

# Le Service Sanitaire

## Code de Santé Publique - déontologie pharmaceutique

- Titre I<sup>er</sup>, Chap. 1<sup>er</sup> - Devoirs généraux - Article R. 5015-2 :
- Le pharmacien exerce sa mission dans le **respect de la vie et de la personne humaine.**
- Il doit contribuer à l'**information** et à l'**éducation du public** en matière **sanitaire et sociale.**



#prévention  
#formation  
#action

**47 000**  
étudiants concernés dès  
la rentrée 2018

**6 semaines**  
au service de la prévention  
pour les étudiants en  
santé durant leur cursus

## Prévention PRIMAIRE

« La prévention est une priorité de notre stratégie nationale de santé. L'enjeu de demain, c'est comment préserver son capital santé. Nous formons aujourd'hui nos professionnels aux soins, ils doivent également être imprégnés de la culture de la prévention. » Agnès Buzyn

Votre mise en responsabilité  
en tant que futur  
professionnel de santé

# Service Sanitaire - Infos sur le site des ARS

En pratique : 6 semaines au service de la prévention au cours du cursus



Le service sanitaire pour les étudiants en santé est constitué de **trois étapes**, réparties selon une **durée totale de six semaines** :

- un temps de formation théorique et pratique,
- un temps d'intervention concrète auprès de publics prédéfinis,
- un temps d'évaluation de l'action.

Pour favoriser l'interdisciplinarité, les étudiants des différentes filières en santé travailleront ensemble pour réaliser des projets communs. Ces étudiants se formeront ainsi à la pédagogie, au partage de leurs savoirs pour sensibiliser les citoyens à des comportements favorables à la santé.

# Service Sanitaire - Infos sur le site des ARS

Initier les étudiants à la prévention et promotion de la santé



L'instauration d'un service sanitaire pour tous les étudiants en santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soins infirmiers et masseur-kinésithérapeute) s'inscrit dans le cadre de la **stratégie nationale de santé** dont le premier axe est de mettre en place une **politique de prévention et de promotion** de la santé.

Porté conjointement par le ministère des Solidarités et de la Santé (Agnès Buzyn) et le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (Frédérique Vidal), le service sanitaire s'adresse aux 47 000 étudiants en santé afin de les sensibiliser aux enjeux de prévention et de promotion de la santé.

**L'objectif est de former tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention** par la participation à la **réalisation d'actions concrètes de prévention** auprès de publics identifiés comme prioritaires.

**Ils interviendront dans des établissements scolaires, lieux de vie, entreprises...** sur des thèmes prioritaires de la santé publique (promotion de l'activité physique, information sur la contraception, lutte contre les addictions – tabac, alcool, drogues, etc.).

Ces thématiques sont choisies pour leur impact sur la santé, articulées avec les priorités nationales de santé publique et avec les politiques des agences régionales de santé.

## Service Sanitaire - Infos sur le site des ARS

Lutter contre les inégalités territoriales et sociales en santé avec des interventions auprès des publics les plus fragiles



**La prévention et la promotion de comportements favorables à la santé est cruciale. Les différences d'espérance de vie sont liées aux inégalités sociales** : l'accès à une activité physique n'est pas le même pour tous, les enfants ne sont pas égaux devant l'alimentation, l'incidence de l'obésité infantile dépend de la catégorie sociale des parents ; de même que les jeunes sans emploi fument davantage que le reste de la population.

**Le service sanitaire sera progressivement déployé sur tout le territoire et auprès de tout type de public, notamment les plus fragiles.** Les étudiants pourront se rendre dans des écoles, des collèges en Zone d'Éducation Prioritaire, en zone rurale, dans des lycées, des entreprises, des EHPAD, des établissements médico-sociaux, des lieux de privation de liberté...

