

EC 151

Méthodologie de la recherche, et projet de recherche individuel

CM 2

Rappels sur Organisation sur l'année...

CM1 : 26/10 (Les attendus sur les deux années de Master, et la démarche générale de recherche)

- **TP 1 : 27 & 28/10 : La question de départ, Recherches bibliographiques, Bibliographie commentée...**

- ✓ TD 1 : 7 & 18/11 : La robotique pédagogique (G. Gueudet)
- ✓ TD 2 : 18/11 & 9/12 : L'apprentissage coopératif (S. Michel)
- ✓ TD 3 : 17/11 : Démarches d'investigation (L. Plançon-Arnould)

- **TP 2 : 9 & 13/01 : La fiche de lecture, point sur la question de départ et sur les recherches biblio.**
- **TP 3 : 6 & 10/02 : Point sur la première formulation de la question de recherche**

Le 24/02 : Remise dossier 1 : De la question de départ à la première formulation de la question de recherche + Bibliographie commentée + Fiche de lecture.

CM 2 : 10/03 (la méthodo, expé, questionnaire, entretiens exploratoires...)

CM 3 : 24/ 03 (la méthodo suite : les outils de mesure...)

- **TP 4 : 30 & 31/03 : Retours sur dossier 1, Point sur les choix méthodo**
- **TP 5 : 13/ 04 : Présentation et analyse des premières observations**
- **TP 6 : 24/04 et ??? : Dernier point et retour sur les attendus du dossier 2**

Le 12/05 : rendu du dossier 2 : Bibliographie commentée poursuivie et complétée, question problématisée, présentation de cadres méthodologiques et observations outillées en lien avec les stages. Proposition d'une méthodo avec pré-test effectué et analysé.

Présentation des attendus du S2

Un dossier à rendre pour le 15 Mai

Dont la finalité est de présenter le protocole de recherche

- **A faire passer en S3**
- **Après adaptation à la population du S3**

Un dossier à rendre pour le 15 Mai

Finalité : présentation du protocole de recherche

- Resituer la question de départ
- Point sur les recherches bibliographiques (évolution et avancement par rapport au dossier du S1)
- La question de recherche (voire les hypothèses)
- La présentation de la méthodologie pour le pré-test
- Les résultats du pré-test (passé en stage massé semaine du 16 Mai)
- La présentation de la méthodologie modifiée en fonction des résultats du pré-test
- Questionnement sur :
 1. La méthodo
 2. L'intérêt pour le métier

Dossier individuel qui pourra être composé de la façon suivante :

1 page /
5 points

- ✓ Resituer la question de départ
- ✓ Point sur les recherches bibliographiques (évolution et avancement par rapport au dossier du S1)
- ✓ La question de recherche (voire les hypothèses)

1,5 page /
5 points

- ✓ La présentation de la méthodologie pour le pré-test

1 page /
3 points

- ✓ Résultats du pré-test

1 page /
5 points

- ✓ La présentation de la méthodologie modifiée en fonction des résultats du pré-test

1 page /
2 points

- ✓ Questionnement sur :
 1. La méthodologie
 2. L'intérêt pour le métier

Jusqu'à **3 points** pourront être retirés pour la syntaxe et la forme.

Page de titre, avec votre nom
Police de type Times 12
Faire une bibliographie
Annexes.

Pour votre prochain TP

Remplir le tableau suivant

NOM Prénom		
Sujet (thématique de recherche)		
Question de recherche		
Méthodologie envisagée	Outil de recueil des données (Avancée de l'élaboration)	
	Population à investiguer	

Pour votre prochain TP



Remplir le tableau suivant

Consignes :

NOM Prénom		1. A remplir impérativement <i>(obligatoire!)</i>	
Sujet (thématique de recherche)			2. Avant mardi soir
Question de recherche			
Méthodologie envisagée	Outil de recueil des données (Avancée de l'élaboration)	4. Pas plus d'une page	
	Population à investiguer		

