

LICENCE 2 - SEMESTRE 3

Bloc 3 : Conception et pratique d'intervention - PPEI

**UE EN10650 — Conception et pratique d'intervention :
Institutions, Outils et Méthodes 1**

STAPS ENGLISH :

15h course

Your teachers for this semester:

L2 APAS : Qais AL ALEM

L2 Education & Motricité : Carline VICTOR

L2 Entraînement sportif : Emma PILLARD & Thibaut NILLES

L2 Management : Thibaut NILLES

2024 - 2025

Summary / Sommaire

<i>Course description / Description du cours</i>	p.3
<i>How to access course contents / Accès aux contenus de cours</i>	p.4
<i>A few rules to follow / Quelques règles à respecter</i>	p.4
<i>Course program / Programme du cours</i>	p.5
<i>Assessment for the first session / Evaluation en session 1</i>	p.7
<i>Assessment for the high-level and salaried students / Evaluation pour les athlètes haut niveau ou étudiants salariés</i>	p.9
<i>Assessment for the second session / Evaluation en session 2</i>	p. 10

Course description / Description du cours

Welcome to this introductory course of STAPS English!

This course has been designed as a common core for all our L2 undergraduates; its purpose is to teach you the basics of sporting English, so as to reach the following goals:

- Familiarizing you with the vocabulary you will need to talk about major sport-related themes (health, media, ethics, etc).
- Enabling you to present your specialty sport (required equipment, rules to practice, recommended warm-up, etc).
- Helping you develop your skills in all the aspects of English (listening and reading // speaking and writing).
- But especially, making you appreciate this language (again) and encouraging you to practice it as much as you can, no matter what your level is!

Please note: We will mostly focus on your oral communication skills, as they will be the most important ones for you in your professional futures.

Bienvenue dans ce cours d'initiation à l'anglais STAPS !

Ce cours a été conçu comme un tronc commun pour tous les étudiants de L2 ; il est destiné à vous apprendre les bases de l'anglais sportif, avec les objectifs suivants :

- Vous familiariser avec le vocabulaire nécessaire pour parler du sport et des grandes thématiques qui lui sont liées (santé, médias, éthique, etc)
- Vous permettre de parler de votre spécialité sportive (équipement nécessaire, règles de pratique, échauffement conseillé, etc)
- Vous aider à développer vos compétences dans toutes les activités langagières (compréhension orale/écrite // expression orale/écrite)
- Mais surtout, vous (re)donner goût à l'anglais et vous encourager à le pratiquer le plus possible, quel que soit votre niveau !

NB: Nous nous concentrerons surtout sur la communication orale, car il s'agit de l'aspect de l'anglais le plus important à maîtriser pour vous, en vue de vos avènements professionnels.

How to access course contents / Accès aux contenus de cours



- **Go to eCampus >> STAPS ENGLISH 2024-2025 / Scan the QR code.**
- Class contents will be added on eCampus as we go, and will remain available throughout the whole semester. The online contents for each unit will appear at the beginning of the week (Monday @ 8:00 am).



Don't forget! If you need help / would like to improve your English, check the "Useful resources" section on eCampus. We have created a Padlet to list all our tips and helpful websites; save the link on your Internet browser!



- **Allez sur eCampus >> STAPS ENGLISH 2024-2025 / Scannez le QR code.**
- Les contenus de chaque cours seront ajoutés au fur et à mesure sur eCampus et resteront ensuite disponibles jusqu'à la fin du semestre. Le contenu en ligne de chaque module apparaîtra en début de semaine (Lundi à partir de 8h).

N'oubliez pas ! Si vous avez besoin d'aide / que vous voulez améliorer votre niveau en anglais, jetez un œil à la section "Useful resources" sur eCampus. Nous avons créé pour vous un Padlet qui regroupe tous nos conseils et des sites utiles ; enregistrez le lien dans vos favoris !

A few rules to follow / Quelques règles à respecter



- **Please be on time** and come to class with your homework ready.
- **Please use your academic email (Zimbra)** to communicate with us; this is the only address we will use to send you emails.
- **If you miss a class, please send us an email** so that we can take this into account for your assessment.
- **Please respect the following format for the title of any work you turn in:** Firstname_NAME_Title (and not just "English homework").

/!\ You probably won't get any answer from us if:

- You ask us a question about something that has already been explained in class / on eCampus... Pay attention in class and read your emails carefully! 😊
- If you send us an email that has no context / no greetings (ex: "Hello, here is my video project, Best regards, Emma).