# Service Sanitaire - Infos sur le site des ARS

## Documents à télécharger



Le dossier de presse du service sanitaire (pdf, 2.61 Mo)

## Liens utiles

- > Le portail d'offres du service sanitaire
- > Pour en savoir plus sur les modalités de déploiement
- > Qu'est-ce que le service sanitaire ?
- > Consulter l'arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé
- > Consulter le décret du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire des étudiants en santé

# Service Sanitaire - Infos sur le site des ARS

## Thématique :

- Activité Physique
- Alimentation
- Alimentation/activité physique/addiction
- Bon usage des écrans
- Hygiène corporelle
- Lutte anti-covid 19
- Porter secours
- Pratiques addictives
- Prévention des infections et de l'antibiorésistance
- Prévention des violences faites aux femmes
- Santé bucco-dentaire/orale
- **Santé environnement**
- Sensibilisation et promotion au dépistage
- Sensibilisation et promotion de la vaccination

The screenshot shows a search interface for health services. At the top, there is a search bar with the placeholder text "Rechercher une offre" and a green "Rechercher" button. Below the search bar, there is a link to "Cacher les paramètres avancés". The main section is titled "Recherche avancée" and contains several filter categories, each with a dropdown menu and an example value:

- Type de terrain d'action**: Ex: Ecole primaire
- Region**: Ex: Normandie
- Type d'offreur**: Ex: Association loi 1901
- Département**: Ex: 75
- Thématique**: Ex: Addiction
- Commune**: Ex: Évry
- Période**: Ex: Janvier — Mars
- N° Offre**: Ex: 96-THM07-0479

A green "Rechercher" button is located at the bottom right of the filter section.

# Service Sanitaire - Infos sur le site des ARS

Offre Documents Offreur Télécharger la fiche

Service sanitaire

Offre d'action n° 33-THM12-0001

## Santé environnementale et périnatalité

Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux

### INFORMATIONS GÉNÉRALES

Thème	Santé environnement
Public cible	Tous publics
Nombre d'étudiants pour l'action	7

Description

Animation de journées d' action à la maternité du centre Aliénor d' Aquitaine CHU Bdx

### LIEU DE TERRAIN D'ACTION

Nom de la structure d'accueil	CHU Bdx
Type de terrain d'action	Établissement de santé
Adresse	place amelie Raba leon
Commune	33000 Bordeaux

Exemple

<https://www.ars.sante.fr/le-service-sanitaire-des-etudiants-en-sante>

Offre d'action n° 33-THM12-0001

## Santé environnementale et périnatalité

Centre Hospitalier Universitaire de Bordeaux

### INFORMATIONS GÉNÉRALES

Thème	Santé environnement
Public cible	Tous publics
Nombre d'étudiants pour l'action	7
Description	Animation de journées d' action à la maternité du centre Aliénor d' Aquitaine CHU Bdx

### LIEU DE TERRAIN D'ACTION

Nom de la structure d'accueil	CHU Bdx
Type de terrain d'action	Établissement de santé
Adresse	place amelie Raba leon
Commune	33000 Bordeaux
Référent	Laurence LOUPIT sage-femme enseignante
Référent suppléant	N/A

### MODALITÉS DE PRISE EN CHARGE

Modalité	N/A
Type de période	Période continue ou fractionnée
Période proposée	Du 03-12-2021 Au 30-04-2026
Vacances scolaires incluses	Non
Option de prise en charge	N/A

### COMMENT CANDIDATER

Transmettre votre candidature à l'adresse	laurence.loupit@chu-bordeaux.fr
Le dossier de candidature devra contenir	



# Service Sanitaire - Infos sur le site de Santé Publique France

## Service sanitaire

---

Santé publique France met à disposition des étudiants, de leurs formateurs et des structures qui les accueilleront sur le terrain, des ressources pour préparer et pour mettre en œuvre des actions de prévention et de promotion de la santé dans le cadre du **service sanitaire**.

Ces ressources ont été sélectionnées en fonction des objectifs, des populations et des thématiques prioritaires du service sanitaire.

Elles s'inscrivent en complémentarité avec les enseignements, les ressources et les apports proposés par les établissements d'enseignement et les organismes d'accueil des étudiants. La formation et l'accompagnement des étudiants seront des éléments clés pour la qualité du service sanitaire des étudiants.