Rappel

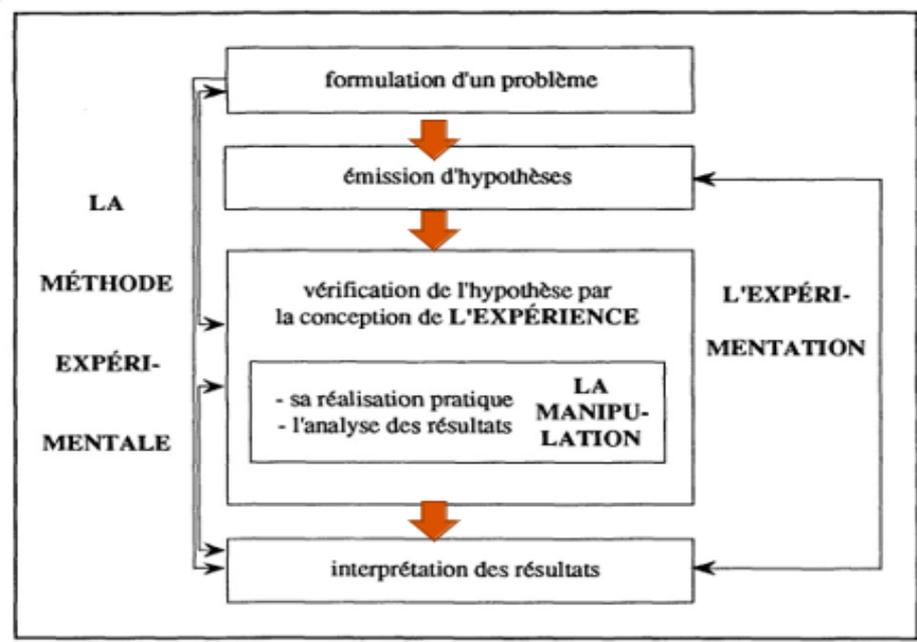
Rappels sur la méthodologie de la recherche



La démarche scientifique de recherche comporte 4 étapes

Rappel

- (1) On pose un problème (souvent une question) bien connaître le contexte bases théoriques du projet
- (2) On imagine une hypothèse : une affirmation mais non prouvée question de recherche
- (3) On réalise une expérience ou une observation pour tester l'hypothèse : méthodologie de la recherche imaginer, réaliser, analyser NE PAS OUBLIER LE TEMOIN
- (4) On juge de la valeur de l'hypothèse (jugement) : hypothèse confirmée ou infirmée : résultats discutés



Qu'est-ce qui détermine cette question ??



détermine

Toute démarche s'articule autour de **la formulation d'un problème/ d'une question de recherche**

