

Amphi de rentrée
Lundi 9 septembre 2024

**Bienvenue aux
Licences 2^e année - Mention Éducation & motricité**

Marion Gallas : responsable L2 Education et Motricité

Marion.gallas@universite-paris-saclay.fr

Patricia Durand : secrétaire L2 Bureau 226 Batiment 425

Patricia.durand@universite-paris-saclay.fr

Les interlocuteurs principaux

Doyen Faculté des Sciences du Sport : Christopher HAUTBOIS

Vice-doyen chargé de la formation : Julie ETCHEVERRY

Directeur des études : François VIALA

Responsable mention EM : Bruno BORREIL

Responsable suivi des HN : Ivan DURY

Responsable suivi des BN : Sébastien Kaiser / Bruno ROBILLARD

Responsable suivi dossiers pour études à l'étranger : Caroline TEULIER

Responsable pré-professionnalisation : Olivier Bony

Référent vie universitaire: Charley Collet

- Aller consulter régulièrement la plateforme Ecampus pour trouver les informations utiles
 - Dans onglet administratif : regarder régulièrement votre emploi du temps, consulter vos groupes
 - Lire vos mails!
-
- Si vous avez besoin de contacter un professeur, un membre du personnel, un autre étudiant,
prenom.nom@universite-paris-saclay.fr

**En choisissant la mention Education et Motricité,
vous vous engagez dans la voie de l'enseignement**

Cursus universitaire

Licence STAPS (Bac +3)

L2 & L3 par mention

MASTER STAPS (Bac +5)

DOCTORAT
(Bac +8)

L1 – « Portail STAPS »

Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)

Activité Physique Adaptée et Santé (APA&S) : 3 parcours
- *Vieillesse et Handicap : Mouvement et Adaptation (VHMA)*
- *Handicap Neurologique (HN)*
- *Physical Activity, Exercise and Health (PAEH)*

Entraînement Sportif (ES)

Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EOPS)

Management du Sport (MS)

Management du Sport (MS) : 2 parcours
- *Politique Publiques et Stratégies des Organisations Sportives (PPSOS)*
- *Sport Leisure and Event Management*

Licence Double Diplôme (LDD)
« STAPS, Sciences pour l'ingénieur »

Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP)

Education et Motricité (EM)

Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)
- **Mention 1 : 1^{er} degré, professeur des écoles**
- **Mention 2 : 2nd degré, professeurs d'EPS**
- *Mention 4 : pratique et ingénierie de la formation*

Sciences du Sport et de l'Education Physique (SSEP) :
Préparation Agrégation Externe EPS

L3 : Licence Pro Métier de la Forme

Ecole Doctorale

Sciences du Sport,
de la Motricité et du
Mouvement Humain
(SSMMH)

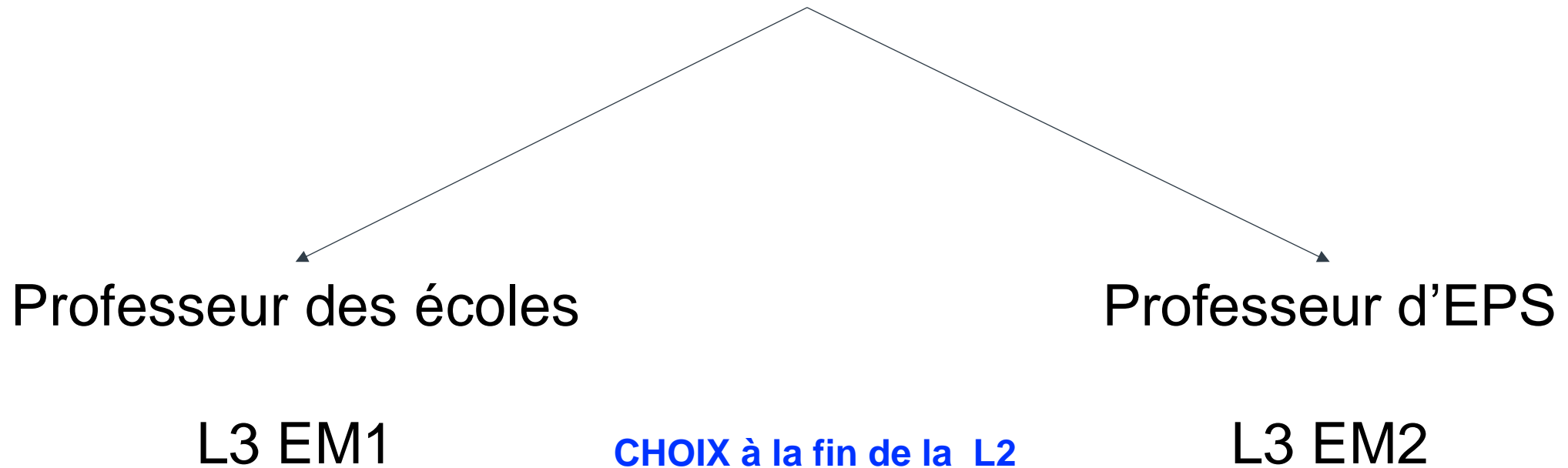


Les changements de mention en L2 resteront exceptionnels et non automatiques avant fin du S3