---

**Repères théoriques et méthodologiques**

---

**Ressources pour les actions**

---

**Ressources pour les formateurs**

---



# Service Sanitaire - Infos sur le site de Santé Publique France

## Repères théoriques et méthodologiques

---

### "Prévention et promotion de la santé. Repères théoriques et pratiques pour les actions du service sanitaire des étudiants en santé"

Ce document propose aux étudiants, organismes d'accueil et formateurs, des repères théoriques et méthodologiques en lien avec les objectifs de formation du service sanitaire. Ces repères à visée opérationnelle sont issus des travaux et ressources de Santé publique France.

Au sommaire :

- Repères théoriques
  - Le poids des différents facteurs de risque au niveau international
  - Le poids des différents facteurs de risque en France
  - La prévention et promotion de la santé : de quoi parle-t-on ?
- Repères pratiques
  - Importance d'associer les publics concernés par l'action
  - Méthodologie et gestion de projet
- Glossaire
- Références bibliographiques

<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/service-sanitaire>

# Service Sanitaire - Infos sur le site de Santé Publique France

## Ressources pour les actions

---

Chaque dossier présente différents types de ressources :

- des supports d'information (brochures, dépliants, affiches, etc.) destinés aux publics des actions. Ils peuvent leur être remis pendant ou en fin de séance ;
- des supports numériques ou interactifs (vidéos, quiz, applications, tests en ligne, etc.). Certains d'entre eux peuvent être projetés pendant des séances collectives, d'autres sont en soutien de démarches individuelles qui peuvent être proposées aux bénéficiaires des actions ;
- des kits d'intervention afin de préparer et mettre en œuvre des actions. Il peut s'agir d'outils éducatifs (classeurs, DVD, etc.), élaborés selon des critères de qualité pédagogique et évalués qualitativement, ou de guides d'intervention correspondant à des programmes validés scientifiquement.

Les ressources pour les actions sont sélectionnées et classées pour correspondre aux populations et aux thématiques prioritaires du service sanitaire :

- Ressources COVID-19
- Ressources pour des actions auprès des structures périnatales et de la petite enfance,
- Ressources pour les actions de prévention des infections et de l'antibiorésistance
  - e-bug (formation des intervenants cycle 2, 3 et 4)
  - Répias : Prévention des infections et de l'antibiorésistance
- Ressources pour des actions auprès des jeunes,
- Ressources pour des actions auprès des adultes,
- Ressources pour des actions auprès des personnes âgées,
- Ressources pour des actions auprès de personnes en situation de vulnérabilité,
- Ressources pour des actions auprès de personnes placées en milieu pénitentiaire.

## Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

- Que comprend la santé environnementale ?

« La santé environnementale comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de la vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement. Elle concerne également la politique et les pratiques de gestion, de résorption, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures. » OMS, 1994

# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

## • Priorités du Plan National Santé Environnement (PNSE4) ? 2021-2025

- **AXE 1 : S'informer, se former et informer sur l'état de mon environnement et les bons gestes à adopter**
  - Connaître l'état de l'environnement à côté de chez soi et les bonnes pratiques à adopter
  - Identifier les substances dangereuses dans les objets du quotidien
  - Se renseigner sur la bonne utilisation des produits ménagers et leur impact environnemental
  - Approfondir les connaissances des professionnels sur les liens entre l'environnement et la santé
  - Se renseigner sur les conseils de prévention avant et après la grossesse
  - Informer et sensibiliser les jeunes de 16 ans à l'occasion du Service National Universel
- **AXE 2 : Réduire les expositions environnementales affectant notre santé**
  - Réduire l'exposition aux **ondes électromagnétiques** (dont 5G) et améliorer la connaissance des impacts sanitaires
  - Prévenir les risques liés à la **lumière bleue**
  - Prévenir et agir dans les territoires concernés par une **pollution des sols**
  - Lutter contre les **espèces nuisibles et envahissantes**, dont le moustique, par des méthodes compatibles avec le développement durable
  - Mieux comprendre et prévenir les cas de **légionellose**
  - Mieux gérer les risques associés aux **nanomatériaux** dans un contexte d'incertitude
  - Améliorer la **qualité de l'air intérieur** au-delà des actions à la source sur les **produits ménagers** et les **biocides**
  - Agir pour réduire l'exposition au **bruit**
- **AXE 3 : Démultiplier les actions concrètes menées par les collectivités dans les territoires**
- **AXE 4 : Mieux connaître les expositions et les effets de l'environnement sur la santé des populations**



