

Examen : Economie du Travail

Licence 2 — Economie et Gestion

6 décembre 2022

Enseignant : Björn Nilsson

Correction

Durée de l'épreuve : 2h

Documents autorisés : Calculatrice non-programmable.

Les téléphones portables et autres appareils de communication doivent être éteints et déposés avec les affaires personnelles de l'étudiant. Toute sortie est définitive, excepté en cas de force majeure, et l'étudiant doit obligatoirement rendre sa copie avant de quitter la salle. La pause « toilettes » n'est pas un cas de force majeure, sauf certificat médical en sens contraire.

Questions à choix multiples (8 points)

Une bonne réponse par question. Une mauvaise réponse n'engendre pas de point négatif.

1. Dans le modèle d'arbitrage consommation - loisir, un individu se trouvant à l'équilibre au point de dotation initiale :

- A une dotation initiale toujours supérieure au salaire.
- A une utilité marginale du loisir supérieure à l'utilité marginale du travail.**
- A un effet de revenu qui dépasse son effet de substitution.
- N'a pas de salaire de réservation.

2. Si l'on admet que l'effet de substitution l'emportera sur l'effet de revenu, comment un individu va-t-il réagir à une hausse du salaire ?

- Il diminue les heures travaillées au profit de davantage de loisir.
- Il augmente les heures travaillées au détriment du loisir.**
- Cela dépend de sa dotation initiale.

3. On propose à un groupe d'individus de payer 20€ dans 2 ans, pour gagner 50€ trois ans plus tard (dans 5 ans). Quel est le taux d'escompte à partir duquel les individus acceptent l'offre proposée ?

- 0,36
- 0,26
- 0,16
- 0,06

4. Une entreprise qui a du pouvoir de marché sur le marché du travail va :

- Payer un salaire plus élevé, mais à moins de travailleurs.
- Payer le même salaire, à moins de travailleurs.
- Payer un salaire moins élevé, à moins de travailleurs.
- Payer le même salaire au même nombre de travailleurs.

5. Comment appelle-t-on le chômage issu d'une insuffisance de la demande agrégée ?

- Le chômage classique.
- Le chômage cyclique.
- Le chômage keynésien.
- Le chômage dépressif.

6. Une hausse des allocations chômage provoque une hausse du salaire de réservation via :

- La hausse du bénéfice marginal de la recherche.
- La baisse du coût marginal de la recherche.
- Les deux.

7. Quelle hypothèse fondamentale permet aux firmes d'utiliser le niveau d'éducation comme signal de productivité ?

- Celle qui stipule que les individus moins productifs n'ont aucun intérêt pour les études supérieures.
- Celle qui stipule que les individus naturellement très productifs ont des coûts d'acquisition d'éducation inférieurs aux moins productifs.
- Celle qui stipule que le rendement de l'éducation est une fonction décroissante du niveau d'éducation.
- Celle qui stipule que les individus aux niveaux d'éducation élevés auront moins besoin d'être formés au sein de l'entreprise.

8. La demande de travail est donnée par $D_E = 20 - 0,5W$. Quelle est l'élasticité de la demande de travail au point $D_E = 8; W = 24$?

- 0,5
- 1,5
- 2,5
- 3,5

Questions de cours (5 points)

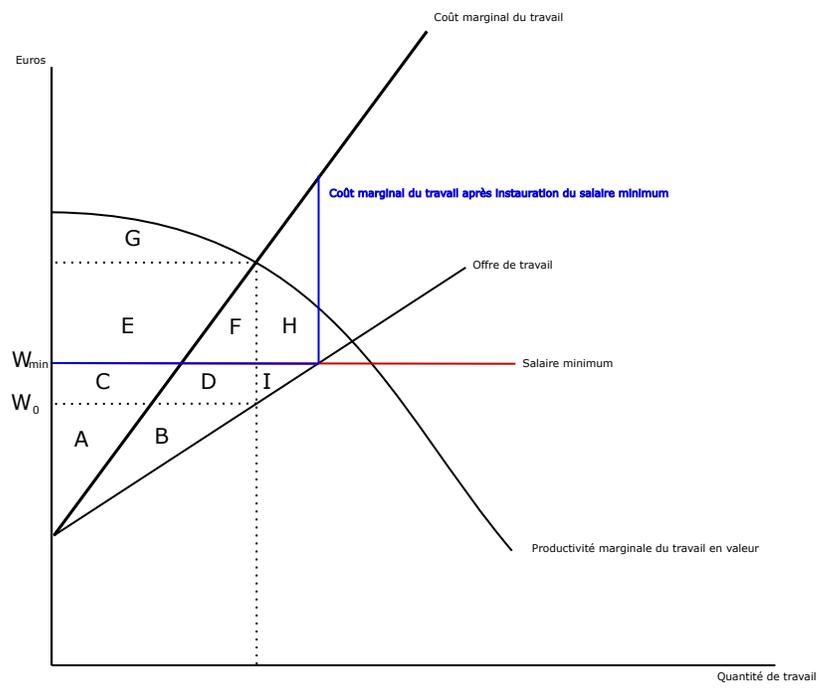
1. Expliquez pourquoi le niveau d'éducation atteint d'un individu peut être sous-optimal, d'abord de son propre point de vue, et ensuite du point de vue de la société. (2 points).