Rappel

1 : la question de départ



2 : l'exploration

Les lectures



Les entretiens
exploratoires



3 : la problématique



4 : Méthodologie



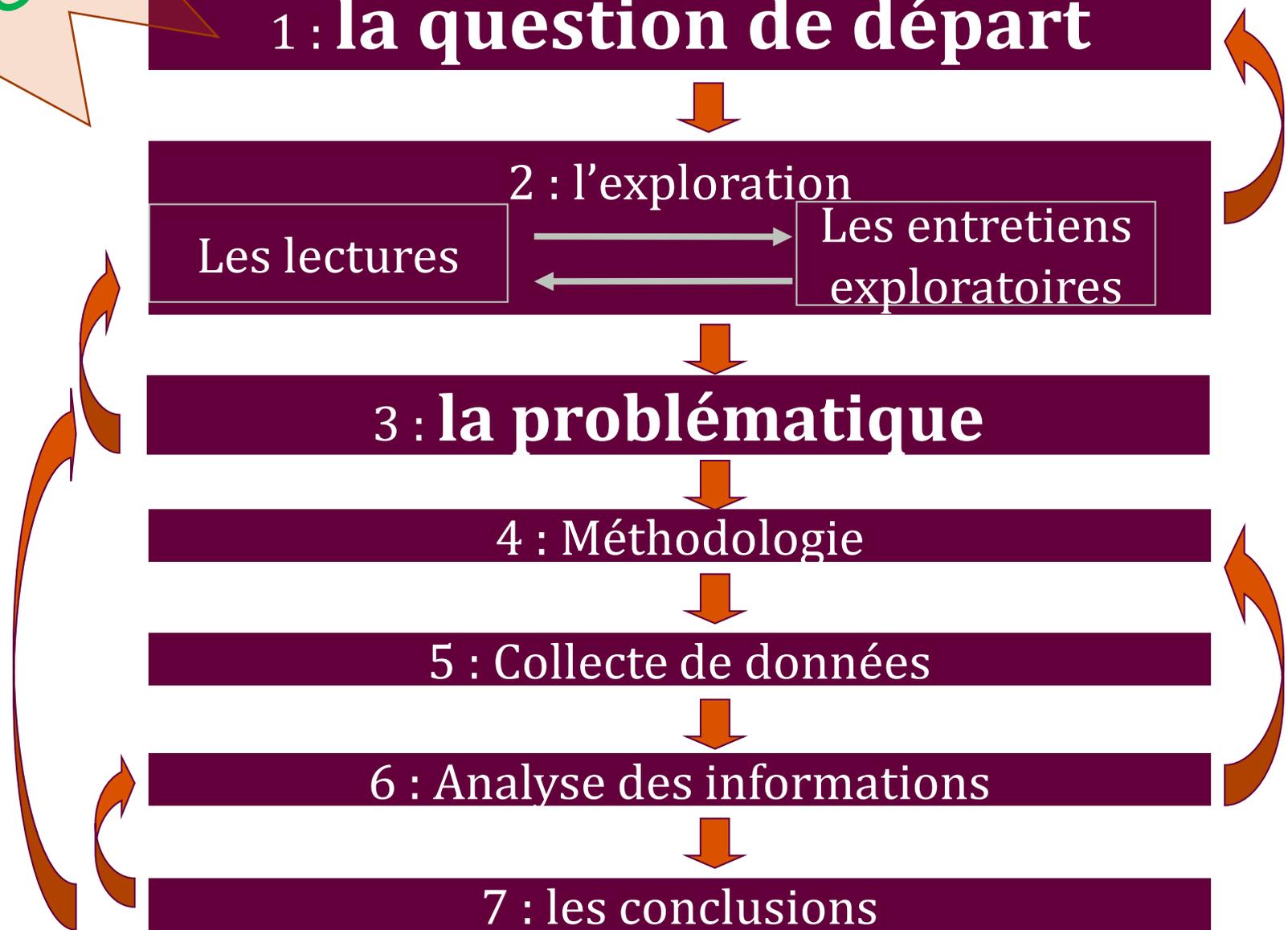
5 : Collecte de données



6 : Analyse des informations



7 : les conclusions





La question de départ

= Rupture avec les préjugés et les prénotions, donc avec le sens commun

Rappel

UN POINT FONDAMENTAL : avoir de la curiosité vis-à-vis de ce thème

Une question de départ visera à mieux comprendre les phénomènes étudiés :

1. pas une simple description,
2. mais mise en avant des processus (toujours visibles).



La revue de la littérature

- Prendre des informations sur son sujet, se situer par aux autres (faire « l'état de la question ») pour ne pas arriver naïf face au terrain et tenir compte de ce qui a déjà été fait.
- Se poser des questions, nouvelles ou plus précises.
- Rompre avec les prénotions, les fausses idées, ou les idées du sens commun.

Rappel



Rappel

La problématique

Construire sa problématique revient à formuler les principaux repères théoriques de sa recherche, orientations et choix pour traiter l'objet en question.

C'est ici qu'on définira les principaux concepts, qu'on mettra en évidence les idées générales qui structureront l'analyse.