**4<sup>e</sup> PLAN NATIONAL  
SANTÉ ENVIRONNEMENT**

2020-2024  
Enjeux et mesures

# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

## • Actions possibles sur quels sujets ?

### Denrées alimentaires

Edulcorants  
Aspartame  
Boissons énergisantes  
Compléments alimentaires  
Prévention des intoxications par les champignons



### Risques microbiologiques et chimiques

Perturbateurs endocriniens  
Bisphénol A  
Diméthylfumarate  
Perchloréthylène  
Risques infectieux d'origine alimentaire  
Espèces nuisibles et parasites  
Pesticides



### Bâtiments

Exposition à l'amiante  
Intoxications au monoxyde de carbone  
Habitat insalubre  
Exposition au plomb  
Radon  
Qualité de l'air intérieur



### Risques climatiques

Canicule et fortes chaleurs  
Changement climatique et santé  
Risques sanitaires liés au froid



### Activités humaines

Prévention des risques liés au bruit  
Exposition aux ondes  
Rayonnements ionisants



### Air extérieur

Pollens et allergies  
Qualité de l'air extérieur



### Eaux



Eaux thermales  
Qualité des eaux de baignades  
Eau du robinet  
Eaux conditionnées  
Laboratoires agréés pour le contrôle sanitaire des eaux  
Matériaux entrant en contact avec l'eau destinée à la consommation humaine  
Protection de la ressource en eau utilisée pour la production d'eau potable  
Qualité de l'eau dans les établissements de santé  
Légionellose  
Usage domestique d'eau de pluie


## • Actions possibles sur quels sujets ?

- Conseils hygiène et entretien ménager : information quant au bon usage des **produits ménagers**
- Promotion du concept « **One Health** » et sujets associés (zoonoses ...)
- Promotion des bons **usages de l'eau** (en lien avec le cycle de l'eau domestique)
- Education sur les **microorganismes** et le risque infectieux
- **La personne âgée** : pour bien vieillir dans son environnement
- **Le nourrisson** : bien penser son environnement dès la grossesse
- **Les adolescents** : prévention des risques auditifs liés à l'écoute de musiques amplifiées
- ...

# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

## • Conseils d'hygiène et d'entretien

### CONSEILS D'HYGIENE ET D'ENTRETIEN MENAGER EN PERIODE D'EPIDEMIE DE COVID 19

<p><b>Aérer plusieurs fois par jour</b></p> 	<p><b>Frotter et mousser</b></p>  <p>et/ou</p> 	<p><b>Utiliser un nettoyeur vapeur</b></p> 	<p><b>Utiliser un aspirateur muni d'un filtre HEPA (High Efficient Particulate Air)</b></p>  <p>Attendre au moins 3 jours avant de vider le sac de l'aspirateur</p>	<p><b>Produits inutiles et dangereux</b></p>  <p>Eau de javel, désinfectants ménagers</p>
<p><b>Achats alimentaires</b></p> <p>Inutile de désinfecter les emballages, et encore moins la nourriture (risque d'intoxication)</p> <p>Retirer les suremballages (ex: carton de yaourts)</p> <p>Se laver les mains</p> <p>Ranger les aliments</p> <p>Se laver les mains</p> 	<p><b>A la maison</b></p>  <p>Se laver les mains au savon régulièrement.</p>	<p><b>A l'extérieur, en l'absence de point d'eau</b></p>  <p>Se désinfecter les mains avec une solution hydroalcoolique</p>	<p><b>Produits inefficaces contre le Coronavirus</b> (mais peuvent être utilisés en complément des autres produits détergents)</p>  <p>vinaigre blanc      bicarbonate de soude      citron</p> <p>© Ecotoxicologie.fr</p>	



# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

- Education sur les microorganismes et le risque infectieux

E-bug - Ressource éducative sur les microbes et les infections



**Elèves des cycles 2 et 3  
7-11 ans**

- 1. Micro-organismes**
  - a. Introduction aux Microbes
  - b. Microbes utiles
  - c. Microbes pathogènes
- 2. Transmission des infections**
  - a. Hygiène des mains
  - b. Hygiène respiratoire
  - c. Hygiène des aliments
  - d. Hygiène bucco-dentaire
  - e. L'hygiène à la ferme
- 3. Prévention des infections**
  - a. Défenses naturelles de l'organisme
  - b. Vaccins
- 4. Traitement des infections**
  - a. Antibiotiques et médicaments
- 5. Santé animale**
  - a. Animaux de compagnie



