

Analyse critique de documents

Préparation à la présentation d'un poster

BEAUCLAIR Guillaume *guillaume.beauclair@universite-paris-saclay.fr*
E SILVA Sacha *sacha.e-silva-saffar@universite-paris-saclay.fr*

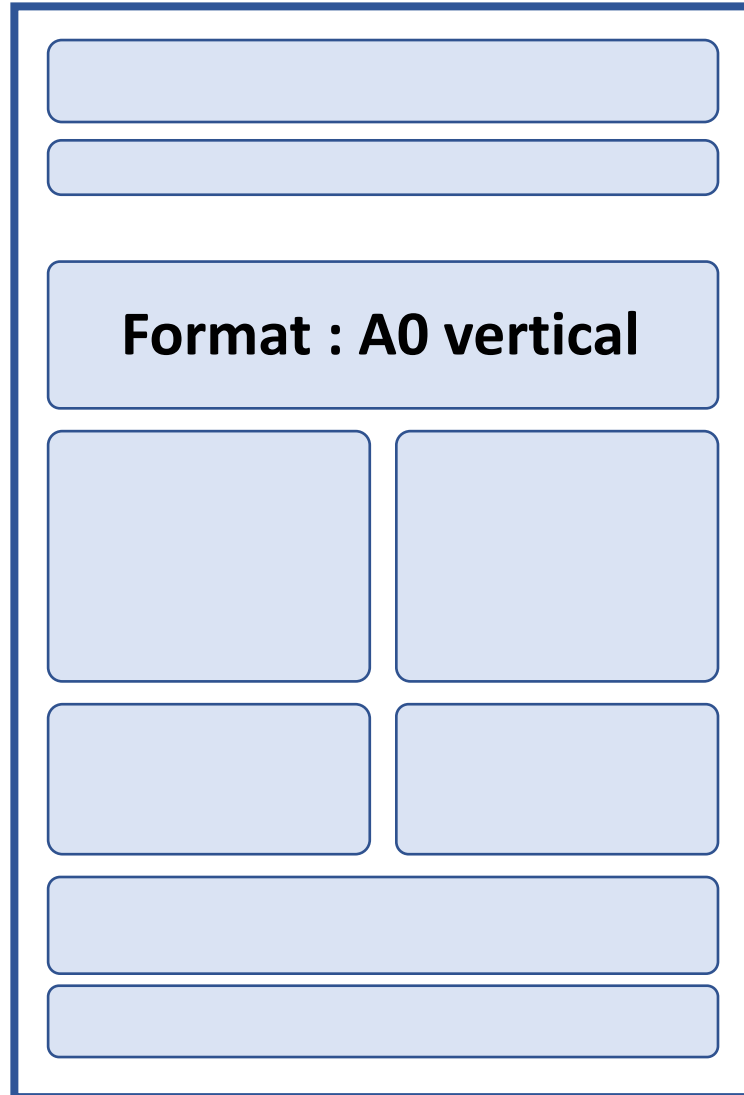
Présentation sous forme d’Affichage / Poster

Session Poster CFATG 2022

Photo Audrey Esclatine



Présentation sous forme d’Affichage / Poster



Titre du sujet

Nom des auteurs

Introduction

Informations articulées en plusieurs sections

- Informations fiables
- Informations de qualité
- Information avec références
- Illustrations avec références

Conclusion

Références : 4/5 principales, /!\ attention au format

Présentation sous forme d’Affichage / Poster

The diagram shows a vertical poster layout template. At the top, there are two horizontal rectangular boxes. Below these is a larger rectangular box containing the text "Format : A0 vertical". Underneath this is a 2x2 grid of four rectangular boxes. At the bottom of the poster, there are two more horizontal rectangular boxes.

Titre du sujet

Nom des auteurs

Introduction

Informations articulées en plusieurs sections

- Informations fiables
- Informations de qualité
- Information avec références
- Illustrations avec références

Conclusion

Références : 4/5 principales, /!\ attention au format

Respectez les dates de rendu pour que nous puissions l'imprimer

*Présentation le 21 novembre 14h-17h
salle 1605 (note sur 10)*

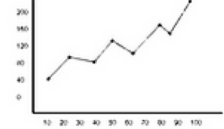
Présentation sous forme d’Affichage / Poster

I can barely read that!



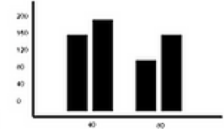
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duiis dolore te feugiat nulla facilisis. Lorem ipsum dolor sit amet, cons ectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duiis dolore te feugiat nulla facilisis. Lorem ipsum dolor sit amet, cons ectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla



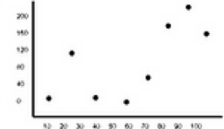
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla



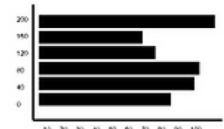
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla



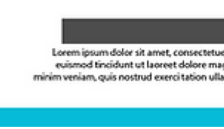
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum irure dolor in hendrerit in vulpate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla

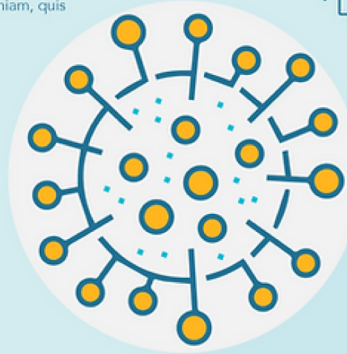
Ooh, that’s pretty!



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.



Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tation.



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Duis autem vel eum irure dolor



Ut wisi enim ad min



Tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

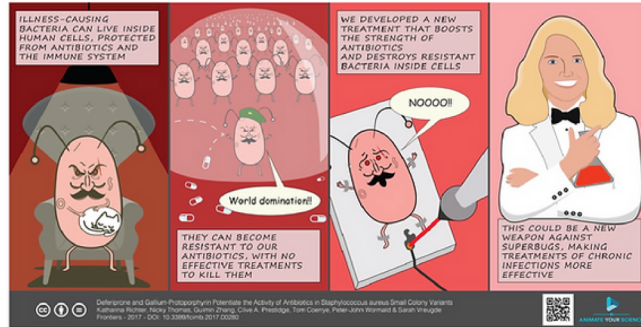
Dr Smart University



Présentation sous forme d’Affichage / Poster

Save
THE UNIVERSITY of ADELAIDE
A topical gel for biofilm-associated respiratory tract infections- translation from bench to bedside

Katharina Richter^{1,2}, Nicky Thomas², Tom Coenye³, Sarah Vreugde¹
¹ University of Adelaide, Basil Hetzel Institute for Translational Health Research, The Queen Elizabeth Hospital, Adelaide, Australia
² Adelaide Biofilm Test Facility, Sansom Institute for Health Research, University of South Australia, Adelaide, Australia
³ Laboratory of Pharmaceutical Microbiology, Ghent University, Ghent, Belgium



Background
S. aureus forms biofilms and small colony variants (SCVs), which hide inside human cells, thereby surviving the immune attack and antibiotics¹. Best medical care (long-term antibiotics, surgery) is ineffective resulting in recurring infections, significant healthcare costs and low quality-of-life².

Aim & Methods
 Preclinical validation of a novel treatment comprising the iron-chelator deferiprone (Def) and the haem-analogue gallium-protoporphyrin (GaPP) against antibiotic-resistant *S. aureus* biofilms and SCVs³.

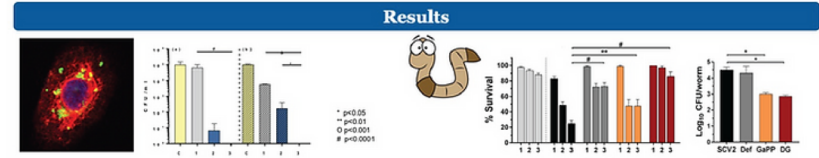


Fig. 1: Intracellular SCVs (green) in a human cell (red-blue). Infection assay: Def-GaPP-Gentamicin eradicated intracellular (a) and extracellular (b) SCVs. C: untreated control. Treatment 1: gentamicin (Gent), 2: Def-GaPP, 3: Def-GaPP-Gent.

Fig. 2: *C. elegans* infection model: Def-GaPP significantly increased the survival of worms infected with SCVs. Uninfected controls (light grey). Worms infected with SCVs (black) and treated with Def (dark grey), GaPP (orange) or Def-GaPP (red). GaPP and Def-GaPP significantly reduced the bacterial load per worm.

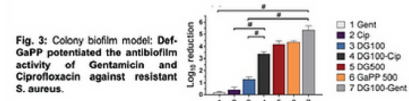


Fig. 3: Colony biofilm model: Def-GaPP potentiated the antibiofilm activity of Gentamicin and Ciprofloxacin against resistant *S. aureus*.

References
 1 Garcia LG, et al. J Antimicrob Chemother 2013;68(7):1455-64.
 2 Chronic respiratory diseases in Australia. Australian Institute of Health and Welfare, 2015.
 3 Richter K, et al. Front Cell Infect Microbiol 2017;7(280).