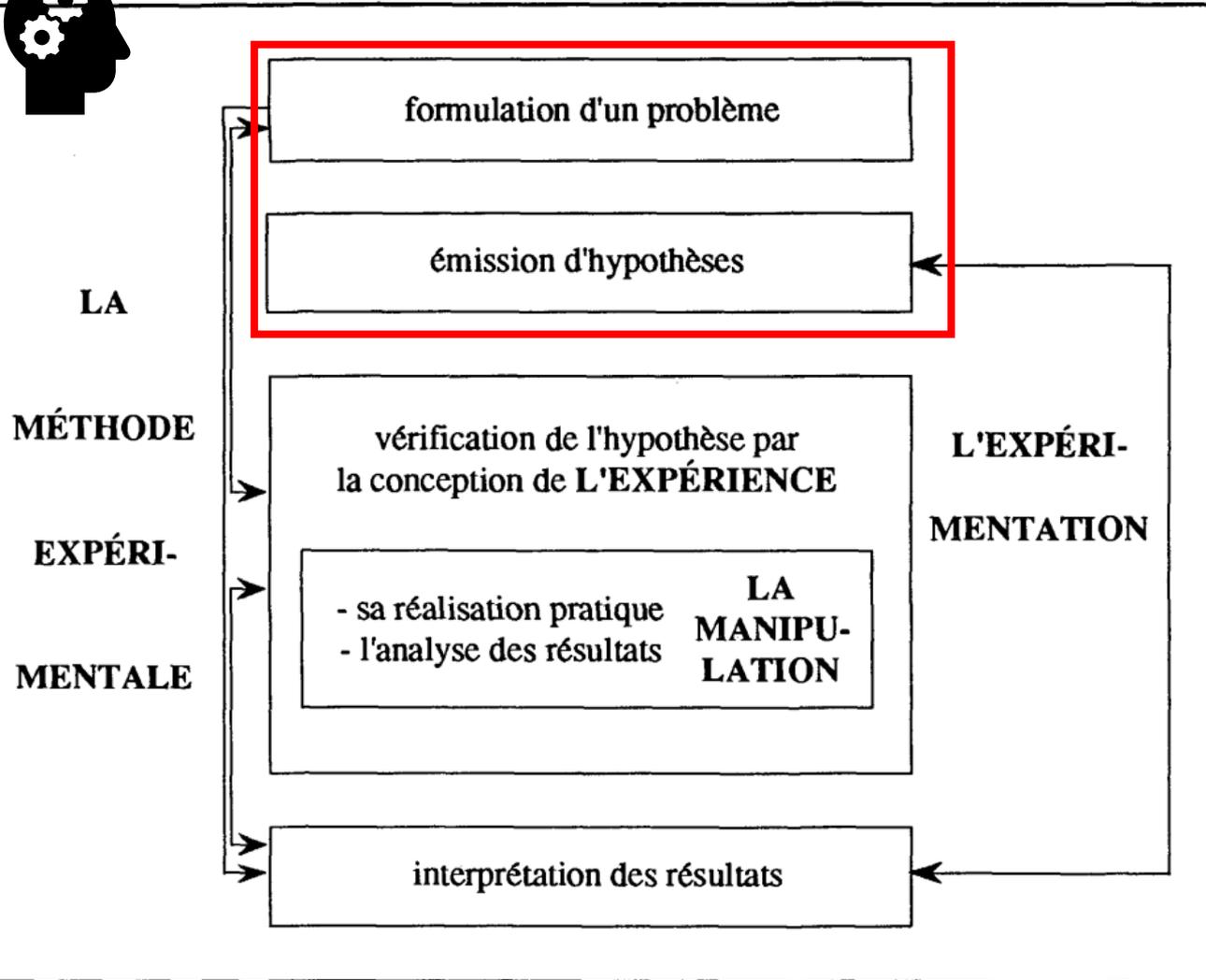


La problématique est l'approche que l'on décide d'adopter pour traiter le problème posé par la question de départ.



- La formulation de la question de départ
 - les lectures et les entretiens exploratoires
 - et enfin l'explicitation de sa problématique
- sont en étroite interaction.

