de dissertation
- rédaction de l'introduction + plan détaillé