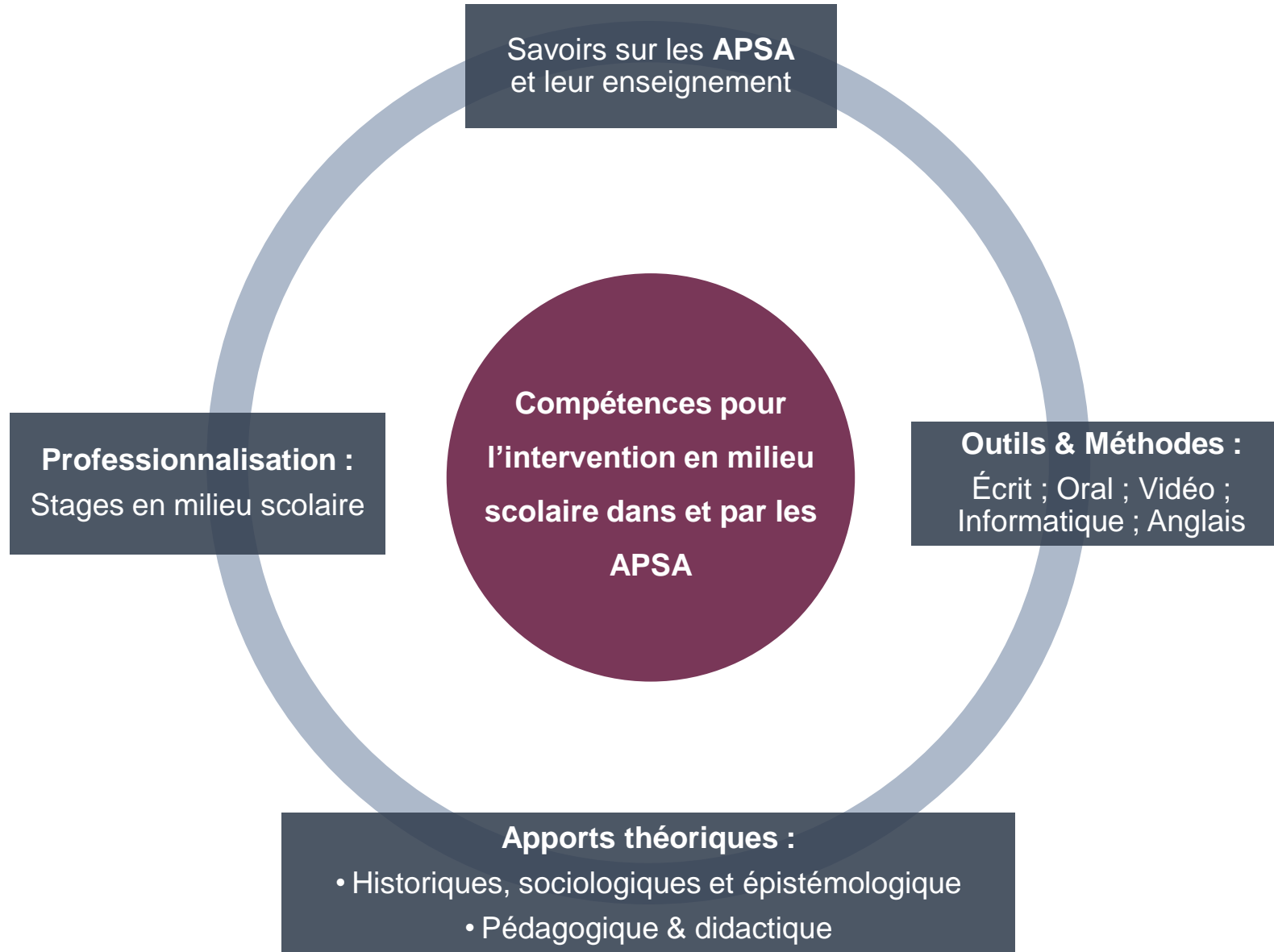
Finalités du parcours Éducation & Motricité

LE DEUG (L2) et la L3 EM donnent la carte professionnelle : animation sportive (des prérogatives différentes selon les fédérations)

Les métiers de l'enseignement (Bac + 5 = Master MEEF)



Licence STAPS Mention EM : des savoirs aux compétences



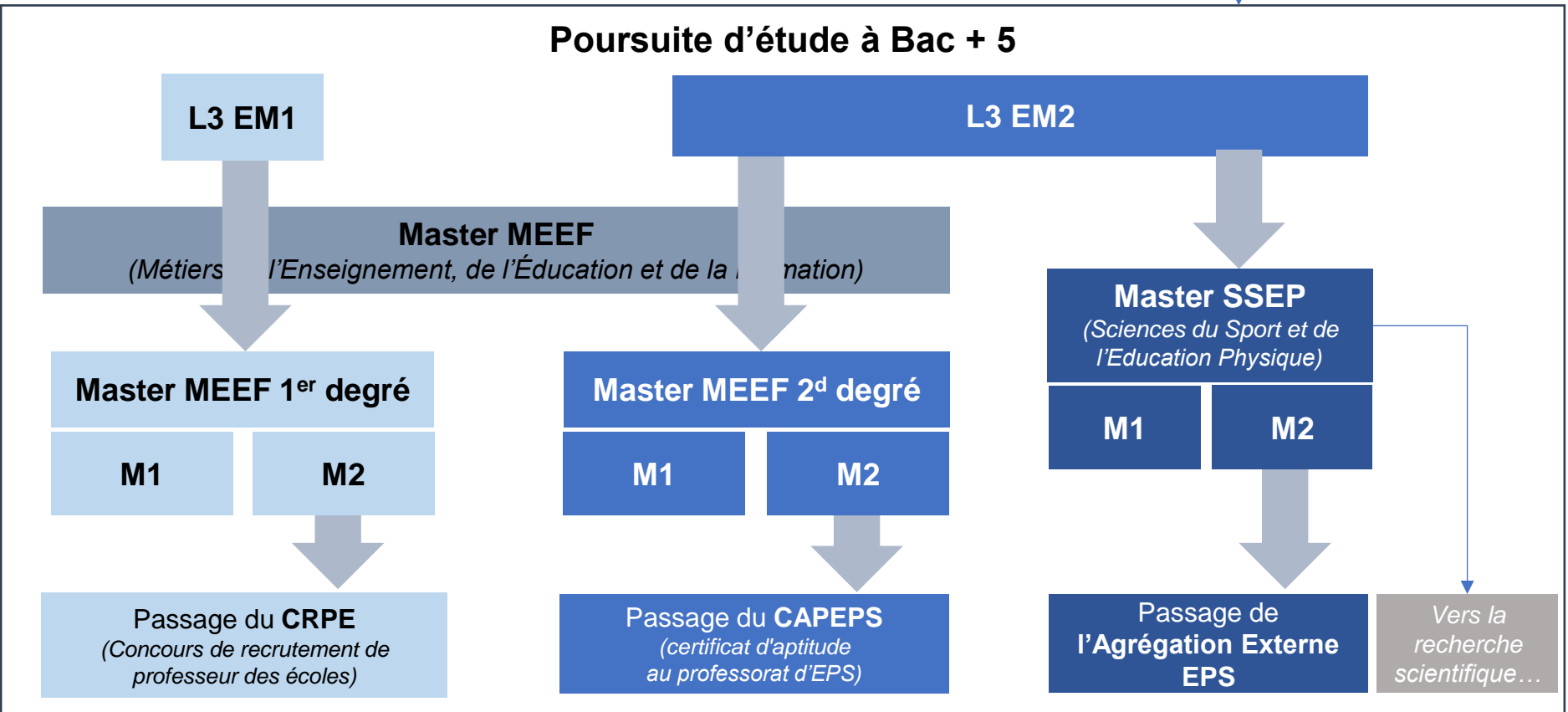
Après la licence STAPS Éducation & Motricité

