



ENJEUX DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE



Objectifs et contenus
Fonctionnement pratique
Communication avec les formations



Objectifs généraux



- **Vous sensibiliser** aux changements globaux (climat et biodiversité)
- **Enseigner** les principaux mécanismes à l'origine des changements globaux
- Les **mettre en perspective** avec nos modes de vie et de consommation énergétique

- Une **vision transversale** sur ces changements : des sciences « dures » aux sciences humaines et sociales, au droit – économie – gestion, aux sciences de la santé ...
- Contribution de 40 enseignants-chercheurs d'horizons différents

- Destiné à tous les étudiant.e.s des Licences, **de toutes disciplines et de toutes composantes**



Pourquoi c'est un cours important

- **Vous êtes des citoyens** et ces questions façonnent le monde dans lequel vous allez vivre (plus longtemps que vos profs...)
- **Vous êtes des futurs diplômés du sup**, donc de futurs décideurs : autant prendre les bonnes décisions dans votre carrière
- Des sujets auxquels vous êtes sans doute sensibilisés, mais présentés par des scientifiques, et qui n'oublie pas d'aborder les solutions.
- Un assemblage de vidéos et d'activités que vous faites **à votre rythme** (avec une temporalité hebdomadaire obligatoire) **et d'où vous voulez**
- ... Et avec un minimum d'intérêt, ça fait des points faciles à prendre ;-)



Les contenus

- La Terre, fragile berceau de l'Humanité
- Organisation des sociétés humaines face au défi environnemental
- Consommation, production et pollutions
- La biodiversité : une histoire de relations mais aussi des menaces
- La biodiversité : son évolution face aux pressions
- Le système climatique et ses évolutions
- Le changement climatique et ses impacts
- *Amphi-TD « budget carbone »*
- S'adapter aux changements climatiques
- Agir contre le changement climatique et l'érosion de la biodiversité





Modalités et calendrier



- **Entièrement en ligne**, sur la plateforme e-campus
- Ouverture du serveur le 18 sept.
 - Vous aurez été inscrits par les secrétariats pédagogiques
 - Toutes les séances sont accessibles dès le départ -> **n'hésitez pas à prendre de l'avance !**
- **Le cours est composé de 9 séances = 9 semaines**
 - **Chaque cours comprend un quizz noté (40% de la note finale)**
- Fermeture hebdomadaire d'un cours : plus de passage du quizz de CC
 - Fermeture du 1^{er} cours : 1^{er} octobre soir
 - ... puis fermeture d'une séance chaque semaine (sauf vacances)
 - Fermeture dernière séance : 3 décembre 2023
- **Examen final** : en 2 session ouvertes durant 72 h : 19-21 déc. et 9-11 janv.
 - **Compte pour 60% de la note finale**



Format du cours

- Ressources diversifiées organisées en **leçons notées** : vidéos, présentations interactives, animations, contenus extérieurs
- Contenus optionnels *bien identifiés* (points bonus)
- Quizz « formatifs » pour accompagner la compréhension des ressources (avec feed-back)
- Synthèse facultative : textes à trous pour vérifier la bonne compréhension globale
- Glossaire



QCM

Activité notée

Ce QCM fait partie du contrôle continu.

Modèles de développement économique

Bonus

Dans cette leçon, nous allons



Ergonomie du cours



Une histoire de la planète avant les humains

Gilles RAMSTEIN
 Directeur de recherche au Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (CEA/CNRS/UVSQ)

8 minutes

- ✓ Importance de l'atmosphère sur la planète Terre par rapport aux autres planètes
- ✓ Changements climatiques à l'échelle de la dizaine de millions d'années.
- ✓ Rôle modérateur du CO2 dans l'atmosphère.

Enseignant

Temps de lecture simple

Notions à retenir

Suivi de la progression : tableau de bord individuel

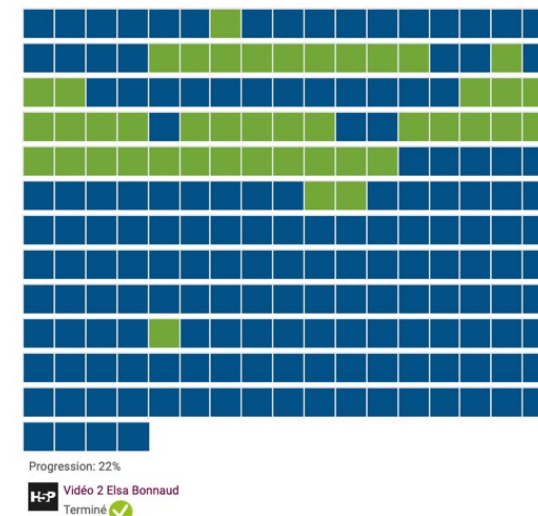
Le cours : Une histoire de la planète avant les humains

Dans cette vidéo, nous allons réfléchir à l'évolution du climat de notre planète sur des temporalités que l'on a beaucoup de mal à s'imaginer et qui sont sur des milliards, des dizaines de millions d'années.



