

# Conception et Pratique d'Intervention - STAGE - 2023-2024

## Enseignants coordinateurs :

**J. ETCHEVERRY ; julie.etcheverry@universite-paris-saclay.fr**

**O. BONY ; olivier.bony@universite-paris-saclay.fr**

### **1.Objectifs pour les étudiants :**

- Pré-professionnalisation : conception, observation, et intervention par la mise en oeuvre d'une séquence d'apprentissage dans une APSA pour des élèves de collège.
- Recherche et acquisition de connaissances théoriques pour la construction d'une réflexion sur la pratique d'intervention dans L'APSA .
- S'engager dans une action collective (échanges et collaboration avec les autres, l'enseignant de la classe et l'enseignant référent), en dégager des éléments pour sa future professionnalisation.
- Savoir rendre compte de son intervention et de celle des autres dans un cadre formalisé.

### **2.Programme :**

- 5 groupes d'environ 15 étudiants (classes de collège) en intervention pédagogique réalisent :
  - Le traitement didactique d'une APSA, l'exploitation des programmes et des projets locaux, la recherche des caractéristiques des élèves dans cette activité...
  - L'élaboration de contenus d'enseignement en vue de construire la cohérence des leçons au sein d'une séquence
  - L'enseignement, la régulation, l'évaluation et l'observation dans une classe d'application.
  - des réflexions et bilans en lien avec la transformation de la motricité des élèves sur la durée de la séquence.

### **3. Les critères d'évaluation sont les suivants :**

#### **CONTROLE CONTINU / 20 :**

##### **Activité individuelle durant le cycle (/10)**

Activité / participation : Engagement dans le travail attendu (oral et écrit), investissement dans le travail pour l'ensemble du groupe (préparation de séance écrite, grilles d'observation renseignées et/ou proposées, bilan collectif). (/5)

Posture / attitude / ponctualité : Respect des exigences lors des activités d'intervention et lors du fonctionnement de groupe (Prise en compte des propositions collectives, de l'organisation matérielle et temporelle, tenue adaptée, tenir son rôle d'observateur ou d'intervenant). (/5)

##### **Activité de l'étudiant dans le collectif (/10)**

Qualité du travail fourni pour le bon déroulement de la séquence d'enseignement (préparations, observations, analyses, fiches et bilans oraux et écrits, formalisation de l'évaluation) (/5)

Respect des règles de fonctionnement du groupe, capacité d'écoute, ponctualité. (/3)

Force et pertinences des propositions. (/2)

## CONTRÔLE TERMINAL / 20

### Dossier de compte rendu de l'enseignement / 20

#### Dossier / 20 : dont 8 points sur « la thématique Observer pour intervenir »

- 1) Introduction, contexte : établissement, caractéristiques de la classe, synthèse des projets (Axes prioritaires).
- 2) Traitement didactique de l'APSA
- 3) Trame de séquence organisant les objectifs et compétences motrices, méthodologiques et sociales visées
- 4) Vous devez rendre compte de la séquence entière : toutes les leçons et toutes les situations.
- 5) La thématique **OBSERVER POUR INTERVENIR** doit apparaître dans les bilans de chaque leçon.  
(Observables, relevés qualitatifs, quantitatifs, transformations observées, éléments théoriques d'appui ... )
- 6) Conclusion sur la thématique
- 7) Bilan général de l'enseignement
- 8) ANNEXES OBLIGATOIRES : grilles d'observation, grille d'évaluation