Insertion dans le monde professionnel à Bac +3

Licence STAPS EM =

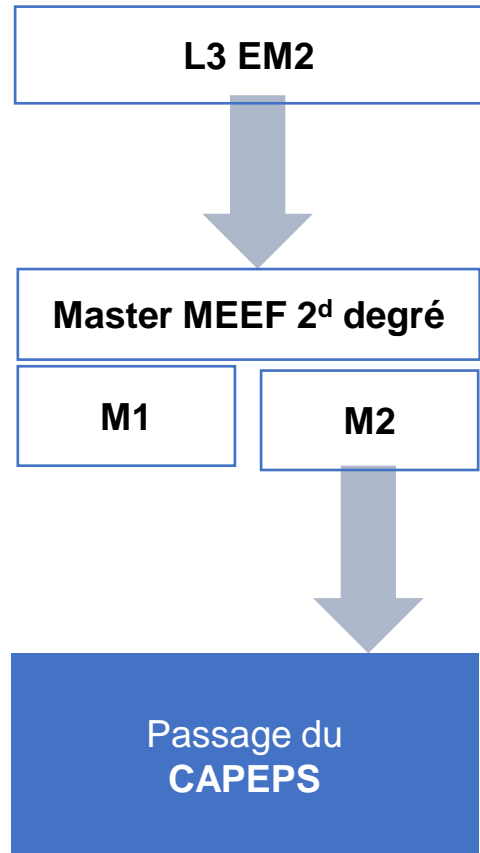
Carte professionnelle dans les domaines de l'intervention

Travail en collectivités territoriales (mairie, etc.)



Le concours dans sa forme renouvelée (2022)

Poursuite d'étude à Bac + 5



Epreuves écrites d'admissibilité

- **Écrit 1 (5h)** : Dissertation portant sur les fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'éducation physique et des activités physiques, sportives et artistiques (APSA)
- **Écrit 2 (5h)** : Composition à partir de documents permettant une mise en contexte de l'enseignement de l'EPS dans le second degré

Epreuves d'admission

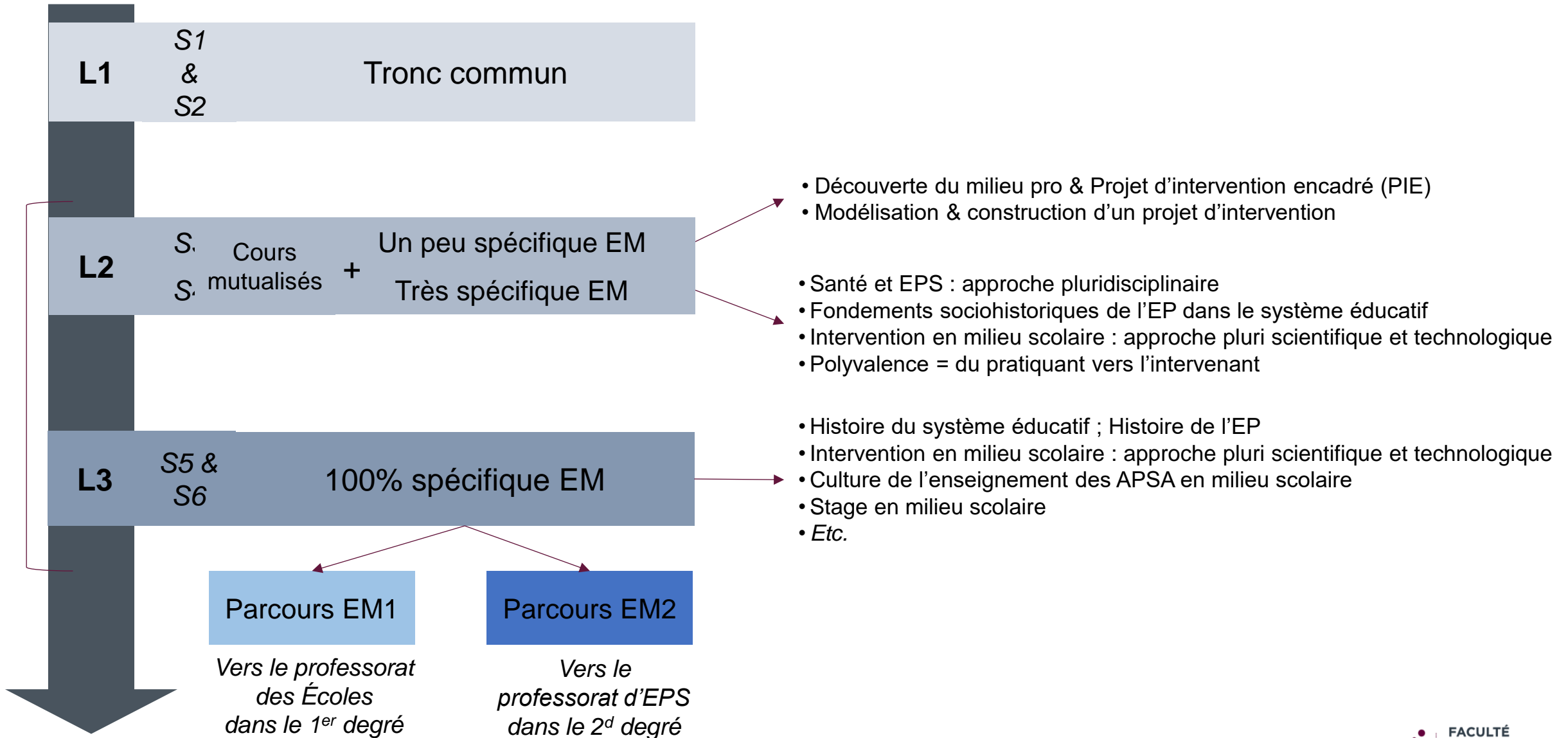
- 1^{ère} épreuve d'admission : ORAL 1 / **Oral de leçon** (3h de préparation ; 20 min d'exposé + 40 min d'entretien)
- 2^e épreuve d'admission :
 - **Oral 2** : Entretien de spécialité (1h de préparation ; 10 min d'exposé + 50min d'entretien
 - **Pratique physique de spécialité**
 - **Pratique physique dans 2 autres APSA**
- 3^e épreuve d'admission : Entretien (35min) pour évaluer motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation.

