

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EEP

« EXPLORER UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL »

Pourquoi un tel module ?

• *S'orienter*

De tout ce qui conditionne la **réussite dans les études** (ou un projet quel qu'il soit), **la motivation** est le facteur principal de cette réussite. Si donc, grâce à la démarche qui vous est proposée dans ce module, vous découvrez ou vous confirmez **la profession** que vous envisagez exercer plus tard, votre travail universitaire sera **plus efficace** car vous aurez **un objectif**.

EEP est là pour vous aider à définir et/ou préciser votre projet en termes d'activité professionnelle. Vous confronterez ce projet aux réalités du monde du travail. Vous analyserez ainsi les aptitudes et connaissances requises pour exercer le métier choisi, et vous serez à même de les développer par le choix de stages, d'options et d'activités dans le cadre universitaire et ailleurs.

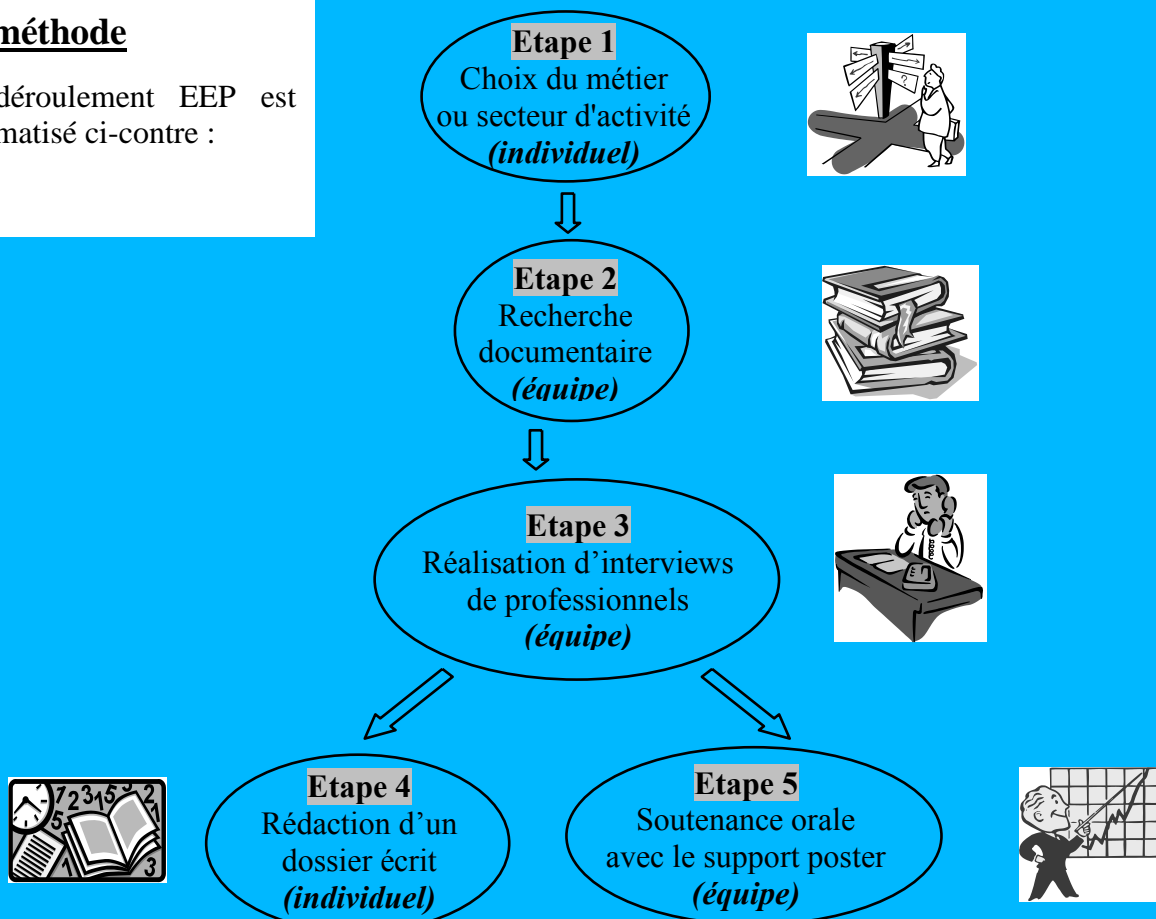
• *Se former*

Au-delà des compétences disciplinaires nécessaires (« être bon en Math », « en physique »,...) et au fur et à mesure que vous vous rapprochez de votre insertion professionnelle, on va vous demander de faire preuve : **d'autonomie, d'initiative, d'esprit critique, de savoir travailler en équipe, de savoir communiquer les résultats d'un travail ou d'une recherche, de savoir appréhender des environnements professionnels qui se modifient sans cesse...**