Acknowledgements
 Funded by The Hospital Research Foundation and the National Health and Medical Research Council, Australia (grant number NHMRC: GNT1000898).
 KR and SV hold a patent on Def-GaPP for topical antimicrobial applications.



Logo **Title offset 2/3 to the right**
 obeys the rule of thirds!

Logo Authors and affiliations **QR code**
Logo



Banner heading 1 **Banner heading 2**
 Text Text

Banner heading 3

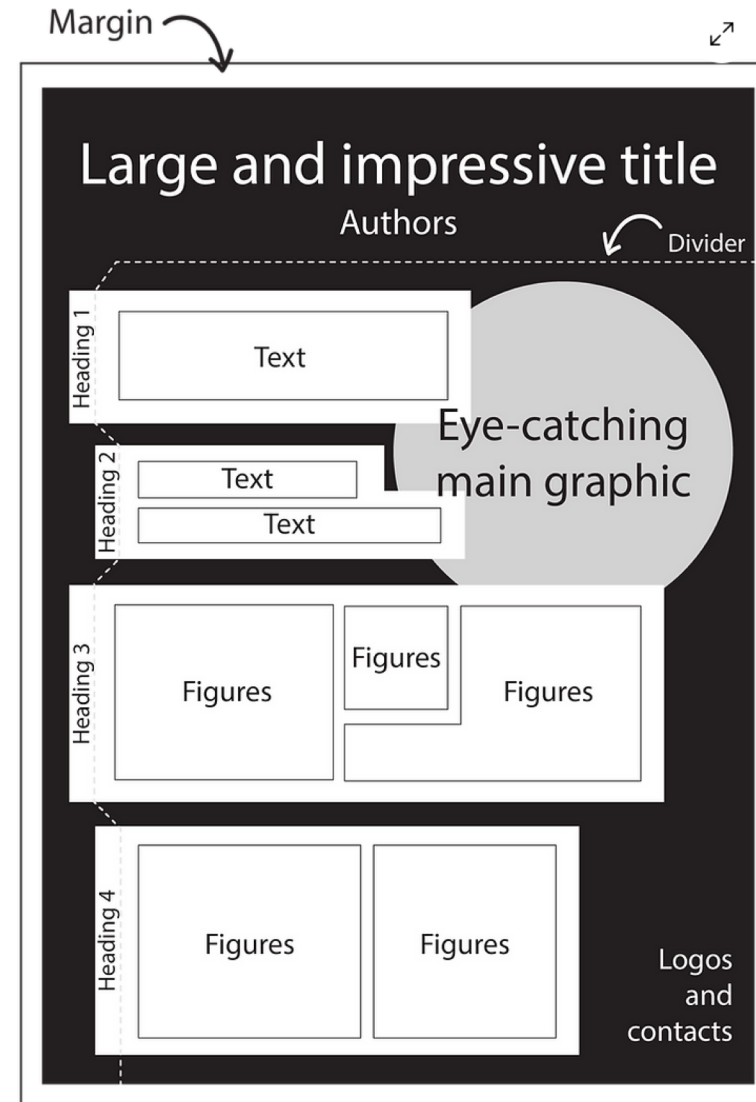
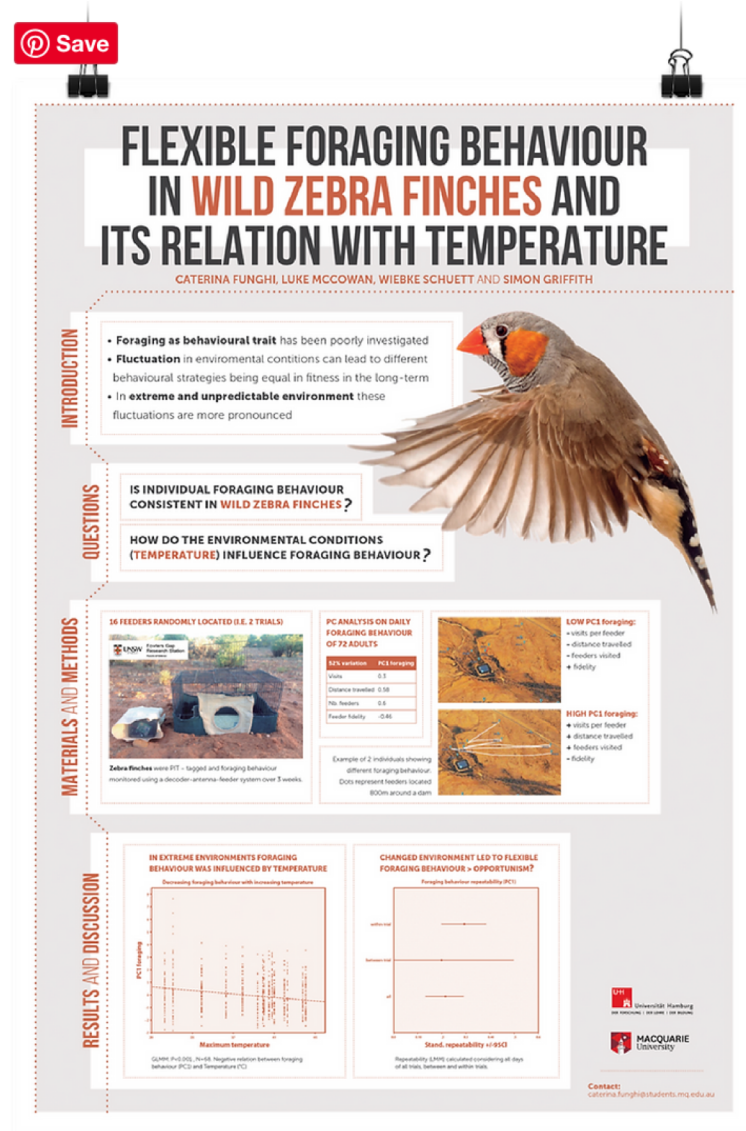
Figures and legends

Banner heading 4
 Text

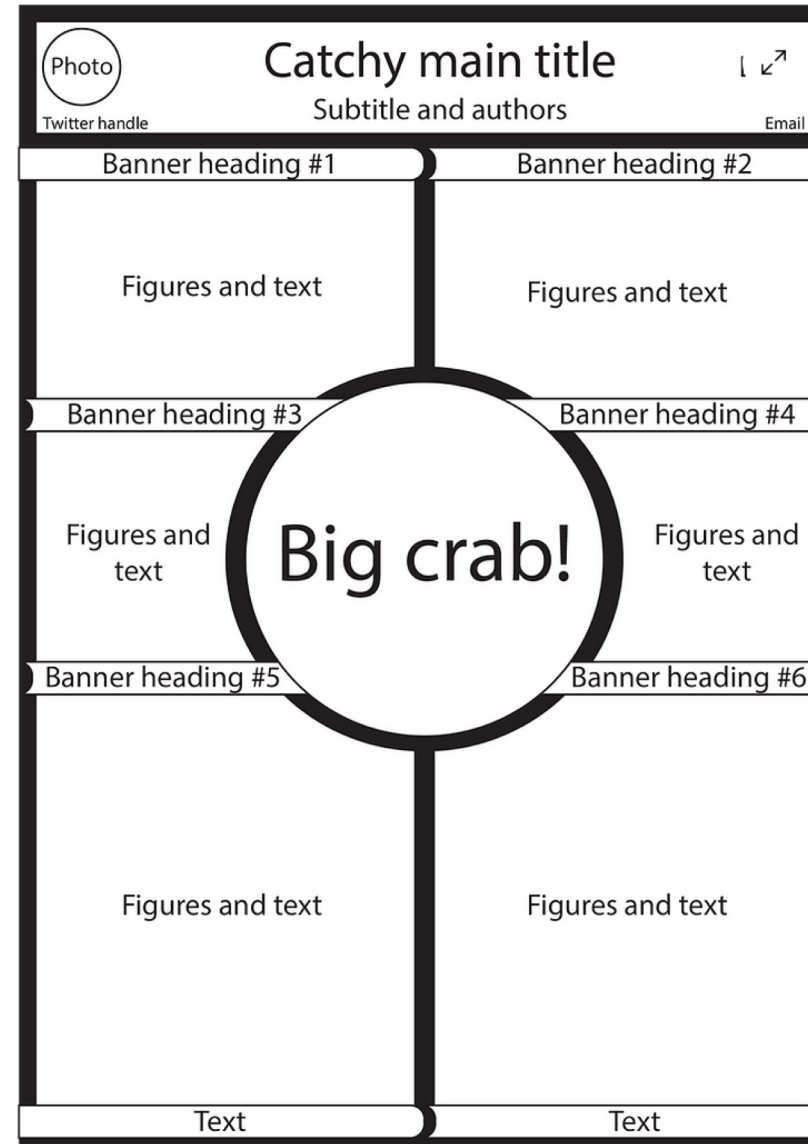
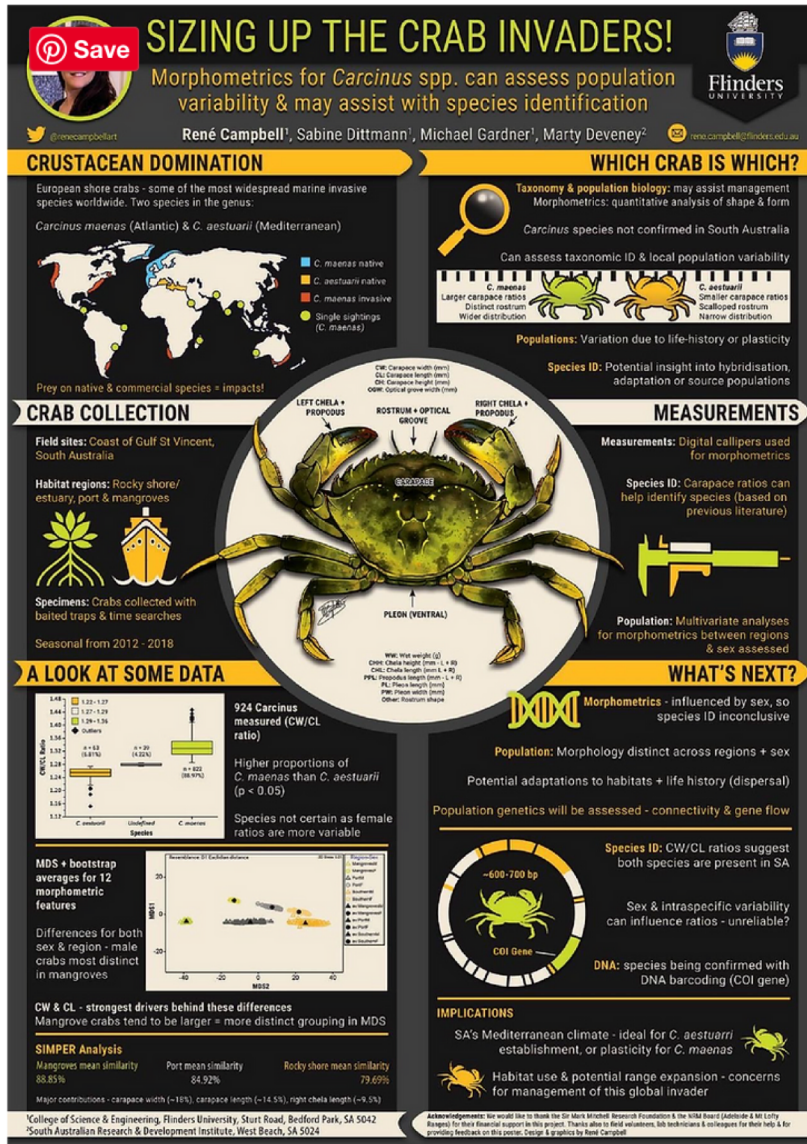
Banner heading 5 **Banner heading 6**
 Text Text