CAPEPS Externe 2021 :

- Environ 5100 composants aux écrits
- Environ 1300 admissibles
- 732 postes à pourvoir

Parcours Licence STAPS Mention Éducation & Motricité

Mention EM



Maquette provisoire L2EM

| BLOCS | Unités d'enseignement (UE) | Matières | Semestre 3 | | | | Semestre 4 | | | | ECTS |
|--|---|--|------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | | | CM | TD | TP | Stage | CM | TD | TP | Stage | |
| BCC1 Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain 24 ECTS | UE 1-1 Sciences Biologiques du corps en mouvement : BAP 3 | Anatomie | 6 | | | | | | | 3 | |
| | | Physiologie | 13,5 | | | | | | | | |
| | | Biomécanique | 9 | 7,5 | | | | | | | |
| | UE 1-2 Sciences du Comportement et APSA : Psychologie et neuroscience | Perception-Action APSA | 13,5 | 9 | | | | | | 4 | |
| | | Neurosciences et app mot | 13,5 | | | | | | | | |
| | UE 1-3 Sciences Sociales et APSA 3 | Socio&APSA : Corps Sport Genre | 13,5 | 15 | | | | | | 5 | |
| | | Hist. du sport enjeux politiques | 12 | | | | | | | | |
| | UE 1-4 Santé et EPS : Approche pluri-disciplinaire | | | | | | 12 | 12 | | 2 | |
| UE 1-5 Sciences sociales et APSA 4 | Tech corps & loisir sportif | | | | | 10 | 7,5 | | 2 | | |
| UE 1-6 Fondements sociohistoriques de l'EP dans le système éducatif & méthodo de l'écrit (FSEP) | | | | | | 6 | 20 | | 4 | | |
| UE 1-7 Intervention en milieu scolaire & méthodo de l'écrit : Approche pluri scientifique et technologique (IMS) | | | | | | 6 | 20 | | 4 | | |
| BCC2 Culture sportive: Théorie et pratique des APSA 20 ECTS | UE 2-1 Spécialité Sportive 3 | Spé sportive : Pratique | | 33 | | | | | | 6 | |
| | | Spé sportive : Théorie | | 11 | | | | | | | |
| | | Spé sportive : Stage | | | | 25 | | | | | |
| | UE 2-2 Polyvalences Sportives 3 | Poly sportive 1 | | 20 | | | | | | 5 | |
| | | Poly sportive 2 | | 20 | | | | | | | |
| | UE 2-3 Spécialité Sportive 4 | Poly sportive : Pratique | | | | | | 33 | | 6 | |
| | | Spé sportive : Théorie | | | | | | 11 | | | |
| | | Spé sportive : Stage | | | | | | | 25 | | |
| UE 2-4 Culture sportive et intervention 1 (CSI) | CSI - CA5 | | | | | | 30 | | 3 | | |
| BCC3 Conception et pratique d'intervention 16 ECTS | UE 3-1 Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1 | Pratique d'intervention encadrée (PIE) + Modélisation intervention | 14 | | 25 | | | | 7 | | |
| | | PIX | | | 15 | | | | | | |
| | | Anglais | | 15 | | | | | | | |
| | UE 3-2 Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2 | SPOC Transition écologique | | | | | 20 | | | 9 | |
| | | PIE + recherche intégrée | | | | | | 10 | 20 | | |
| | | Anglais | | | | | | 15 | | | |
| | | PIX | | | | | | | 15 | | |
| | Total par types d'heures | | | 95 | 130,5 | 40 | 25 | 54 | 158,5 | 35 | 25 |
| Total heures par semestre | | | 291 | | | | 248 | | | | |