3 formats de vidéo : 360, 540, 720

Progression





Phases interactives (il en faut !)



- **1 conférence-débat**
 - Présentiel/distanciel avec questions-réponses puis disponible en VOD
 - *Début décembre, à caler*
- **1 séance de TD : « Budget carbone »**
 - Distanciel : via webvisio et Wooclap
 - *Vendredi 17 novembre (16h) ou samedi 18 novembre (10h) (à choisir par votre formation)*
- **2 séances de questions-réponses (facultatives)**
 - En distanciel, 18h30-20h : *16 octobre, 13 novembre*
- Tout au long des cours : badges de séance, bonus, ...



Evaluation

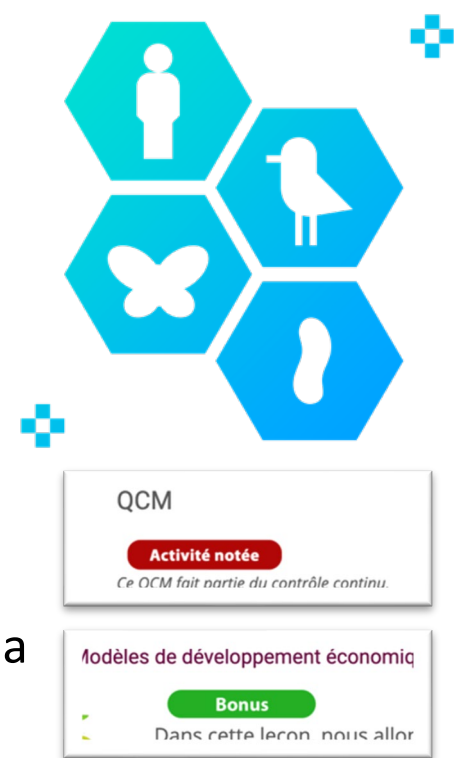
L'UE délivre des ECTS ! Note composée :

- **40%** : contrôle continu, interne à chaque séance
 - Chaque séance se termine par quelques questions (entre 2 et 4) tirées au sort.
 - Chaque séance comporte des contenus « Bonus ». Ces points bonus s'ajoutent à la note de contrôle continu
- **60%** : examen final de 1h30 sous format QCM
 - En distanciel (plateforme dédiée)
 - 2 créneaux de 72h : 19-21 déc. et 9-11 janv. au choix de chaque formation

*Pour les étudiants **empêchés ou en échec** avec justification : une deuxième session composée d'un examen de 1h30 sera proposée mi-juin*

Toutes les modalités d'évaluation sont accessibles dans l'espace de cours :

- Section - **Introduction : Info du cours**
- Section - **INFOS Evaluation du cours**





Communication : SPOC -> étudiants



Voie principale :

- Des annonces via eCampus : reçues directement sur vos boîtes mails (**lisez très régulièrement vos mails !**), et rappelées dans le « forum des annonces »
 - Vous êtes prévenus : les excuses « ah c'était dans mon mail paris-saclay je l'ai pas vu m'sieur », ça ne marchera pas !
- Ces messages vous informent de l'ouverture des séances, de leur fermeture, des dates limites pour le contrôle continu, des conférences, dates de TD et sessions de Q/R, ...

Votre formation fera relai :

- Secrétariat pédagogique, responsable de formation...



Communication : étudiants -> SPOC



- **Un forum technique** : problèmes informatiques seulement
- **Un forum thématique** : au sein de chaque séance, pour poser des questions sur les contenus des cours et/ou approfondir. Les questions pertinentes sont vivement appréciées et peuvent même être valorisées
- Une adresse mail générique **réservée aux étudiant.es** :

s poc.transitionecologique@universite-paris-saclay.fr



L'Équipe du SPOC



Équipe coordinatrice



Sophie Szopa,
VP Développement
Soutenable UPSaclay,
DR CEA, comité du GIEC



Laurent Audouin,
MC UPSaclay,
IJC Lab



Nicolas Delpierre,
MC UPSaclay, 
ESE

Parmi les conférenciers...



Valérie Masson-Delmotte,
DR CEA
Prés. Gpe 1 du GIEC



Jacques Treiner,
Professeur hon.,
UPDiderot
Shift Project



Améline Vallet
Maître de conférences
AgroParisTech - UPSaclay

+ 40 enseignants-chercheurs représentant la richesse et la diversité de Paris-Saclay

Équipe pédagogique de la DIP

Hugues Cazin
Ingénieur Pédagogique
DIP, UPSaclay

Rodolphe Marquant
Intégrateur Multimédia
DIP, UPSaclay

Aurélien Rousseau
Responsable production audiovisuelle
DIP, UPSaclay