Other logos

Présentation sous forme d’Affichage / Poster



Présentation sous forme d’Affichage / Poster



- 1 - Comment chercher de l'information efficacement ?**
- 2 - Quels outils utiliser pour chercher des ressources ?**
- 3 - Comment présenter ses références bibliographiques ?**

Comment chercher ?

Définir précisément ses mots clés

- Utiliser les termes signifiants, importants, pris tels quels dans le sujet
- Penser à l'emploi de termes plus larges, plus précis, de termes scientifiques
- S'interroger sur les synonymes

Ne pas oublier d'utiliser les **termes en anglais**



Les questions à se poser

Où ?

Analyser l'URL : nom de serveur nom de domaine
Renommée du journal

Qui ?

Auteur, mentions légales/Qui sommes nous

Quoi ?

Contenu quelle intention

Quand ?

Date de mise à jour, de rédaction

J'adopte une démarche critique quant à la provenance de mon information

- 1 - Comment chercher de l'information efficacement ?**
- 2 - Quels outils utiliser pour chercher des ressources ?**
- 3 - Comment présenter ses références bibliographiques ?**

Où chercher selon mon besoin d'information ?

Définitions

- Dictionnaires
- Encyclopédies
- Moteurs de recherche

Articles/Brevets

- Moteurs spécialisés
- Bases de données
- Plateformes éditeurs
- Archives ouvertes

Livres/Thèses

- Outil de découverte
- SUDOC
- Theses.fr

Où chercher selon mon besoin d'information ?

Définitions

- Dictionnaires
- Encyclopédies
- Moteurs de recherche



Articles/Brevets

- Moteurs spécialisés
- Bases de données
- Plateformes éditeurs
- Archives ouvertes

Livres/Thèses

- Outil de découverte
- SUDOC
- Theses.fr

Où chercher selon mon besoin d'information ?

Définitions

- Dictionnaires
- Encyclopédies
- Moteurs de recherche



Livres/Thèses

- Outil de découverte
- SUDOC
- Theses.fr

Articles/Brevets

- Moteurs spécialisés
- Bases de données
- Plateformes éditeurs
- Archives ouvertes

LLM généraux

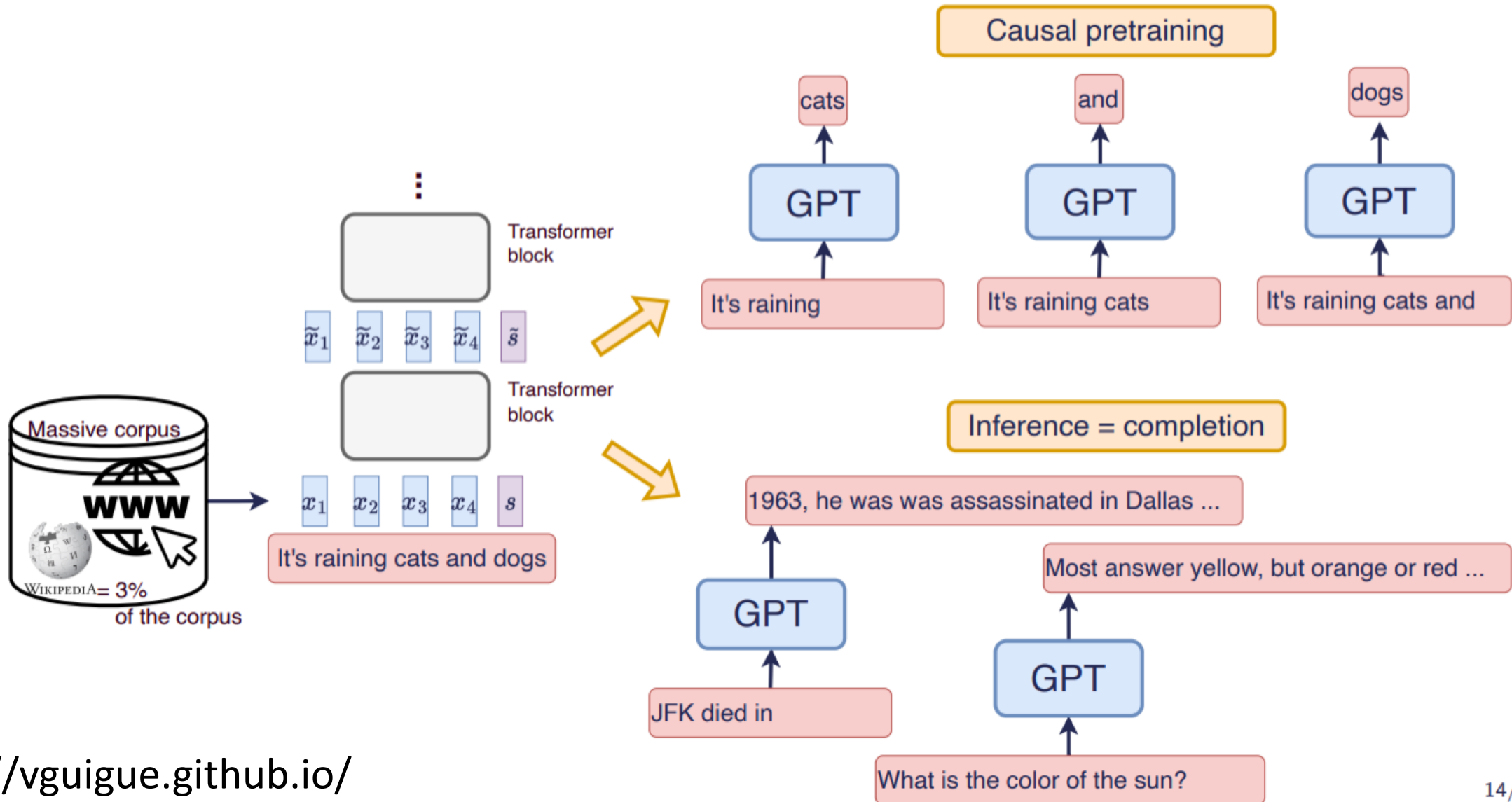
ChatGPT, Perplexity, Claude, Gemini ...