**Elèves des cycles 3 et 4 :  
11-15 ans**

- 1. Micro-organismes**
  - a. Introduction aux Microbes
  - b. Microbes utiles
  - c. Le Microbiote
  - d. Microbes pathogènes
- 2. Transmission des infections**
  - a. Hygiène des mains
  - b. Hygiène respiratoire
  - c. COVID-19
  - d. Transmission sexuelle
  - e. Hygiène et sécurité alimentaire (2021)
- 3. Prévention des infections**
  - a. Défenses naturelles de l'organisme
  - b. Vaccins
- 4. Traitement des infections**
  - a. Antibiotiques et médicaments
- 5. One Health**
  - a. Une seule santé



**Jeunes Adultes 15-18  
ans**

1. Antibiotiques
2. Vaccinations
3. Une seule santé
4. Hygiène et sécurité alimentaire (2021)

## **Formation des intervenants**

- Micro-organismes, transmission, prévention et traitement des infections (cycles 2 et 3)
- Antibiotiques, antibiorésistance (cycle 4, lycée)

## **En perspective :**

- Vaccinations (cycle 4, lycée)
- Hygiène et sécurité alimentaire (cycle 4, lycée) 2021

## • La personne âgée : pour bien vieillir dans son environnement

### BIEN DANS MA TÊTE

MÉMOIRE ACTIVE

CONTINUER À  
APPRENDRE

PENSER À SOI

AMOUR ET AFFECTION

ENTOURAGE ET BIEN-  
ÊTRE

ALIMENTATION PLAISIR

LE CORPS ET LA TÊTE

TCHAT SUR LA MÉMOIRE

VOS TÉMOIGNAGES

### BIEN DANS MON CORPS

ALIMENTATION  
ÉQUILBRÉE

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SPORT

RYTHMES ET SOMMEIL

PRÉVENTION SANTÉ

DÉPISTAGES

LA SANTÉ DES  
PERSONNES ÂGÉES

VOS TÉMOIGNAGES

### BIEN AVEC LES AUTRES

VIE SOCIALE

BÉNÉVOLAT ET  
TRANSMISSION

MÉMOIRE ET LIEN SOCIAL

APPRENDRE À PLUSIEURS

ÉQUILIBRE ET PARTAGE

NOUVELLES  
TECHNOLOGIES

L'AVANCÉE DANS LE  
GRAND ÂGE

LA SANTÉ DES AIDANTS

TCHAT SUR LES  
NOUVELLES  
TECHNOLOGIES

VOS TÉMOIGNAGES

### BIEN CHEZ SOI

CADRE DE VIE

LOGEMENT ET  
AMÉNAGEMENTS

LIEUX DE VIE COLLECTIFS

LOGEMENT PARTAGÉ

VOS TÉMOIGNAGES

### BIEN AVEC MON ÉQUILIBRE

L'ÉQUILIBRE, C'EST TOUS  
LES JOURS

PRÉSERVER SA SANTÉ EN  
BOUGEANT

UN ESPRIT SAIN DANS UN  
CORPS SAIN

LES AIDANTS ET LEURS  
PROCHES

COMMENT PRÉVENIR LES  
CHUTES

LOGEMENT ET RISQUES  
DE CHUTE

PLUS FRAGILE : QUELLE  
VIGILANCE ?

QUE FAIRE EN CAS DE  
CHUTE ?