→ Merci de **prendre vos dispositions pour arriver à l'heure en cours**, en ayant préparé le travail à faire le cas échéant.

→ Merci de **privilégier votre boîte universitaire (Zimbra)** pour communiquer avec moi ; c'est toujours sur votre adresse universitaire que je vous contacterai si besoin.



→ **En cas d'absence, merci de m'envoyer un mail** pour que nous puissions en tenir compte dans le cadre de votre évaluation.



→ Lorsque vous m'envoyez un travail / déposez un travail sur eCampus, **merci de donner un titre à votre travail en respectant le format suivant : Prénom_NOM_Titre** (et pas juste "DevoirAnglais").

/ ! \ Vous n'aurez probablement pas de réponse / accusé de réception de notre part si :

- Vous posez une question à laquelle vous avez déjà eu la réponse en classe / sur eCampus / dans un mail qui vous a été envoyé : soyez attentifs en classe et vérifiez bien avant de nous écrire !
- Vous nous envoyez un travail sans aucun message de contexte (Ex : Bonjour, voici mon support pour la présentation de demain).

Course program / Programme du cours

  **This is a hybrid course: some classes will be online and you will work on your own, some classes will be on campus with your teacher. Please check the following page so that you don't get mixed up!**

  **Il s'agit d'un cours hybride : certains TD auront lieu en ligne et seront à suivre en autonomie, certains TD seront à la fac avec votre enseignant. Merci de bien vérifier la page qui suit pour éviter toute confusion !**

Date	Where	Class contents
S38	IN CLASS	Introduction to this course and placement test (for those who did not do it last year)
S39	IN CLASS	Let's work on your pronunciation
S40	ONLINE / At home	UNIT 1 - Naming your sport and its facilities Part 1
S41	IN CLASS	UNIT 1 - Naming your sport and its facilities Part 2
S42	ONLINE / At home	UNIT 2 - Sports and student life Part 1
S43	IN CLASS	UNIT 2 - Sports and student life Part 2
S43, Friday October 25th by 11:59 pm	Homework on Teams	DUE DATE for Video project n°1 (if you choose this project)
S45	ONLINE / At home	UNIT 3 - Sports and media Part 1
S46	IN CLASS	UNIT 3 - Sports and media Part 2
S47	ONLINE / At home	UNIT 4 - Sports and diversity Part 1
S48	IN CLASS	UNIT 4 - Sports and diversity Part 2
S50, Sunday December 13th by 11:59 pm	Homework on Teams	DUE DATE for Video project n°2 (if you choose this project)

Assessment for the first session / Evaluation en session 1

There are no finals for this course! / Pas de partiel en semaine d'examen !

🇬🇧 Assessment n°1, Video project - 50% of your final grade

In groups of 2 or 3 students, choose one of the following video projects to prepare for this semester.

- **Your video should last 4-5 minutes;** make sure that speech time is equally divided among students (around 2 minutes per student).
- **Your video must be uploaded onto Teams (or sent by email using WeTransfer) by its due date.** If it is turned in late, you will be getting penalty points!
- **You may use editing and voice-over to make your project more dynamic, but not too much please:** you must appear in at least 75% of your video.

Video project n°1: Make a video to present the F2S to foreign students.

- Present your school and its sports facilities.
- Explain how your academic branch of sports sciences works (ex: explain how a Licence mention Entraînement Sportif works: what do you study, how often, etc).
- Promote your school: in your opinion, what makes it a good place to study?

Video project n°2: Design an ad to promote equality and/or diversity in your sport

- Choose a sport and think about how it could be fairer / more diverse for its athletes (ex: how can this sport treat male and female athletes more equitably? how can disabled athletes be made to feel included?)
- Create an ad with a slogan and a powerful message to promote equality / diversity.
- Make sure your ad is convincing!

Assessment grid (/10 points)

Proper use of vocabulary (Project n°1 : UNITS 1&2 or Project n°2 : UNITS 3&4)	/5 pts
Oral communication skills	/2 pts
Grammar and pronunciation	/3 pts

🇫🇷 Evaluation n°1, Projet vidéo - 50% de votre note finale

Par groupes de 2-3 étudiants, choisissez l'un des projets vidéo à rendre pour ce semestre.