<https://vguigue.github.io/>



Les ingrédients de chatGPT

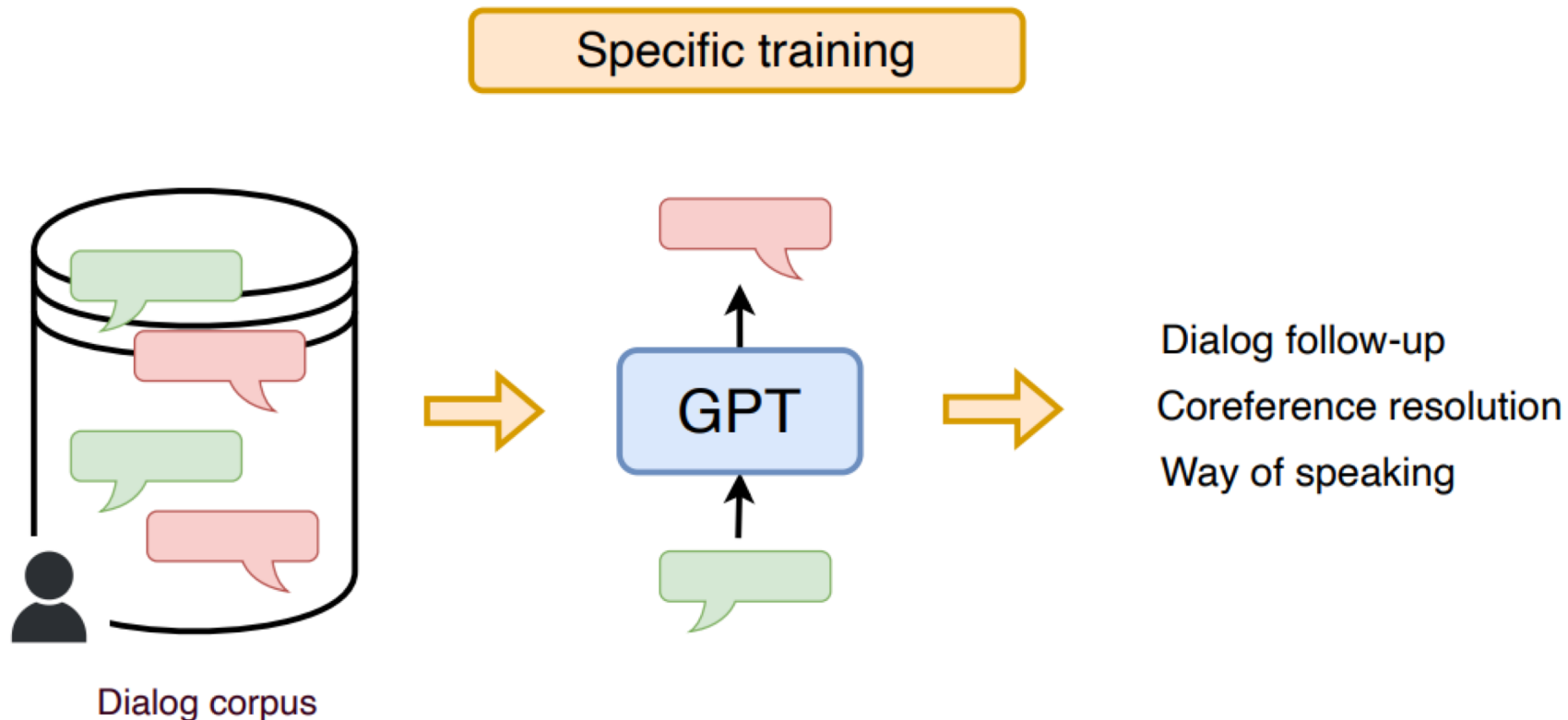
0. Transformer + données massives (GPT)





Les ingrédients de chatGPT

2. Suivi de dialogue



► Données très propres

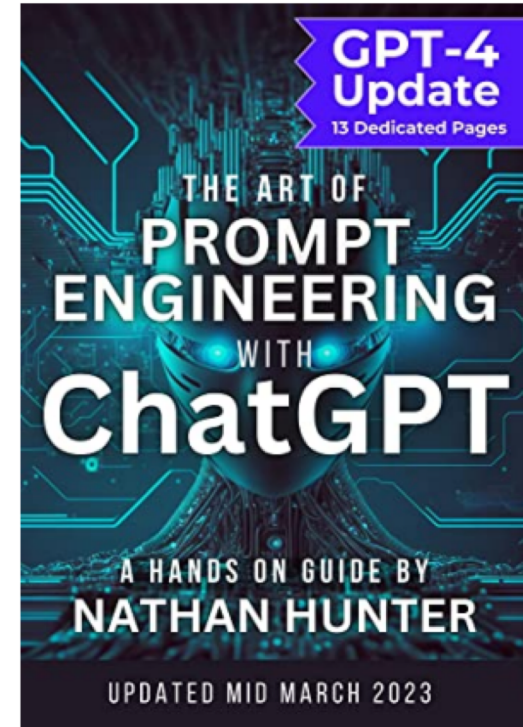
Données générées/validées par des humains



Usage de chatGPT & Prompting

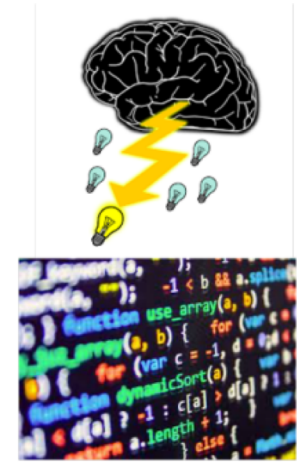
- ▶ Interroger chatGPT... Ca s'apprend! = *prompting*
 - ▶ Bien poser une question: ... *en détails*, ... *step by step*
 - ▶ Spécifier nb elts e.g. : *3 qualités pour ...*, *5 éléments pour...*
 - ▶ Poser un contexte : *cellule* pour un biologiste / assistant juridique
- ▶ Ne pas s'arrêter à la première question
 - ▶ Détailler des points particuliers
 - ▶ réorienter la recherche
- ▶ Reformulation
 - ▶ Explain like I'm 5, plus formel, à la manière d'un article scientifique, bro style, ...
 - ▶ Résumer, étendre
 - ▶ Ajouter des fautes (!)

⇒ Besoin d'expériences, pas d'un livre !



Une fois admis le besoin de relecture, comment exploiter l'outil?

- 1 Assistant pédagogique / accès information
 - ▶ Wikipedia ++ / (coté enseignant) Génération de quizz...
- 2 Développement argumentaire (et recherche de contradiction)
 - ▶ Proposition de motivation sur un sujet
 - ▶ Reformulation de paragraphe
- 3 Assistant pour le développement informatique
 - ▶ Génération de code, recherche d'erreur, ...
- 4 Assistant personnel
 - ▶ Courrier standard, lettres de recommandation, de motivations...
 - ▶ Aide à la rédaction: article, projet, compte-rendu
- 5 Analyse de documents
 - ▶ Extraction d'information, question answering, ...





Quelques risques d'usages de chatGPT

Accès à l'information

- ▶ Construire une bombe, technique de hacking, ... ⇒ comme wikipedia ou internet, plus ou moins
- ▶ Réponses d'examen, ...
- ▶ Accéder à des informations personnelles relativement inaccessibles
- ▶ Remise en cause du droit à l'oubli

Génération en masse

- ▶ Fabrication de fausses informations ⇒ deepfake en version industrielle
 - ▶ Harcellement en ligne
- ▶ Dead-bot / Usurpation d'identité ⇒ Apprendre à parler comme quelqu'un;
Assimiler les données des réseaux sociaux d'une personne

Automatisation & perte de sens

- ▶ Automatisation des réponses aux devoirs / lettres de motivation / ...
 - ▶ Reformulation chatGPT = peu détectable
- ▶ Mais automatisation de la correction / évaluation des candidats / ...

Questions pédagogiques: que faire ou ne pas faire?

▶ Quels usages vertueux?

[niveau de base] Un prof présent 24/7

- ▶ Poser des questions, vérifier des solutions, ne pas hésiter à poser des questions *bêtes*
- ▶ Oser coder/écrire - briser la peur de la page blanche
- ▶ Améliorer vos lettres de motivation / slogans
 - ▶ Ecriture de paragraphes
 - ▶ Quelles sont les qualités pour...

[niveau avancé] Un assistant pour aller plus loin

- ▶ Se concentrer sur le fond, les idées, l'architecture générale
- ▶ Laisser le robot aider sur la forme, la rédaction, l'écriture du code
- ▶ Plans d'exposé / vérifier potentiels oublis
- ▶ [Prof] Proposer des quizz

▶ Quels usages frauduleux?

▶ Quels usages dangereux?



Questions pédagogiques: que faire ou ne pas faire?