GAGNER EN ÉQUILIBRE,  
EN CONVIVIALITÉ



# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

- Le nourrisson : bien penser son environnement dès la grossesse



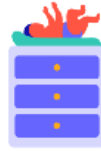
CUISINE



RÉFRIGÉRATEUR



CHAMBRE



COIN BÉBÉ



SALON



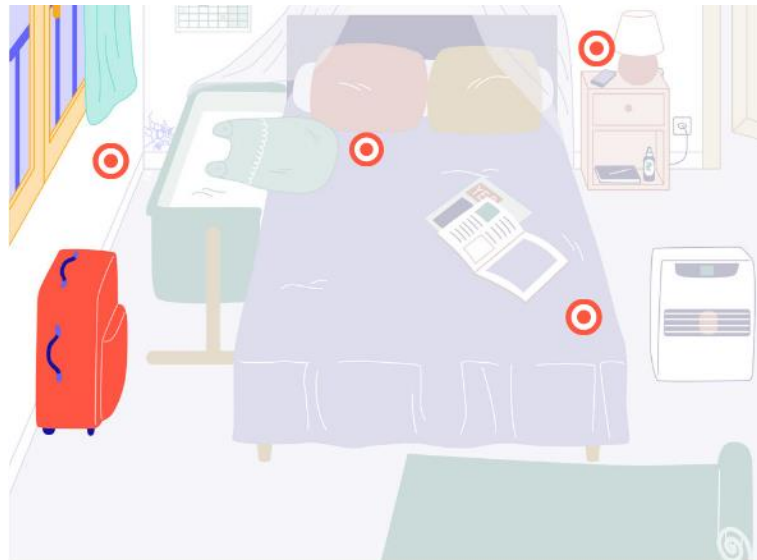
ESPACE  
RANGEMENT



EXTÉRIEUR



SALLE DE BAIN



agirpourbébé

## PEINTURE ÉCAILLÉE



**On ne laisse pas le lit à côté d'une peinture abîmée, si on le peut.**

Dans tous les cas, on nettoie régulièrement le sol avec une serpillière humide et/ou un aspirateur équipé d'un filtre très haute efficacité (THE) ou high Efficiency Particulate Air (HEPA)

**Pourquoi ? Du plomb peut se trouver dans la peinture, surtout dans les logements construits avant 1975 et particulièrement pour ceux construits avant 1949.**

**En cas de doute sur une exposition passée ou présente au plomb, le mieux est d'en parler au professionnel qui suit la grossesse.**



Substances chimiques

- Le nourrisson : bien penser son environnement dès la grossesse

The screenshot shows the website interface for '1000 Premiers Jours'. At the top, there are logos for the French Republic and Santé publique France. The main navigation menu includes 'DEVENIR PARENT', 'AGIR SUR SON ENVIRONNEMENT' (highlighted with a red box), 'ÊTRE ACCOMPAGNÉ', 'DÉCOUVRIR SON ENFANT', and 'POURQUOI 1000 JOURS ?'. There are also buttons for 'EN PRATIQUE' and 'QUESTIONS DU MOMENT'. The breadcrumb trail shows 'ACCUEIL' and 'POURQUOI 1000 JOURS ?'. The article title 'Pourquoi 1000 jours ?' is displayed in large black font on a green background. Below the title, it says 'Publié le 06 septembre 2021 - Mis à jour le 07 juin 2023'. There are social media icons for Facebook, Twitter, Email, Print, and Download. A large image shows a baby being held by an adult's hands. A text box at the bottom right explains the '1000 premiers jours' period.

ACCUEIL | POURQUOI 1000 JOURS ?

