| Situation n°…/… : (et éventuellement trouver un nom à la situation) |
| --- |
| Objectif de la situation | *ce que vous visez en tant qu'enseignant*  | **Durée** |  |
| Transformation visée |  |
| Attendu(s) de fin de cycle travaillé(s) |  | **Acquisition (s) prioritaire(s)** | Quels acquisitions prioritaires choisies pour un rôle clairement identifiée (pratiquant ; observateur ; coach…) |
| But pour l’élève dans la SA | *Ce que poursuit CONCRÈTEMENT l’élève dans la situation (ex : sauter le plus loin possible)* |
| Dispositif | * Organisation humaine :
* Organisation matérielle :
* Consignes :
* Position de l’enseignant/des élèves (schéma)
* Sécurité :
 | **Critères de réalisation**  | *Ce que l’élève doit faire pour réussir la situation* |
| Variables didactiques | * Simplification :
* Complexification :
 | **Critères de réussite**  | *Comment l’élève sait qu’il a réussi*  |
| Comportements moteurs attendus  | *Les conduites typiques des élèves ; les difficultés rencontrées que vous pouvez anticiper* | **Interventions Enseignant**  | *Quelles interventions (feedbacks ; conseils ; autres …) vous pouvez anticiper pour transformer les comportements moteurs attendus chez les élèves ?*  |