- ▶ Quels usages vertueux?
- ▶ Quels usages frauduleux?
 - ▶ Ecrire une rédaction
 - ▶ Générer un devoir d'histoire
 - ▶ Générer une discussion sur des sujets traités dans wikipedia
 - ▶ Produire une analyse de document(s)

- ▶ Connaissances générales (LLM compétent)
- ▶ Devoir orienté sur la mise en forme (LLM très compétent)
- ▶ Analyse de documents fournis (LLM assez compétent)

⇒ **LLM = coeur du sujet** ⇔ **Compétences perso** ↘

- ▶ Quels usages dangereux?



Questions pédagogiques: que faire ou ne pas faire?

- ▶ Quels usages vertueux?
- ▶ Quels usages frauduleux?
- ▶ Quels usages dangereux?
 - ▶ Poser des questions pointues / sur des connaissances rares / bibliographies / textes de loi
 - ⇒ **Hallucinations garanties !**
 - ▶ Générer du code... + ne pas le tester en profondeur
 - ⇒ **Des bugs bien gratinés qui vont coûter cher!**



AI based tools for research

Applications utilisant les LLM pour la recherche scientifique

scite_

scholarcy

SCISPACE

ResearchBuddy
Research Redefined

Sourcely

Elicit

Consensus

EvidenceHunt^{Pro}

- Résumé les points abordés dans la question principale
- Ajoute des articles scientifiques à vos postulats
- Applications lucratives (Free trial/tokens/Pro version)
- Beaucoup d'erreurs/Citation d'articles récents (reviews) au lieu d'articles originaux (appréciés de la communauté scientifique)
- Perte d'apprentissage (Lecture critique, Nouveauté, style d'écriture)
- Entretien le biais de confirmation

Applications utilisant les LLM pour la recherche scientifique

scite_

scholarcy

SCISPACE

ResearchBuddy
Research Redefined

Sourcely

Elicit

Consensus

EvidenceHunt^{Pro}

Souvenez vous:

“Tout ce que vous ne faites pas ou n’apprenez pas aujourd’hui, vous le paierez demain” - Un enième procrastinateur

Si vous cherchez des moyens d’automatiser toute votre vie:

<https://theresanaiforthat.com/>

Aides à la réalisation du Poster

Littérature

ProQuest

Litmaps®



ResearchRabbit

CONNECTED PAPERS

Retraction Watch

Tracking retractions as a window into the scientific process

Référencement



SciWheel

Mendeley

EN
EndNote™

Paraphrases



ChatGPT

grammarly

QuillBot
Paraphrasing Tool

Figures

bio
RENDER

smart
SERVIER MEDICAL ART



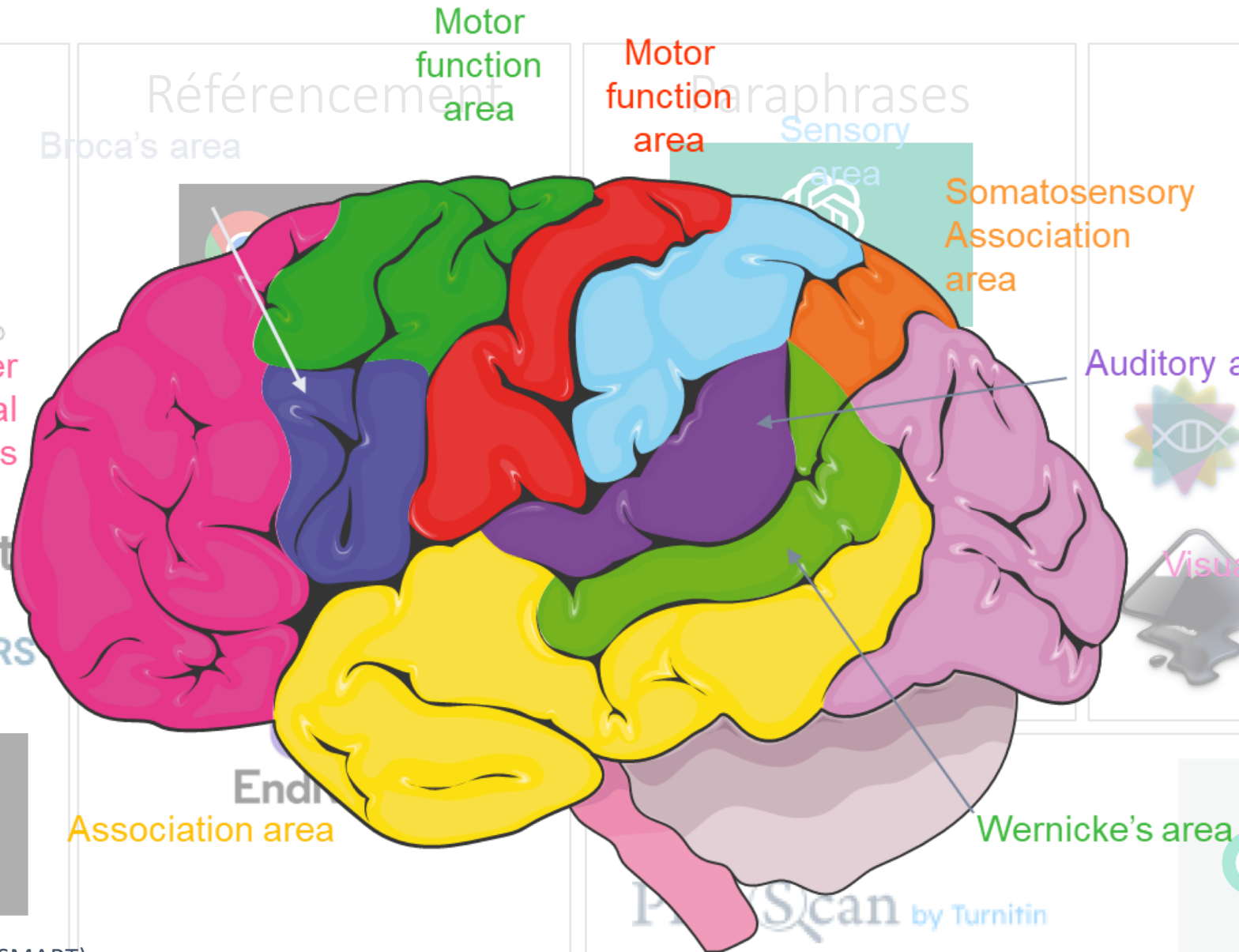
INKSCAPE
Dessiner en toute liberté.

Plagiat

PlagScan by Turnitin

grammarly

Aides à la réalisation du Poster



Littérature

ProQuest

Litmaps®
Higher mental functions

ResearchRabbit

CONNECTED PAPERS

Retraction Watch

Tracking retractions as a window into the scientific process

Référencement

Paraphrases

Figures

bio
RENDER

Auditory area



smart
SERVIER MEDICAL ART

Visual area



INKSCAPE
Dessiner en toute liberté.

Endor

Association area

Wernicke's area

Scan by Turnitin

grammarly

Figure is from Servier medical art (SMART)



vaccin danger



Tous

Actualités

Vidéos

Images

Shopping

Plus

Outils

Environ 3780 000 résultats (0,28 secondes)

<https://www.who.int> > ... > Reportages > Détail

Vaccin de Pfizer-BioNTech (BNT162b2) contre la COVID-19

18 août 2022 — Le Groupe stratégique consultatif d'experts (SAGE) sur la **vaccination** de l'OMS a émis ses recommandations concernant le déploiement du ...

<http://www.lepharmacien.fr> > blog-pharmacien > article

Que sait-on des effets à long terme des vaccins contre la Covid

Les vaccinosceptiques redoutent la survenue d'effets secondaires longtemps après l'injection. L'observation de l'histoire de la **vaccination** est pourtant très ...

<https://www.infovac.fr>

Infovac France | La plateforme d'information sur les vaccinations

Infovac, ligne directe d'information et de consultation sur les vaccinations !
Vaccin hépatite A · Vaccin ROR · Vaccin pneumocoques · Vaccin méningocoques C

<https://www.canada.ca> > publications > vie-saine > page...

Contre-indications et précautions : Guide canadien d ...

<https://www.doctissimo.fr> > ... > Covid-19 > Vaccins

Vaccin anticovid : un risque accru de problèmes ... - Doctissimo

27 juin 2022 — Après la **vaccination** anti-Covid-19, plusieurs études attestent d'un risque d'effets secondaires cardiovasculaires chez les jeunes adultes, ...

<https://sante.journaldesfemmes.fr> > fiches-maladies > 27...

Les vaccins du Covid peuvent-ils avoir des effets à long terme ?

9 sept. 2022 — [**VACCIN** COVID FATIGUE CHRONIQUE] Les craintes sur de possibles effets secondaires à long terme des **vaccins** Covid, surtout à ARN (Pfizer et ...

<https://ansm.sante.fr> > uploads > 2022/06/30 > 20... PDF

Suivi des cas d'effets indésirables des vaccins COVID-19

30 juin 2022 — Données du 24/05/2022 au 16/06/2022. Dans le cadre de la campagne de **vaccination** contre le Covid-19, nous avons mobilisé l'ensemble des.
Termes manquants : danger | Doit inclure : danger

<https://www.francetvinfo.fr> > sante > coronavirus > vaccin

Les vaccins contre le Covid-19 sont "sans danger" pendant la ...