## Pourquoi 1000 jours ?

Publié le 06 septembre 2021  
- Mis à jour le 07 juin 2023

^ A A

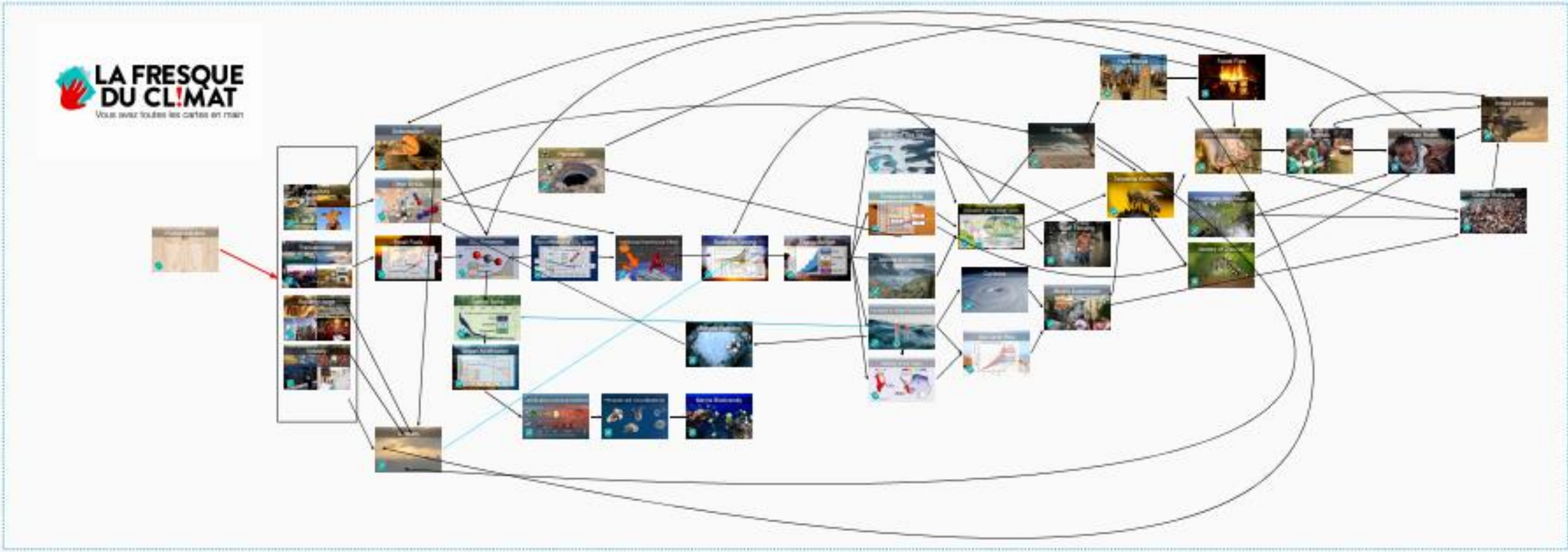
f t e p d

Les « 1000 premiers jours », c'est une période qui va du début de la grossesse aux deux ans de l'enfant. Cette période est reconnue comme très particulière, et déterminante pour la santé, par les scientifiques du monde entier. Découvrez pourquoi, en mots puis en vidéos.



# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

- Le climat



## • Sensibilisation des jeunes aux risques auditifs

**BRUITPARIF** centre d'évaluation technique de l'ENVIRONNEMENT SONORE qui remplit trois missions d'intérêt général :

- Observation du bruit en Île-de-France,
- Accompagnement des acteurs franciliens à la prise en compte du bruit dans les politiques publiques,
- **Information et sensibilisation**

## Prévention des risques auditifs liés à l'écoute de musiques amplifiées

Avec le soutien de



Mallettes pédagogiques



Observatoire du bruit



# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

## • Sensibilisation des jeunes aux risques auditifs

**Objectif :** Animer des séances de sensibilisation aux risques auditifs dans des classes de collèges ou lycées à l'aide de la mallette pédagogique « Kiwi, » développée par Bruitparif.

**Matériel :** Matériel de sensibilisation (mallette contenant des tablettes numériques et des supports pédagogiques sur clé USB) pour la réalisation de séances en classe pilotées par un intervenant, depuis sa propre tablette, à partir de laquelle sont lancées les différentes applications proposées aux élèves.

### Atelier en 3 thématiques :

- La physique du son et les environnements sonores
- Musiques amplifiées : pratiques d'écoute et risques auditifs
- Le bruit et moi

### Dynamique des séances :

- activités sur tablettes (questionnaire sur les pratiques d'écoute, test de niveau d'écoute)
- présentations et vidéos sur les bases de la physique du son, du fonctionnement de l'appareil auditif

### Préalable :

- Bruitparif forme à l'utilisation de la mallette et familiarisation aux contenus pédagogiques.
- Organisation d'interventions dans des établissements intéressés (mise en relation par Bruitparif possible)
- **Groupes de 3-4 intervenants**