Ces compétences s'acquièrent par un travail personnel et non au cours d'enseignements classiques. Au cours de la formation EEP, vous effectuerez des démarches qui vous permettront d'acquérir et de développer ces aptitudes.

La méthode

Le déroulement EEP est schématisé ci-contre :



Sur la base du métier ou du secteur d'activité que vous aurez choisi, vous serez associé à d'autres étudiants avec qui vous travaillerez en équipe (de 2 à 6 étudiants par équipe). Vous apprendrez ainsi à partager le travail et les résultats de vos recherches (recherche documentaire, interviews de professionnels, soutenance orale et poster). Votre projet professionnel reste cependant personnel et une partie du travail sera faite individuellement (dossier écrit).

Des séances de TD, avec un intervenant, jalonnent votre recherche afin de faire le bilan des informations recueillies et de préparer les étapes suivantes de travail.

Les cours de l'U.E. CLE « Comprendre L'Entreprise » seront un apport pour comprendre le contexte économique de l'activité des entreprises. Les Ateliers « Connaissance et Valorisation de soi » aideront à faire le point sur vos valeurs et motivations. Les journées « Métiers » seront des opportunités de rencontres et démarches complémentaires.

L'évaluation

Votre travail en EEP sera évalué à partir de :

- votre participation au travail de l'équipe au cours de l'avancement du projet,
- votre dossier écrit,
- votre soutenance orale,
- le poster de votre équipe.

PRÉPARATION AU CHOIX DE VOTRE THÈME

Votre choix de thème (**secteur d'activité** et/ou **métier**) correspondra à votre sujet de recherche pour le semestre. Il se fera via un questionnaire suite au **1er cours EEP en septembre**. Votre équipe de travail sera établie à partir de **la seule formulation** de votre thème, aussi, il est **hautement souhaitable** que vous l'ayez clairement déterminé **avant** de remplir le questionnaire.

Suite au 1^{er} cours et avant le questionnaire

- Prenez le temps d'énumérer vos motivations, goûts, passions ou rêves en lien avec des disciplines étudiées, des activités sportives, des loisirs culturels ou des domaines professionnels...
- Choisissez un domaine professionnel dans lequel vous souhaiteriez travailler ou que vous souhaitez explorer (guidé par l'inventaire fait précédemment).

Le choix de ce thème est libre. Il n'a pas de conséquence sur la note et n'a pas d'incidence directe sur votre cursus. Il doit simplement vous permettre d'amorcer une **attitude active** face à votre orientation, aux recherches d'informations et aux choix qu'elle implique, vous aider à comprendre comment **vous orienter** plutôt que "d'être orienté" (bien ou mal).

- Formulez votre thème avec la clarté nécessaire en termes de métiers/secteurs d'activités/ fonctions. Cela facilitera la constitution d'équipe homogène autour d'un domaine professionnel bien identifié.
- **Faites attention à la formulation** choisie. Les termes utilisés sont quelquefois trop vagues au vu de la diversité des métiers qu'ils recouvrent.

Voici deux exemples illustrant ce point :

- *Thème écrit par un étudiant* : « **INGÉNIEUR** »

Avec ce seul mot, l'étudiant peut être intégré dans une équipe « Ingénieur en Télécommunications », ou dans une équipe « Ingénieur dans un laboratoire de recherche en génétique » ou encore « Ingénieur financier »...

- *Thème écrit par un autre étudiant*: « **INFORMATIQUE** »

Pense-t-il au thème d'enseignant en informatique ou de chef de projet en infographie ?

Ou encore l'administration de réseaux, le développement multimédia, la gestion des entreprises, les logiciels, la distribution, la vente...