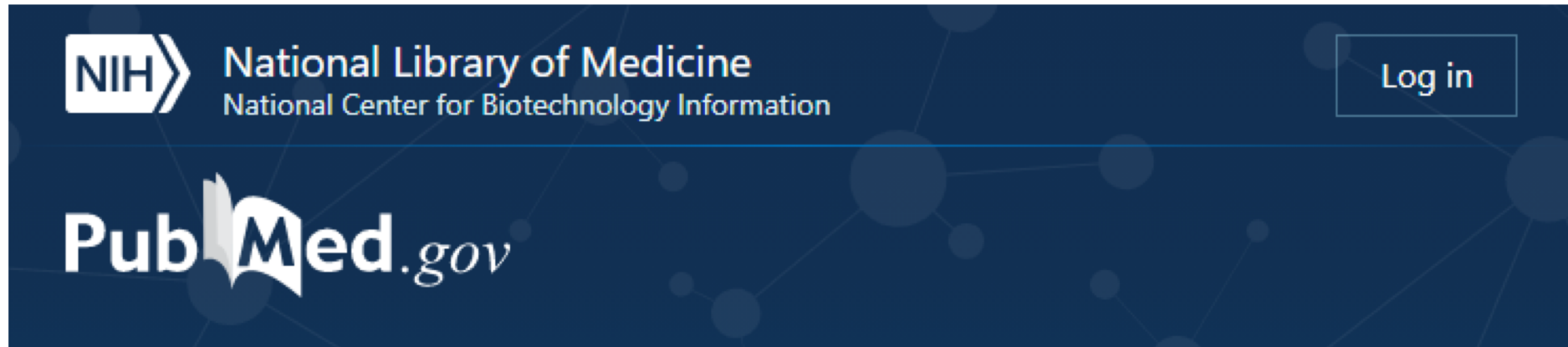
12 août 2022 — Cette étude canadienne intervient alors qu'en France, les femmes enceintes sont invitées depuis trois semaines à réaliser leur 2ème dose de ...

<https://infodujour.fr> > Santé

Vaccins anti-Covid : confirmation des effets secondaires graves

10 juil. 2022 — On comprend mieux la méfiance des patients à l'égard de la **vaccination** quand on connaît les effets secondaires, parfois graves, des **vaccins** ...

Où ?
Qui ?
Quoi ?
Quand ?



Base de données MEDLINE produite par la NLM (National Library of Medicine) couvrant le domaine biomédical

34 millions de références

Antériorité : 1946

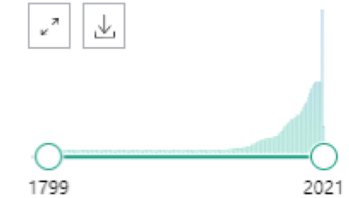
5200 revues/journaux scientifiques analysées (90 % en anglais)

Différents types de publications scientifiques

- **Original article** : information based on original research
- **Case reports** : usually about a single case
- **Technical notes** : describe a specific technique or procedure
- **Review** : detailed analysis of recent research on a specific topic
- **Commentary** : short article with author's personal opinions
- **Editorial** : often short review or critique of original articles

MY NCBI FILTERS 

RESULTS BY YEAR



TEXT AVAILABILITY

- Abstract
- Free full text
- Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

- Associated data

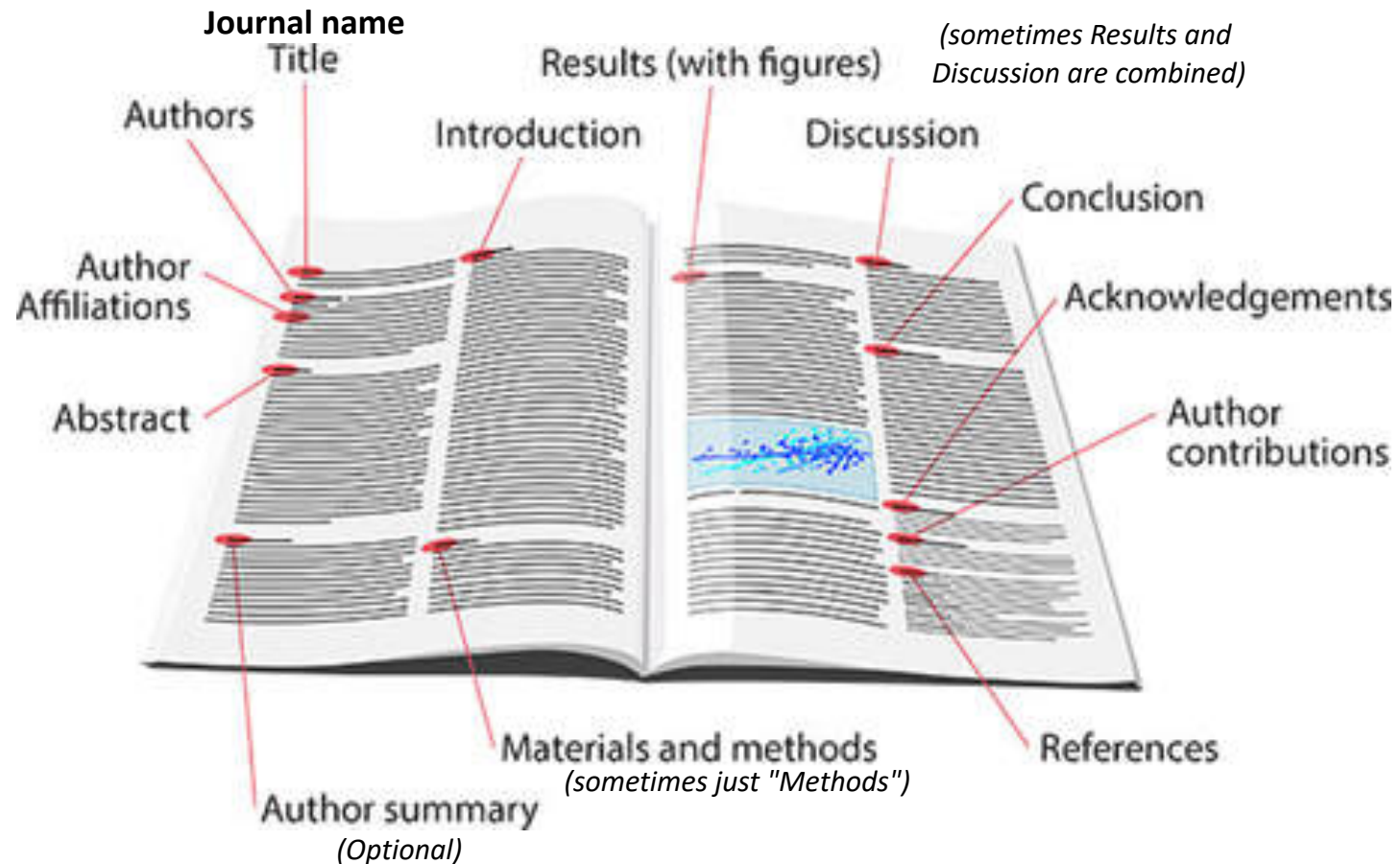
ARTICLE TYPE

- Books and Documents
- Clinical Trial
- Meta-Analysis
- Randomized Controlled Trial
- Review
- Systematic Review

PUBLICATION DATE

- 1 year
- 5 years
- 10 years
- Custom Range

Anatomie d'une publication scientifique



Most scientific journals follow the format of the Structured Abstract.

PubMed

Main website : **PubMed** (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

The image shows the PubMed homepage with a dark blue background and a network diagram. At the top left is the NIH logo and the text "National Library of Medicine National Center for Biotechnology Information". At the top right is a "Log in" button. The main logo "PubMed.gov" is centered. Below it is a search bar with a red border and a red circle containing the number "1" pointing to the search input field. To the left of the search bar is a link labeled "Advanced" with a red circle containing the number "2" pointing to it. At the bottom, there is a paragraph of text: "PubMed® comprises more than 32 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full text content from PubMed Central and publisher web sites."

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

Log in

PubMed.gov

Search PubMed

Advanced

Search

PubMed® comprises more than 32 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full text content from PubMed Central and publisher web sites.

PubMed.gov

dog

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Publication date Display options

375,119 results Page 1 of 37,512

MY NCBI FILTERS

RESULTS BY YEAR

TEXT AVAILABILITY

ARTICLE ATTRIBUTE

Axonal tuning by GABA_A receptor unveils novel tricks from an old **dog**.

1 Bonalume V, Magnaghi V.
Cite: Neural Regen Res. 2023 Mar;18(3):533-534. doi: 10.4103/1673-5374.346489.

Diffusion tensor imaging reveals brain structure changes in **dogs** after spinal cord injury.