## Présentation de l'opération Zéro Phtalates

PAR RES / LUNDI, 05 OCTOBRE 2020 / PUBLIÉ DANS OPÉRATION ZÉRO PHTALATES, RES-ACTUS



**FAIRE RECULER  
8 MALADIES  
INFANTILES  
EN ÉLIMINANT  
LES PHTALATES**

ALIMENTATION  
EMBALLAGES  
PLASTIQUES

POUSSIÈRES  
AIR INTÉRIEUR

BÂTI  
SOLS EN PVC

VIEUX JOUETS  
EN PLASTIQUE

COSMÉTIQUES  
PARFUMS

DISPOSITIFS MÉDICAUX

MÉDICAMENTS  
COMPLÉMENTS ALIMENTAIRES

MIH  
OBÉSITÉ  
ASTHME  
TROUBLES COGNITIFS  
TROUBLES DU LANGAGE  
TDAH  
HYPOTHYRÔIDIE  
TROUBLES DE LA REPRODUCTION

projet PELIF 2  
(Perturbateurs  
Endocriniens  
Lycées Ile-de-  
France)

## • Trame des éléments à recenser

### CONTEXTE

Public visé ? Lieu, durée et fréquence de l'intervention ?

Nom et qualité du référent de l'établissement d'accueil ? De la personne qui vous accompagnera sur place ?

Erreurs ciblées de la population choisie ? Sources de données

### OBJECTIFS

Sujet et problématique : objectif principal et éventuellement sous objectifs ?

### MATERIEL

Type de support (vidéo, poster, flyer...) ? Matériel spécifique (pâte à modeler, faux aliments, préservatifs...) ?

Budget estimé pour l'intervention ( 8 euros environ / étudiant) ?

Droits d'auteur et de diffusion (sources bibliographiques et Internet des figures, tableaux et/ou images, ne pas citer de marques de produits) ?

Besoin d'informations de la part des établissements d'accueil concernant le planning hebdomadaire du public (ex. activité sportives à l'école ; menus de la restauration collective) ?

- Trame des éléments à recenser

## IDENTIFIER LES RESULTATS ATTENDUS

Quels messages clés doivent être intégrés par le public ? (informer, corriger erreurs dans les habitudes ou croyances, faire face aux idées reçues)

## BILAN DE L'INTERVENTION

Incertitudes liées à l'intervention ? Craintes par rapport aux échanges avec le public ?

Comment prévoir un retour sur l'intervention ?

Comment faire perdurer les acquis ?

Prévoir une distribution de flyers, mémos « conseils pratiques », diplômes... ? pour le public ciblé / pour les parents si jeunes concernés

Impliquer l'enseignant dans une activité laissée à l'école ?

## • Lieux d'intervention possibles

- Organismes publics ou privés
- Ecoles primaires (maternelles, élémentaires)
- Collèges
- Lycées
- Universités
- EHPAD
- Mairies
- Médiathèques
- Salles de sport
- Entreprises
- PMI
- Hôpitaux ...

**Collège – Lycée Charlemagne (Paris)**

Sébastien Arrighi, Professeur de SVT  
arrighisvt@gmail.com

Frédéric Le Saint

Directeur adjoint éducatif

**Ensemble scolaire Sainte Elisabeth**

112 rue de Lourmel

75015 PARIS

Tel: 07.67.95.10.97

01.45.54.56.76

flesaint@sainte-elisabeth.com

# Service Sanitaire - Thème ENVIRONNEMENT SANTE

- Ce qu'on attend de vous ... Attitude à adopter

**Se présenter**

**Ne pas stigmatiser**

**Ne pas polémiquer**

**Ne pas juger**

**Rester neutre**

**Transmettre**

**Expliquer**

**Faire face aux préjugés**

**Rassurer**

**Informer**

**Répondre aux interrogations**

**Didactique**

**Interactivité**

**Ludique**

**Adaptabilité**

## • Sujets déjà traités

- L'eau, une ressource à préserver
- One health, une seule santé
- Rapport de l'enfant à un environnement électronique
- Santé mentale / réseaux sociaux
- Micropolluants / alimentation
- Les UV
- Femme enceinte et nourrisson (cosmétiques, produits nourrisson, produits ménagers, aménagement des espaces intérieurs)
- Ecrans et réseaux sociaux, quel impact pour notre santé ?
- Internet Santé
- Le bruit et ses dangers
- Le trafic routier
- L'environnement intérieur
- ...