Tout d'abord, un individu peut ne pas réussir à obtenir le niveau d'éducation qu'il aurait souhaité en raison de contraintes — de revenu, de crédit. La nécessité de s'alimenter et se soigner peut le forcer à renoncer à l'éducation au profit d'une activité génératrice de revenu—d'autant plus si l'éducation est payante. Ce renoncement peut le conduire à avoir un niveau de bien-être global (sur l'ensemble de sa vie) inférieur à ce qu'il aurait pu avoir avec de l'éducation. Ce choix, sous-optimal, vient donc d'une contrainte de revenu/crédit. Si l'individu pouvait emprunter ou différer sa consommation pour s'éduquer, il l'aurait fait.

Il est aussi possible que l'individu ne soit pas bien informé du rendement de l'éducation, le sous-estimant par exemple. Cela le conduirait à choisir un niveau d'éducation sous-optimal pour lui, et également pour la société (en raison du paragraphe suivant).

Enfin, et surtout, il y a la question des externalités non prises en compte par l'individu dans sa décision d'éducation. L'éducation est associée à des externalités positives, à la fois sur le marché du travail et en dehors. Un exemple est le fait qu'un individu bien formé touchera un salaire plus élevé et paiera ainsi plus d'impôts. Ceci est une externalité sociale. De la même façon, les individus aux niveaux d'éducation élevés ont de meilleurs comportements de santé, ce qui constitue là aussi une externalité positive à la fois pour l'individu et pour la société, mais qui n'est pas prise en compte dans le calcul que fait l'individu.

2. Sur un marché du travail en monopsonie, montrez graphiquement les variations de surplus des agents lors de l'instauration d'un salaire minimum, supérieur au salaire initial. Identifiez les gains et pertes de l'employeur, des travailleurs, ainsi que de la société. (3 points)



Avant l'instauration du salaire minimum, le surplus des travailleurs était donné par les zones A + B, tandis que celui du producteur était donné par les zones C+D+E+F+G.

Après l'instauration du salaire minimum, le surplus des travailleurs est donné par les zones A+B+C+D+I, tandis que celui du producteur est donné par les zones E+F+G+H.

Les travailleurs gagnent donc les zones C+D+I. Les producteurs gagnent la zone H, mais perdent les zones C+D.

Exercice (7 points)

Une firme est établie sur un marché du travail concurrentiel, où elle peut embaucher autant de travailleurs qu'elle veut pour un coût journalier de 5. Chaque travailleur produit 5 unités par jour, que la firme revend pour un montant de 2 par pièce, soit un revenu journalier de 10 et un profit de 5. Elle peut vendre un maximum de 1000 unités par jour, faisant ainsi un profit de 500 par jour.

La firme constate cependant que les employés ne semblent pas déployer beaucoup d'effort et sont souvent remplacés, ce qui engage des coûts de recrutement importants. La nature du travail fourni est telle que la productivité individuelle des employés est difficile à mesurer. Sur la base de ce qui passe ailleurs dans l'économie, la firme pense que le lien entre rémunération et quantité produite est le suivant:

Salaire	Quantité produite par travailleur/jour	$\frac{dY}{dW} \times \frac{W}{Y}$
5	5	
6	10	$\frac{5}{1} \times \frac{5}{5} = 5$
7	14	$\frac{4}{3} \times \frac{6}{10} = 2,4$
8	17	$\frac{3}{2} \times \frac{7}{14} = 1,5$
9	19	$\frac{2}{1} \times \frac{8}{17} = \frac{16}{17}$
10	20	$\frac{1}{1} \times \frac{9}{19} = \frac{9}{19}$

a) Calculez $\frac{dY}{dW} \times \frac{W}{Y}$ entre chaque niveau de salaire et le précédent. (3 points)

Voir troisième colonne du tableau ci-dessus.

b) Rappelez la règle de fixation du salaire d'efficacité, et indiquez quel salaire vous pensez que cette firme devra choisir (en arrondissant à l'entier le plus près). (2 points)

La règle de fixation du salaire d'efficacité veut que celui-ci soit tel que l'élasticité de l'effort par rapport au salaire soit égal à 1. Ici, l'effort est donné par la quantité produite par travailleur, Y, et c'est donc à un niveau de salaire tel que $\frac{dY}{dW} \times \frac{W}{Y} = 1$ que la firme choisit de fixer son salaire.

On voit dans la colonne 3 qu'une élasticité proche de 1 est obtenue pour le passage d'un salaire de 8 à un salaire de 9. Lequel choisir? 8 ou 9? En calculant le profit, on voit que les deux salaires

conduisent à un profit identique, et que la firme sera donc indifférente entre un salaire de 8 et un salaire de 9 (au niveau de la notation des copies, à la fois 8 et 9 ont été considérés comme de bonnes réponses).

c) Quels sont le niveau d'embauche et le profit journalier de la firme pour ce niveau de salaire ? (2 points)

Pour un salaire de 8, les travailleurs produisent 17 unités par jour. La firme aura ainsi besoin de $\lfloor \frac{1000}{17} \rfloor = 58$ travailleurs payés 8 euros par jour. Ceci donne un profit de: $58(17) \times 2 - 58 \times 8 = 1508$.

Pour un salaire de 9, les travailleurs produisent 19 unités par jour. La firme aura ainsi besoin de $\lfloor \frac{1000}{19} \rfloor = 52$ travailleurs payés 9 euros par jour. Ceci donne un profit de: $52(19) \times 2 - 52 \times 9 = 1508$.

On aurait également pu considérer que le travail était divisible, et utiliser 58,82 et 52,63 travailleurs respectivement dans les calculs. On aurait alors trouvé un profit légèrement plus élevé pour un salaire de 8. Les deux réponses ont été considérées comme bonnes.