2 Liu CB, Yang DG, Li J, Qin C, Zhang X, Liu J, Li DP, Li JJ.
Cite: Neural Regen Res. 2023 Jan;18(1):176-182. doi: 10.4103/1673-5374.344839.

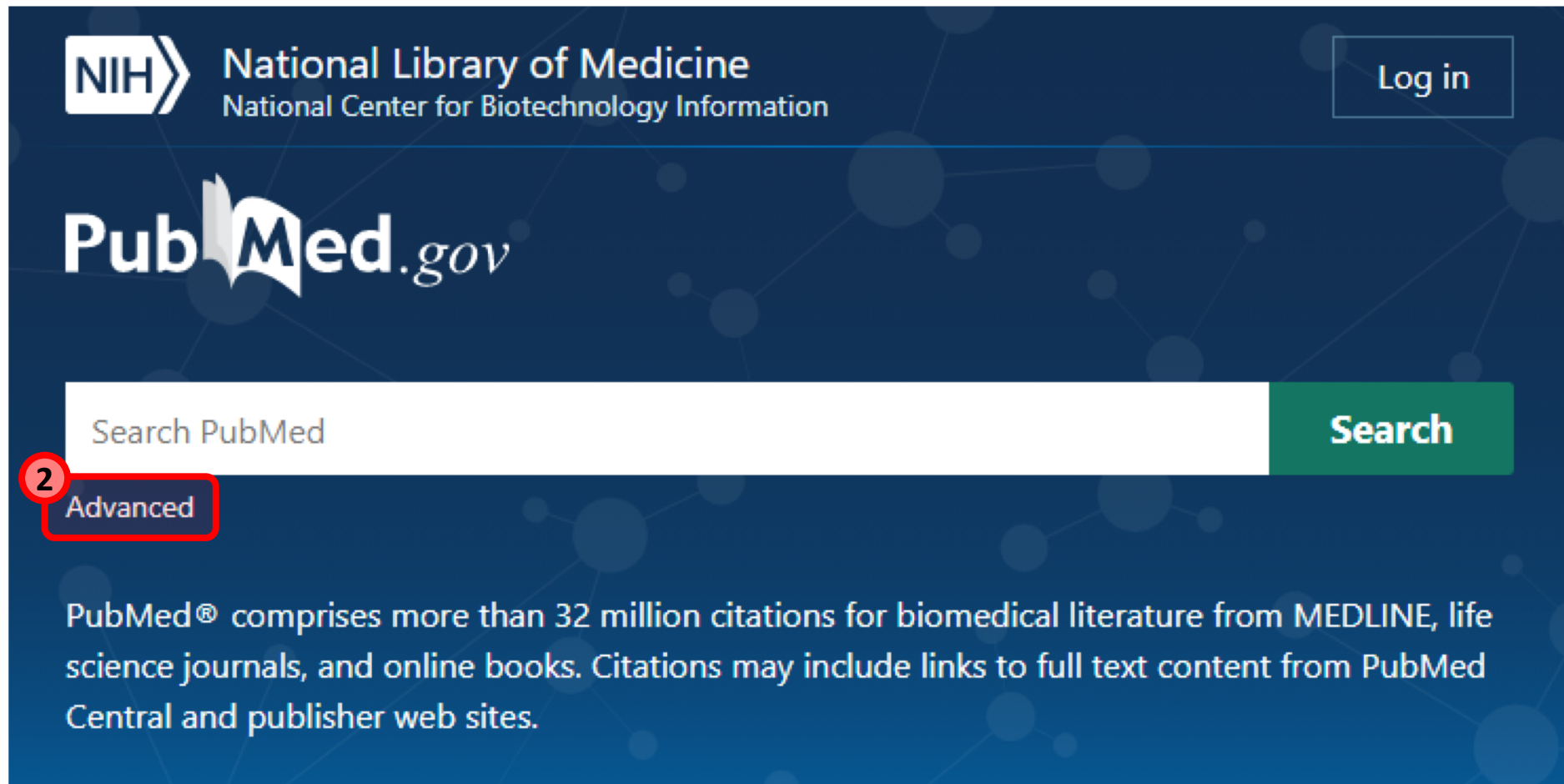
Share PMID: 35799539 **Free PMC article.**
However, the dynamic changes in DTI parameters remain unclear. We established a Beagle **dog** model of T10 spinal cord contusion and performed DTI of the injured spinal cord. ...

Feasibility and safety of targeting mitochondria for cancer therapy - preclinical

HHV-4 ≠ HHV4 ≠ Human herpes virus 4 ≠ Epstein–Barr virus

PubMed : Recherche avancée

Main website : **PubMed** (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)



The screenshot shows the PubMed website interface. At the top left, the NIH logo is followed by the text "National Library of Medicine" and "National Center for Biotechnology Information". In the top right corner, there is a "Log in" button. The main heading "PubMed.gov" is prominently displayed. Below this is a search bar with the placeholder text "Search PubMed" and a green "Search" button. A red circle with the number "2" highlights a link labeled "Advanced" located below the search bar. At the bottom of the page, a paragraph of text describes the scope of PubMed, mentioning 32 million citations and various content types like MEDLINE, journals, and books.

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

Log in

PubMed.gov

Search PubMed Search

2 Advanced

PubMed® comprises more than 32 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full text content from PubMed Central and publisher web sites.

PubMed : Recherche avancée



PubMed Advanced Search Builder



[User Guide](#)

Add terms to the query box



- All Fields
- Affiliation
- All Fields
- Author
- Author - Corporate
- Author - First
- Author - Identifier
- Author - Last
- Book
- Conflict of Interest Statements
- Date - Completion
- Date - Create
- Date - Entry
- Date - MeSH
- Date - Modification
- Date - Publication
- EC/RN Number
- Editor
- Filter

Enter a search term

ADD ▾

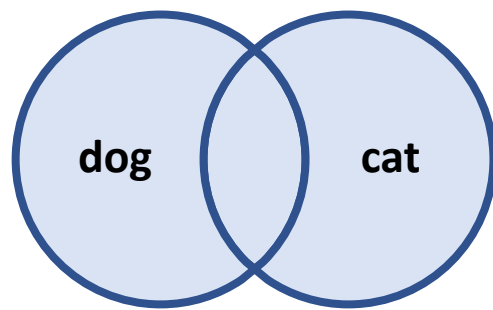
[Show Index](#)

Search ▾

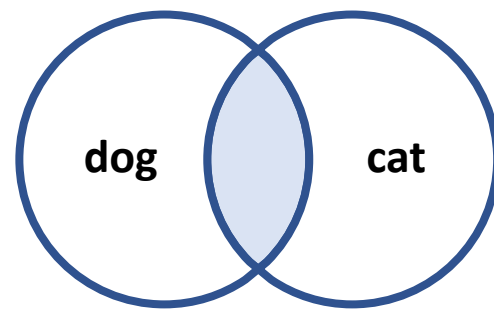
 Download  Delete

Query	Results	Time
Search: do-g Sort by: Publication Date	68	15:58:24
Search: dog* Sort by: Publication Date	144 143	15:57:44

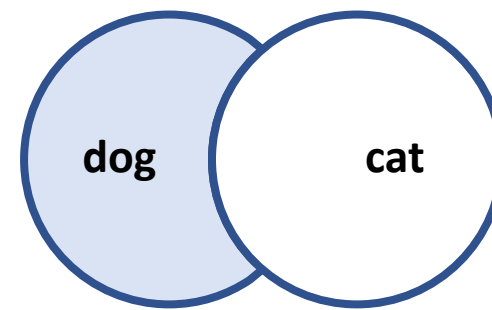
Opérateurs booléens



OR



AND



NOT

Combien de publications...

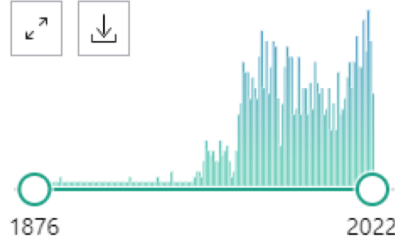
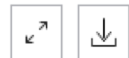
... if you search « dog » and « cat » in the title ?

PubMed.gov (dog[Title]) AND (cat[Title]) [Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#) [User Guide](#)

Sorted by: Publication date

MY NCBI FILTERS

RESULTS BY YEAR



TEXT AVAILABILITY

- Abstract
- Free full text
- Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

1,187 results

Page 1 of 119

- Risk of Being Bitten by the **Cat** or **Dog** and How Risk Scores Can Help.
1 Smits PC.
Cite Cardiovasc Revasc Med. 2022 Aug;41:113-114. doi: 10.1016/j.carrev.2022.05.040. Epub 2022 Jun 2.
PMID: 35667968 No abstract available.
Share
- Cardiorespiratory nematodes and co-infections with gastrointestinal parasites in new arrivals at **dog** and **cat** shelters in north-western Spain.
2 Remesar S, García-Dios D, Calabuig N, Prieto A, Díaz-Cao JM, López-Lorenzo G, López C, Fernández G, Morrondo P, Panadero R, Díaz P.
Cite Transbound Emerg Dis. 2022 Jul 26. doi: 10.1111/tbed.14670. Online ahead of print.
PMID: 35880814
Share
- A computational study of the interface interaction between SARS-CoV-2 RBD and ACE2 from human, **cat**, **dog**, and ferret.
3

Exemple de résultats

Review

Rev Mal Respir. 2004 Nov;21(5 Pt 1):891-5. doi: 10.1016/s0761-8425(04)71468-0.