- **Votre vidéo devra durer 4-5 minutes** ; assurez-vous de répartir équitablement la parole entre les étudiants (environ 2 minutes par étudiant).
- **Votre vidéo devra être déposée sur Teams (ou envoyée par mail en passant par WeTransfer), avant la date limite.** Si le devoir est rendu en retard, il y aura des points de pénalité !
- **Vous pouvez avoir recours à du montage et du voice-over pour rendre votre projet plus dynamique,** mais pas trop non plus svp : vous devez être visible sur au moins 75% de la vidéo.

Projet vidéo n°1 : Réalisez une vidéo pour présenter la F2S à des étudiants étrangers.

- Présentez votre faculté et ses installations sportives.
- Expliquez le fonctionnement de votre mention (ex: expliquez le fonctionnement de votre Licence mention Entraînement sportif : qu'étudiez-vous ? à quelle fréquence ?, etc).
- Mettez votre université en avant : selon vous, pourquoi est-ce que c'est un bon choix d'étudier ici ?

Projet vidéo n°2 : Créez une publicité pour promouvoir l'égalité et/ou la diversité dans votre sport.

- Choisissez un sport et réfléchissez à ce qui pourrait être fait pour le rendre plus équitable / inclusif pour les athlètes (ex : comment faciliter la parité hommes/femmes ? comment faire en sorte que les athlètes handicapés soient mieux représentés ?)
- Créez une publicité avec un slogan et un message poignant concernant l'égalité / la diversité.
- Soyez convaincants !

Barème (/10 points)

Richesse et précision du vocabulaire (Projet n°1 : UNITS 1&2 or Projet n°2 : UNITS 3&4)	/5 pts
Dynamisme et fluidité	/2 pts
Grammaire et prononciation	/3 pts

🇬🇧 Assessment n°2. In-class tests and graded homework - 50% of your final grade

For each unit, there will be a test in class; the test will deal with the online part of the unit (4 grades out of 5 points, which will add up to obtain one grade out of 20).

Your participation and attendance in class and online will also be assessed throughout the semester; if you are diligent enough, you may get a bonus point on your final English grade.

NB : To help you prepare for your in-class test, we will offer a Wooclap quiz for each online class. Be careful, it will not be exactly the same questions as for the official test, but we do recommend taking the Wooclap quiz before your in-class test, to help you memorize.

🇫🇷 Evaluation n°2, Contrôle continu - 50% de votre note finale

Pour chaque module, vous aurez un test en classe portant sur la partie en ligne du module (4 notes sur 5 points, donnant lieu à une note finale sur 20). **Votre assiduité en classe et sur les modules en ligne** sera également prise en compte tout au long du semestre, et pourra donner lieu à un point bonus sur votre note finale d'anglais.

NB : Pour préparer votre évaluation en classe, chaque module en ligne comportera un Wooclap final pour vous aider à réviser. Attention, il ne s'agit pas exactement du même test que vous aurez en classe, mais il est fortement conseillé de faire le Wooclap de révision juste avant votre test, pour vous rafraîchir la mémoire.

Assessment for the high-level and salaried students /

Evaluation pour les athlètes haut niveau ou étudiants salariés


🇬🇧 If you are a high-level or salaried student, your assessment for this semester will be the video project, which is described hereinabove (Assessment n°1). You must turn it in by the due date indicated on the syllabus.


Please note: You may participate in the same assessments as regular students, but if you choose to do so, you will not be allowed to change your mind once you have started the semester!

🇫🇷 Si vous êtes étudiant haut-niveau ou salarié, votre évaluation pour ce semestre consistera en le projet vidéo décrit ci-dessus (Evaluation n°1), à remettre avant la date limite indiquée sur le syllabus.

NB : Vous êtes autorisés à être évalués selon les mêmes modalités que vos camarades non HN/salariés, mais dans ce cas, interdiction de faire une évaluation "à la carte" : soit vous participez à toutes les évaluations, soit vous choisissez dès le départ de ne rendre que le projet vidéo.

Assessment for the second session / Evaluation en session 2

 **Your assessment will consist in an oral interview with one of the English teachers; we will ask you questions about the online contents of this semester's units to see what you have memorized regarding the linguistic and cultural aspects of our classes.**

 **Vous participerez à un entretien oral avec l'un des enseignants d'anglais, portant sur le contenu des modules en ligne ; des questions vous seront posées pour évaluer vos connaissances sur les aspects linguistiques et culturels de ces modules.**