Maquette L2EM – Bloc 1

| BLOC | UE | Code épreuve | Libellé | Type | Nature | Session | COEFF SESSION 1 | COEFF SESSION 2 |
|---|--|-------------------|---|------|--------|---------|-----------------|-----------------|
| Z2XEMB1B BCC1 - Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain - L2 EM 24 ECTS | ZLEM311 UE 1-1 Sciences Biologiques du corps en mouvement : BAP 3 - L2 EM 3 ECTS | ZEM311AEEF | L2EM-311 Anatomie EEF | CT | ECR | 1&2 | 1,6 | 1,6 |
| | | ZEM311PEEF | L2EM-311 Physiologie EEF | CT | ECR | 1&2 | 4 | 4 |
| | | ZEM311BEEF | L2EM-311 BioMécanique EEF | CT | ECR | 1&2 | 2,4 | 2,4 |
| | | ZEM311BAP3 | L2EM-311 Poster BAP3 | CT | ECR | 1&2 | 2 | 2 |
| | ZLEM312 UE 1-2 Sciences du Comportement et APSA: Psychologie et neuroscience 3 - L2 EM 4 ECTS | ZEM312PEE | L2EM-312 Perception-Action APSA EE | CP | ECR | 1&2 | 2,5 | 2,5 (reporté) |
| | | ZEM312PEEF | L2EM-312 Perception-Action APSA EEF | CT | ECR | 1&2 | 3,75 | 3,75 |
| | | ZEM312NEEF | L2EM-312 Neurosciences et app mot EEF | CT | ECR | 1&2 | 3,75 | 3,75 |
| | ZLEM313 UE 1-3 Sciences Sociales et APSA 3 - L2 EM 5 ECTS | ZEM313SEEF | L2EM-313 Socio&APSA:CorpsSpGenre EEF | CT | ECR | 1&2 | 3 | 3 |
| | | ZEM313HEEF | L2EM-313 Hist. du sp&enjeux politiq EEF | CT | ECR | 1&2 | 3 | 3 |
| | | ZEM313SCP | L2EM-313 Socio&APSA:CorpsSpGenre CP | CP | ECR | 1&2 | 2 | 2 (reporté) |
| | | ZEM313HCP | L2EM-313 Hist. du sp&enjeux politiq CP | CP | ECR | 1&2 | 2 | 2 (reporté) |
| | ZLEM414 UE 1-4 Santé et EPS : Approche pluri-disciplinaire - L2 EM 2 ECTS | ZEM414SEPR | L2EM-414 Santé&EPS Rapport | CT | RAP | 1 | 1 | - |
| | | ZEM414SEPO | L2EM-414 Santé&EPS Oral | CT | ORA | 1 | 1 | - |
| | | ZEM414SEPS | L2EM-414 Santé&EPS: approach pluridis | CT | ECR | 2 | - | 1 |
| | ZLEM415 UE 1-5 - Sciences sociales et APSA 4 - L2 EM 2 ECTS | ZEM415TEEF | L2EM-415 Tech corps&loisir sportif EEF | CT | ECR | 1&2 | 7 | 1 |
| | | ZEM415TEE | L2EM-415 Tech corps&loisir sportif EE | CP | ECR | 1 | 3 | - |
| | ZLEM416 - UE 1-6 - Fondements sociohistoriques de l'EP dans le système éducatif & méthodo de l'écrit - 1 - L2 EM 4 ECTS | ZEM416SE1P | L2EM-416 Fond. sociohist de l'EP 1 CP | CP | ECR | 1 | 1 | - |
| | | ZEM416SE1T | L2EM-416 Fond. sociohist de l'EP 1 CT | CT | ECR | 1&2 | 1 | 1 |
| | ZLEM417 - UE 1-7 - Intervention en milieu scolaire & méthodo de l'écrit : Approche pluri scientifique et technologique - 1 - L2 EM 4 ECTS | ZEM417IS1P | L2EM-417 Interv. milieu scolaire 1 CP | CP | ECR | 1 | 1 | - |
| | | ZEM417IS1T | L2EM-417 Interv. milieu scolaire 1 CT | CT | ECR | 1&2 | 1 | 1 |

Maquette L2EM – Bloc 2

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|--------|--------|
| Z2XEMB2 BCC2 - Culture sportive: Théorie et pratique des APSA - L2 EM 20 ECTS | ZLSPE321 UE 2-1 SpEcialité Sportive : L'intervenant 1 - L2 6 ECTS | ZSPE3XXTP | L2-3 Spécialité [choix SPE] Pq TP | CC | TP | 1&2 | 5 | 1 |
| | | ZSPE3XXEEF | L2-3 Spécialité [choix SPE] Th EEF | CT | ECR | 1&2 | 3 | 1 |
| | | ZSPE3XXETP | L2-3 Spécialité [choix SPE] Th ETP | CP | TP | 1 | 2 | - |
| | | ZSPE3RAP | L2-3 Rapport Spécialité - QUITUS | CT | RAP | 1&2 | QUITUS | QUITUS |
| | ZLEM322 UE 2-2 Polyvalences Sportives 3 - L2 EM 5 ECTS | ZEM3XXTP | L2EM-322 Polyvalence [choix Poly] TP | CC | TP | 1&2 | 1 | 1 |
| | | ZEM3XXEEF | L2EM-322 Polyvalence [choix Poly] EEF | CT | ECR | 1&2 | 1 | 1 |
| | ZLSPE423 UE 2-3 SpEcialité Sportive : L'intervenant 2 - L2 6 ECTS | ZSPE4XXTP | L2-4 Spécialité [choix SPE] Pq TP | CC | TP | 1&2 | 5 | 5 |
| | | ZSPE4XXEEF | L2-4 Spécialité [choix SPE] Th EEF | CT | ECR | 1&2 | 2 | 3,5 |
| | | ZSPE4XXETP | L2-4 Spécialité [choix SPE] Th ETP | CP | TP | 1 | 1,5 | - |
| | | ZSPE4XXRAP | L2-4 Spécialité [choix SPE] RapS | CT | RAP | 1&2 | 1,5 | 1,5 |
| | ZLEM424 - UE 2-4 - Culture sportive et intervention 1 - L2 EM 3 ECTS | ZEM424CA5E | L2EM-424 Culture sp&interv 1: CA5 | CT | ECR | 1&2 | 1 | 1 |

Maquette L2EM – Bloc 3

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|----|-----|-----|------|--------------|
| Z2XEMB3 BCC3 - Conception et pratique d'intervention - PPEI - L2 EM 16 ECTS | ZLEM331 UE 3-1 Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 1 - L2 EM 7 ECTS | ZEM331PIE | L2EM-331 PIE ETP | CP | TP | 1&2 | 2,1 | 2,1 (report) |
| | | ZEM331PIX | L2EM-331 PIX ETP | CT | TP | 1&2 | 1,4 | 1,4 |
| | | ZEM331RA | L2EM-331 Rapport Mod.int EM,Anglais | CT | RAP | 1&2 | 5 | 5 |
| | | ZEM331ANG | L2EM-331 Anglais EOF | CT | ORA | 1&2 | 1,5 | 1,5 |
| | ZLEM432 UE 3-2 Conception et pratique d'intervention : Institutions, Outils et Méthodes 2 - L2 EM 9 ECTS | ZEM432SPOC | L2EM-432 SPOC2 EEF | CT | ECR | 1&2 | 2 | 2 |
| | | ZEM432RIC | L2EM-432 Poster Modélisation Interv EM | CT | ECR | 1&2 | 1,75 | 1,75 |
| | | ZEM432ANG | L2EM-432 Poster Anglais | CT | ECR | 1&2 | 0,75 | 0,75 |
| | | ZEM432PIX | L2EM-432 PIX ETP | CT | TP | 1&2 | 1,5 | 1,5 |
| | | ZEM432RAS | L2EM-432 Rapport Stage, étude cas | CT | RAP | 1&2 | 4 | 4 |

IMPORTANT :

Pour valider votre année de L2 EM, vous devez avoir valider TOUS LES BLOCS.