[Cat, dog, cattle... and allergy]

[Article in French]

J C Dalphin

PMID: 15622333 DOI: 10.1016/s0761-8425(04)71468-0

No abstract available

Similar articles

The "Hygiene Hypothesis" and the Lessons Learnt From Farm Studies.

von Mutius E.

Front Immunol. 2021 Mar 18;12:635522. doi: 10.3389/fimmu.2021.635522. eCollection 2021. 

PMID: 33868259 **Free PMC article.** No abstract available.

[Discussed connection between early exposure to fur animals and risk of allergy].

Almqvist C, Hedlin G, Pershagen G, Wickman M.

Lakartidningen. 2004 May 19;101(21-22):1916-9.

PMID: 15190758 Review. Swedish. No abstract available.

Effects of early cat or dog ownership on sensitisation and asthma in a high-risk cohort without disease-related modification of exposure.

FULL TEXT LINKS



ACTIONS

« Cite

☆ Favorites

SHARE



PAGE NAVIGATION


< Title & authors

Similar articles

Publication types

MeSH terms


"Je cherche des informations sur les traitements de la variole"


- Variole <> smallpox 
- ~~Monkeypox~~
- ~~Variole du singe~~
- Publications récentes

Utilisation de FOCUS des Bibliothèques de l'Univ. Paris Saclay



BIBLIOTHÈQUES

Imprimer cet article 

Partager cet article 

FOCUS

Focus vous permet d'accéder à l'ensemble des livres, ebooks, revues scientifiques, articles, bases de données et documents numériques disponibles au sein des bibliothèques et centres de documentation de l'Université Paris-Saclay.

Rechercher

[Guide d'utilisation de FOCUS](#)



Retrouvez la liste des bibliothèques, médiathèques et centres de documentation des établissements membres de l'université. Pour plus d'informations sur les services disponibles (accès et inscription, prêt à domicile et entre bibliothèques, postes informatiques à disposition, accès aux formations, consultation des thèses, etc.) :

- 1 - Comment chercher de l'information efficacement ?**
- 2 - Quels outils utiliser pour chercher des ressources ?**
- 3 - Comment présenter ses références bibliographiques ?**

Références bibliographiques

- Citer tout document utilisé = rédiger une référence bibliographique
- **Crédibiliser le travail fourni**
- Retrouver facilement le document
- **Rédaction normalisée** (ISO 690 et 690-2)
- Voir le Guide de la Thèse
- Des outils de gestion automatique (comme Zotero, Mendeley)

zotero



Références bibliographiques : Livres

C.2.3. Livres :

- Nom du ou des auteur(s)
- Titre de l'ouvrage (en italique de préférence)
- Nom de l'éditeur
- Année de parution de l'ouvrage
- Pages

Exemple pour un ouvrage complet :

[3] Leroy K, Cremoux P de. Anomalies moléculaires des cancers : ciblage thérapeutique. Montrouge: John Libbey Eurotext; 2014. 275 p.

Exemple pour un article ou un chapitre extrait d'un livre :

[2] Goldsmith J, Levine B, Debnath J. Chapter Two - Autophagy and Cancer Metabolism. In: Galluzzi L, Kroemer G, éditeurs. Methods in Enzymology. Academic Press; 2014. p. 25-57.

Références bibliographiques : Articles scientifiques

C.2.2. Articles scientifiques (périodiques) :

- Nom du ou des auteur(s)
- Titre de l'article (en italique de préférence)
- Titre de la revue
- Année de publication de l'article
- Volume (Numéro) de la revue
- Pages

Exemples :

[2] Guérin S, Doyon F, Hill C. La fréquence des cancers en France en 2006 et les évolutions de la mortalité depuis 1950 et de l'incidence depuis 1980. Bull Cancer. janv 2009;96(1):51-7.

[3] Garfinkel L, Stellman SD. Smoking and lung cancer in women: findings in a prospective study. Cancer Res. 1 déc 1988;48(23):6951-5.

Références bibliographiques : Document extrait d'un site web

C.2.7.2. Document extrait d'un site web :

- Auteur(s) ou organisme
- Titre du site ou de la page (en italique de préférence)
- Adresse
- Date de consultation

Exemple :

[9] ANSM. Recommandations d'utilisation des inhibiteurs de la C1 estérase humaine (Cinryze et Berinert) en période de tensions d'approvisionnement - Point d'Information - ANSM : Agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé [Internet]. [cité 12 juin 2018]. Disponible sur: <http://ansm.sante.fr/S-informer/Actualite/Recommandations-d-utilisation-des-inhibiteurs-de-la-C1-esterase-humaine-Cinryze-et-Berinert-en-periode-de-tensions-d-approvisionnement-Point-d-Information>.

Remarque : la mention [Internet] permet de signaler que la revue est en ligne. La date de consultation est indiquée avant l'URL.

Que manque t-il ?

A

Monel B *et al.* Atlastin endoplasmic reticulum-shaping proteins facilitate Zika virus replication. *J Virol.* 48:56-58

B

Tong F, Xu L, Xu S and Zhang M (2022), Identification of an autophagy-related 12-lncRNA signature and evaluation of NFYC-AS1 as a pro-cancer factor in lung adenocarcinoma. doi: 10.3389/fgene.2022.834935

C

USP18 positively regulates innate antiviral immunity by promoting K63-linked polyubiquitination of MAVS - 2021

D

<https://doi.org/10.1128/JVI.01047-19>

E

Yuan *et al.* 2022

Que manque t-il ?

A

Danger et risques des vaccins : mythes et réalités
<https://www.hcsp.fr>

B

Fonteneau L, Guthmann JP, Lévy-Bruhl D. Bulletin Epidemiol Hebd 2013,8-9:72-76.
<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-a-prevention-vaccinale/infections-a-papillomavirus/documents/article/estimation-des-couvertures-vaccinales-en-france-a-partir-de-l-echantillon-generaliste-des-beneficiaires-egb-exemples-de-la-rougeole-de-l-hepat>

C

Santé Publique France. *Données de couverture vaccinale papillomavirus humains hpv par groupe d'âge.* (consulté le 13 octobre 2022)

D

<https://sante.lefigaro.fr/>

E

Santé Publique France. Données de couverture vaccinale papillomavirus humains hpv par groupe d'âge. disponible sur www.santepublique.fr

Consignes

- Vous devez travailler en **groupe de quatre** et préparer un **Poster Format A0 sur Powerpoint**.
- **Après** avoir **réfléchi** à votre sujet et fait des premières **recherches bibliographiques**, vous devez obligatoirement **contacter votre référent** pour faire le point avec lui.
- Vous devrez traiter la question posée à partir de **sources sûres actualisées et officielles**. Les **références** seront **intégrées** dans le poster.
- Vous nous enverrez le **poster format pdf par email avant le 15 novembre**, au plus tard le lundi **18 novembre**.
- Le jour de la présentation, nous organiserons deux sessions. **Première session** : la moitié du groupe présente son poster devant les étudiants et les enseignants (chaque poster sera présenté plusieurs fois à différentes personnes, les **présentations durent en moyenne 5 minutes**). **Deuxième session** : on inverse, les étudiants qui ont présenté deviennent le public et ceux qui ont écouté en première session présente maintenant leur poster.
- L'idée c'est que tout le monde écoute les explications des 6 posters.
- Le poster (format A0) contient le **titre**, le **nom des étudiants** rédacteurs, une **introduction**, **plusieurs parties structurées**, une **conclusion**, des **références** et **au moins une illustration sourcée**.

- **Listériose : causes, conséquences et exemples de cas récents**

Anaïs Brosse - anais.brosse@universite-paris-saclay.fr

- **Exploiter les symbioses tripartites (insectes, bactéries, champignons) pour découvrir de nouvelles molécules anti-infectieuses**

Mehdi Beniddir - mehdi.beniddir@universite-paris-saclay.fr

- **La syphilis, du Moyen-Age à 2024, une maladie bactérienne toujours présente**

Claire Janoir - claire.janoir-jouveshomme@universite-paris-saclay.fr

- **Comment la France surveille et contrôle l'émergence de la Dengue dans l'Hexagone ? Que s'est-il passé pendant les JO?**
- **Développement de la thérapie génique contre la mucoviscidose, exemple du rSIV.F/HN**

Audrey Esclatine - audrey.esclatine@universite-paris-saclay.fr

- **Crevettes et Phages : nouvelle recette de cocktail**

Guillaume Beauclair - guillaume.beauclair@universite-paris-saclay.fr