Hypothèses & Méthodologie

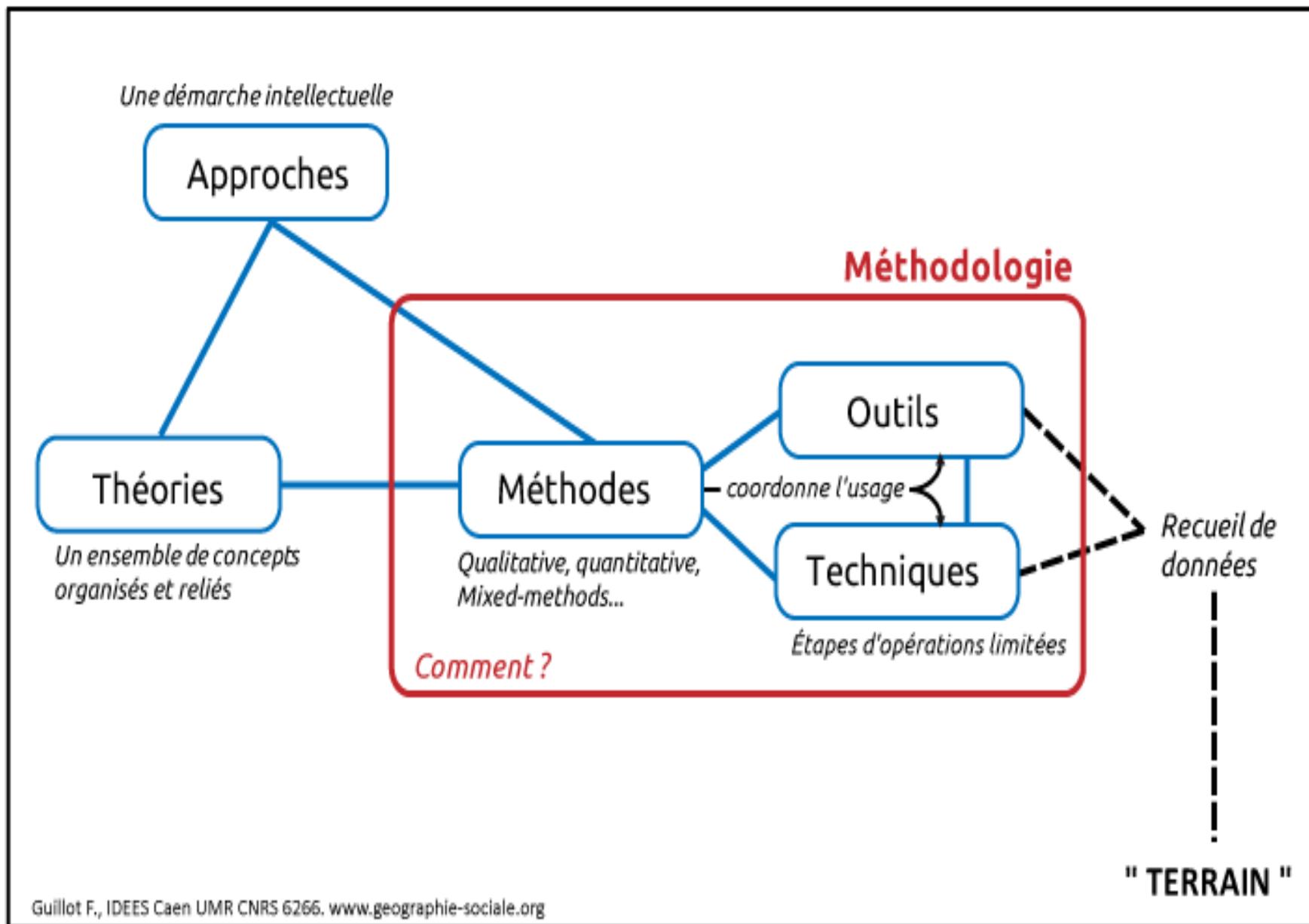


Il ne peut pas y avoir d'hypothèse indépendamment d'une théorie/ connaissance préalable.