C'est-à-dire que vous devez obtenir la moyenne de 10 dans le bloc 1, 2 et 3.
Les blocs ne se compensent pas entre eux!!!

Règles de validation et de compensation



1. **Rappel: Pour valider son année** il faut Valider tous les blocs
2. **A l'intérieur d'un même bloc**, les UE se compensent entre elles.
3. **Au sein d'une même UE** les notes des épreuves se compensent.
4. **Une ABI entraine une non compensation** (vous serez défaillant).

Pour les rattrapages en Session 2



- 1. A la fin de l'année**, les étudiants non admis doivent se présenter en session 2 dans les UE non validées uniquement dans les blocs non validés. En cas d'absence (justifiée ou non) aux épreuves dues en session 2, l'étudiant est défaillant (et est donc redoublant).
- 2. Particularités EM :**
Certaines notes de CC sont conservées (donc reportées) de session 1 à session 2 et **les notes de CT obtenues en session 2 remplace forcément les notes de session 1**. Il s'agit des CC en Bioméca (poster), Perception action, Socio & APSA : Corps, sport, genre et PIE (note intervention).
Certaines notes de CC ne sont pas conservées, donc pas reportées. En session 2, vous ne serez noté que sur le contrôle terminal. Il s'agit des CC de Santé et EPS, FSEP, IMS, Technique du corps et loisirs sportifs et Spécialité sportive
- 3. On peut renoncer à une note d'UE supérieure ou égale à 10**. Si l'étudiant renonce à la note d'une UE supérieure à 10, il doit **repasser toutes les épreuves de cette UE même les épreuves supérieures à 10**. Il doit en informer la gestion scolarité dans les 5j qui suivent la publication des résultats.

Pour les rattrapages en Session 2



4. Sur une UE non validée, on peut renoncer à une note d'épreuve supérieure ou égale à 10 : on doit en informer la gestion scolarité dans les 5j qui suivent la publication des résultats. On devra alors se présenter forcément à cette épreuve et aller aux autres épreuves dont la note est inférieure à 10 dans cette UE.

5. On peut conserver une note d'UE inférieure à 10:

Un étudiant peut conserver sa note d'UE de session 1 s'il renonce à se présenter à l'ensemble des épreuves de session 2 de cette UE. Il doit en informer la gestion scolarité dans les 5j qui suivent la publication des résultats de fin.

6. On ne peut pas renoncer à une note de bloc supérieure ou égale à 10.

Les courriers sont à adresser par mail à votre responsable de mention et copie au secrétariat pédagogique dans les 5j qui suivent la publication des résultats

marion.gallas@universite-paris-saclay.fr

patricia.durand@universite-paris-saclay.fr

Quelques recommandations : **ALLER EN CM (certaines questions aux partiels qui ne sont QUE sur le contenu donné en CM)**

- Assiduité en cours (TD et pratiques)
- Respecter dates de rendu des dossiers (PIE, Stage en club.)
- Hygiène de vie et prévention des blessures :
Sommeil/récupération, Nutrition, Hydratation
- ATTENTION AUX CC : notes sont reportées en session 2 donc DEF = on REDOUBLE



FRAUDES & PLAGIAT



Conseil discipline = sanctions lourdes

Calendrier annuel et emploi du temps

Calendrier 2023-2024 – L2 Education et Motricité

Semestre 1

| S37 Rentrée | S38 | S39 | S40 | S41 | S42 | S43 | S44 | S45 | S46 | S47 | S48 | S49 | S50 | S51 | S52 |
|--------------------------------------|---|--------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------|---|------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------|---|---------------------|
| 9-sept 14-sept | 16-sept 21-sept | 23-sept 28-sept | 30-sept 5-oct | 7-oct 12-oct | 14-oct 19-oct | 21-oct 26-oct | 28-oct 2-nov | 4-nov 9-nov | 11-nov 16-nov | 18-nov 23-nov | 25-nov 30-nov | 2-déc 7-déc | 9-déc 14-déc | 16-déc 21-déc | 23-déc 28-déc |
| Amphi d'accueil et pré rentrée | cours selon emploi du temps de votre groupe | | | | | | vacances de la Toussaint | cours selon emploi du temps de votre groupe | | | | | Examens | TUs *recherche intégrée Autorité/Bienvei llance | Vacances de Noël |