Choisir la bonne méthodologie

*Présentation des différents outils
méthodologiques*

La méthodologie dans la démarche scientifique - essai de schématisation



LES QUESTIONS A SE POSER

- A. Quelle approche méthodologique ?
- B. Quel échantillon ?
- C. Quelle méthode de collecte?

Étape préalable : L'opérationnalisation

Traduction des questions de recherche en variables à mesurer

Hypothèse : « la consommation d'alcool est fonction du milieu social »

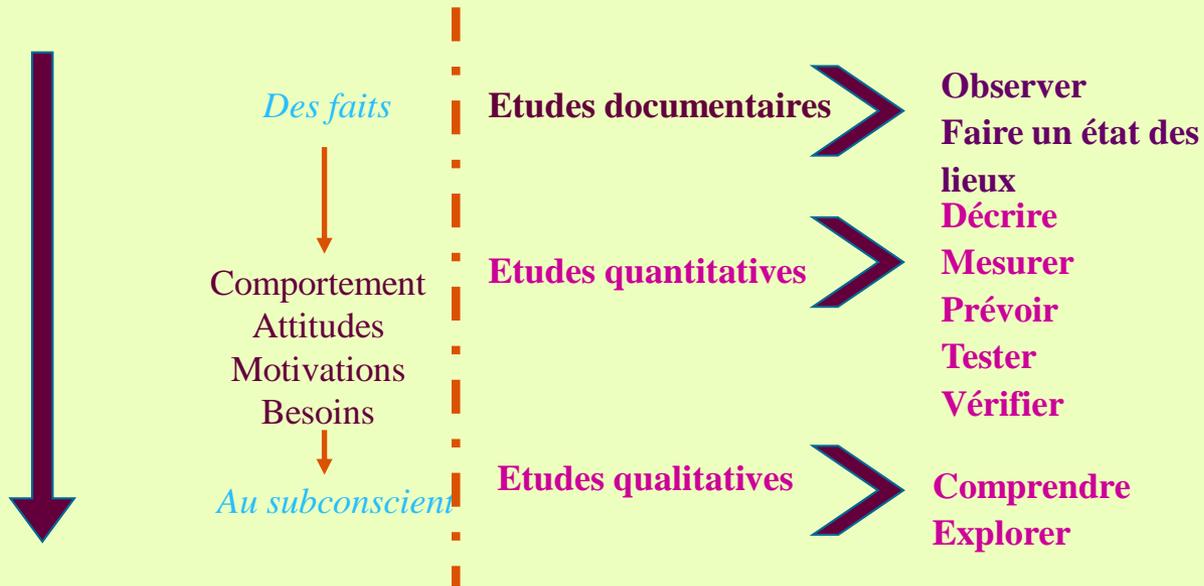
Opérationnalisation :

- *Conso d'alcool : fréquence / quantité d'alcool*
- *Milieu social : CSP, niveau d'études*

Opérationnalisation

- Une étape **IMPORTANT**E sur laquelle s'arrêter
- Pensez aux mesures qui sont déjà développées
 - Ex : échelle de mesure de l'implication durable de Strazzieri (1994)