EMPLOI DU TEMPS GENERAL



L2 Éducation et Motricité - 2024-2025 - Emploi du temps général Semestre 3

| LUNDI | | | MARDI | | | MERCREDI | | | JEUDI | | | VENREDI | | | SAMEDI |
|-------------|--|-------------|-------------|----|-------------|-------------|----|-------------|-------------|----|-------------|-------------|----|-------------|-------------|
| G1 | G2 | G3 | G1 | G2 | G3 | G1 | G2 | G3 | G1 | G2 | G3 | G1 | G2 | G3 | |
| 8:00-8:15 | | | 8:00-8:15 | | | 8:00-8:15 | | | 8:00-8:15 | | | 8:00-8:15 | | | 8:00-8:15 |
| 8:15-8:30 | | | 8:15-8:30 | | | 8:15-8:30 | | | 8:15-8:30 | | | 8:15-8:30 | | | 8:15-8:30 |
| 8:30-8:45 | CM PHYSIO 3X15H LABSY Z., YOU E. Sem 38 à 43 + Sem 45 à 48 AMPHI CARTAN - 427 | | 8:30-8:45 | | | 8:30-8:45 | | | 8:30-8:45 | | | 8:30-8:45 | | | 8:30-8:45 |
| 8:45-9:00 | | | 8:45-9:00 | | | 8:45-9:00 | | | 8:45-9:00 | | | 8:45-9:00 | | | 8:45-9:00 |
| 9:00-9:15 | | | 9:00-9:15 | | | 9:00-9:15 | | | 9:00-9:15 | | | 9:00-9:15 | | | 9:00-9:15 |
| 9:15-9:30 | | | 9:15-9:30 | | | 9:15-9:30 | | | 9:15-9:30 | | | 9:15-9:30 | | | 9:15-9:30 |
| 9:30-9:45 | | | 9:30-9:45 | | | 9:30-9:45 | | | 9:30-9:45 | | | 9:30-9:45 | | | 9:30-9:45 |
| 9:45-10:00 | | 9:45-10:00 | | | 9:45-10:00 | | | 9:45-10:00 | | | 9:45-10:00 | | | 9:45-10:00 | |
| 10:00-10:15 | | 10:00-10:15 | | | 10:00-10:15 | | | 10:00-10:15 | | | 10:00-10:15 | | | 10:00-10:15 | |
| 10:15-10:30 | | 10:15-10:30 | | | 10:15-10:30 | | | 10:15-10:30 | | | 10:15-10:30 | | | 10:15-10:30 | |
| 10:30-10:45 | | 10:30-10:45 | | | 10:30-10:45 | | | 10:30-10:45 | | | 10:30-10:45 | | | 10:30-10:45 | |
| 10:45-11:00 | CM PERCEPTION-ACTION dans les APSA 3X15H MEUGNOT A. Sem 38 à 43 + Sem 45 à 48 AMPHI CARTAN - 427 | | 10:45-11:00 | | | 10:45-11:00 | | | 10:45-11:00 | | | 10:45-11:00 | | | 10:45-11:00 |
| 11:00-11:15 | | | 11:00-11:15 | | | 11:00-11:15 | | | 11:00-11:15 | | | 11:00-11:15 | | | 11:00-11:15 |
| 11:15-11:30 | | | 11:15-11:30 | | | 11:15-11:30 | | | 11:15-11:30 | | | 11:15-11:30 | | | 11:15-11:30 |
| 11:30-11:45 | | | 11:30-11:45 | | | 11:30-11:45 | | | 11:30-11:45 | | | 11:30-11:45 | | | 11:30-11:45 |
| 11:45-12:00 | | | 11:45-12:00 | | | 11:45-12:00 | | | 11:45-12:00 | | | 11:45-12:00 | | | 11:45-12:00 |
| 12:00-12:15 | | 12:00-12:15 | | | 12:00-12:15 | | | 12:00-12:15 | | | 12:00-12:15 | | | 12:00-12:15 | |
| 12:15-12:30 | | 12:15-12:30 | | | 12:15-12:30 | | | 12:15-12:30 | | | 12:15-12:30 | | | 12:15-12:30 | |
| 12:30-12:45 | | 12:30-12:45 | | | 12:30-12:45 | | | 12:30-12:45 | | | 12:30-12:45 | | | 12:30-12:45 | |
| 12:45-13:00 | | 12:45-13:00 | | | 12:45-13:00 | | | 12:45-13:00 | | | 12:45-13:00 | | | 12:45-13:00 | |
| 13:00-13:15 | | 13:00-13:15 | | | 13:00-13:15 | | | 13:00-13:15 | | | 13:00-13:15 | | | 13:00-13:15 | |
| 13:15-13:30 | | 13:15-13:30 | | | 13:15-13:30 | | | 13:15-13:30 | | | 13:15-13:30 | | | 13:15-13:30 | |
| 13:30-13:45 | | 13:30-13:45 | | | 13:30-13:45 | | | 13:30-13:45 | | | 13:30-13:45 | | | 13:30-13:45 | |
| 13:45-14:00 | 10 x 2h Tennis de table 225 Salle C BERNARDIN P. Sem 38 à 43, sem 45, sem 47 à 49 | | 13:45-14:00 | | | 13:45-14:00 | | | 13:45-14:00 | | | 13:45-14:00 | | | 13:45-14:00 |
| 14:00-14:15 | | | 14:00-14:15 | | | 14:00-14:15 | | | 14:00-14:15 | | | 14:00-14:15 | | | 14:00-14:15 |
| 14:15-14:30 | | | 14:15-14:30 | | | 14:15-14:30 | | | 14:15-14:30 | | | 14:15-14:30 | | | 14:15-14:30 |
| 14:30-14:45 | | | 14:30-14:45 | | | 14:30-14:45 | | | 14:30-14:45 | | | 14:30-14:45 | | | 14:30-14:45 |
| 14:45-15:00 | | | 14:45-15:00 | | | 14:45-15:00 | | | 14:45-15:00 | | | 14:45-15:00 | | | 14:45-15:00 |
| 15:00-15:15 | | 15:00-15:15 | | | 15:00-15:15 | | | 15:00-15:15 | | | 15:00-15:15 | | | 15:00-15:15 | |
| 15:15-15:30 | | 15:15-15:30 | | | 15:15-15:30 | | | 15:15-15:30 | | | 15:15-15:30 | | | 15:15-15:30 | |
| 15:30-15:45 | | 15:30-15:45 | | | 15:30-15:45 | | | 15:30-15:45 | | | 15:30-15:45 | | | 15:30-15:45 | |
| 15:45-16:00 | | 15:45-16:00 | | | 15:45-16:00 | | | 15:45-16:00 | | | 15:45-16:00 | | | 15:45-16:00 | |
| 16:00-16:15 | | 16:00-16:15 | | | 16:00-16:15 | | | 16:00-16:15 | | | 16:00-16:15 | | | 16:00-16:15 | |
| 16:15-16:30 | | 16:15-16:30 | | | 16:15-16:30 | | | 16:15-16:30 | | | 16:15-16:30 | | | 16:15-16:30 | |
| 16:30-16:45 | | 16:30-16:45 | | | 16:30-16:45 | | | 16:30-16:45 | | | 16:30-16:45 | | | 16:30-16:45 | |
| 16:45-17:00 | | 16:45-17:00 | | | 16:45-17:00 | | | 16:45-17:00 | | | 16:45-17:00 | | | 16:45-17:00 | |
| 17:00-17:15 | | 17:00-17:15 | | | 17:00-17:15 | | | 17:00-17:15 | | | 17:00-17:15 | | | 17:00-17:15 | |
| 17:15-17:30 | | 17:15-17:30 | | | 17:15-17:30 | | | 17:15-17:30 | | | 17:15-17:30 | | | 17:15-17:30 | |
| 17:30-17:45 | | 17:30-17:45 | | | 17:30-17:45 | | | 17:30-17:45 | | | 17:30-17:45 | | | 17:30-17:45 | |
| 17:45-18:00 | | 17:45-18:00 | | | 17:45-18:00 | | | 17:45-18:00 | | | 17:45-18:00 | | | 17:45-18:00 | |
| 18:00-18:15 | | 18:00-18:15 | | | 18:00-18:15 | | | 18:00-18:15 | | | 18:00-18:15 | | | 18:00-18:15 | |
| 18:15-18:30 | | 18:15-18:30 | | | 18:15-18:30 | | | 18:15-18:30 | | | 18:15-18:30 | | | 18:15-18:30 | |
| 18:30-18:45 | | 18:30-18:45 | | | 18:30-18:45 | | | 18:30-18:45 | | | 18:30-18:45 | | | 18:30-18:45 | |

SPOC
Formation à distance
sur les enjeux
écologiques

SPECIALITE SPORTIVE
sem 38 à 43 + sem 45 à 49,
organisation spécifique à chaque spé et
dépendantes des participations aux
compétitions FFSU

Composition des groupes courant de la semaine 37 :

Ils seront publiés sur Ecampus L2 EM onglet administratif.

Pour d'éventuelles requêtes (covoiturage), remettez-moi en fin d'amphi d'accueil un papier avec les noms des personnes avec lesquelles vous souhaitez être ou envoyez un mail à marion.gallas@universite-paris-saclay.fr avant jeudi 12 septembre midi!!!

Dans chaque groupe, Patricia et moi aurons rapidement besoin de deux étudiants délégués.

Début des Polyvalences la semaine 38

Rendez-vous de Spécialité : à consulter sur Ecampus courant de cette semaine pour un début mardi ou jeudi de la semaine 38 en fonction des spé.

Temps forts de la L2

Communs à tous les L2 :

@ Intervention en milieu scolaire au 1er semestre : PIE le vendredi matin

@ Stage d'observation en club dans sa spé : chercher un club avec un tuteur, remplir une convention sur Pstage et la rapporter à Patricia

Spécifique L2 Education et Motricité

@ Intervention en milieu scolaire 2^{ème} semestre : CPI le vendredi matin

Cas particuliers :

- Etudiants salariés, redoublants, Haut-niveau et Bon Niveau :
Par mail, vous serez invités à vous présenter au bureau 226, bâtiment 425 pour faire votre contrat pédagogique en présence de Patricia Durand et de Marion Gallas courant de la semaine 38.
- Etudiants avec besoin de tiers temps supplémentaire ou besoins particuliers : Se présenter à l'enseignant de TD à la fin du 1er TD. Contact Administratif : cecile.mauceri@universite-paris-saclay.fr. Se rapprocher de la mission handicap dans certains cas

Infos pratiques : Aide sociale

<https://www.universite-paris-saclay.fr/admission/bourses-et-aides-financieres/bourses-et-aides-etudiantes>

L'AIDE SOCIALE INDIVIDUELLE DE L'UNIVERSITÉ



L'A.S.I.U. permet d'apporter une aide financière personnalisée aux étudiants qui rencontrent des difficultés. L'aide est accordée selon la situation d'urgence rencontrée par l'étudiant. Elle peut porter sur le loyer ou les charges courantes.

POUR QUI ?



Tous les étudiants de l'Université Paris-Saclay inscrits en formation initiale au sein d'une composante universitaire et ayant moins de 35 ans.

COMMENT ?



Pour bénéficier de cette aide, contactez le service social du CROUS de Versailles : service-social@crous-versailles.fr

Pour plus d'informations, contactez le Pôle vie pratique et cellule action sociale :
01.69.15.50.54
aides.etudiant@universite-paris-saclay.fr

université
PARIS-SACLAY

L'AMII

L'AIDE MATERIELLE ET INFORMATIQUE INDIVIDUELLE

Pour les étudiants inscrits au sein d'une composante universitaire de l'Université Paris-Saclay, en formation initiale ou en reprise d'étude auto-financée.

L'aide est accordée selon le niveau de ressources.

Cette aide peut porter sur :



Un ordinateur

350 €



Une tablette

150 €



Une connexion internet

50 €

université
PARIS-SACLAY

Pour plus d'informations, contactez le Pôle vie pratique et cellule action sociale :
01.69.15.50.54
aides.etudiant@universite-paris-saclay.fr



SEMAINE DE **LUTTE CONTRE**
LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

STOP!

Vous êtes **victimes**
ou **témoins**
de **harcèlements**,
de **violences sexistes**
ou **sexuelles** ?

Pour plus d'information :



CONTACTEZ la cellule dédiée au sein de votre établissement :

- > Université Paris-Saclay : harcelements@universite-paris-saclay.fr
- > École normale supérieure Paris-Saclay : stophs@ens-paris-saclay.fr
- > CentraleSupélec : psy@centralesupelec.fr
- > AgroParisTech : ecoutevss@agroparistech.fr
- > Institut d'Optique Graduate School : StopHS@institutoptique.fr
- > Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines : stopetu@uvsq.fr
- > Université d'Évry : parite@univ-evry.fr
- > Institut national des sciences et techniques nucléaires - CEA : instn-egalite@cea.fr

Ecobox

- La faculté des sciences du sport a fait l'acquisition d'une écobox afin, en partenariat avec la Recyclerie Sportive située sur la commune de Massy (<http://recyclerie-sportive.org/>), de recycler notre matériel sportif non utilisé et/ou usagé.
- Vous trouverez cette écobox en libre accès dans le hall du bâtiment 335 alors n'hésitez pas à y déposer tout matériel sportif (petit matériel, chaussures, vêtements,...) dont vous n'auriez plus l'utilité.
- Si vous avez du gros matériel à recycler merci de me contacter par mail (carole.castanier@universite-paris-saclay.fr)



Merci de scanner ce QrCode et de compléter toutes les questions



Merci de votre attention

Bonne rentrée à tous!!