Les différentes approches méthodologiques



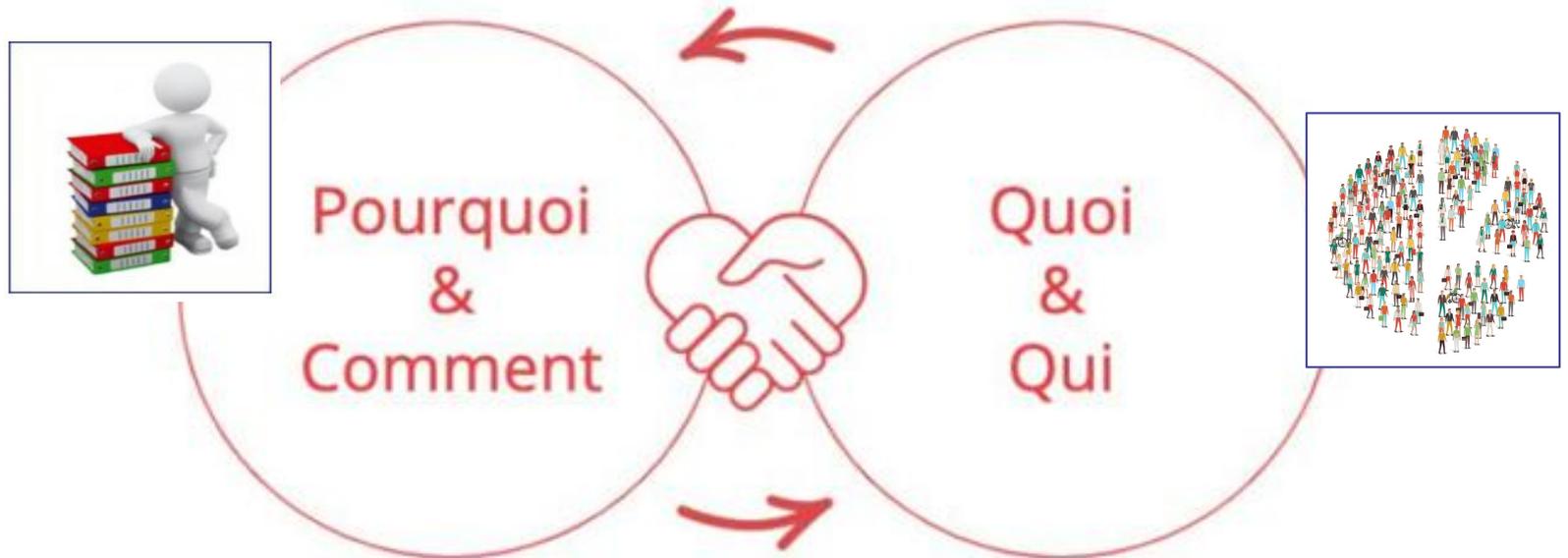
RECHERCHE QUALI VERSUS QUANTI



Querelles scientifiques ou débats méthodologiques?

<https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-qualitative-et-quantitative/>

RECHERCHE QUALI VERSUS QUANTI



La recherche qualitative
révèle POURQUOI et COMMENT

La recherche quantitative
révèle QUOI et QUI

Les outils des méthodes qualitatives



1. Entretiens individuels ou de groupe

- ↳ Les différents types d'entretien (avantages et limites)
- ↳ Le guide d'entretien
- ↳ Les techniques d'entretien

2. Observation

- ↳ Grille d'observation (élaboration et analyse)
- ↳ Protocoles verbaux

3. Autres outils de recueil de données qualitatives

- ↳ Photographie et vidéo
- ↳ Carnet de bord
- ↳

*Les questions
ouvertes dans un
questionnaire :
quali ou quanti???*

Les outils des méthodes qualitatives

Techniques principales : l'observation, l'entretien et le focus group

Observation	Entretien	Focus group
Recueil d'informations présentes (émotions, ton, hexis, silences, hésitations...).	Entretiens entre interviewer et interviewé.	Observation des interactions entre participants.

Grille d'observation
Protocoles verbaux

Le guide d'entretien

Autres outils de recueil de données qualitatives

- Photographie et vidéo
- Carnet de bord

Pour aller plus loin :

Étude qualitative : définition, techniques, étapes et analyse (scribbr.fr)

De quelques exemples...

Focus sur l'entretien semi-directif

1. Définition générale
2. Les caractéristiques principales : avantages et limites

De quelques exemples...

Focus sur l'entretien semi-directif

✓ Avantages

- L'entretien est structuré grâce à des questions générales préparées à l'avance.
- Interactivité entre le chercheur et la personne interrogée possible.
- Permet d'approfondir un sujet précis en permettant au chercheur de relancer son interlocuteur.
- Fait émerger de nouvelles hypothèses.
- Récolte un grand nombre d'informations utiles pour la compréhension d'un phénomène.

✗ Limites

- Sur un thème donné, la personne interrogée a moins de temps et de liberté pour donner son avis que pendant un entretien libre.
- Difficile de réaliser une étude statistique entre plusieurs entretiens semi-directifs (plus efficace avec [l'entretien directif](#)).

De quelques exemples...

Focus sur l'entretien semi-directif

3. Comment se préparer à réaliser un entretien semi-directif ?

Le guide d'entretien

- Étude sur l'engagement au LNC. Extrait du guide d'entretien
- Guided'entretienMounier_V24oct2019 (1).docx

De quelques exemples...

Focus sur l'entretien semi-directif

4. Comment mener un entretien semi-directif?

- La situation
- La posture de l'interviewer :
 - « Neutralité bienveillante et non directive »
 - Empathie
 - Attention
 - Les interventions, relance, reformulations (l= les techniques d'entretien)

De quelques exemples...

Focus sur l'entretien semi-directif

5. Comment analyser les données recueillies?

Qualitative => Analyse de contenu

Prudence :

« Dire quelque chose de quelque chose, c'est déjà dire autre chose » Aristote

De quelques exemples...

L'entretien semi-directif

<https://www.scribbr.fr/methodologie/entretien-semi-directif/>

Les outils des méthodes quantitatives

1. Questionnaire

- ↳ Elaboration d'un questionnaire (structure, nature et type de questions, modalités de réponses, consignes, pré-test...)
- ↳ Modalités de passation
- ↳ Modalités d'analyse des réponses
- ↳ Les variables (VI/VD & VC)

2. La méthodologie expérimentale

- ↳ Avantages et inconvénients
- ↳ Les groupe témoin/ contrôle...
- ↳ Les variables (VI/VD & VC)



Quelques conseils pour votre travail

Quand présenter la méthodologie de recherche?

- Une fois toutes les questions de recherche posées
- Le choix de la méthodologie est lié aux réponses à ces questions.
- Vos choix méthodologiques se **justifient** : pourquoi une approche qualitative plutôt que quantitative?
- Dans un premier temps, vous devez expliquer les raisons qui ont motivé ce choix. Appuyez-vous sur ce cours ou des ouvrages de référence.

Comment parler de la méthodologie

- La description doit être suffisamment précise pour que n'importe qui puisse répliquer la mesure.
 - Expliquer les caractéristiques techniques (construction de la mesure : pourquoi ces questions là plutôt que d'autres, organisation de vos thèmes etc.)
- Le terrain doit être clairement explicité :
 - Combien de personnes interrogées ?
 - Comment ? Où ? Combien de temps ?
 - Dans quelles conditions ?
 - Par qui ?
 - Sur quel laps de temps ?

Toujours expliquer les limites méthodologiques :

Montrer que

1. vous êtes conscients des biais possibles (souvent liés à l'échantillon interrogé...),
2. que vous avez tenté de les minimiser,
3. que votre dispositif méthodologique est sans doute perfectible mais que ces limites ne nuisent pas à la qualité de vos données.

université
PARIS-SACLAY

GRADUATE SCHOOL

Éducation
Formation
Enseignement



Pour aller plus loin...



en sciences sociales

Questions de méthodologie en sciences sociales

Fabio Lorenzi-Cioldi



Sciences Sociales
et Numériques

<https://journals.openedition.org/ries/10131>

Pour vous aider...

<https://www.scribbr.fr/memoire/problematique-de-memoire/>

<http://espe-rtd-reflexpro.u-ga.fr/docs/sciedu-cours-rech-educ/fr/latest/tuto-problematique.html>

<https://journals.openedition.org/vertigo/5402>

*Que
sais-je ?*

Gaston Mialaret

Les méthodes de recherche en science de l'éducation



puf

